

**План по реализации стратегии развития КазНПУ имени Абая
на 2011-2020 гг. (I, II этап)**

Приоритетные направления, цели, целевые индикаторы, задачи, показатели прямых результатов, мероприятия

Стратегическое направление 1. Подготовка конкурентоспособных кадров

Цель. Достижение высокого качества образования

Целевые индикаторы	2011 год (отчет)	в плановом периоде (I этап)				в плановом периоде (II этап)			
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2020 год
1. Участие ВУЗа в мировых рейтингах (QS World University Rankings) (<i>место в рейтинге</i>)	601 ⁺	600	600	500	500	500	500	500	400
2. Аккредитация ВУЗа и образовательных программ (% от общего количества образовательных программ в ВУЗе).	2	-	7	-	40	45	50	55	70
Задача 1. Оценка качества образования и контроль за ним									
<i>Показатели прямых результатов</i>									
Трудоустройство выпускников ВУЗа (<i>% трудоустройства от общего количества выпускников</i>)	80	81	83	85	90	91	92	93	95
Академическая мобильность студентов (за счет средств ВУЗа, партнеров и т.д.) (<i>доля студентов от общего количества</i>)	0,4	1,5	2,5	6,0	10	12	14	15	20
Доля образовательных программ, аккредитованных международными агентствами (от общего количества программ, %)	2	-	7	-	40	45	50	55	70
Доля иностранных студентов обучающихся в ВУЗе от общего количества студентов, %	1,4	1,8	2,0	3,0	4,0	4,0	4,5	5,0	6,0
Задача 2. Улучшение качества профессорско-преподавательского состава									
<i>Показатели прямых результатов</i>									
Доля, привлеченных зарубежных преподавателей и ученых для чтения лекций и участия в научных проектах от общего	1,6	3,0	4,5	8,0	10,5	12	14	15	20

количества ППС университета, %									
Доля ППС, прошедших повышение квалификации (от общего числа ППС,%):	15	18	20	23	25	25	25	25	25
- в стране	2,9	2,9	3,0	3,5	4,0	4,2	4,4	4,5	5,0
- за рубежом									
8.Остепенность ППС, %	51	54	55	63	65	65	65	65	70
Задача 3. Дальнейшая диверсификация образовательных программ и их содержания									
<i>Показатели прямых результатов</i>									
Число специальностей, по которым ведется подготовка на английском языке, ед.	4	4	6	7	8	9	10	10	12
Количество электронных обучающих средств, для внедрения e-learning, ед.	2	7	15	25	40	45	50	50	70
Доля обновленных элективных дисциплин, введенных в образовательную программу по дошкольному образованию, % *	-	7	15	20	30				
Доля практико-ориентированных дисциплин, введенных в образовательные программы, %. *		30	50	60	75				
Мероприятия для решения задач									
Осуществление взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по разработке учебных программ и методического обеспечения	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Разработка и внедрение экспериментальных образовательных программ по отдельным специальностям	-	X	X	X	X	X	X	X	X
Активное участие в разработке ГОСО бакалавриата, магистратуры, докторантуры педагогических специальностей на основе действующей кредитной технологии.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Обеспечение разработки и издания типовых учебных программ дисциплин бакалавриата, магистратуры и	X	X	X	X	X	X	X	X	X

докторантуры									
Обеспечение разработки и издания типовых программ по всем видам практики	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Постоянное изучение инновационного опыта вузов в области педагогического образования и его внедрение в университете	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Разработка и внедрение новых форм и методов контроля и оценки текущей успеваемости обучающихся	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Заключение договоров на прохождение практик с последующим трудоустройством выпускников	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Организация и проведение ярмарок вакансий и других мероприятий по содействию трудоустройству выпускников	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Реализация комплекса мер, направленных на мотивацию высокого уровня образовательных достижений обучающихся (введение дифференцированной системы оплаты обучения и установление системы скидок, различных видов поощрений и т.д.)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Взаимодействие с сообществом работодателей по вопросам оценки квалификации выпускников.	-	X	X	X	X	X	X	X	X
Организация и проведение повышения квалификации ППС, в том числе за рубежом	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Создание условий для привлечения на работу в вуз выпускников магистратуры и докторантуры PhD	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Обеспечение целевой подготовки докторов PhD для университета	-	-	X	X	X	X	X	X	X
Обеспечение подготовки педагогов для преподавания на английском языке по образовательным программам, определенным университетом	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Прекращение приема студентов на непедagogические специальности	-	X	X	X	X	X	X	X	X
Открытие новых специальностей в магистратуре и докторантуре PhD по образовательным специальностям	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подготовка и внесение в МОН РК обоснования по увеличению госзаказа на послевузовскую подготовку	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Активизация профориентационной работы, организация и	X	X	X	X	X	X	X	X	X

