

ОТЗЫВ

на диссертационную работу «Совершенствование профессиональной подготовки учителя информатики на основе международной кластерной модели обучения», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011100 – Информатика Аккасыновой Жамили Кажыгалиевны

Ключевой проблемой диссертационного исследования Аккасыновой Ж.К. является модернизация профессиональной подготовки будущих учителей информатики в интеграции со школами с применением электронных и дистанционных технологий. Зачастую изолированность учебного процесса в педагогических вузах от реалий школьной среды не способствует формированию готовности студентов к педагогической работе в школе. В этой связи актуальность темы диссертации Аккасыновой Ж.К. очевидна.

Главным достоинством теоретической части работы автора является международная кластерная модель обучения студентов и школьников информатике. Автор выявил дефициты в подготовке современного учителя и убедительно обосновал эффективный способ усиления практической направленности подготовки студента педвуза на основе образовательной платформы Мега-класс.

Обосновывая инновационный подход совершенствования традиционной подготовки студентов, соискатель встраивает в нее так называемые «мега-уроки» по информатике, которые проводятся в школах кластера. Подобное тесное партнерство учителей, преподавателей вуза, студентов и специалистов IT-предприятий, протекающее непрерывно в течение учебного года, дает колоссальный дидактический эффект в процессе профессионального становления будущего учителя еще в стенах педагогического вуза. При этом выигрывают все участники: школьники получают качественное образование в коллективном кластерном сообществе; учителя обмениваются опытом и повышают собственную квалификацию в процессе своей непосредственной трудовой деятельности; преподаватели приобретают дополнительные ресурсы для реализации своих

исследований и задумок, превращая работу в образовательном кластере в творческую мастерскую. И, конечно, больше всех выигрывают студенты, для которых произошла замена от скучных и «оторванных от реальной практики» занятий, к креативной профессиональной деятельности.

В целом работа выполнена на хорошем теоретико-методологическом и методическом уровне. Полученные результаты, сформулированные выводы в совокупности содержат решение важной научно-педагогической проблемы совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей информатики в педагогическом вузе.

Аккасынова Ж.К. обучалась в магистратуре Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева, завершила ее на отлично. За время работы над диссертационным исследованием проявила себя как грамотный исследователь, умеющий ставить проблемы и успешно их решать.

На основе вышеизложенного, считаю, что диссертационное исследование Аккасыновой Жамили Кажыгалиевны на тему «Совершенствование профессиональной подготовки учителя информатики на основе международной кластерной модели обучения» может быть рекомендовано к официальной публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011100 – Информатика.

Зарубежный научный консультант,
заведующий базовой кафедрой информатики
и информационных технологий в образовании
Красноярского государственного педагогического
университета имени В.П. Астафьева,
доктор педагогических наук,
профессор

Пак Н.И.

25.08.2018 г.



Подпись Н.И. Пак заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина