



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

Утверждено
На заседании Научно-методического Совета
КазНПУ им. Абая
Председатель НМС
Учебно-методический
отдел
Ректор *М. Балыкбаев*
Протокол № *08* от *08* «*08*» 2018 ж/г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

По специальности 6D010500-Дефектология
2018/2019 учебный год

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Авторы: Завалишина О.В. – к.п. н., доцент, Бекбаева З.Н.- к.п.н., ст. преподаватель

Алматы, 2018

Мамандық/Специальность 6D010500 – Дефектология

Академиялық дәрежесі/Академическая степень- PhD доктор образования по специальности 6D010500 – Дефектология

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Количество кредитов		Семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Құзіреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты)
				KZ	ECTS				
1	NShD 7302	Научные школы в дефектологии	<p>Цель изучения: обобщение знаний по вопросам развития научной мысли в области отечественной и зарубежной дефектологии</p> <p>Первые научные исследования по вопросам обучения и воспитания детей с ОВ.</p> <p>Взаимодействие между государством, обществом, дефектологической наукой и практикой на разных этапах ее становления.</p> <p>Разработка теоретических основ специальной психологии и педагогики за рубежом.</p> <p>Разработка теоретических основ специальной психологии и педагогики в Казахстане.</p>	3	5	1	<p>Методология и методы научных исследований специальной психологии и педагогики</p>	<p>Научно-исследовательская практика</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: основные направления и перспективы развития специального образования и педагогической науки;</p> <p><u>уметь</u>: находить, анализировать и систематизировать научную информацию в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><u>навыки и компетенции</u>: критического анализа, оценки и сравнения различных теорий и идей.</p>

2	DOPD 7303	Дуальное обучение в подготовке дефектологов	Цель изучения: формирование представлений о дуальном обучении, внедрении элементов дуальной модели в профессиональную подготовку дефектологов Основные понятия дуальной системы обучения. Перспективы и возможности внедрения элементов дуальной модели обучения в подготовку дефектологов Основные понятия дуальной системы обучения: профессиональный стандарт учебная образовательная программа, профессиональная квалификация, кредит, кредитная система обучения Преимущества системы дуального обучения по сравнению с традиционной Внедрение элементов дуальной модели обучения в подготовку дефектологов	3	5	1	Сравнительная специальная педагогика	Педагогическая практика	В результате изучения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : основные понятия дуального обучения; <u>уметь</u> : анализировать, сравнивать различные образовательные технологии; <u>навыки и компетенции</u> : способность к рациональному выбору и реализации образовательных технологий
3	ITSO 7302	Информационные технологии в специальном	Особые образовательные потребности и содержание	3	5	1	Технологии специального образования	Педагогическая практика	При изучении курса обучающиеся должны: <u>знать</u> : научные основы применения

		образовании	современного специального образования. Инновационные технологии и методы специального образования. Информационно-коммуникационные средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса Роль информационных и компьютерных технологий в специальном образовании. Преимущества компьютерного обучения детей с особенностями психофизического развития. Перспективы использования компьютерных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями. Подготовка специалистов, компетентных в области компьютерно-опосредованных технологий.						современных технологий специального образования; <u>уметь:</u> осуществлять анализ современных образовательных технологий, различать их специфику; <u>навыки и компетенции:</u> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-педагогических технологий
4	MSO 7303	Менеджмент в специальном образовании	Цель изучения: формирование профессиональной компетентности в области управленческой деятельности в специальном	3	5	1	Мониторинг качества специального образования	Педагогическая практика	В результате изучения дисциплины докторант должен <u>знать:</u> научно-теоретические основы педагогического менеджмента в сфере образования в соответствии с современными требованиями; <u>уметь:</u> проектировать и осуществлять

