

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АБАЯ**

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО МОНИТОРИНГУ И ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

1. Общие положения

1. Настоящее положение по мониторингу и оценке образовательных программ является внутренним нормативным документом системы менеджмента качества (СМК) Казахского национального педагогического университета имени Абая (далее – КазНПУ им.Абая) и разработано с целью определения требований и порядка подготовки, проведения и документирования.

Всю деятельность работы по настоящему положению контролирует директор Департамента проектирования образовательных программ. Ответственность за поддержание требований положения в рабочем состоянии несет Учебно-методический отдел (далее – УМО).

Положение обязательно для исполнения всеми работниками КазНПУ им.Абая, участвующими в процессах подготовки, проектирования и разработки образовательных программ.

Настоящий документ является внутренним нормативным документом КазНПУ им.Абая и не подлежит представлению другим сторонам, кроме аудиторов сертификационных органов при проведении проверок системы менеджмента качества, а также потребителям-партнерам (по их требованию) с разрешения первого руководителя КазНПУ им.Абая.

2. Сокращения

ECTS (European Credit Transfer System) - накопительная система зачетных единиц

МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан.

КазНПУ им.Абая – Казахский национальный педагогический университет имени Абая

ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования

ООД - общеобразовательные дисциплины

ОП - образовательная программа

ПД - профилирующие дисциплины

БД - базовые дисциплины

3. Описание процедуры


Положение определяет методику мониторинга и оценки образовательных программ, а также регламентирует организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур и определяет должностные полномочия и ответственность участников.

3.1 Алгоритм мониторинга и оценки образовательной программы

Методологической основой мониторинга и оценки образовательной программы выступают принципы, методика и порядок разработки ОП.

3.1.1. Содержание и структура образовательных программ (ОП) КазНПУ им.Абая соответствуют государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования и реализуется через рабочие учебные планы и рабочие учебные программы, единые для всех форм обучения.

3.1.2. В целях повышения эффективности результатов обучения в университете применяется комплексный подход мониторинга и оценки образовательных программ, и соответственно учебных планов по всем уровням образования.

	НАО КазНПУ им. Абая	Дата: 09.11.2020	Издание: второе
	Положение по мониторингу и оценке образовательных программ	П КазНПУ 1159-20	стр. 2 из 3

4. Мониторинг и оценка образовательных программ

4.1 Университет гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения оценки, мониторинга и рецензирования образовательных программ.

4.2 Университет проводит оценку, мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры.

4.3 Оценка и мониторинг образовательных программ проводится в университете в целях получения информации о степени выполнения требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ.

4.4 В университете разработан порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

4.5 Мониторинг и оценка образовательной программы включает следующие этапы: обсуждение образовательной программы, осуществление рецензирования образовательной программы, пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами, обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

4.6 В основе модульной образовательной программы положена разработанная в университете модель выпускника для каждой образовательной программы. Верификация и валидация модели выпускника проходит посредством экспертной оценки, осуществляемой работодателями и потребителями.

4.7 Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечней разработанных в университете профильных, элективных и практико-ориентированных дисциплин и модулей, практик. Основу внедряемых курсов составляют результаты научных исследований ППС кафедры.

4.8 Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся и работодателей.

4.9 Образовательные программы проходят процедуру ежегодного мониторинга качества реализации на заседании кафедры с участием обучающихся и работодателей.

ППС кафедры, с целью гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов, осуществляют выявление и анализ таких вузов и образовательных программ. По результатам такой деятельности университет заключает договоры о сотрудничестве с вузами дальнего и ближнего зарубежья.


4.10 Оценка удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики проводится как в ходе практики, так и на установочной и отчетной конференции по итогам практики.

4.11 Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся осуществляется путем проведения их опроса и анкетирования, а также в характеристике практиканта, проходившего практику на базе организации.

4.12 На основе результатов мониторинга принимаются решения о дальнейшем развитии образовательных программ, расширении деятельности кафедры по формированию контингента, о развитии единого образовательного пространства.

4.13 Оценка результативности и эффективности реализации образовательных программ происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, приглашения ученых за рубеж, расширением базы практики и т.д.

4.14 Критерием эффективности реализации образовательных программ является успешное прохождение обучающимися производственной практики и их дальнейшее развитие карьеры.

	НАО КазНПУ им. Абая	Дата: 09.11.2020	Издание: второе
	Положение по мониторингу и оценке образовательных программ	П КазНПУ 1159-20	стр. 3 из 3

Показателем результативности реализации образовательных программ является качественный выпуск обучающихся, процент трудоустройства.

4.15 Результатами обучения по образовательным программам являются: формирование у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда; профессиональная деятельность, направленная на психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса; личностно-профессиональное и социальное развитие обучающихся, способствующее социализации, формированию общей культуры личности.

5. Объекты оценки

5.1 Условия, созданные абитуриентам для поступления в университет.

5.2 Качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся.

5.3 Условия, необходимые для реализации образовательных услуг сотрудниками: административно-управленческим, учебно-вспомогательным, инженерно-техническим и прочим обслуживающим персоналом.

5.4 Качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

6. Формы мониторинга

6.1 Устный опрос обучающихся, ППС, работодателей и других стейкхолдеров.

6.2 Анкетирование обучающихся, ППС, работодателей и других стейкхолдеров.

6.3 Анализ трудоустройства выпускников.

6.4 Обратная связь с выпускниками и работодателями.