

## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ**

### **БАКАЛАВРИАТ ДЕҢГЕЙІ**

**6B014 – Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау**

**(Дене шынықтыру және спорт)**

**2019-2020 оқу жылы**

Пәнден циклі	Пән атауы және олардың негізгі бөлімдері	Еңбек салымы (ECTS)
<b>ЖББП 1</b>	<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (ЖББП)</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	<p><b>Экономика және бизнес негіздері</b></p> <p>Қоғамдық өндіріс. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес түсінігі. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, шаруашылық жүргізудің қоғамдық формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурс үнемдеу. Экономикалық дамудың циклділігі. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан елімізді әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.</p>	<b>5</b>
<b>2</b>	<p><b>Құқық және жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері/</b></p> <p>Конституцияның, ҚР қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, экономиканы мемлекеттік реттеудің өкілеттілік шеңбері, мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама</p>	<b>5</b>
<b>3</b>	<p><b>Адамның тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі</b></p> <p>Адамның тіршілігінің қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманғы тұрақсыздандыру факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі</p>	<b>5</b>
<b>4</b>	<p><b>Экология және тұрақты даму</b></p> <p>Тірі организмдердің, әртүрлі деңгейдегі экожүйелердің, жалпы биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары, олардың тұрақтылығы; Биосфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның шаруашылық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғат пайдалануды интенсификациялау жағдайында; ҚР және әр түрлі елдердегі тұрақты дамудың концепциялары, стратегиялары және практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы түсініктер; экология, қоршаған ортаны қорғау, қоршаған ортаны тұрақты дамыту мәселелері.</p>	<b>5</b>
<b>БП 2</b>	<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ(БП)</b>	
<b>1</b>	<p><b>Дене шынықтыру және спорт менеджменті және электронды құжаттандыру</b></p> <p>Педагогикалық менеджменттің ғылыми-әдіснамалық негіздері. Болашақ мұғалімнің дүниетанымдық құзыреттілігі. Менеджмент дене шынықтыру-спорт ұйымдары қызметкерлерінің еңбегінің құрамдас бөлігі ретінде. "Спорт менеджменті" және "дене шынықтыру мен спорттағы менеджмент" ұғымдары. Дене шынықтыру мен спорттағы менеджмент механизмі. Басқарудағы ақпараттық технологиялар. Басшылық стилі. Басқару қызметінің этикасы мен мәдениеті. Маркетинг. Сабақ жүргізуді есепке алудың электрондық журналы, сабақтарды автоматты түрде бөлу, толтырылған құжаттар мен есептер оқытушылар мен оқушылардың қатысуын бақылау.</p> <p><b>Спорттық жаттығуды басқару негіздері.</b></p> <p>Курстың бастапқы түсініктері мен пәні. Спорттық жаттығудың кіріспе сипаттамасы. Спорттық жаттығуда жүзеге асырылатын жалпы және арнайы</p>	<b>5</b>

	қағидаттар. Жаттығу процесінде спортшының дайындығының негізгі бөлімдері (жақтары). Моральдық және ерік қасиеттерін тәрбиелеу, спорттық жаттығу барысында арнайы психикалық дайындық. Спорттық жаттығуда зияткерлік, техникалық және тактикалық дайындық. Спортшының координациялық және олармен байланысты кейбір қабілеттерін тәрбиелеу. Төзімділікті тәрбиелеу. Спорттық жаттығуды құру.	
