

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Б.А. Тургунбаевой на диссертационную работу Г.Р. Аспановой «Развитие лидерских способностей у младших школьников», представленной на соискание степени доктора философии (Ph.D)

Проблема лидерства, формирования и развития лидерских качеств давно находится в центре внимания научной общественности. Но особое значение она приобрела в последние десятилетия. И это не случайно. Глобальные изменения, происходящие в мире и в нашей стране, значительно увеличили спрос на выдвижение лидеров, как людей, способных объединить, повести за собой и успешно решить стоящие перед ними задачи. Безусловно, фундамент развития лидерских способностей закладывается еще в начальной школе. В связи с этим, неслучаен интерес диссертанта к данной проблеме. В свете сказанного актуальность избранной темы исследования представляется несомненной, обоснованной и закономерной.

Работая над диссертацией, Г.Р. Аспанова провела квалифицированный, достаточно обширный анализ литературных источников по исследуемой проблеме, выполнила большой объем работы по обоснованию теоретико-методологической базы исследования, сбору, обработке и обобщению эмпирического материала, разработке практических рекомендаций.

В соответствии с целью и задачами диссертационного исследования в работе получены следующие научные результаты:

- определены теоретические предпосылки развития лидерских способностей младших школьников;
- уточнены сущность, содержание и структура понятия «лидерские способности младших школьников»;
- обоснована и разработана структурно-функциональная модель развития лидерских способностей у младших школьников;
- разработана и реализована программа поэтапного развития лидерских способностей детей младшего школьного возраста.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что его результаты углубляют научное представление о процессе развития лидерских способностей в условиях начального обучения; составляют основу для новых научных представлений о проявлении феномена лидерства в межгрупповом взаимодействии; расширяют теоретическую базу разработки вопросов по данной проблеме.

Практическая ценность состоит в разработке программы поэтапного развития лидерских способностей младших школьников и научно-обоснованных рекомендаций, выпуске методического пособия для учителей, которые могут быть творчески использованы в образовательной практике школ.

