НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

П О Л О Ж Е Н И Е О РУКОВОДИТЕЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

- 1.1 **Руководитель образовательной программы** осуществляет общее руководство научным и методическим содержанием образовательной программы в соответствии с современными тенденциями развития науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы и рынка труда. Назначается приказом ректора по представлению руководителя института/кафедры, согласованному с курирующим проректором.
- 1.2. Руководитель образовательной программы (ОП) подчиняется и работает под непосредственным руководством директора института (заведующего кафедрой).
- 1.3. Назначение руководителя ОП и освобождение от нее производится приказом ректора университета.
 - 1.4. Руководитель ОП в своей работе руководствуется:
 - Законом РК «Об образовании» и нормативными правовыми актами МОН РК;
 - Законом РК «О науке» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.12.2018 г.);
- Законодательными актами Республики Казахстан и нормативными документами МОН РК в области образования;
- Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом МОН РК №604 от 31.10.2018г.;
- Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом МОН РК №604 от 31.10.2018г.;
- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом МОН РК №563 от 12.10.2018г.;
 - уставом КазНПУ имени Абая;
 - стратегическим планом развития университета;
 - приказами, распоряжениями ректора университета;
 - решениями и распоряжениями проректора по УР;
- руководством по качеству, положениями, процедурами, инструкциями и другими внутренними нормативными документами Университета;
 - настоящим Положением.
- 1.5. Руководители образовательных программ выполняют должностные обязанности в соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере трудовых отношений.

2. Основные задачи руководителя образовательных программ

- 2.1. Основными задачами руководителя образовательных программ являются:
- осуществление координации деятельности Академического комитета и взаимосвязи структурных подразделений университета по реализации образовательной программы;
 - анализ и экспертиза учебно-методических документов по образовательной программе;
- подготовка рекомендаций по обновлению и совершенствованию содержания образовательной программы;
- изучение и внедрение инновационного опыта в области реализации образовательных программ зарубежных и отечественных высших учебных заведений;
 - участие в организации конференций, семинаров, совещаний, мастер-классов и тренингов по

проблемам методики высшей школы;

- оказание консалтинговых услуг вузам по вопросам использования и внедрения образовательных программ КазНПУ им. Абая;
- организацию работы и осуществление контроля внедрения в учебный процесс инновационных и интерактивных методов обучения по данной образовательной программе;
- организацию подготовки документации по данной образовательной программе к проведению институциональной и международной аккредитации;
- мониторинг книгообеспеченности, формирование и пополнение библиотечного фонда по данной образовательной программе;
 - участие в деятельности УМО РУМС по направлению данной образовательной программы;
- участие в координации разработок методических рекомендаций, выпуска учебнометодической литературы ППС (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий) для данной образовательной программы;
 - привлечение поступающих на образовательную программу.
- 2.2. Результаты руководства образовательной программой систематически представляются руководителем образовательной программы на Ученом совете.

3. Организационные вопросы

- 3.1. По образовательной программе может быть назначен соруководитель в случаях:
- реализации одной образовательной программы двумя и более структурными подразделениями институтами/кафедрами);
 - реализации образовательной программы в дистанционном формате;
- реализации образовательной программы совместно с партнером-работодателем в качестве соруководителя может быть назначен представитель партнера программы.
- 3.2. Результаты руководства образовательной программой систематически представляются руководителем образовательной программы на Ученом совете.

4. Функции

- 4.1. Руководитель образовательной программы (ОП) координирует деятельность по организации учебного процесса, проведению всех видов практик и аттестации по ОП, включающие:
- координацию работы Академического комитета при подготовке рекомендаций по обновлению и совершенствованию содержания образовательной программы;
- взаимодействие со структурными подразделениями университета, с работодателями и экспертным сообществом;
- участие в проектировании, разработке и обновлении образовательной программы, (в части профильных элективных дисциплин);
- ответственность за разработку содержания паспорта, учебного плана, каталога дисциплин программ практик, СРО, НИР, научных семинаров, формы итоговой аттестации образовательной программы;
- подбор ППС для реализации образовательной программы осуществляется по Графику распределения дисциплин образовательной программы (приложение 1), согласно которому проводится регистрация обучающихся на элективные дисциплины и выбор преподавателя для расчета педагогической нагрузки по ОП;
- координацию составления расписания занятий и проведения практик в соответствии с академическим календарем;
- координация, мониторинг и анализ внедрения современных педагогических технологий и новых методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся по образовательной программе;
 - разработку и составление тестовых заданий, вопросов рубежного контроля, промежуточной