2	<p><b>Бейімдік дене шынықтыру</b></p> <p>Бейімдеу-сауықтыру дене мәдениетінің міндеттері. Бейімдеу-сауықтыру дене мәдениетінің мақсаты бұл салада жаттығушының да, педагогтың да (оқытушы, жаттықтырушы, әдіскер және т.б.) қызметінің негізгі қағидаларын қалыптастыруға рұқсат береді. Болашақ мамандарды бейімдеу-сауықтыру дене мәдениетінің жалпы түсініктерімен, салауатты өмір сүру салтына ұмтылыстарды демеу, дене – күш сапаларын жетілдіру, психофизикалық дайындылық деңгейін көтермелеу мәселелерімен таныстыру болып табылады. Курстың мақсаты студенттерді бейімдеу-сауықтыру дене мәдениетінің міндеттерімен таныстыру болып табылады. Бейімдеу-сауықтыру дене мәдениетінің мақсаты бұл салада жаттығушының да, педагогтың да (оқытушы, жаттықтырушы, әдіскер және т.б.) қызметінің негізгі қағидаларын қалыптастыруға рұқсат береді. Болашақ мамандарды бейімдеу-сауықтыру дене мәдениетінің жалпы түсініктерімен, салауатты өмір сүру салтына ұмтылыстарды демеу, дене – күш сапаларын жетілдіру, психофизикалық дайындылық деңгейін көтермелеу мәселелерімен таныстыру болып табылады.</p> <p><b>Дене рекреациясы және оңалту</b></p> <p>Дене рекреациясы және оңалту туралы негізгі түсініктер мен пәні. Емдік дене тәрбиесінің жалпы негіздері. Рекреациялық және оңалту қызметінің негізгі бағыттары, түрлері мен нысандары: сауықтыру, оңалту, демалыс. Дене тәрбиесінің түрі ретінде дене рекреациясы мен реабилитациясының сипаттамасы. Физикалық рекреация және оңалту нысандарының, құралдарының сипаттамасы. Спорттық кешендер мен сауықтыру клубтары физикалық рекреация мен оңалтуды ұйымдастыру буындары ретінде. Дене шынықтыру және сауықтыру сабақтарын құру түрлері.</p> <p>Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу жүйесіндегі дене тәрбиесі. Оқушылардың өзіндік дене шынықтыру бастамалары. Студент жастардың дене тәрбиесі. Негізгі еңбек қызметі кезеңінде физикалық рекреацияны және оңалтуды бағытталған пайдалану. Рекреациялық-сауықтыру қызметтерінің түрлері және оларды ұсыну ерекшеліктері</p>	5
3	<p><b>Дене шынықтыру және спорттағы математикалық статистика өлшемдері мен әдістері</b></p> <p>Ақпаратты өңдеудің спорттық-метрологиялық әдістерін пайдалана отырып, дене шынықтыру және спорт саласындағы жұмысқа бітірушінің теориялық, әдістемелік және практикалық кәсіби даярлығының білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру. Физикалық шамаларды, оқушылар мен спортшыларды даярлаудың педагогикалық, психологиялық, биологиялық, әлеуметтік нәтижелерін өлшеу әдістемесінің дағдылары мен біліктерін қалыптастыруды қамтамасыз ету. Өлшеу, материалды алғашқы өңдеу, өлшенетін объектілердің үрдістері мен заңдылықтарын анықтау саласында педагогтың кәсіби қызметінің білімін, іскерлігін және дағдыларын бекіту. Өлшеу құралдары мен әдістеріне, жаппай мәліметтерді тіркеуге, жинауға, физикалық жүктеме әсерімен шұғылданатын жағдайдағы өзгерістерді бағалау жүйесін қалыптастыруға, алынған өлшеу нәтижелерін өңдеуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру және спорттағы математикалық статистика негіздері</b></p> <p>Математикалық статистика – ғылыми және практикалық мақсаттарда статистикалық деректерді жинау, талдау және өңдеу әдістеріне арналған математика бөлімі. Жаппай құбылыстарды талдау. Математикалық статистика әдістерін қолдану, эксперимент барысында алынған деректерді өңдеу. Дене шынықтыру және спорт саласында қолданбалы маңызы бар қорытындыларды</p>	5

	тұжырымдау. Дене тәрбиесі мамандарына нақты тәжірибелік материалды алу (алғашқы сандық массив). Математикалық статистика әдістерінің көмегімен деректерді дұрыс өңдеу. Математикалық статистиканың теориялық және практикалық мәні.	
