

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Бекітемін

Абай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университетінің
ректоры

Т.О.Балықбаев



» 04

2018 ж.

Білімді бақылауға арналған тест тапсырмаларын
дайындауға қойылатын
ТАЛАПТАР

Көшірме	Код	Басылым	Дайындаған	Келісілген	Келісілген
	Т ҚазҰПУ 5008-18	үшінші	Исабаева Д.Н.	Кызайбек А.Б. Жанбаева Л.А.	Бектемесов М.А.

Алматы, 2018

	Абай атындағы ҚазҰПУ	Күні: 12.04.2018	Басылым: үшінші
	Білімді бақылауға арналған тест тапсырмаларын дайындауға қойылатын талаптар	Т ҚазҰПУ 5008-18	Стр. 2 из 5

1. ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

1.1 Пәндер бойынша тест тапсырмалары ҚР МЖБС мамандықтарының типтік, жұмыс оқу бағдарламаларына сәйкес оқу бағдарламасының негізгі ұғымдарын, тақырыптарын, тарауларын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында құрастырылуы тиіс.

1.2 Тест тапсырмалары сенімділік талаптарына сәйкес болуы тиіс (білімін тәнік көрсететін параметрлерін дұрыс таңдау), анықтық (білім алу нәтижелеріне тест мазмұнының сәйкестігі), репрезентаттық, немесе тексерілетін оқу материалын толық қамту.

1.3 Тест тапсырмалары нақты, анық, қысқа құрастырылуы қажет. Тестілеу тіліне сәйкесінше қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі нақты терминдер қолданылуына мән беру керек.

1.4 Тест тапсырмалары қайталанбауы тиіс.

1.5 Тест тапсырмалары оқу пәнінің жұмыс бағдарламасында қарастырылған барлық тақырыптарды қамтуы тиіс және 3 күрделілік деңгейде (1 - жеңіл, 2 - орташа, 3 - күрделі), ОЖСБ пәндері бойынша бір деңгейде құрастырылуы қажет (2 - орташа).

1.6 Тест тапсырмаларының саны пәнді оқып үйренуге берілген кредит көлеміне байланысты құрастырылады: 1 кредит – 100-150; 2 кредит – 250-300; 3 кредит – 400-450; 4 кредит – 550-600, ОЖСБ пәндері бойынша 1 кредит – 100; 2 кредит – 200; 3 кредит – 300; 4 кредит – 400.

1.7 Пәннің әрбір тақырыбы бойынша тапсырмалардың пайыздық қатынасы жұмыс бағдарламасында жоспарланған сағат санына сәйкесінше болуы тиіс.

1.8 Тест тапсырмалары жабық типтік түрде болу керек, яғни бес жауаптың ішінде бір дұрыс жауаптан, ОЖСБ пәндері бойынша бес және оданда көп жауапты нұсқаның ішінде бірнеше дұрыс жауаптан тұрады.

1.9 Жауаптың барлық нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен грамматикалық үйлесімділікте болуы қажет.

1.10 Тест құрастыруда тапсырманы орындауға берілетін уақыт 1,5 минуттан, ал ОЖСБ және жалпы тілдік білім беру пәндері бойынша 2 минуттан аспауы тиістігін ескеру керек.

1.11 Тест тапсырмалары Блум таксономиясына сәйкес жасалуы керек.

2. ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫН РӘСІМДЕУГЕ АРНАЛҒАН ТАЛАПТАР

2.1 Тесттік тапсырмалар Microsoft Word редакторында («Times New Roman» шрифті, шрифт өлшемі №12) келесі шаблон формасында терілуі тиіс. (Тесттік тапсырмалар шаблонды <http://univer.kaznpu.kz> сайтында берілген).

Шаблонды қайдан жүктеуге және оны қалай толтыру керек?

Шаблонды жүктеу үшін келесі әрекеттерді орындаңдар:

- Оқытушы қосымшасынан Тест тапсырмаларының жиынтығы функциясын таңдаңдар;
- Тест жиынтықтарын енгізуге арналған барлық сілтемелер көрсетілген Сілтемелер терезесі ашылады (сурет 1);
- «Шаблон» сөзінің жанындағы көк түсті Сілтемені басыңдар;

	Абай атындағы ҚазҰПУ	Күні: 12.04.2018	Басылым: үшінші
	Білімді бақылауға арналған тест тапсырмаларын дайындауға қойылатын талаптар	Т ҚазҰПУ 5008-18	Стр. 3 из 5

- Құжатты сақтау немесе ашу туралы хабарлама ашылады. MS Word бағдарламасында ашуды таңдаңдар.

Ссылки

Инструкция [Ссылка](#)
 Программа 'Univer Test Reader' [Ссылка](#)
 Шаблон [Ссылка](#)
 Microsoft .NET Framework 3.5 [Ссылка](#)

Список

[Создать](#) / [Редактировать](#)
[Удалить](#)

#	Название	Факультет	Специальность	Отделение	Курс	Дисциплина	Авторы
1	Комплект 1	Механико-математический	Все	казахское	Все		Аскалова А. Ж. Абдрахманова М. Б.

