

Шолпан КАЛАНОВА, Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі – Рейтинг президенті, профессор, педагогика ғылымдарының докторы: «Қазақстан колледждерінің ұлттық рейтингі-2018»

2 бет

В МОН РК прошло заседание технического комитета Ассамблеи WorldSkills Kazakhstan и подписание Дорожной карты по развитию международного сотрудничества Республики Казахстан с Финляндской Республикой на 2018-2020 гг.

стр. 4-5

Подробно об итогах конкурса для журналистов «Новая школа нового времени», посвященного десятилетию АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». Церемония награждения была приурочена к профессиональному празднику работников СМИ

стр. 20

БІЛІМДІ ЕЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРАНА

Республиканская образовательная общественно-политическая газета

№26(135)
вторник
17 июля 2018

Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан



«Цифровая экономика – аналитический взгляд»

Научно-практическая конференция «Цифровая экономика – аналитический взгляд», приуроченная к отмеченному в феврале этого года 80-летию доктора экономических наук, профессора, действительного члена Национальной академии наук РК, известного государственного политического деятеля Кенжегали САГАДИЕВА, прошла в Костане. Мероприятие состоялось в КГУ им. Ахмета Байтурсынова. Участников конференции приветствовал аким области Архимед Мухамбетов, отметив большую лепту К.Сагадиева в социально-экономическое развитие Казахстана.

– Когда недавно мы отмечали юбилей Кенжегали Абеновича, в Алматы собрались многие отечественные и зарубежные ученые, ведь его имя известно далеко за пределами страны. Он выступил перед аудиторией с докладом, который был настолько тщательно и, впрочем,

как всегда, гениально подготовлен, что я, по специальности химик, сидел и конспектировал его, как студент... – отметил президент Национальной академии наук РК, авторитетный ученый Мурат Журинов.

Конференция в Костане имела очень продуктивную, живую

платформу, были обсуждены вопросы внедрения в образовательный процесс новых технологий, необходимости первоочередных решений в рамках реализации программы «Цифровой Казахстан». Подписан меморандум о взаимном сотрудничестве между акиматом области и вузом, в частности, в направлениях, связанных с развитием сферы АПК.

– Костанайская область определена пилотной по внедрению цифровизации в сельское хозяйство, поэтому на ее примере будут работать и другие регионы страны, – сказал ректор КГУ Хусаин Валиев. – На базе нашего вуза реализуется проект по созданию агрохаба, сейчас идет работа по созданию обуча-

ющих программ для населения, специалистов и представителей агробизнеса – к сентябрю процесс обучения стартует. Создается сервер хаба, чтобы аграрии, проживающие в разных уголках области, с помощью интернета могли получить всю необходимую информацию по интересующим темам касательно сельского хозяйства.

На конференции присутствовали ученые, профессора из разных стран, прозвучало очень много современных интересных докладов. Доктор психологии Ирина Сигбатуллина (Венский университет) отметила:

– Во всем большом пространстве цифровой экономики является важным сохранение человеческого капитала. Робот будет

конкурировать с человеком – это неизбежно, и в этой конкуренции человеку надо просто грамотно управлять. Возможности цифрового пространства многолики – это показывают проекты Кремниевой долины и многие другие. Время движется с такой скоростью развития, что в скором будущем часть профессий окажется просто не нужна, поэтому люди должны осваивать новые специальности и научиться работать по-новому. По моим прогнозам, человек в течение года будет работать девять месяцев, 20 дней отдыхать, а в остальное время он должен будет учиться и получать новые знания!

Ляззат ЖОЛДИБЕКОВА
Костанай

ГАЗЕТ СІЗДЕР ҮШІН ҮЛКЕН ҚҰРМЕТПЕН БАСЫЛАДЫ! ГАЗЕТА С ЛЮБОВЬЮ ИЗДАЕТСЯ ДЛЯ ВАС!

Жазылу
ИНДЕКСІ
64603

«Білімді ел – Образованная страна» газетіне «Қазпочта» АҚ кез келген бөлімшелерінде жазылуға болады!
Подписка на газету «Білімді ел – Образованная страна» – В любом отделении АО «Қазпочта»!

