

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ



Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01906 – ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Отдел профессиональной подготовки по «Специальной педагогике»

Алматы, 2021

4. Учебный план

| Код модуля | Наименования дисциплин видов учебной работы | ECTS | Семестры | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | I | II | III | IV |
| ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД) | | 35 | | | | |
| ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК) | | 20 | | | | |
| BDVKM1 MFN | Научно-гуманитарный модуль | | | | | |
| | История и философия науки | 4 | 4 | | | |
| | Иностранный язык (профессиональный) | 4 | 4 | | | |
| | Педагогика высшей школы | 4 | 4 | | | |
| | Психология управления | 4 | 4 | | | |
| | Педагогическая практика | 4 | | | 4 | |
| КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОУ (КВ) | | 15 | | | | |
| BDKVM1.1 MMISO | М-1.1 Модуль методология исследования в специальном образовании | 15 | | | | |
| | Организация научно -исследовательской работы в области инклюзивного образования | 5 | | 5 | | |
| | Обучение и воспитание детей с ООП в условиях инклюзивного образования | 5 | | 5 | | |
| | Методы математической статистики в специальной педагогике и психологии | 5 | | | 5 | |
| BDKVM1.2 MMISO | М-1.2 Модуль методология исследования в специальном образовании | 15 | | | | |
| | Планирование научного исследования в области инклюзивного образования | 5 | | | | |
| | Социально-педагогическая профилактика для лиц с ООП | 5 | | | | |
| | Количественный и качественный анализ результатов исследования в специальной педагогике | 5 | | | | |
| ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД) | | 49 | | | | |
| ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК) | | 20 | | | | |
| BDVKM2 MMK | М-2 Модуль методических компетенции | 20 | | | | |
| | Методика преподавания специальных дисциплин в вузе | 5 | 5 | | | |
| | Методология и методы научных исследований в специальной педагогике и психологии | 5 | 5 | | | |
| | Академическое письмо | 5 | | | 5 | |
| | Сравнительная специальная педагогика | 5 | | 5 | | |
| КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ) | | 20 | | | | |
| BDKVM31 MIK | М-3.1 Модуль исследовательских компетенции | 20 | | | | |
| | Эффективные образовательные технологии в инклюзивном образовании | 5 | | 5 | | |
| | Психолого-педагогическая диагностика детей с ООП в условиях инклюзивного образования | 5 | | 5 | | |
| | Управление качеством образования в условиях инклюзивного образования | 5 | | | 5 | |
| | Реабилитация и социальная адаптация детей с ООП в инклюзивном образовании | 5 | | | 5 | |
| BDKVM32 MIK | М-3.2 Модуль исследовательских компетенции | 20 | | | | |
| | Организация образования и развития детей с ООП | 5 | | | | |
| | Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ООП | 5 | | | | |
| | Менеджмент в специальном образовании | 5 | | | | |
| | Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка с ООП | 5 | | | | |
| | Исследовательская практика | 9 | | | | 9 |
| Научно-исследовательская работа | | 24 | | | | |
| NIR | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) | 24 | 4 | 5 | 6 | 9 |
| Дополнительные виды обучения (ДВО) | | 12 | | | | |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 12 | | | | |
| IA | Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД) | | | | | 12 |
| ИТОГО | | 120 | 30 | 30 | 30 | 30 |