1

Сурет 1 – Шаблонды жүктеу және редактрлеу терезесі

ТЕСТТІК ТАПСЫРМАЛАРДЫ ЕНГІЗУГЕ АРНАЛҒАН ШАБЛОН (БЕС ЖАУАП НҮСҚАСЫ ҚАМТЫЛҒАН)

1 деңгей (Білу және түсіну)

№1 сұрақ

V1	Тест тапсырмаларының мазмұны
0	Дұрыс емес жауап
1	Дұрыс жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап

№2 сұрақ

V1	Тест тапсырмаларының мазмұны
0	Дұрыс емес жауап
1	Дұрыс жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап

2 деңгей (Қолдану және талдау)

№1 сұрақ

V1	Тест тапсырмаларының мазмұны
0	Дұрыс емес жауап
1	Дұрыс жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап

	Абай атындағы ҚазҰПУ	Күні: 12.04.2018	Басылым: үшінші
	Білімді бақылауға арналған тест тапсырмаларын дайындауға қойылатын талаптар	Т ҚазҰПУ 5008-18	Стр. 4 из 5

№2 сұрақ

V1	Тест тапсырмаларының мазмұны
0	Дұрыс емес жауап
1	Дұрыс жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап

3 деңгей (Синтез және бағалау)

№1 сұрақ

V1	Тест тапсырмаларының мазмұны
0	Дұрыс емес жауап
1	Дұрыс жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап

№2 сұрақ

V1	Тест тапсырмаларының мазмұны
0	Дұрыс емес жауап
1	Дұрыс жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап

**ОЖСБ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫН ЕНГІЗУГЕ АРНАЛҒАН
ШАБЛОН
(СЕГІЗ ЖАУАПТЫ НҮСҚА)**

2 деңгей

№1 сұрақ

V2	Тест тапсырмаларының мазмұны
0	Дұрыс емес жауап
1	Дұрыс жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап
1	Дұрыс жауап
1	Дұрыс жауап
0	Дұрыс емес жауап

№2 сұрақ

V2	Тест тапсырмаларының мазмұны
0	Дұрыс емес жауап
1	Дұрыс жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап
0	Дұрыс емес жауап
1	Дұрыс жауап
1	Дұрыс жауап
0	Дұрыс емес жауап

	Абай атындағы ҚазҰПУ	Күні: 12.04.2018	Басылым: үшінші
	Білімді бақылауға арналған тест тапсырмаларын дайындауға қойылатын талаптар	Т ҚазҰПУ 5008-18	Стр. 5 из 5

Бағалау

Барлық дұрыс жауаптарды таңдаған студент 2 балл алады, жіберген бір қатесі үшін – 1 балл, 2 және оданда көп жіберген қателер – 0 балл.

ОЖСБ пәндері бойынша тест тапсырмаларының артықшылығы

Тестіленішу дұрыс жауап санын іздеуге емес, керісінше оның мазмұны мен жауаптар нұсқақысының мазмұнына назар аударуы үшін бұл тесттік тапсырмаларда дұрыс жауаптардың анық саны көрсетілмейді. Берілген форматтағы тапсырмалар білім алушылардың теориялық және практикалық дайындық дәрежесін максималды толық және объективті бағалау мүмкіндігін береді.

Қысқартулар:

- 1, 2, 3 деңгей– күрделілік деңгейі.
- V1 – бір дұрыс жауапты тапсырма. Тапсырманың тек бір дұрыс жауабы болуы керек.
- V2 – бір неше дұрыс жауабы бар тапсырма. Тапсырманың бір неше дұрыс жауабы болуы мүмкін.
- Дұрыс емес жауап
- Дұрыс жауап

Тапсырмаларды шаблонға күрделілік деңгейі бойынша орналастыру керек. Бір жиынтықтың барлық тапсырмаларының жауаптар саны бірдеу болуы қажет.

3. ПРОФЕССОРЛЫҚ ОҚЫТУШЫ ҚҰРАМНЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ

3.1 Тест тапсырмалар базасын құрастыру үшін оқытушы:

а) Университет Ректорымен бекітілген «Білімді бақылауға арналған тест тапсырмаларын дайындауға қойылатын талаптарға» сәйкес тест тапсырмалары құрастырылады.

б) Тест тапсырмаларын институттың ОӘК отырысында қарастырылып бекітілгеннен кейін (хаттама № және күні көрсетілген), тестілеу орталығына бекітілген уақыт аралығында тест тапсырмаларын электронды түрде және оқытушы мен кафедра меңгерушісінің қолы қойылған сараптамалық қорытындыны жеткізуі тиіс.

3.2 Тест тапсырмасын құрастырушы оның сапасына: мазмұнына, сауаттылығына, дұрыс жауаптың қате болмауына толықтай жауапты. Құрастырушы тест тапсырмасы сапасының дұрыстығын тесті тапсыру кезінде тіркеу журналына қол қоюмен растайды.

3.3 Тест тапсырмаларын білім алушыларға беруге *тиым салынады*.

3.4 Тест тапсырмаларының құпиясын сақтау жауапкершілігі профессор-оқытушылар құрамына, кафедра лаборантына, тестілеу орталығының қызметкерлеріне жүктеледі.

4. ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

1. Аванесов В. С. Композиция тестовых заданий. М.: Ассоциация инженеров-педагогов, 1996.
2. Аванесов В.С. Научные проблемы тестового контроля знаний. – М.: Исслед. центр пробл. кач. подгот. спец. (ИЦПКПС), 1994.
3. Аванесов В.С. Основы теории разработки заданий в тестовой форме. – М.: ИЦПКПС, 1989.
4. Майоров А. Н. Теория и практика создания тестов для системы образования: Как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования. М: Интеллект-Центр, 2002.