сайтымыз : www.bilimdineews.kz

email: bilimdi_el@mail.ru

тел.: 8(7172) 254-770, 8(708)425-47-70, 8(701)512-42-50, 8 708 425 6340

АҚПАРАТ

«Қазақстан колледждерінің ұлттық рейтингі-2018»

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ КӨПСАЛАЛЫ КОЛЛЕДЖДЕРДІҢ РЕЙТИНГІ-2018

№	Колледждер (ТЖКБ ұйымдар) атауы	Қорытынды нәтиже
1	Абылай хан атындағы жоғары колледжі (Қызылорда қ.)	56,96
2	Инновациялық Еуразия университетінің колледжі	53,46
3	Талдықорған политехникалық колледжі	51,75
4	Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжі	43,26
5	Қарағанды «Болашақ» маңызды білім беру колледжі	39,13
6	Астана қаласы әкімдігінің «Кәсіптік-техникалық колледжі»	37,89
7	«Алматы технологиялық университеті» АҚ Технологиялық-экономикалық колледжі	35,82
8	Қызылорда көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі	23,72
9	М.Б. Ықсанов атындағы Жәнібек колледжі	18,80

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖДЕРДІҢ РЕЙТИНГІ-2018

№	Колледждер (ТЖКБ ұйымдар) атауы	Қорытынды нәтиже
1	Алматы мемлекеттік энергетика және электронды технологиялар колледжі	50,21
2	Бұрабай ауданы, Щучинск қаласы, Жоғары колледж	49,60
3	Алматы мемлекеттік сервис және технологиялар колледжі	48,24
4	Қарағанды техника-құрылыс колледжі	44,08
5	Маңғыстау политехникалық колледжі	43,38
6	Астана қаласы әкімдігінің «Құрылыс техникалық колледжі»	43,10
7	Арал индустриалды-техникалық колледжі	21,47
8	Солтүстік Қазақстан кәсіптік даярлау және сервис колледжі	20,64

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ЭКОНОМИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖДЕРДІҢ РЕЙТИНГІ-2018

№	Колледждер (ТЖКБ ұйымдар) атауы	Қорытынды нәтиже
1	Алматы облысының қызмет көрсету және тамақтандыру саласындағы инновациялық технологиялар колледжі	50,16
2	М.Жұмабаев атындағы Петропавл гуманитарлық колледжі	38,79
3	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі	38,52

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ АГРАРЛЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖДЕРДІҢ РЕЙТИНГІ-2018

№	Колледждер (ТЖКБ ұйымдар) атауы	Қорытынды нәтиже
1	Атырау аграрлық-техникалық колледжі	49,03
2	Қарағанды агротехникалық колледжі	38,65
3	Талдықорған агротехникалық колледжі	38,46
4	Көкшетау қаласы, Красный Яр селосы, №3 агротехникалық колледжі	32,74
5	Ақжайық аграрлық-техникалық колледжі	26,57

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖДЕРДІҢ РЕЙТИНГІ-2018

№	Колледждер (ТЖКБ ұйымдар) атауы	Қорытынды нәтиже
1	Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі	55,10
2	Б.Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледжі	54,75
3	Астана қаласының Білім басқармасының «Гуманитарлық колледжі»	49,33
	Шығыс Қазақстан облысы әкімдігінің Білім басқармасының «М.Әуезов атындағы педагогикалық колледжі»	49,33
5	Оңтүстік Қазақстан жоғары педагогикалық колледжі	27,63

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖДЕРДІҢ РЕЙТИНГІ-2018

№	Колледждер (ТЖКБ ұйымдар) атауы	Қорытынды нәтиже
1	Талдықорған жоғары медициналық колледжі	46,34
	Түркістан медицина колледжі	46,34
3	Көкшетау жоғары медициналық колледжі	44,92
4	Кеңес Одағының Батыры Мәншүк Мәметова атындағы Ақтөбе медициналық колледжі	44,53
5	Ленгер «Мейір-Бейс» медициналық колледжі	44,15
6	Маңғыстау облыстық медициналық колледжі	43,13
7	Атырау медициналық колледжі	42,88
8	Жезқазған қаласының медициналық колледжі	29,95

Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайында экономиканың түрлі салаларында білікті техникалық қызметкерлері үшін дағды мен білімге деген талап өсе бастайды, сондықтан еңбек нарығында барынша бәсекеге қабілетті бола алатын түлектерді дайындау мақсатында колледждер білім беру сапасын жақсартуға мүдделі болуы тиіс.

