

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АБАЯ**

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дуального обучения (далее – Положение) разработано в целях реализации Казахским национальным педагогическим университетом имени Абая (далее – Университет) углубленной профессиональной подготовки педагогических кадров в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, подпунктом 46-12) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании".

1.2. Применение настоящего Положения предусматривает достижение следующих целей:

- планирования и организации образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой;
- обеспечение освоения до 40% учебного материала дисциплины непосредственно на производстве (психолого-педагогический процесс, процесс творческой деятельности, технологический процесс, финансово-экономические процессы и др.);
- развитие культуры формирования гибких образовательных траекторий, синхронизация и гармонизация программ и технологий обучения по курсам и образовательным программам;
- развитие профессиональной подготовки педагогических кадров, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда;
- изменение и качественное обновление содержания и структуры учебных образовательных программ КазНПУ имени Абая для системы подготовки педагогических кадров, обеспечивающих их высокий профессионализм и мобильность.

1.3. Положение разработано в целях развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между КазНПУ имени Абая и организациями образования.

1.4. Положение определяет порядок организации и проведения дуального обучения обучающихся КазНПУ имени Абая очной формы обучения, осваивающих образовательные программы бакалавриата и магистратуры в организациях образования республики всех организационно-правовых форм и форм собственности.


1.5. Дуальное обучение представляет собой форму реализации образовательных программ, основанную на взаимодействии КазНПУ имени Абая, организаций образования, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности.

1.6. Дуальное обучение организуется в период профессиональной практики обучающихся очной формы обучения, осваивающих образовательные программы бакалавриата и магистратуры.

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г.;
- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом МОН от 31 октября 2018 года № 604 (с изменением и дополнением №182 от 05.05.2020 г.)
- Приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 563 от 12 октября 2018 года «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20 апреля 2011 года.
- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595(с изменением и дополнением № 207 от 18.05.2020 г.)

	НАО «КазНПУ имени Абая»	Дата: 09.11.2020г.	Издание: Первое
	Об организации дуального обучения	П КазНПУ 1179-20	стр. 2 из 4

- Профессиональный стандарт «Педагог», Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года
- Правила организации дуального обучения. Утверждены Приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 50. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 марта 2016 года № 13422.
- Академическая политика, утвержденная решением Ученого совета КазНПУ имени Абая, протокол №1 от 26.08.2020 г.

3 Основные термины и определения

3.1 Дуальное обучение – форма подготовки кадров, сочетающей обучение в организации образования с обязательными периодами производственного обучения и профессиональной практики на предприятии (в организации) с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся, при равной ответственности предприятия (организации), учебного заведения и обучающегося;

3.2 Образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

3.3 Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины и (или) модуля, а также профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения;

3.4 Договор на проведение практики – письменное соглашение между обучающимся, предприятием (организацией), предоставляющим рабочее место для прохождения производственного обучения и профессиональной практики, и учебным заведением, регламентирующее условия и порядок прохождения производственного обучения и профессиональной практики;

3.5 Профессиональная практика – вид учебной деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;


3.6 Учебная программа – программа, определяющая по каждой учебной дисциплине и (или) модулю содержание и объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению;

3.7 Педагог-наставник – наиболее квалифицированный учитель/воспитатель или работник из числа педагогического состава школы (организации образования), являющейся базой дуального обучения и профессиональной практики;

3.8 Оплата за педагогическую практику обучающихся – денежные выплаты, осуществляемые университетом, связанные с организацией производственной практики и руководство дуальным обучением сотрудникам организации образования, являющейся базой профессиональной практики;

4. Организация процесса дуального обучения

4.1 Центр карьеры КазНПУ имени Абая содействует заключению договоров о прохождении профессиональной педагогической практики и дуальном обучении, проводит мониторинг потребности организаций образования в педагогических кадрах, разрабатывает и реализует мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников.