проведение на базе университета, школ, лицеев и колледжей олимпиад, творческих конкурсов для отбора талантливой молодежи									
Проведение кампании по увеличению приема студентов на обучение по госзаказу	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Повышение требований к качественному составу абитуриентов, поднятие порогового уровня балла ЕНТ и КТ для поступающих на платной основе	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Заключение соглашений с работодателями и социальными партнерами и выделение ими грантов на подготовку кадров	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Постоянное проведение мероприятий, популяризирующих педагогические профессии	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Проведение мониторинга обеспеченности учебной и научной литературой и проведение закупа необходимой литературы	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Проведение анализа перечня и содержания элективных дисциплин дошкольного образования *	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Проведение анализа образовательных программ с целью определения невостребованных и неперспективных дисциплин *	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Проведение тренингов и обмена опыта преподавателей по полиязычному образованию *	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Внедрение технологии дистанционного обучения *	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Стратегическое направление 2. Формирование ВУЗа как исследовательского центра, ориентированного на инновационную деятельность

Цель. Достижение уровня исследовательского университета в сфере образования через действенную интеграцию научной, образовательной и инновационной деятельности, вхождение в единое научно-образовательное пространство

Целевые индикаторы	2011 год	в плановом периоде (I этап)	в плановом периоде (II этап)
--------------------	-------------	--------------------------------	---------------------------------

	(отчет)	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2020 год
1. Внедрение результатов научных исследований ВУЗа в образовательный процесс, %	20	23	25	30	40	45	50	55	60
Задача 1. Повышение качества научных исследований ППС и обучающихся									
<i>Показатели прямых результатов</i>									
Среднее количество публикаций на одного преподавателя, (ед)	2,4	3,5	5	5	5	5	5	5	10
Доля публикаций ППС в журналах с импакт фактором от общего количества публикаций, %	0,7	0,8	1,0	1,3	1,5	1,7	1,9	2,0	2,5
Доля ППС, получившие авторские свидетельства, патенты (охранные документы) на изобретение, %	1,2	1,3	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,2
Доля студентов, участвующих в НИРС, %	27	28	30	32	35	36	37	38	40
Задача 2. Развитие научных исследований, в том числе и совместных с ведущими зарубежными и отечественными научными организациями и университетами.									
<i>Показатели прямых результатов</i>									
Доля ППС участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований, %	30	35	40	45	50	70	72	74	90
Доля дохода ВУЗа в общем бюджете, полученная по результатам научных исследований, %	2,4	2,5	2,6	2,8	4,0	4,1	4,2	4,3	5,0
Доля научных проектов в области образования, выполняемые в университете	30	50	60	65	70	72	74	75	80
Доля финансовых средств, выделенных на НИР в виде университетских грантов, %.	1,0	1,5	2,0	2,1	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5
Количество инновационных проектов, выполняемых в университете, ед.	2	3	5	6	7	7	8	8	10

Количество реализованных проектов в научных лабораториях, ед.	15	25	30	40	55	56	57	58	60
Количество научных структур, в том числе создаваемых совместно с другими организациями	9	10	13	14	15	16	17	18	20
Доля завершенных разработок, по которым подготовлены коммерческие предложения, % *	2	3	4	5	6				
Мероприятия для решения задач									
Организация научных стажировок в целом, в том числе за рубежом	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Проведение на базе университета международных и республиканских межвузовских мероприятий, особенно в области образования	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Разработка механизмов внедрения итогов НИР в учебный процесс	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Развитие междисциплинарных исследований на основе усиления межкафедральных связей	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Стимулирование публикационной активности ученых, оказание им с содействия в публикации трудов в зарубежных изданиях	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Привлечение студентов и магистрантов к НИР, финансовая поддержка их проектов, увеличение числа научных кружков, клубов и т.д.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Расширение межвузовского и межфакультетского сотрудничества по вопросам проведения междисциплинарных исследований и международных научных конференций, семинаров и др.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Продвижение результатов научно-инновационных и методических разработок университета на рынок товаров и услуг (коммерциализация НИР)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Выделение необходимого финансирования для создания соответствующей научной инфраструктуры и оснащения современным научным оборудованием	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Разработка инновационных разработок, в области «зеленой энергетики» и «зеленой экономики». *	X	X	X	X	X	X	X	X	X
----------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Стратегическое направление 3. Формирование активной гражданской позиции у молодежи

Цель. Формирование высококультурной социально ответственной личности выпускника университета