4	<p><b>Спорттық анатомия</b></p> <p>Спорттық анатомия курсына кіріспе. Адам анатомиясы – адам денесінің құрылымы мен нысаны және оның ағзаларын құрайтын олардың қызметі мен дамуына байланысты ғылым. Адам денесінің симметриясы. Адам қаңқасының сүйектері және олардың қосылыстары. Бас сүйектері. Бұлшық ет туралы ілім. Тыныс алу органдарының, жүрек-қантамыр жүйесінің, ас қорыту жүйесінің құрылысы және бөлінуі. Ішкі секреция темірі, олардың құрылымы. Жүйке жүйесі. ОЖЖ. Сенсорлық жүйе мүшелері. Соматипология. Динамикалық морфология. Күйік және оны қалыптастыратын факторлар.</p> <p><b>Спорттық морфология негіздері</b></p> <p>Адам денесінің құрылымы. Анатомия және спорттық морфология негіздері оқу пәні ретінде. Анатомия пәні және спорттық морфология негіздері және оның негізгі категориялары. Адам денесінің құрылымы. Адам анатомиясы мен физиологиясын білу дене шынықтыру мұғалімі үшін қажетті шарт ретінде. Сүйектердің, бұлшықеттердің, ішкі мүшелердің жалпы сипаттамасы. Орталық жүйке жүйесінің, ішкі секреция органдарының қызметі.</p>	4
5	<p><b>Спорттық медицина және емдік дене шынықтыру</b></p> <p>Спорттық медицина: курстың пәні мен міндеттері. Негізгі категориялар. Спорттық медицинаның антропологиямен, генетикамен, эндокринологиямен, гигиенамен, физиологиямен, биохимиямен және т. б. ғылымдармен байланысы. Спортпен айналысатын адам денесінің құрылымы. Спортшының ағзасының, кардиоспинарлық және жүйке жүйелерінің, тірек-қимыл аппаратының функционалдық жағдайы. Дене жұмысқа қабілеттілігі. Дене шынықтырумен және спортпен ұтымсыз айналысу кезінде патологиялық жағдайлардың алдын алу, диагностика және емдеу. Дене жүктемесінің әсерінен спорттық жарақаттар. Спортшылардың денсаулық жағдайын дәрігерлік бақылаудың ерекшеліктері. Допингке қарсы бақылау.</p> <p>"Емдік дене шынықтыру" мақсаты-массаждың адам ағзасына әсері туралы білімді меңгеру, оларды дені сау адамдармен және денсаулық жағдайында ауытқулары бар адамдармен сабақта қолдану әдістемесін меңгеру. Емдік дене шынықтыру мен массаждың әдістері мен әдістемесінің ерекшеліктерін, жарақаттар мен аурулар кезінде, денсаулық топтарымен жұмыс істеу кезінде, гигиеналық, классикалық және басқа да массаждың түрлерін практикалық қолдану әдістемесін білу қажет.</p>	5
	<p><b>Спорттың медициналық-биологиялық негіздері және нүктелі массаж</b></p> <p>Спортта жекелеген жағдайларды спортта спортта спортта спортта спортта спортта спортта коррекциялау. Синдромдардың клиникалық сипаттамасы. Қан айналымы жүйесі. Физиологиялық спорттық жүрек.</p> <p>Массаждың адам ағзасына әсері туралы білімді меңгеру, денсаулық жағдайында немесе қандай да бір аурулары бар сау адамдармен сабақта оларды қолдану әдістемесін меңгеру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сергітетін нүкте;</li> <li>2) тежегіш (седативті) нүктесі — тежеу процесін күшейту үшін қызмет етеді;</li> <li>3) нүкте-"көмекші" — қозғаушы немесе тежегіш әрекетін күшейту үшін пайдаланылады;</li> <li>4) тұрақтандырушы нүкте-энергияның ағзаның бір жүйесінен (меридианнан) басқасына (ЛО-пункт) өту нүктесі);</li> <li>5) сезімталдық немесе келісім нүктесі— меридианнан тыс болады және сондай-ақ алғашқы екі нүктеге әсер етуді күшейту үшін пайдаланылады;</li> <li>6) глашатай немесе дабыл нүктесі— диагностикалық маңызы бар</li> </ol>	
