

С чего начать?

1. Определитесь с темой

Далеко не всегда целесообразно продолжать писать на ту же тему, по которой Вы работаете. Выберите близкую тематику, в которой Вы ориентируетесь, но еще не прочли тысячи отечественных источников по данному вопросу.

При определении темы статьи постарайтесь сразу найти оптимальное сочетание собственного научного интереса и возможностей с конъюнктурой рынка научных работ смежного профиля.

Тема, на которую планируете писать, должна быть интересна Вам, должна увлекать Вас, иначе хорошей статьи не получится.

С чего начать?

Самые распространенные ошибки

1. Статья не проходит по техническим параметрам
2. Статья не соответствует «Целям и задачам журнала»
3. Статья является неполноценной
4. Методы исследования являются неудовлетворительными
5. Выводы не обоснованы в тексте статьи
6. Текст статьи на основе другой работы автора
7. Статья непонятна
8. Статья скучная

С чего начать?

2. Изучите 100 PDF-статей по предполагаемой теме

Не 500, и не 50. В пяти сотнях можно «утонуть», полсотни источников, вероятно, будет недостаточно. Далее половину статей из сотни можно удалить, чтобы они не засоряла Вашу рабочую папку. С оставшейся литературой нужно работать дальше. Среднее количество источников в Вашем библиографическом (пристатейном) списке должно составлять 40–50 англоязычных журнальных статей. Сразу же удалите из папки тезисы, отчеты, диссертации и прочий «информационный мусор»!

Еще один совет: не читайте источники кириллицей при поиске информации, поскольку Вы не сможете на них сослаться в будущей англоязычной статье. Редакторы немногих скопусовских журналов разрешат Вам процитировать несколько источников кириллицей в транслитерации.

Где публиковаться?

- *какие журналы читаете (уже)* – там и публикуетесь:

- необходимо читать на английском языке журналы ведущих издательств (Elsevier, Springer, Wiley, Taylor&Francis, OUP, CUP, AIP, APS, Nature, Science, журналы специализированных издательств и обществ, доступные организации и т.д.);

- *не читаете (еще)* – ищите журналы по своей теме путем:

- поиска по теме в индексах цитирования - в Scopus, Web of Science;
- выбираете журналы из этих БД на основе данных об их уровне цитируемости - по импакт-фактору из JCR (Journal Citation Reports - Web of Science) или SJR (Scimago Journals Ranking – Scopus)

Требования для размещения статьи в Scopus

1. Название

Название должно быть лаконичным, точным и содержательным. Названия обычно используются поисковыми службами и информационно-поисковыми системами. Они должны содержать ключевые слова, которые будут искать читатели.

2. Данные авторов

ФИО указывать полностью, контактные данные для каждого из авторов. Выделите фамилии и уточните двойные имена авторов. Укажите принадлежность авторов к организации и их должности, а также наличие ученых степеней под именами.

3. Ответственный автор

Отметьте, кто будет осуществлять процесс переписки на всех этапах рецензирования и после публикации. Укажите адрес email, почтовый адрес и номер телефона (включая код страны и региона).

Требования для размещения статьи в Scopus

4. Аннотация

Подготовьте краткую аннотацию о целях исследования, выполненной работе и выводах. Аннотация должна носить самодостаточный характер. Не включайте информацию общего или справочного характера, которая должна быть указана во введении, сокращения или ссылки. Включите в аннотацию ключевые слова из заголовка и предметной области для повышения эффективности при поиске online.

Журналы обращают на абстракт особое внимание, так как именно аннотация попадает в базу Скопус на всеобщее обозрение

Требования к аннотации:

Первое предложение - Актуальность исследуемой проблемы обусловлена

Второе предложение аннотации - Цель статьи заключается.... или статья направлена на

Третье предложение аннотации - Ведущим подходом к исследованию данной проблемы (если статья теоретическая) или ведущим методом к исследованию данной проблемы (если статья содержит экспериментальную часть) является, позволяющий выявить

Четвертое предложение - коротко перечисляете основные результаты статьи

Пятое предложение - Материалы статьи могут быть полезными для при

ТО ЕСТЬ У ВАС ПОЛУЧИТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ:

Актуальность исследования обусловлена

В связи с этим, данная статья направлена на выявление или раскрытие

Ведущим подходом (или методом) к исследованию данной проблемы является , позволяющий комплексно рассмотреть

В статье представлены ..., раскрыты, выявлены, обосновано ... и т.д.