аттестации;

- организацию экспертизы и отзывов работодателей на образовательную программу;
- осуществление аудита по состоянию заполнения контента учебно-методического комплекса в системе UNIVER;
- совместно с научной библиотекой комплектование учебной и методической литературы дисциплин данной образовательной программы;
- подготовку документов для проведения процедуры независимой внешней оценки качества образовательной программы - государственной, профессионально-общественной (Атамекен), национальной и международной аккредитации;
- инициирование и участие в актуализации образовательной программы на основе профессиональных стандартов и иных требований рынка труда;
- представление актуальной информации на сайте КазНПУ им. Абая образовательной программы и в социальных сетях;
 - организация мероприятий по продвижению образовательной программы;
 - координация работы по привлечению обучающихся на образовательную программу;
- сетевое взаимодействие с казахстанскими вузами-партнерами, зарубежными партнерами, участие в разработке программ академической мобильности и двудипломных образовательных программ.
 - 4.2. В рамках системы менеджмента качества Руководитель образовательной программы:
- отвечает за то, что все процессы, необходимые для системы менеджмента качества установлены, внедрены и поддерживаются в рабочем состоянии;
- регулярно докладывает руководству университета о функционировании системы менеджмента качества и любых потребностей в ее улучшении;
- отвечает за осознанность требований потребителя (студента, магистранта, докторанта, слушателя ИПК);
 - контролирует выполнение корректирующих и предупреждающих действий в СМК.

5. Эффективность деятельности руководителя образовательной программы: характеристики

- 5.1. 100% методическое обеспечение образовательного процесса
- 5.2. Наличие актуального представления образовательной программы на официальном сайте университета.
 - 5.3. Наличие зарубежных партнеров (международного взаимодействия).
 - 5.4. Наличие казахстанских партнеров.
- 5.5. Подтвержденное системой независимой оценки качество образовательной программы наличие международной, национальной, профессионально-общественной аккредитации (Атамекен).
- 5.6. Реализация образовательной программы в двудипломном формате или с элементами сетевого взаимодействия (наличие соответствующего договора).
 - 5.7. Образовательная программа является совместным проектомнескольких институтов/кафедр.
- 5.8. Оценка качества образовательной программы обучающимися, выпускниками и работодателями.

6. Права

Руководитель образовательной программы имеет право:

- 6.1. Взаимодействовать со структурными подразделениями университета, с работодателями и экспертным сообществом;
- 6.2. Участвовать в проектировании образовательной программы, разрабатывать и нести ответственность за ее обновление, учебный план, содержание программ практик, НИР, научных семинаров, итоговой аттестации;

- 6.3. Совместно с ДПОП координировать работу института/кафедры по методическому обеспечению, в том числе применению инновационных форм обучения и уровню организации учебного процесса;
- 6.4. Вносить предложения руководству института/кафедры по изданию университетских учебников, учебных пособий, монографий;
- 6.5. Вносить предложения руководителю института /кафедры по кадровому составу образовательной программы при формировании учебной нагрузки подразделения;
- 6.6. Осуществлять мониторинг качества преподавания и при выявлении несоответствия инициировать замену преподавателя;
- 6.7. Участвовать в формировании тематики СРО (для бакалавриата), выпускных работ (для бакалавриата и магистратуры).
- 6.8. Знакомиться с проектами решений руководства университета, касающимися его деятельности;
- 6.9. Требовать от руководства университета оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

7. Ответственность

Руководитель образовательной программы несет ответственность:

- 7.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией в пределах, определенных трудовым законодательством РК;
- 7.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским кодексами РК;
- 7.3. За причинение материального ущерба в пределах определенных действующим законодательством РК;
- 7.4. За поддержание и актуализацию системы менеджмента качества университета, выполнение соответствующих процедур системы менеджмента качества.