				образовании. Современная педагогика на пороге XXI в. Перспективы историко-эволюционного подхода. Ценностные ориентиры педагогики. Менеджмент в системе образования Управление качеством образования в образовательном учреждении. Формирование системы менеджмента качества образования. О проблемах управления качеством образования в Казахстане. Внутривузовский контроль качества образования.						различные виды управленческой деятельности; <u>навыки и компетенции</u> : овладение способами организации управленческой деятельности в специальном образовании.
5	MTISP 7304	Методология исследований специальной педагогике	и в	Цель изучения: формирование целостного представления о системе методов исследования как способов получения научной информации и построения научных теорий. Овладение технологией педагогического исследования. Общие вопросы курса. Методологические основы исследований в специальной педагогике. Логика и структура педагогического исследования. Технология	3	5	1	Методология и методы научных исследований в специальной педагогике и психологии	Научно-исследовательская практика	При изучении курса обучающиеся должны: <u>знать</u> : логику конструирования исследования, его основные этапы; <u>уметь</u> : применять на практике теоретические и эмпирические методы исследования, выполнять самостоятельные научные педагогические исследования; <u>навыки и компетенции</u> : применение исследовательских методов для решения поставленных задач.

			исследования в специальной педагогике						
6	KSSO 7305	Казахстанская система специального образования	Цель изучения: формирование представлений о современных тенденциях в развитии содержания, методов, организационных форм специального образования. Современная система специальных образовательных услуг. Педагогические системы специального образования лиц с различными отклонениями в развитии. Современные приоритеты в развитии системы специального образования. Организация комплексного углубленного социального, медицинского и психолого-педагогического изучения лиц с ограниченными возможностями с целью обеспечения оптимальных социально-средовых и образовательных (профессиональных) условий жизнедеятельности. Внедрение	3	5	1	Сравнительная специальная педагогика	Педагогическая практика	При изучении курса обучающиеся должны: <u>знать:</u> современное состояние специального образования, пути реформирования системы подготовки специальных педагогов; <u>уметь:</u> анализировать социально значимые проблемы и процессы, связанные с образованием лиц с ограниченными возможностями, <u>навыки и компетенции:</u> способность прогнозировать перспективы развития теории и практики специальной педагогики.

			<p>инновационных технологий в систему социальной, медицинской, образовательной (профессиональной) реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Организация новых форм комплексной помощи детям с ограниченными возможностями. Инклюзивный подход как основа организации образования детей с ограниченными возможностями развития.</p>						
7	SMN 7204	Статус и структура методологии науки	<p>Цель изучения: обобщение знаний и представлений о методологических подходах к научно-исследовательской работе. Общее понятие о методологии науки. Структура и функции методологического знания. Современные методологические и методические направления исследовательской работы в дефектологической науке. Методология научного исследования в ракурсе</p>	3	5	1	<p>Методология и методы научных исследований в специальной педагогике и психологии</p>	<p>Научно-исследовательская практика</p>	<p>При изучении курса обучающиеся должны: <u>знать:</u> современные подходы к проведению теоретико-экспериментальной работы в специальной педагогике; <u>уметь</u> применять инновационные методы исследовательской работы в собственной научной практике; <u>навыки и компетенции:</u> способность генерировать собственные новые научные идеи, сообщать, свои знания и идеи научному сообществу</p>

			современной педагогической науки. Структура и функции методологического знания. Формат инновационного исследования по проблемам специального и инклюзивного образования.						
8	PIRKP S 7205	Проектирование инновационного развития коррекционно-педагогических систем	Цель изучения: формирование личности специалиста высшей школы на основе современной парадигмы образования. Технология проектирования инновационного развития коррекционно-педагогических систем в специальном образовании. Научно- теоретические основы проектирования развития коррекционно-педагогических систем. Принципы проектирования инновационного развития коррекционно-педагогических систем. Этапы и процедуры проектирования	3	5	1	Технологии специального образования	Педагогическая практика	При изучении курса обучающиеся должны: <u>знать</u> : научно- теоретические основы проектирования развития коррекционно-педагогических систем; <u>уметь</u> : применять технологии проектирования коррекционно-педагогического процесса; <u>навыки и компетенции</u> : готовность к проектированию инновационного развития коррекционно-педагогических систем и систем инклюзивного образования

Зав.кафедрой _____ Ф.И.О.