Шолпан КАЛАНОВА, Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі – Рейтинг президенті, профессор, педагогика ғылымдарының докторы

Мемлекет тарапынан жұмысшы мамандық бойынша білікті мамандарды даярлауға және ТЖКБ ұйымдарында оқуға жастардың санын көбейтуде жоғары қызығушылығы бар. Мемлекет басшысының бастамасы бойынша «Баршаға арналған тегін кәсіптік-техникалық білім беру» жобасы іске асырылуда, бұл туралы алғашқы рет 2017 жылғы 31 қаңтардағы «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Қазақстан халқына Жолдауында айтылды, және бұл жобаның жалғастырылуының қажеттілігі 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауында аталып өтті.

Сондықтан, үкіметтің өкімдеріне, сондай-ақ ТЖКБ жүйесінің сапасын арттырудың маңыздылығына жауап ретінде шараларды іске асыра отырып, Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі – Рейтинг 2015 жылдан бастап жыл сайынғы колледждердің рейтингін өткізеді.

Сонымен қатар, колледждер үшін Ұлттық рейтингіне жыл сайын қатысу барлық мүдделі тараптарға: түсуге дайындалып жүрген балалар мен олардың ата-аналарына, колледждер серіктестеріне – шағын, орта және ірі бизнес

кәсіпорындарына, салалық қауымдастықтар мен ұйымдарға, орталық мемлекеттік және жергілікті өкілетті және атқарушы органдарға өздерін естеріне салуға немесе тіпті мәлімдеуге мүмкіндік береді.

Өз кезегінде, Ұлттық рейтингте білім беру ұйымдарын ранжирлеуінде олардың қызметінің негізгі аспектілері ескеріледі, рейтинг әдістемесі Агенттіктің www.pkaoko.kz сайтында көрсетілген. Колледж жетістіктерінің максималдық жалпы балл өз бетінше бағаланатын көрсеткіштері бойынша жүргізіледі және ол 100% құрайды, оның ішінде: студенттер контингентінің көрсеткіштері – 15%, олардың оқу нәтижелері – 15%, инженерлік-педагогикалық қызметкерлер сапасының көрсеткіштері – 20%, және кәсіпорындар мен ынтымақтастыққа, колледждің немесе оның білім беру бағдарламаларының аккредиттеуден өтуіне және колледждер қызметінің ақпараттандыруды қамтамасыз ету тәсілі ретінде колледж сайтының бағалауына әрқайсысына 15%-дан келеді.

2018 жылдың Қазақстан колледждерінің Ұлттық рейтингінің нәтижелері биылғы жылы колледждер абитуриенттеріне және олардың ата-аналарына және барлық басқа мүдделі тараптарға пайдалы болады деп үміттенеміз.

ЦЕРЕМОНИЯ

Стипендиальная программа «Абай-Верн»: первые сертификаты

В Институте Сорбонна-Казахстан при КазНПУ имени Абая состоялась торжественная церемония вручения сертификатов стипендиальной программы «Абай-Верн», предоставляющей новые возможности для обучения казахстанских студентов в университетах Франции.



По данным приемной комиссии стипендиальной программы «Абай-Верн», на конкурс 2018-2019 учебного года были поданы заявки от нескольких сотен претендентов, из которых экспертная группа

отобрала 55 кандидатур из числа магистрантов 2-го года и 10 кандидатур из числа докторантов, обучающихся в казахстанских вузах.

В церемонии вручения сертификатов приняли участие и

высказали слова поздравлений ректор КазНПУ им. Абая Такир Балыкбаев, Посол Франции в Казахстане Филипп Мартинэ, президент Национальной академии наук РК, профессор Мурат Жу-

ринов, ответственный секретарь МОН РК Арын Орсариев.

