

ОТЗЫВ

**на диссертационную работу «Методические особенности обучения курсу алгебры в школе и педагогическом вузе» на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010900 – Математика
Нурбаевой Дилары Муратовны**

Диссертационная работа Нурбаевой Д.М. посвящена определению особенностей обучения курсу алгебры учащихся организаций общего среднего образования, а также студентов - будущих учителей математики в системе их методической подготовки в педагогическом вузе.

В исследовании диссертантом проанализировано содержание учебных программ школьного и вузовского курсов алгебры, выявлены их методические особенности и недостаточная взаимосвязь, а также отсутствие должной преемственности как в содержании, так и в методах и формах обучения.

Переход на обновленное содержание образования с 2016-2017 учебного года в общеобразовательных школах республики привело к определенной корректировке и пересмотру образовательных учебных программ педагогических вузов. Непрерывное развитие методической науки обеспечивается появлением в ней новых важных тем и разделов, при этом происходит сокращение других, которые в современных условиях потеряли свое познавательное значение и прикладную ценность.

Совершенствование образовательной системы неразрывно связано с важностью и обязательностью соблюдения преемственности, обеспечивающей взаимосвязь между различными уровнями современной системы непрерывного образования. В этом контексте, рассмотрение в единстве содержательного и процессуального аспектов преемственности в системе «школа-педвуз-школа» позволило соискателю наиболее полно раскрыть широкие возможности в методической подготовке будущих учителей математики.

Традиционный курс алгебры педагогических вузов направлен на формирование только предметных знаний, умений и навыков, что противоречит потребностям практики, т.е. наличию методических умений у будущего учителя математики. Вследствие этого, обучение курсу алгебры в педагогическом вузе должно быть направлено на изучение структурированного предметного содержания дисциплины с решением учебных задач, ориентирующих студентов на формирование методических умений для применения в будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебных программ и анализа возникающих трудностей в процессе обучения курсу алгебры, диссертантом отобрано содержание учебных дисциплин «Алгебра-1» и «Алгебра-2» для обучения первокурсников физико-математических специальностей Казахского национального педагогического университета имени Абая. Решение проблемы преемственности соискатель находит в наличии курса элементарной математики в содержании образовательной программы специальности «5В010900 – Математика», и во введении подготовительного (вводного) раздела в содержание дисциплины «Алгебра-1» в предложенной методике преподавания названных курсов.

В диссертационной работе предложено использовать компьютерную программу GeoGebra на уроках алгебры в школе и на занятиях по алгебре в вузе. Эта программа позволяет визуально раскрыть суть фундаментальных понятий алгебры, а также дает возможность решать уравнения и их системы в школьном и вузовском курсах алгебры.

Основные положения исследования нашли отражение в статьях, опубликованных автором в отечественных и зарубежных журналах, в том числе в журнале, входящем в базу Scopus, и на международных и республиканских научно-практических и методических конференциях.

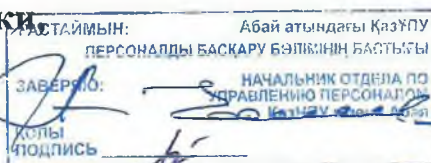
Диссертационное исследование отличается научной новизной и является существенным исследовательским вкладом в область методики обучения математике, результаты которого могут быть использованы в

профессиональной деятельности учителями математики в школе и преподавателями педагогических вузов.

В целом, диссертация выполнена на достаточно высоком научном уровне, а полученные на основе глубокого анализа и проведенного эксперимента результаты позволяют говорить о завершенности и положительной эффективности предложенной методики организации обучения курсу алгебры в школе и педагогическом вузе.

В связи с вышеизложенным, считаю, что диссертационная работа на тему «Методические особенности обучения курсу алгебры в школе и педагогическом вузе» удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD), а ее автор Нурбаева Дилара Муратовна заслуживает присуждения степени доктора философии по специальности 6D010900 – Математика.

**Научный консультант,
доктор педагогических наук,
профессор, чл.-корр. НАН РК,
заведующая кафедрой методики
преподавания математики,
физики и информатики
КазНПУ им. Абая**



А.Е. Абылкасымова