

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ



Утверждаю
Ректор РГП на ПХВ «Казахский
национальный педагогический
университет имени Абая»

Т.О. Балыкбаев Т.О. Балыкбаев

04 2018г.




ТРЕБОВАНИЯ

к подготовке тестовых заданий для
контроля знаний обучающихся

Копия	Код	Издание	Разработал	Согласовал	Согласовал
	Т КазНПУ 5008-18	третье	Исабаева Д.Н. <i>Исабаева Д.Н.</i>	Кызайбек А.Б. <i>Кызайбек А.Б.</i> Жанбаева Л.А. <i>Жанбаева Л.А.</i>	Бектемесов М.А. <i>Бектемесов М.А.</i>

Алматы, 2018

	КазНПУ имени Абая	Дата: 12.04.2018	Издание: Третье
	Требования к подготовке тестовых заданий для контроля знаний обучающихся	Т КазНПУ 5008-18	Стр. 2 из 5

1. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1.1 Тестовые задания по дисциплинам должны быть составлены в соответствии с типовыми, рабочими учебными программами согласно ГОСО РК по специальностям и ориентированы на определение уровня усвоения ключевых понятий, тем и разделов учебной программы.

1.2 Тестовые задания должны соответствовать требованиям надежности (правильный выбор параметров, адекватно отражающих обученность), валидности (соответствие содержания теста результатам обучения), репрезентативности, или полноты охвата проверяемого учебного материала.

1.3 Тестовые задания должны быть краткими, без лишней детализации, отличаться корректностью заданий, четкостью формулировок и терминов на языке тестирования: русском, казахском, иностранном.

1.4 Тестовые задания не должны повторяться.

1.5 Тестовые задания должны включать все темы учебной дисциплины, изучение которых предусмотрено рабочей программой и иметь три уровня сложности (1 – легкий, 2 – средний, 3 – сложный), а по предметам ВОУД один уровень сложности (2 – средний).

1.6 Количество тестовых заданий по дисциплине зависит от объема кредитов, отведенных на изучение дисциплины: 1 кредит – 100-150; 2 кредита – 200-300; 3 кредита – 300-450; 4 кредита – 400-600, по дисциплинам ВОУД: 1 кредит -100; 2 кредита – 200; 3 кредита – 300; 4 кредита – 400.

1.7 Процентное соотношение тестовых заданий по каждой теме дисциплины должно соответствовать запланированному количеству часов по рабочей программе.

1.8 Тестовые задания должны быть закрытого типа, т.е. содержать пять вариантов ответов, один из которых является правильным, для дисциплин ВОУД восемь вариантов ответов, из которых от одного до трех являются правильными.

1.9 Все варианты ответов должны быть грамматически согласованы с основной частью задания.

1.10 Время, необходимое для ответа, не должно превышать 1,5 мин, а по дисциплинам ВОУД не должно превышать 2 мин.

1.11 Тестовые задания должны быть составлены в соответствии с таксономией Блума.


2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

2.1 Тестовые задания должны быть набраны в редакторе Microsoft Word (шрифт «Times New Roman», размер шрифта №12) по следующей форме шаблона (Шаблон предоставлен на сайте <http://univer.kaznpu.kz>):

Откуда загрузить шаблон и как его заполнить?

Для загрузки шаблона, выполните следующие действия:

- выберите в закладке Преподаватель функцию Комплекты тестовых заданий;
- на экране появится окно Ссылки, в котором расположены все ссылки, которые имеют отношение к вводу тестовых комплектов (рис.1);
- нажмите на Ссылку голубого цвета, около слова «Шаблон»;
- появится сообщение об открытии или сохранении документа. Выберите Открыть в программе MS Word.

	КазНПУ имени Абая	Дата: 12.04.2018	Издание: Третье
	Требования к подготовке тестовых заданий для контроля знаний обучающихся	Т КазНПУ 5008-18	Стр. 3 из 5