Материалы статьи представляют практическую ценность для

Требования для размещения статьи в Scopus

ОБРАЗЕЦ АННОТАЦИИ

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ: Структурно-функциональная модель корпоративной подготовки специалистов предприятия к осуществлению наставнической деятельности

Abstract:

Актуальность. Актуальность заявленной в статье проблемы обусловлена тем, что встроенность наставнической деятельности в профессиональную требует от специалистов предприятий не только высокого уровня сформированности их психолого-педагогических, но и других как общекультурных, так и профессиональных компетенций для эффективного корпоративного обучения стажеров, молодых работников предприятия. **ПЕРВОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРО АКТУАЛЬНОСТЬ.**

Цель статьи. Цель статьи заключается в разработке структурно-функциональной модели корпоративной подготовки специалистов технического профиля к осуществлению наставнической деятельности в условиях современного производства. **ВТОРОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ – НАПРАВЛЕННОСТЬ СТАТЬИ**

Методы. Ведущим методом к исследованию данной проблемы является метод моделирования, позволяющий рассмотреть данную проблему как целенаправленный и организованный процесс по совершенствованию профессиональных, общекультурных и формированию специальных компетенций специалистов предприятий, необходимых им для эффективного осуществления наставнической

деятельности. **ТРЕТЬЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ – ВЕДУЩИЙ МЕТОД ИЛИ ПОДХОД, ЗАЛОЖЕННЫЙ В ОСНОВУ РЕШЕНИЯ ВАШЕЙ ПРОБЛЕМЫ**

Результаты. Структура представленной структурно-функциональная модель корпоративной подготовки специалистов технического профиля к осуществлению наставнической деятельности в условиях современного производства, включает в себя целевой, методологический, содержательный, организационно-процессуальный и результативный компоненты. **ЧЕТВЕРТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ – КРАТКО ПЕРЕЧИСЛЯЕТЕ ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТЬИ**

Значимость результатов. Модель направлена на интеграцию профессионально-производственной и психолого-педагогической подготовки наставников, в которой происходит совершенствование их профессиональных и межпрофессиональных компетенций для сознательного и ответственного управления как своими изменениями в профессиональном развитии, так и решения психолого-педагогических и организационно-методических задач корпоративного обучения стажеров. **ПЯТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ВАШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЛИ ДЛЯ КОГО МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМИ МАТЕРИАЛЫ ВАШЕЙ СТАТЬИ.**

5. Ключевые слова

Обязательно пропишите ключевые слова для индексирования и онлайн-поиска. Ключевые слова должны описывать содержательную часть научной статьи и включать ключевые фразы из предметной области. Сразу после аннотации должны быть представлены 4-10 ключевых слов, которые могут состоять из отдельных слов и словосочетаний.

6. Введение

Правильно написанное введение позволяет читателям иметь полное представление о том, что изложено в содержательной части материала. Введение должно быть наполненным, лишенным общих фраз и клише.

Introduction (введение) - не менее 5 ссылок

Требования для размещения статьи в Scopus

7. Методы

При необходимости опишите применяемые экспериментальные методы весьма подробно. Необходимо предоставить полное описание используемых материалов и оборудования. Можно выделить раздел Literature Review (по желанию)

2. MATERIALS AND METHODS

2.1. Методы исследования

В процессе исследования были использованы следующие методы: теоретические (анализ; синтез; конкретизация; обобщение; метод аналогий; моделирование); диагностические (анкетирование; интервьюирование; тестирование; метод задач и заданий); эмпирические (изучение опыта работы образовательных организаций, нормативной и учебно-методической документации; педагогическое наблюдение); экспериментальные (констатирующий, формирующий, контрольный эксперименты); методы математической статистики и графического изображения результатов.

2.2. Экспериментальная база исследования

Опытно-экспериментальной базой исследования являлся ----- университет.

2.3. Этапы исследования

Исследование проблемы проводилось в три этапа:

на первом этапе осуществлялся теоретический анализ существующих методологических подходов в философской, психологической и педагогической научной литературы, диссертационных работах по проблеме, а также теории и методики педагогических исследований; выделены проблема, цель, и методы исследования, составлен план экспериментального исследования.

