

**БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ  
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКА  
КАФЕДРАСЫ**

## **ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**7М012-Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту педагогикасы**

**2019/2020оқу жылы**

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
МАГИСТРАТУРА ДЕҢГЕЙІ**

Пәндер циклдерінің қысқаша атауы	ПӘН АТАУЛАРЫ МЕН НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ	Жалпы еңбек сыйымдылығы
	<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ</b>	
<b>ТК</b>	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ</b>	<b>15</b>
<b>MDBBTAN</b>	<b>Мектепке дейінгі білім берудің теориялық-әдіснамалық негіздері</b>	<b>5</b>
	<p>Мектепке дейінгі білім берудің ғылыми-әдіснамалық негіздері. Мектепке дейінгі білім берудің психологиялық-педагогикалық, әдістемелік негіздері. Мектепке дейінгі білім берудің әдіснамалық тәсілдері. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу МЖМБС. Мектепке дейінгі білім беру саласындағы білім беру саласы. Мектепке дейінгі білім беру саласындағы құзыреттілік мәселесі. Мектепке дейінгі білім беру саласына мамандар дайындау мәселесі.</p> <p>Мектепке дейінгі жастағы балалардың құзыреттілігін қалыптастырудың формалары мен әдістері (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік, т.б.). Мектепке дейінгі ұйымда білім беру кеңістігін құрудың теориялық негіздері. Отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдардағы сабақтастық. Балаларды мектепке дайындау. Отбасында мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу.</p>	
<b>MDBBQAZh</b>	<b>Мектепке дейінгі білім берудің қазіргі әлемдік жүйелері</b>	<b>5</b>
	<p>Қазіргі мектепке дейінгі білім беру жүйесі оқыту пәні ретінде. Салыстырмалы педагогика ғылым ретінде. Білім беру жүйесінің педагогикалық маңызы. Қазіргі мектепке дейінгі білім беру туралы педагогикалық идеялар. Қазіргі авторлық педагогикалық жүйе. Мектепке дейінгі балаларды дамыту мен тәрбиелеудегі қазіргі шет елдердің теориялары. Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың еуропалық моделі. Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың скандинавиялық моделі. Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың азиялық моделі. Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың американдық үлгісі. Шетелде педагогикалық кадрларды даярлау.</p>	
<b>РА</b>	<b>Педагогикалық антропология</b>	<b>5</b>
	<p>Антропология адам туралы ілім ретінде. Философиялық антропология гуманистік философия ретінде. Педагогикалық антропология: пәні, құрылымы және даму болашағы. Педагогикалық антропология түсінігі. Педагогикалық антропология қазіргі педагогиканың әдістемелік негізі ретінде. Антропологияның интегралдық ретінде қалыптасуы адам туралы ғылыми білім. Адамды зерделеудегі жүйелі тәсіл. Жеке тұлға, қызмет субъектісі,</p>	
	<b>КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ</b>	<b>20</b>
	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ</b>	<b>20</b>
<b>ZhBBMMD BBBS</b>	<b>Жаңартылған білім беру мазмұнындағы мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы</b>	<b>5</b>
	<p>ҚР мектепке дейінгі білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету. Жаңартылған білім беру мазмұнын құру үшін мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру үдерісін ұйымдастырудың тұжырымдамалық</p>	

	негіздері. Бастауыш мектептегі білім берудің жаңартылған мазмұнына көшу кезіндегі проблемалар мен перспективалар. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру сабақтастығы шеңберінде мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту. МдҰ – ның қазіргі басшысының МдҰ-ның сабақтастық мәселелерін шешуде кәсіби-басқарушылық құзыреттілігі	
<b>MDUMOAS</b>	<b>Мектепке дейінгі ұйым мен отбасының әлеуметтік серіктестігі</b>	<b>5</b>
	Отбасы мен МдҰ-ның әлеуметтік серіктестігі мектепке дейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету ресурсы ретінде. МдҰ-ның отбасымен өзара іс-қимылының негізгі міндеттері. Мектепке дейінгі білім беру ұйымының тәрбиеленушілердің ата-аналарымен әлеуметтік әріптестігінің формалары мен әдістері. Қазіргі заманғы нормативтік-құқықтық базаға сәйкес МДҰ мен отбасының әріптестік қарым-қатынастарын ұстау мен ұйымдастыру тәсілдерін жаңарту. Әлеуметтік серіктестік мектепке дейінгі білім беру сапасын арттырудың шарты ретінде. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар балабақша мен отбасының өзара әрекеттестігінің жаңа форматының құралы ретінде. Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың қазіргі заманғы үрдістері контекстінде отбасы мен МДҰ әлеуметтік әріптестігін әдістемелік қамтамасыз ету.	
<b>SBB</b>	<b>STEM -білім беру</b>	<b>5</b>
	Өнеркәсіптік революция және STEM-білім. Қажеттілік және артықшылықтар. Мектепке дейінгі жастағы балаларды өмірдің технологиялық инновациясына дайындау. Мектепке дейінгі жастағы балаларға STEAM-білім беру бағдарламасының мазмұны, мақсаттары мен міндеттері. МДҰ-да STEAM оқыту кезеңдері. STEAM бойынша сабақ өткізу әдістемесі. "LEGO-құрастыру". "Математикалық даму". Робототехника". STEAM оқыту үшін дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру ерекшеліктері	
<b>TDUB</b>	<b>Тұрақты даму үшін білім</b>	<b>5</b>
	Қазақстанның тұрақты дамуы үшін ұлттық білім беру стратегиясы. Тұрақты даму үшін білім берудің негізгі міндеттері. Тұрақтылықты қамтамасыз ету мақсатында білім беру. Сапалы білім беру. Денсаулық сақтауды жақсарту. Гендерлік теңдік. Кедейлікті жеңу. Қоршаған ортаны қорғау. Ауылды қайта құру.	