6	<p><b>Спорт физиологиясы мен биохимиясы</b></p> <p>Спорт түрлеріндегі спорттық Физиология дамуының жағдайы мен перспективалары</p>	

	<p>Дене жүктемелеріне бейімделу және спорт түрлеріндегі ағзаның резервтік мүмкіндіктері. Спорт түрлеріндегі дене жүктемелері кезіндегі ағзадағы функционалдық өзгерістер. Спорт түрлеріндегі спорттық іс-әрекет кезіндегі ағза жағдайының физиологиялық сипаттамасы. Спортшының физикалық жұмысқа қабілеттілігі. Спорт түрлеріндегі дене жаттығуларының физикалық жұмысқа қабілеттілігін тестілеу принциптері мен әдістері. Спорт түрлеріндегі спорттық поз және статикалық жүктемелердің физиологиялық сипаттамасы</p> <p>Стандартты циклды және ациклды қозғалыстардың физиологиялық сипаттамасы. Спорт түрлеріндегі физикалық қасиеттердің көрінісі, механизмдері</p> <p>Қозғалыс іскерліктері, дағдылары және оларды зерттеу әдістері.</p> <p>Спорт түрлерінде жаттығуды дамытудың физиологиялық негіздері.. Спорт түрлеріндегі асқын кернеуліктің физиологиялық сипаттамасы. Жүзу кезіндегі ағзадағы физиологиялық өзгерістер</p> <p>Әйелдердің спорт түрлеріндегі спорттық жаттығуының физиологиялық негіздері.</p> <p>Спорт түрлерінде спорттық іріктеу мәселелеріне физиологиялық-генетикалық көзқарас</p> <p>Биохимияға кіріспе. Адам ағзасының химиялық құрамы. Зат алмасуының жалпы заңдылықтары. Ағзаның сулы-дисперсиялық жүйелері. Ферменттер, гормондар, витаминдер. Биоэнергетика. Көмірсулар алмасуы. Липидтердің алмасуы. Ақуыздар мен нуклеин қышқылдарының алмасуы. Су және минералды заттардың алмасуы. Адам ағзасындағы зат алмасу үрдістерінің өзара байланысы және реттелуі. Спорт биохимиясы. Бұлшық ет биохимиясы және бұлшық ет қысқаруы. Бұлшық ет қызметінің энергетикасы. Бұлшық ет қызметі кезіндегі адам ағзасындағы биохимиялық өзгерістердің динамикасы. Шаршаудың биохимиялық негіздері. Бұлшық ет жұмысынан кейін қалпына келтіру кезеңіндегі ағзадағы биохимиялық өзгерістер. Спорттық жаттығу процесінде биохимиялық бейімделу заңдылықтары. Спортшының қозғалыс қасиеттерінің биохимиялық сипаттамасы және олардың даму әдістері. Әртүрлі спорт түрлерімен айналысу кезіндегі ағзадағы биохимиялық өзгерістердің ерекшеліктері.</p>	
	<p align="center"><b>Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері</b></p> <p>Пәнге кіріспе. Даму тарихы. Ағзаның бұлшық ет қызметіне бейімделу ерекшеліктері. Ағзаның физиологиялық резервтері. Дене жаттығуларының физиологиялық жіктелуі. Физикалық іс-әрекет кезіндегі ағзаның жай-күйінің физиологиялық сипаттамасы (қарталық жай-күй, жаттығу, іске қосу, тұрақты жай-күй, "өлі нүкте" және екінші тыныс алу, шаршау, қалпына келтіру). Қозғалыс дағдыларының физиологиялық механизмдері. Спорттық жаттығу және жаттығуды дамыту. Дене шынықтыру, сауықтыру дене шынықтыру және өндірістік гимнастика бойынша мектеп сабағының физиологиялық негіздемесі.</p> <p>Ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне сыртқы орта факторларының әсері. Шынығудың физиологиялық негіздері.</p>	