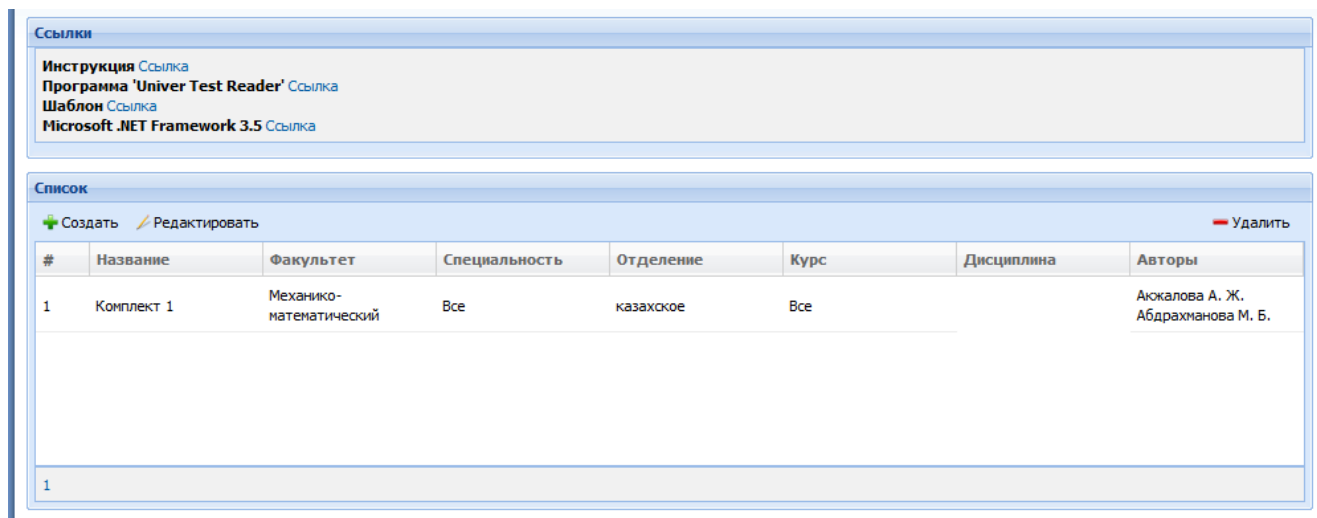


Рисунок 1 – Окно загрузки шаблона и редактора.

**ШАБЛОН ДЛЯ ВВОДА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(ПЯТЬ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)
Уровень 1 (Знание и понимание)**

Вопрос №1

V1	Тело вопроса
0	Неверный ответ
1	Верный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ


Вопрос №2

V1	Тело вопроса
0	Неверный ответ
1	Верный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ

Уровень 2 (Применение и анализ)

Вопрос №1

V1	Тело вопроса
0	Неверный ответ
1	Верный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ

	КазНПУ имени Абая	Дата: 12.04.2018	Издание: Третье
	Требования к подготовке тестовых заданий для контроля знаний обучающихся	Т КазНПУ 5008-18	Стр. 4 из 5

Вопрос №2

V1	Тело вопроса
0	Неверный ответ
1	Верный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ

Уровень 3 (Синтез и оценка)

Вопрос №1

V1	Тело вопроса
0	Неверный ответ
1	Верный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ

Вопрос №2

V1	Тело вопроса
0	Неверный ответ
1	Верный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ

**ШАБЛОН ДЛЯ ВВОДА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ВОУД
(ВОСЕМЬ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)**


Уровень 2

Вопрос №1

V2	Тело вопроса
0	Неверный ответ
1	Верный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ
1	Верный ответ
1	Верный ответ
0	Неверный ответ

Вопрос №2

V2	Тело вопроса
0	Неверный ответ
1	Верный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ
0	Неверный ответ
1	Верный ответ
1	Верный ответ
0	Неверный ответ

	КазНПУ имени Абая	Дата: 12.04.2018	Издание: Третье
	Требования к подготовке тестовых заданий для контроля знаний обучающихся	Т КазНПУ 5008-18	Стр. 5 из 5

Оценивание

За выбор всех правильных ответов студент получает 2 балла, за одну допущенную ошибку - 1 балл, за допущенные 2 и более ошибки - 0 баллов.

Преимущество тестовых заданий по предметам ВОУД

В данных тестовых заданиях не указывается точное количество правильных ответов, чтобы тестируемый обращал внимание на само задание и содержание вариантов ответов, а не на поиск нужного количества правильных ответов. Задания данного формата позволяют максимально полно и объективно оценить уровень теоретической и практической подготовленности обучаемых студентов.

Сокращение:

- Уровень 1, 2, 3 – уровни сложности.
- V1 – задание с одиночным выбором. Задание может содержать только один правильный ответ.
- V2 – задание с множественным выбором. /Задание может содержать несколько правильных ответов.
- Неверный ответ
- Верный ответ

Располагать задания в шаблоне необходимо по уровням сложности. Все задания одного комплекта должны содержать одинаковое количество ответов.

3. ДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

3.1 Преподаватель для формирования базы тестовых заданий:

а) составляет тестовые задания в соответствии с «Требованиями к подготовке тестовых заданий для контроля знаний обучающихся», утвержденные Ректором университета;

б) предоставляет тестовые задания за 1 месяц до тестирования в Центр тестирования в электронном виде после рассмотрения и утверждения на заседании УМС института (с указанием № протокола и даты) с экспертным заключением, подписанным составителями, экспертами и заведующим кафедрой.

3.2 Составитель тестовых заданий несёт полную ответственность за их качество: содержание, грамотность изложения, безошибочность верного варианта ответа, что подтверждается подписью составителя в журнале регистрации тестовых заданий.

3.3 Передача тестовых заданий обучающимся **строго запрещается**.

3.4 Ответственность за конфиденциальность тестовых заданий возлагается на ППС, лаборанта кафедры, заведующего кафедрой, сотрудников Центра тестирования.

4. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аванесов В. С. Композиция тестовых заданий. М.: Ассоциация инженеров-педагогов, 1996.
2. Аванесов В.С. Научные проблемы тестового контроля знаний. – М.: Исслед. центр пробл. кач. подгот. спец. (ИЦПКПС), 1994.
3. Аванесов В.С. Основы теории разработки заданий в тестовой форме. – М.: ИЦПКПС, 1989.
4. Майоров А. Н. Теория и практика создания тестов для системы образования: Как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования. М: Интеллект-Центр, 2002.