на втором этапе разрабатывалась модель формирования мониторинговых умений преподавателей; выявлялся и обосновывался комплекс педагогических условий эффективного формирования мониторинговых умений преподавателей; была проведена опытно-экспериментальная работа, анализировались, проверялись и уточнялись выводы, полученные в ходе экспериментальной работы.

на третьем этапе была завершена экспериментальная работа, уточнены теоретические и практические выводы, обобщены и систематизированы полученные результаты.

8. Результаты и обсуждение

Представьте описание результатов. Важно не просто описать полученные результаты, а еще и критически их интерпретировать.

Discussions (Обсуждения). Здесь необходимо указать какие исследователи занимались подобной проблемой и какие аспекты они рассматривали, и указать, что рассматриваемый вами аспект в предыдущих исследованиях не рассматривался.

Требования для размещения статьи в Scopus

9. Выводы. Заключение

Пропишите заключение о проведенном Вами исследовании. Выводы не должны содержать информацию, не встречающуюся где-либо еще в содержательной части статьи. Recommendations (рекомендации). Для кого материалы статьи представляют ценность. (Этот раздел требуют не все журналы Скопус, но лучше его выделить, можете не выделять. Но если рецензенты сделают такое замечание будьте готовы его исправить)

10. Благодарности

Укажите данные лиц и организаций, которые внесли свой вклад в проведенное исследование, но не являются соавторами при размещении материала. Вполне возможно, что были представлены материалы, оборудование или необходимое финансирование. В этом разделе можете написать при поддержке какого гранта написана статья, если такой имеется

11. Ссылки

Укажите полный список цитируемых литературных источников в научной статье. В самом тексте статьи источники указываете в круглых скобках. Например (Калимуллин, 2014). Без инициалов.

При заимствовании материала из других источников ссылка на эти источники обязательна. В списке литературы должно быть не менее 20 источников. Самоцитирование не более 1-2 источников. Как минимум 5-6 источника - это работы, опубликованные за последние 5-10 лет.

Перед тем, как вы отправите научную статью на рассмотрение, убедитесь, пожалуйста, что ваша работа в полной мере отвечает требованиям:

1

Научная статья не находится в процессе рассмотрения другим журналом.

2

Научная статья не была опубликована ранее, в похожей форме, полностью или частично.

3

Научная статья полностью оригинальна, не содержит плагиата, а все необходимые источники должным образом отмечены в списке используемой литературы.

4

Все необходимые разрешения (в том числе соавторов) получены.

5

Все авторы включены в список авторов.

Перед тем, как вы отправите научную статью на рассмотрение ...

1. Не спешите отправлять свою статью для публикации.

Перечитывание

Делиться своими рукописями с коллегами и другими исследователями

2. Произведите хорошее первое впечатление своим названием и рефератом.

Заголовок и реферат являются невероятно важными компонентами рукописи, поскольку они являются первыми элементами, которые видит редактор журнала.

Название должно обобщать основную тему статьи и отражать ваш вклад в теорию.

Реферат должен быть тщательно составлен и охватывать цель и объем исследования; ключевая проблема и теория; используемый метод; набор данных; основные результаты; последствия для теории и практики.

Перед тем, как вы отправите научную статью на рассмотрение ...

**3. Профессиональная компания по переводу,
редактируйте (а не только вычитывайте) свою рукопись, включая основной текст, список литературы**

от 30 до 50 процентов статей, представляемых в журналы Elsevier, отклоняются еще до того, как они достигают стадии рецензирования, и одной из главных причин отклонения является плохой язык. Проверка орфографии и грамматики в Grammarly, <https://www.bibme.org>

<https://webshop.elsevier.com/languageservices/translationservices/pages/pricing.html>

4. Подготовьте сопроводительное письмо с рукописью.

Никогда не стоит недооценивать важность сопроводительного письма, адресованного редактору или главному редактору целевого журнала. Сопроводительное письмо дает авторам важную возможность убедить редакторов, что их исследовательская работа заслуживает рассмотрения.