7	<p align="center"><b>Спорттық биомеханика</b></p> <p>Қозғалыс аппаратының құрылымы мен функцияларының теориясы. Адамның қозғалыс әрекетін басқару және ұстау теориялық негіздері. Тірек-қимыл аппаратының биомеханигі. Биологиялық ұлпалардың биомеханикалық қасиеттері. Қозғалыс әрекеттерін басқару. Қозғалыстың орталық реттелуі. Адамның қозғалу аппараты, буындарды біріктіру және еркіндік дәрежесі. Адамның қозғалыс әрекетінің кинематикасы мен динамикасы. Бұлшық ет биомеханикасы. Қозғалыс қасиеттерінің биомеханикасы.</p> <p>Бұлшықеттердің биомеханикалық қасиеттері; құрылысы мен функцияларының ерекшеліктері. Бұлшық ет биомеханикасы: бұлшық ет түрлері және жұмыс режимдері. Адамның қозғалыс қасиеттері. Қозғалыс сапасын анықтайтын факторлар. Күштің дамуы және өлшеу. Бұлшық ет күшін дамыту әдістемесі. Адам денесінің және оның қозғалысының биомеханикалық сипаттамалары: адамның қозғалыс аппаратының денсаулығына ауытқуды есепке ала отырып, сыртқы және ішкі күштер. Дене тәрбиесіндегі қозғалыстарды құрудың негізгі механизмдері. Адам локомоцияларының биомеханикасы. Жаяу. Сыртқы күштер және тірек реакциясы. Жүгірудің уақытша фазалары. Кинематикалық факторлар. Шаңғымен жүру биомеханикасы.</p>	

	<p><b>Дене жаттығулары мен спорттық морфология биомеханикасы</b></p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты-студенттерді басқару теориясы тұрғысынан қозғалыс қалай жүзеге асырылып жатқанын, қажетті (жоспарланған, соның ішінде рекордтық) қозғалыс көрсеткіштеріне жету үшін қозғалыс әрекетінің сапалық және сандық сипатын өзгерту үшін не істеу керек екенін таныстыру.</p> <p>Адамның қозғалыс әрекетінің биомеханикасын зерттеу кезіндегі нақты міндеттер мен оларды шешу жолдары, спортшылардың қозғалыс әрекеттерін биомеханикалық бақылау және талдау, биомеханикалық әдістер, құралдар мен технологиялар көмегімен спортшылардың техникалық шеберлігін жоспарлау және өткізу, қалыптастыру және жетілдіру. т. б.</p>	
8	<p><b>Таңдаған спорт түріндегі жарыс қызметі</b></p> <p>Таңдаған спорт түріндегі жарыс әрекетінің құрылымы. Таңдаған спорт түріндегі жарыс әрекетінің тиімділігін анықтайтын факторлар. Таңдаған спорт түріндегі жарыс қызметін басқару. Таңдалған спорт түріндегі жарыстарды құру және өткізу принциптері. Таңдаған спорт түріндегі жарыстарды өткізу тәсілдері.</p> <p><b>Таңдаған спорт түрінде төрешілікті ұйымдастыру және өткізу</b></p> <p>Таңдаулы спорт түріндегі төрешілік қызметінің құрылымы. Таңдалған спорт түріндегі төрешілік тиімділігін анықтайтын факторлар. Таңдаулы спорт түріндегі төрешілік қызметін басқару. Таңдалған спорт түріндегі жарыстарды құру және өткізу принциптері. Таңдаған спорт түріндегі жарыстарды өткізу тәсілдері. Таңдап алынған спорт түрінің ережелері.</p>	
9	<p><b>Таңдаулы спорт түріндегі кәсіби жаттықтырушылық қызмет</b></p> <p>Спорттық дайындық процесін құру негіздері. Спорттық дайындық көпжылдық процесс және оның құрылымы ретінде. Спорттағы жоспарлау технологиясы. Жоспарлау технологиясының жалпы ережелері. Көп жылдық циклдарда спорттық дайындықты жоспарлау. Жаттығудың жылдық циклында жаттығу-жарыс процесін жоспарлау. Жедел жоспарлау.</p> <p><b>Таңдаулы спорт түріндегі жаттығу әдістемесі</b></p> <p>Таңдаған спорт түріндегі жаттығудың құралдары мен әдістері. Қозғалыс техникасын меңгеруді бақылау және өзіндік бақылау. Оқыту тиімділігін бағалау, демалыс аралықтары, сабақтар арасындағы аралықтар. Тереңдетілген Маманданудың бастапқы дайындық және спорттық жетілдіру кезеңі. Тұтас жаттығу әдісі, оның маңызы, оны қолдану тиімділігінің шарттары. Техниканы игеру кезінде қателерді анықтау және олардың алдын алу. Жаттықтыру процесіндегі кезеңділік және циклділік. Өтпелі кезең және оның негізгі міндеттері. Дайындық кезеңі және оның негізгі міндеттері. Жарыс кезеңі және оның негізгі міндеттері.</p>	
