

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ



Утверждаю
Ректор РГП на ПХВ «Казахский
национальный педагогический
университет имени Абая

Т.О. Балыкбаев

2017г.



Организационно-технологическая
ИНСТРУКЦИЯ
по проведению экспертизы тестовых заданий

Копия	Код	Издание	Разработал	Согласовал	Согласовал
	Т ҚазҰПУ 2023-17	второе	Исабаева Д.Н. 	Қытайбек А.Б. Жанабаева А.Б. 	Бектемесов М.А.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Данная инструкция предназначена для преподавателей в качестве методической помощи при составлении и проведении экспертизы тестовых заданий.

2. ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ТЕСТА

1. При создании тестов для проверки итоговых знаний обучающихся на основании программы дисциплины определяется область содержания теста.

2. Методическая комиссия кафедры (эксперты) оценивает соответствие заданий области содержания. Проводится внутренняя экспертиза на качество тестовых заданий преподавателями кафедры. Осуществляется предварительная корректировка тестов. На основании анализа статистических параметров по каждому заданию и тесту в целом производится повторная корректировка теста – удаляются некорректные задания, если необходимо - составляются новые.

3. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1. Содержание тестового задания должно быть ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения.

2. Основные термины тестового задания должны быть явно и ясно определены.

3. Тестовые задания должны быть прагматически корректными и рассчитаны на оценку уровня учебных достижений обучающихся по конкретной области знаний.

4. Тестовые задания должны формулироваться в виде свернутых кратких суждений.

Количество слов в тестовом задании не должно превышать 10-12, если при этом не искажается понятийная структура тестовой ситуации. Главным считается ясное и явное отражение содержания фрагмента предметной области.

Среднее время заключения обучающегося на тестовое задание не должно превышать 1,5 минуты.

4. ПРИНЦИПЫ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТОВ

1. Содержание теста должно соответствовать содержанию учебной дисциплины. Задания теста должны в правильной пропорции охватывать все важные аспекты области содержания.

2. Необходимо включение в тесты только наиболее важных, базовых знаний, выражающих сущность, содержание, законы и закономерности рассматриваемых явлений. Все спорные точки зрения, допустимые в научном споре, следует исключить из тестовых заданий.

3. Каждый учебный элемент должен иметь некоторую усредненную меру трудности, которую необходимо учитывать в процессе контроля знаний.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ К ФОРМУЛИРОВКАМ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Инструкция к тестовым заданиям определяет перечень действий обучающихся при прохождении тестирования. Она должна быть адекватна форме и содержанию задания («укажите правильный ответ (ответы)», «установите соответствие», «определите правильную последовательность», «введите правильный ответ»).

Используемая терминология не должна выходить за рамки основных учебников и нормативных документов.

Содержательная часть задания формулируется в логической форме высказывания, а не в форме вопроса; в ней не должны быть двусмысленные и неясные формулировки, вводные фразы, двойное отрицание, оценочное суждение, выясняющее субъективное мнение испытуемого.



Все повторяющиеся слова должны быть исключены из ответов и вынесены из содержательной части задания.

В содержательной части и в ответах необходимо исключить слова «большой, небольшой, много, мало, меньше, больше, часто, всегда, редко, никогда ...».

Все варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной частью задания, однообразны по содержанию и структуре. Между ответами необходимы четкие различия. Правильный ответ однозначен и не должен опираться на подсказки.

Среди ответов должны отсутствовать ответы, вытекающие один из другого.

В варианты ответов нельзя включать формулировки «все перечисленное выше», «все утверждения верны», «перечисленные ответы не верны», так как такие ответы нарушают логическую конструкцию тестового задания или несут подсказку.

Число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным. При этом частица «не» выделяется жирным шрифтом.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАДАНИЯМ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА

1. В тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок;

2. Основная часть задания формулируется очень кратко, не более одного предложения из семи-восьми слов;

3. Задание должно иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;

4. Все ответы к одному заданию должны быть примерно одной длины, либо в некоторых заданиях правильный ответ может быть короче других;

5. Из текста должны быть исключены все ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки;

6. Основная часть задания должна быть освобождена от всякого иррелевантного для данной проблемы материала;

7. Из ответов исключаются все повторяющиеся слова за счет ввода их в основной текст заданий;

8. В ответах не рекомендуется использовать слова «все», «ни одного», «никогда», «всегда», «ни один из перечисленных», «все перечисленные», т.к. в отдельных случаях они способствуют угадыванию правильного ответа;

9. Из числа неправильных должны исключаться ответы, вытекающие один из другого;

10. Ни один из вариантов ответов не должен являться частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный;

11. Основная часть задания формулируется в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов;

12. Все ответы должны быть параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста.

7. ВНУТРЕННЯЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ТЕСТА

1. Оценка качества содержания теста проводится независимыми экспертами, не участвовавшими в разработке теста. Число экспертов составляет не менее 3-х человек - наиболее опытные преподаватели, с большим стажем работы.

Каждому эксперту выдаются следующие материалы:

- Инструкция для разработки и экспертизы тестовых вопросов
- Памятка эксперта
- Формы для заключения об экспертизе и записи решений

В процессе экспертизы проводится следующая работа:

	КазНПУ имени Абая	Дата: 13.11.2017	Издание: второе
	Организационно-технологическая инструкция по проведению экспертизы тестовых заданий	И КазНПУ 2023-17	стр. 4 из 6

- Выполняется каждое задание теста (указывается правильный ответ, приводится решение задания, где необходимо)
- Анализируются формулировки задания (проверяется предметная корректность формулировок)
- Формулируются замечания каждому из заданий, в конструктивной форме с предложениями, что и как необходимо изменить.

Формулируется экспертное заключение о пригодности теста для использования



КазНПУ имени Абая

Организационно-технологическая
инструкция по проведению экспертизы
тестовых заданий

Дата: 13.11.2017

И КазНПУ 2023-17

Издание: второе
стр. 5 из 6

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры « _____ » от « ____ » _____ 201 _ г.
на разработанные тестовые задания по дисциплине « _____ »
автор (ы) _____

_____ /указать должность, ученую степень, Ф.И.О. автора (авторов)/

Тестовые задания проверены учебно-методической комиссией в составе _____

_____ /указать должность, ученую степень, Ф.И.О./

На основании представления тестовых заданий автором (авторами) и проведенной проверки кафедры сделала следующее заключение:

1) Содержание тестовых заданий соответствует содержанию рабочей программы и учебно-методическому пособию _____

_____ /название пособия , автор/

2) Представленные тестовые задания в следующем объеме:
соответствуют требованиям, предъявляемым к количеству, уровням сложности и формам заданий для составления тестов.

Зав. кафедрой _____

_____ / _____ /
должн., учен. степень



ПАМЯТКА ЭКСПЕРТА

Задачи Эксперта:

- экспертиза тестовых заданий, включающая оценку качества содержания, правильности структуры и формы заданий;
- определение темы и уровня сложности тестовых заданий на соответствие спецификациям тестов;
- определение соответствия Типовым учебным программам, разработанным на основе государственного общеобразовательного стандарта образования (ГОСО) и базовой литературе.

Прежде чем начинать экспертизу тестовых заданий Вам необходимо внимательно изучить **Инструкция для разработки и экспертизы тестовых заданий**.

При проведении экспертизы обращаем Ваше внимание на следующее:

Необходимо определить к какой теме относится то или иное тестовое задание, эксперт в случае необходимости редактирует тестовое задание и окончательно наносит на каждое задание рекомендательный гриф:

- **рекомендовано** – если содержание тестового задания соответствует спецификации;
- **рекомендовано с исправлениями** – если тестовое задание подлежит любой правке (смысловой, грамматической, графической, технической);
- **удалить** – если тестовое задание не соответствует спецификации, уровню подготовки, не подлежит вышеперечисленным правкам.

Каждую рекомендацию Эксперт заверяет подписью.

Например:

- рекомендовано _____;
(подпись Эксперта)
- рекомендовано с исправлениями _____;
(подпись Эксперта)
- удалить _____;
(подпись Эксперта)

В тестовые задания коррективы вносятся разборчивым почерком и должны быть исправлены все виды неточностей (смысловые, грамматические, графические, технические ошибки).

По завершении вышеперечисленных действий Эксперту необходимо написать экспертное заключение, которое составляется в произвольной форме. В заключении следует отразить свое мнение о качестве содержательной части тестовых заданий и предложения по их улучшению, указать на факты, явившиеся причиной для рекомендации и удаления тестовых заданий (привести статистику), также необходимо изложить свои выводы о соответствии разработанных тестовых заданий или несоответствии спецификациям и уровню подготовки.

Уважаемый эксперт!

Ваше экспертное заключение поможет выявить упущения в работе разработчиков при составлении тестовых заданий.

Благодарим Вас за работу!