Соответственно, на содержание сопроводительного письма стоит потратить время. Некоторые неопытные ученые вставляют реферат статьи в свое письмо, думая, что этого будет достаточно для обоснования публикации; лучше избегать этой практики. Хорошее сопроводительное письмо сначала обрисовывает в общих чертах основную тему статьи; во-вторых, утверждает новизну статьи; и в-третьих, обосновывает актуальность рукописи для целевого журнала. Ограничение - до половины страницы.

Публикация с Elsevier: шаг за шагом

<https://journalfinder.elsevier.com/>

Найдите идеальный журнал для своей статьи

Elsevier® Journal Finder поможет вам найти журналы, которые лучше всего подходят для публикации вашей научной статьи.

Просто введите название и реферат и выберите подходящую область исследований для достижения наилучших результатов.

<https://www.scopus.com/sources?zone=&origin=NO%20ORIGIN%20DEFINED>

https://www.scopus.com/sources?sortField=citescore&sortDirection=desc&isHiddenField=false&field=subject&subject=&asjcs=2308&asjcs=3308&_openAccess=on&_countCheck=on&count=0&countField=documentsMin&_bestPercentile=on&_quartile=on&_quartile=on&quartile=3&_quartile=on&_quartile=on&type=j&_type=on&_type=on&_type=on&_type=on&Apply=Apply&year=2017&offset=&resultsPerPage=20

<https://www.scopus.com/sourceid/19375>

<https://www.ajol.info/index.php/wsa>

<https://www.ajol.info/index.php/wsa/about/submissions#authorGuidelines>

СЛЕДУЙТЕ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ АВТОРОВ ВЫБРАННОГО ЖУРНАЛА

- Делайте все, как сказано в инструкции до последней детали;**
- Соблюдайте требуемый журналом объем статьи, не увеличивайте его;**
- Статья должна обязательно соответствовать целям и задачам журнала;**
- Посылайте тому редактору, на которого указывает журнал (если редактору по региону, то ему, а не гл. ред.);**
- Направлять в той форме и тем способом, как указывает журнал**

Публикация с Elsevier: шаг за шагом

1. Определите соответствующий целевой журнал

Обязательно ознакомьтесь с целями и областью интересующих вас журналов, чтобы быть как можно более уверенным в том, что ваша статья попадает в сферу охвата журнала. Если ваше исследование выходит за рамки целей и задач, ищите более подходящее место для вашей статьи - так как его подача будет напрасной. Проверьте рекомендуемые структуру и стиль ссылок каждого журнала для статей на его веб-сайте, которые обычно содержатся в «Руководстве для авторов», чтобы убедиться, что ваша статья не будет отклонена.

Спрашивайте коллег о наиболее подходящем журнале, чтобы представить рукопись.

2. Обращайтесь к комментариям рецензента очень внимательно.

Редакторы и главные редакторы обычно подготавливают принятие рукописи как предмет «пересмотра и повторной передачи» на основе рекомендаций, предоставленных рецензентом или рецензентами. Эти исправления могут потребовать серьезных или незначительных изменений в рукописи.

План ответа на отзыв

Если статья отклонена

- **Узнайте почему**, и читайте отказ внимательно!
Большинство редакторов выскажут вам подробные замечания по отклоненной публикации
- **Попробуйте еще раз!**
Постарайтесь улучшить материал вашей статьи, попробуйте послать ее в другое издание.
- **Не сдавайтесь!**
По меньшей мере 50% статей не публикуются. Хотя бы один раз – отказывают каждому
- В высокорейтинговых журналах отклонение составляет от 80 до 90%
- **Продолжайте попытки!**

Публикация с Elsevier: шаг за шагом

Ресурсы-помощники

SSRN - это сообщество онлайн-препринтов с открытым доступом, предоставляющее ценные услуги ведущим академическим школам и государственным учреждениям. Специализируясь в основном на социальных науках, включая экономику, юриспруденцию, корпоративное управление и гуманитарные науки

<https://www.ssrn.com/en/>

В настоящее время более 250 000 статей на Science Direct имеют открытый доступ

<https://www.sciencedirect.com/>

Mendeley - это бесплатный справочный менеджер и академическая социальная сеть, которая может помочь вам организовать ваши исследования, сотрудничать с другими пользователями в Интернете и узнать о последних исследованиях

<https://data.mendeley.com/datasets>

Успехов и спасибо за внимание!