10	<p><b>Мектеп бағдарламасы және балалар-жасөспірімдер спортының базалық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі</b></p> <p>Бағдарламалық материал базалық бөлімнен тұрады, оған келесі бөлімдер кіреді: жеңіл атлетика, спорттық ойындар, гимнастика және жекпе-жек элементтері. Дене дайындығы және оның денсаулықты нығайтумен, дене қасиеттерін дамытумен байланысы. Дене қасиеттерін дамыту бойынша өзіндік сабақтарды ұйымдастыру және жоспарлау.</p> <p>Техникалық дайындық. Қозғалыс техникасы және оның негізгі көрсеткіштері. Жалпы дамыту бағытындағы спорттық-сауықтыру қызметі. Акробатика негіздерімен Гимнастика. Ұйымдастырушы командалар мен қабылдаулар. Гимнастикалық бөренедегі жаттығулар мен комбинациялар (қыздар). Гимнастикалық перекладинадағы жаттығулар мен комбинациялар (ұлдар). Гимнастикалық брустарда жаттығулар мен комбинациялар: ұлдардың параллель брустарында жаттығулар); түрлі брустарда жаттығулар (қыздар). Жеңіл атлетика. Жүгіру жаттығулары. Секіруге арналған жаттығулар. Метаниемалогомьяча. Спорттық ойындар. Баскетбол. Волейбол. Футбол.</p> <p>Жан - жақты және үйлесімді физикалық даму. Жас спортшыларды даярлау</p>	

	<p>жүйесі компоненттерінің сипаттамасы. Жас спортшыларды даярлаудағы спорттық жарыстардың маңызы. Спорттық жарыстардың жіктелуі. Жас спортшыларды дайындаудағы жалпы және ерекше заңдылықтарды жүзеге асыру. Спорттық дайындық үрдісіндегі оқыту әдістері мен құралдары. Спорт мектептерінде кешенді бақылаудың әдіснамалық негіздері. Спорттық жаттығудың тиімділігін есепке алу</p> <p><b>Балалар мен жасөспірімдердің дене шынықтыру және спортпен шұғылдануы үшін іріктеу және таңдау жасау</b></p> <p>Спорттық іріктеу-бұл баланың спорттық қызметтің қандай да бір түріне бейімділігінің (дарындылығының) жоғары деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін іс-шаралар кешені. Спортшының көпжылдық дайындығының барлық кезеңдерінде зерттеудің әртүрлі әдістерін пайдалануды көздейтін оның жеке басын бағалаудың кешенді әдістемесі қамтамасыз етілуі тиіс.</p> <p>Спорт түрлерінің алуан түрлілігі жеке тұлғаның спорттық қызмет түрлерінің бірінде шеберлікке қол жеткізу мүмкіндігін кеңейтеді.</p> <p>Спорт өзегі үш элементтен тұрады: спорттық іріктеу, жаттығу және жарыс. Дәл осы үш элемент жалпы спорт саласының қызмет етуі мен дамуы көрінетін негіз болып табылады.</p> <p>Спорттық іріктеу-егер спортшының көпжылдық даярлығының барлық кезеңдерінде оның жеке басын бағалаудың әр түрлі әдістерін (педагогикалық, медициналық-биологиялық, психологиялық, социологиялық және т. б.) пайдалануды көздейтін кешенді әдістемесі қамтамасыз етілген жағдайда ғана тиімді болуы мүмкін ұзақ, көп сатылы процесс .</p>	
<b>11</b>	<p><b>Волейбол және оқыту әдістемесі</b></p> <p>Пәнде волейболдағы техникалық, тактикалық, дене шынықтыру, психологиялық дайындықты жетілдіру және оқыту мәселелері, оқу-жаттығу іс-әрекеті процесінде жоспарлау және кешенді бақылау мәселелері баяндалады. Оқу пәні ретінде волейболдың мәні, оның дене тәрбиесі жүйесіндегі орны мен рөлі ашылады.</p> <p><b>Жағажай волейболы</b></p> <p>Пәнде жағажай волейболында техникалық, тактикалық, физикалық, психологиялық дайындықты оқыту және жетілдіру мәселелері, оқу-жаттығу іс-әрекеті процесінде жоспарлау және кешенді бақылау мәселелері баяндалады. Жағажай волейболының оқу пәні ретінде мәні, оның дене тәрбиесі жүйесіндегі орны мен рөлі ашылады.</p>	