	НАО «КазНПУ имени Абая»	Дата: 09.11.2020г.	Издание: Первое
	Об организации дуального обучения	П КазНПУ 1179-20	стр. 3 из 4

4.2 Учебно-методический отдел университета координирует деятельность учебных подразделений по разработке учебно-методических материалов, образовательных программ и учебных планов с использованием дуального обучения.

4.3 Организация образования (база практики):


- предоставляют места для прохождения профессиональной практики;
- создает необходимые условия для выполнения обучающимися программы практики на рабочих местах с предоставлением возможности пользования лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой и другой документацией, необходимой для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий;
- согласовывает с КазНПУ имени Абая учебные планы и программы для подготовки обучаемого по дуальному обучению;
- реализует образовательные программы по дуальному обучению с учетом интересов университета;
- ведет контроль за прохождением дуального обучения и профессиональной практики обучающегося;
- рассматривает кандидатуру выпускников, обучившимся по образовательному гранту, для принятия на работу в соответствии с освоенной образовательной программой, при наличии соответствующей вакансии;
- предоставляет квалифицированных педагогов-методистов для руководства практикой обучающихся в подразделениях
- содействует трудоустройству практикантов-выпускников.

4.4 КазНПУ имени Абая:

- в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании создает безопасные условия и исполняют обязанности, предусмотренные договорами;
- знакомится с материально-технической базой учебного заведения, с целью внесения рекомендаций по корректировке процесса профессиональной педагогической практики и дуального обучения;
- содействует в укреплении материально-технической базы учебного заведения;
- координирует разработку рабочих программ, учебно-методических комплексов учебных дисциплин дуального обучения;
- обеспечивает организацию проведения профессиональной практики в соответствии с образовательными программами, согласно заключенному договору;
- обеспечивает обучаемого дополнительными теоретическими знаниями, необходимыми для прохождения педагогической практики и дуального обучения;
- знакомит с условиями работы, нормативными правовыми актами, регулирующими данную сферу, условиями безопасности и охраны труда;
- проводит все виды инструктажей, предусмотренные законодательством по охране труда, технике безопасности, и локальными документами предприятия (организации);
- организывает промежуточную и итоговую аттестации обучающегося;
- обеспечивает оплату сотрудникам организации образования, в соответствии с Трудовым кодексом и условиями договора о проведении руководства практикой и дуальном обучении;
- при наличии вакансии рассматривает возможность трудоустройства выпускников, обучившихся по дуальному обучению и подтвердивших свою квалификацию;
- проводит собеседование с абитуриентами, изъявившими желание обучаться по дуальному обучению.

4.5 Обучающийся:

- осваивает образовательную программу с целью получения ключевых и профессиональных компетенций, позволяющих квалифицированно выполнять производственные функции и задачи знакомится с условиями работы, нормативными правовыми актами, регулирующими данную сферу, условиями безопасности и охраны труда;

	НАО «КазНПУ имени Абая»	Дата: 09.11.2020г.	Издание: Первое
	Об организации дуального обучения	П КазНПУ 1179-20	стр. 4 из 4

- соблюдает учебную и производственную дисциплину, правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и технике безопасности и производственный распорядок на месте практики, обязательные для работников учреждения;
- бережно относится к оборудованию, приборам, документации и другому имуществу учреждения;
- строго соблюдает и выполняет требования программы обучения и практики;
- проходит полный курс педагогической практики и обучения, установленный учебным планом;
- ведет дневник о прохождении дуального обучения и профессиональной практики, предоставляет отчет о проделанной работе;
- проходит промежуточную и итоговую аттестацию по завершению педагогической практики и дуального обучения.

4.6 Педагог-наставник:

- обеспечивает освоение до 40% учебного материала дисциплины непосредственно
- принимает участие в промежуточной и итоговой аттестации;
- участвует в разработке образовательной программы практики в соответствии с новыми технологиями и изменившимися условиями производственного процесса;
- предлагает темы курсовых и дипломных проектов/работ в соответствии с потребностями учреждения;
- обеспечивает выполнение программы дуального обучения, учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, контролю за ведением дневника обучающегося, систематическому внесению данных об успеваемости обучающегося в журнал практических занятий).