Целевые индикаторы	2011 год (отчет)	в плановом периоде (I этап)				в плановом периоде (II этап)			
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2020 год
1. Доля студентов, являющихся участниками международных студенческих организаций (<i>% от общего количества</i>)	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0
Задача 1. Внедрение новой комплексной системы национального воспитания обучающихся									
<i>Показатели прямых результатов</i>									
Охват студентов новой системой национального воспитания, %	50	70	100	100	100	100	100	100	100
Количество мероприятий по межнациональной политике РК и преодоления экстремизма, <i>ед.</i>	4	5	6	8	12	13	14	14	15
Охват студенческого контингента, различными мероприятиями воспитательного характера, %	62	67	70	75	80	85	90	95	100
Охват студенческого контингента мероприятиями, направленными на формирование нового казахстанского патриотизма, % *	65	70	75	80	85				
Задача 2. Формирование потребности у обучающихся к непрерывному самопознанию и самосовершенствованию, повышению интеллектуального и общекультурного уровня									

<i>Показатели прямых результатов</i>									
Количество международных соглашений, направленных на развитие активной гражданской позиции, ед.	-	-	-	-	1	1	2	2	2
Доля студентов, участвующих в республиканских и международных мероприятиях, %	35	40	45	50	55	60	65	70	80
Доля студентов, завоевавших призовые места в республиканских и международных проектах, %	9	9	10	11	12	12	13	14	15
Доля студентов обеспеченных базами производственной практики, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями и общеоздоровительными мероприятиями, %	25	30	40	50	60	65	70	75	80
Задача 3. Адаптационная и социальная поддержка обучающихся									
<i>Показатели прямых результатов</i>									
Социальная помощь уязвимым категориям студентов: скидка на оплату за обучение (от числа нуждающихся, %)	12	12	14	14	14	15	16	18	20
Количество социологических опросов по оценке качества образовательных услуг в вузе, ед.	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5
Мероприятия для решения задач									
Создание условий для функционирования различных клубов, кружков и т.д.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Внедрение Е-портфолио обучающихся	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Создание условий для занятий физкультурой и спортом	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Существенное увеличение количества проводимых спортивных состязаний	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Проведение профилактических мероприятий по ЗОЖ	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Улучшение материально-технической базы и социальных условий для проживающих в общежитиях	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Строгий учет количества студентов, отнесенных к	X	X	X	X	X	X	X	X	X

категории социально уязвимых									
Проведение различных организационно-массовых мероприятий	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Участие волонтеров в 28- Всемирной зимней универсиаде-2017 *	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Стратегическое направление 4. Развитие инфраструктуры и менеджмент

Цель. Повышение эффективности управления – обеспечение устойчивости его развития

Целевые индикаторы	2011 год (отчет)	в плановом периоде (I этап)				в плановом периоде (II этап)			
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2020 год
1. Обеспеченность студентов жильем от общего количества студентов в соответствии с нормативами обеспеченности, %	35	35	40	40	45	50	55	60	100
Задача 1. Ресурсное обеспечение учебного процесса.									
<i>Показатели прямых результатов</i>									
Количество введенных студенческих кампусов (койко-мест в соответствии с нормативами, ед)	-	-	-	-	1000				
Количество обучающихся на 1 компьютер, ед.	4,7	4,5	4,2	3,8	3	2,9	2,8	2,6	2,5
Доля модернизированных учебно-научных лабораторий (от их общего числа, %)	20	30	40	50	60	65	70	75	80
Ежегодное обновление библиотечного фонда, (% исходя из существующего фонда)	5	7	10	13	15	16	17	18	20
Доля докторов PhD, подготовленных для университета в рамках целевой подготовки, % от числа обучающихся	-	-	30	40	45	50	55	60	70
Средний возраст ППС, лет	54	54	54	53	53	52	51	50	48

Мероприятия для решения задач									
Разработка комплекса мер, направленных на привлечение в университет наиболее квалифицированных преподавателей, периодической аттестации сотрудников университета	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Формирование нового кадрового резерва АУП, его пересмотр каждые 3 года	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Оптимизация структуры управления университета, эффективное распределение должностных обязанностей	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Разработка и внедрение нового положения об установлении надбавок, доплат к должностным окладам сотрудников, их премировании и других видах поощрения.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Расширение органов корпоративного менеджмента и их функций, развитие системы общественного контроля	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Внедрение электронного документооборота *	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Расширение и строительство инфраструктуры: учебно-производственной базы в Капшагае, актового и хореографического залов, офис-регистратора, биостанции.	X	-	X	-	X	X	X	X	X

План по реализации стратегии развития КазНПУ имени Абая на 2011-2015гг. утвержден решением Наблюдательного совета от 28.04.2012 года (протокол №2)

**- дополнения рассмотрены и одобрены решением Ученого Совета от 29.01.2013г.и утверждены решением Наблюдательного совета от 17.04.2015 года (протокол №2)*