<b>12</b>	<p><b>Спорттық метрология</b></p> <p>Спорттық метрология-бұл дене тәрбиесі мен спорттағы өлшеулер туралы пән. Спорттық Метрологияның пәні дене тәрбиесі мен спортта кешенді бақылау және оның нәтижелерін спортшыларды даярлауды жоспарлауда пайдалану болып табылады. Спорттық метрология жалпы Метрологияның бөлігі. Негізгі міндет - өлшемдердің бірлігі мен дәлдігін қамтамасыз ету. Кешенді бақылау, жарыс және жаттығу іс-әрекетінің әр түрлі көрсеткіштерін, сондай-ақ спортшылардың жағдайын тіркеу. Бақылау нәтижесі-дене тәрбиесі және спорттық дайындық процесін басқару үшін сенімді және сенімді ақпарат алу.</p> <p><b>Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта</b></p> <p>Освоение методов научного исследования в области физической культуры, спорта и физического воспитания. Выполнение научно-исследовательских работ и применение различных методов для решения задач в области физической культуры и спорта. Подготовка квалифицированного специалиста по физической культуре, обладающего необходимыми знаниями, умениями в научно-методической деятельности и спортивной метрологии. Освоение современных информационных технологий в обеспечении научно-методической деятельности, математико-статистической обработке материалов, оформлению курсовых и квалификационных (дипломных) работ. Вопросы выбора темы и планирование научного исследования в области физической</p>	

	культуры и спорта. Виды научных и методических работ, оценка их результатов и возможности внедрения в практику.	
<b>КП 3</b>	<b>КӘСПТІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ</b>	
<b>13</b>	<p><b>Дене шынықтыру және спорттағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</b></p> <p>Студенттердің қазіргі мектептегі тәрбие үрдісінің жетекші мәселелерін ғылыми тұрғыдан түсінуін қалыптастыру.</p> <p>Оқушылармен ұйымдастырушылық-тәрбие жұмысының ерекшеліктеріне байланысты студенттердің педагогикалық іскерліктері мен дағдыларын жүйелеу.</p> <p>Студенттерде қажеттілік тұрақты самообразовании және самосовершенствовани.</p> <p>Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынастың мәні мен құрылымы, қарым-қатынас стилі.</p> <p><b>Ұлттық тәрбие</b></p> <p>Ұлттық тәрбие-бұл тәрбиеленушілердің бойында патриоттық сезімді, атап айтқанда Отанға және жалпы мәдениет пен елдер өкілдеріне деген мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыруға бағытталған жоспарлы тәрбие қызметі. "Ұлттық тәрбие" ұлттық сананың, ұлттық тілдің, ұлттық мәдениеттің, ұлттық мәннің, ұлттық салт-дәстүрдің, ұлттық тәрбиенің базисіне негізделеді. Мысал ретінде олардың кейбірін ұсынамыз: ұлттық ойындар, мақал-мәтелдер, қазақ халқының қанатты сөздері, тәрбиенің мәні, туыстық қатынастар, жетінші тізеге дейінгі рудың маңыздылығы, отбасы мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты реттеудегі ұлттық тәрбиенің рөлі.</p>	
<b>14</b>	<p><b>Педагогикалық мамандыққа кіріспе</b></p> <p>Білім беру ерекшеліктері және оның қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайлардағы рөлі; ҚР Білім беру жүйесі; қазіргі қоғамдағы тұлға және оның мәселелері; үздіксіз білім беру жеке тұлғаның даму шарты ретінде; педагогикалық мамандықтың жалпы сипаттамасы; мұғалімнің педагогикалық қызметі және оның жеке тұлғасы; педагогикалық білім беру жүйесі; мұғалімнің кәсіби дайындығының құзыреттілігі; жоғары педагогикалық білім беру жүйесіндегі педагогикалық практика; педагогикалық жобалау; педагогикалық қарым-қатынас педагогикалық процесс субъектілерінің; педагогтың сөйлеу мәдениеті кәсіби қызметінің табыстылығының шарты ретінде; өзін-өзі тәрбиелеу және оның үздіксіз білім беру жағдайында педагогтың кәсіби қалыптасуындағы рөлі; педагогтың үздіксіз білім беру шарты ретінде өзін-өзі білім беру қызметі.</p> <p><b>Педагогическое мастерство</b></p> <p>Педагогическое мастерство — это функционирующая система знаний, навыков, умений, психических процессов, свойств личности, обеспечивающая выполнение задач обучения и воспитания.</p> <p>Понятие педагогическое мастерство учителя и его структура. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. Убеждение и внушение в педагогическом процессе. Стилль как форма отношений педагога с учениками его объективные и субъективные факторы. Стилиевые особенности взаимодействия (директивный, либеральный, демократический) Конфликт как психолого–педагогическая проблема в деятельности учителя. Причины возникновения, формы проявления и разрешения конфликтов. Взаимосвязь педагогического мастерство и авторитета учителя.</p>	
<b>15</b>	<p><b>Дене шынықтыру және спорттағы этнопедагогика</b></p> <p>Этнопедагогика негіздерін меңгеру арқылы жалпы кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру және студенттердің педагогикалық мәдениетін тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ этникалық педагогикасы: негіздері, функциялары, принциптері, заңдылықтары.</p> <p>Этнокультура этнопедагогиканың негізі ретінде. Мәдениетаралық төзімділік.</p> <p>Ұлттық тәрбие негіздері: үлкендерге, ата-аналарға, қарияларға құрмет, мұғалімдермен қарым-қатынас жасай білу, этика мен сөйлеу мәдениетін сақтау.</p>	

	<p><b>Этнопсихология</b></p> <p>Этнопсихология әр түрлі нәсілдер мен халықтардың психикалық қоймасының ерекшеліктерін өз пәні ретінде санайтын психология тармағының бірі; әлеуметтік психологияның ірі бөлімі. Екі Ғылым – Мәдени антропология мен психологияның қиылысында пайда болған пәнаралық білім саласы. Тұлғаны зерттеудің этнопсихологиялық мәселелері. Этникалық стереотиптер.</p>	
	<p><b>История педагогики физической культуры и спорта</b></p> <p>Знает и владеет важнейшие факты теории и практики воспитания и об учения с древнейших времен и до наших дней; классические педагогические произведения; методологией рассмотрения и оценки педагогических явлений; системой знаний об истории становления и развития сферы образования. Структуры и функции истории педагогики. Общие принципы эволюции педагогики. История развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии.</p>	
	<p><b>История физической культуры и спорта</b></p> <p>Дисциплина «История физической культуры и спорта» рассматривает вопросы эволюции возникновения и развития физической культуры и спорта с древнейших времен и до наших дней. Раскрываются вопросы происхождения и распространения в мире средств, форм, методов, идей, теорий и систем физического воспитания, существовавших в различные периоды человеческого общества. Излагаются основные моменты всеобщей истории физической культуры и спорта, истории древних и современных Олимпийских игр, развитию в разных регионах земного шара отдельных видов спорта.</p>	