– В 2014 году Институт был торжественно открыт в присутствии президентов двух стран – Казахстана и Франции, – отметил Такир Ба-

лыкбаев. – Институт стал для нас островком образования Франции в Казахстане. Следующим важным шагом в укреплении академических связей между Казахстаном и Францией стало учреждение стипендии «Абай-Верн» в 2017 году. Мы все знаем, каким высоким исследовательским потенциалом обладает Франция, где наши магистранты и докторанты теперь имеют возможность обучаться и обмениваться опытом. Завтра эти специалисты поедут во Францию, а после вернутся на родину, получив хорошие знания. Поздравляю всех обладателей стипендии и желаю всех благ!

Римма ЖАНБАЕВА
Алматы

КАРАГАНДИНСКАЯ ОБЛАСТЬ: ЛЕТО—2018

Встреча в детском лагере

В дни празднования 20-летия Астаны загородный сезонный детский оздоровительный лагерь «Факел» в урочище Бектау-ата Актогайского района посетил руководитель Управления образования Карагандинской области Есенгазы Имангалиев, чтобы лично убедиться в хорошей организации летнего детского отдыха.



Руководитель сферы образования области ознакомился с условиями быта и отдыха актогайских ребят. Воочию увидел увлеченных детей на спортивных площадках, которых здесь немало: скалодром, уличные тренажеры, комплект не-

стандартного спортивного оборудования, футбольное, баскетбольное и волейбольное поля, велосипедный парк, бассейны, большие шатры под настольный теннис и настольные игры: тогызкумалак, шашки, шахматы. Есть площадки интеллектуального развития: лаборатория робототехники,

ручного моделирования, прикладного искусства, озеленения и ландшафта лагеря, голубятня, кинотеатр, танцевальный кружок, кукольный театр, летние школы трехязычия, лидерства, ораторского мастерства, ЗОЖ. Ребята поделились впечатлениями о разработанных картах пе-

шепного туристического маршрутов, прошедших по урочищу Бектау-ата, одному из 100 сакральных мест Казахстана.

Есенгазы Имангалиев провел встречу с ребятами старших отрядов в формате тренинга по профориентации. Что может быть для детей актуальнее, чем выбор бу-

дущей сферы деятельности? Мир развивается очень динамично, могут совсем исчезнуть одни профессии и возникнуть совсем новые. Выбор специальности нужно делать осознанно, учитывая целый ряд факторов. Есенгазы Нуртолеуович помог ребятам понять, как мозг управляет нашей деятельностью и как можно себя успешно реализовать. Он очень интересно и доступно рассказал о соционике, науке информационного взаимодействия психики человека с окружающим миром. Провел «Дихтомический тест», в котором каждый участник тренинга определил свой тип личности. А также дал каждому подростку рекомендации по выбору профессии в соответствии с особенностями типа его личности, решающего, в какой сфере применить свои способности.

По ходу тренинга дети активно участвовали и задавали вопросы. Со всей

серьезностью отнеслись к соционическому знанию. Получили много полезной информации о том, как правильно использовать соционические знания и быть успешным. Диалоговая площадка состоялась! Рефлексия показала высокую активность и результативность участия в тренинге. Ребята приняли решение: по возвращению в свои школы в сентябре они проведут аналогичные встречи со своими сверстниками. А для этого Центр службы психологов и социологов лагеря проведет дополнительные обучающие занятия. Летний оздоровительный сезон насыщен увлечениями, встречами, новыми друзьями, нескончаемыми захватывающими мероприятиями, конкурсами.

Асель АЙНЕКОВА,
психолог, воспитатель
ЗСДОЛ «Факел»
урочище Бектау-ата
Актогайский район
Карагандинская область

ЖАС КЕЛСЕ ІСКЕ

Педагогтер қатары жаңа
буынды кәсіби мамандармен толықты

Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінде түлектерге диплом тапсыру рәсімі өтті. Биыл оқу орнын 1538 студент пен 168 магистр бітіріп шықты.

Түлектердің 1020-сы күндізгі, 518-ы сыртқы бөлімді тәмамдады. Олардың 276-сы үздік диплом иегері. Педагогикалық білім мен ғылымның қыр-сырын жете меңгеріп, кәсіби маман иесі атанып, үлкен өмірге жолдама алғандар қатарында Жаратылыстану, Әлеуметтік-гуманитарлық, Өнер және мәдениет, Педагогика және психология, Физика-математика, Қазақ филологиясы және әлем тілдері факультеттерінің түлектері бар.

Салтанатты рәсім белгілі ақын Ғафу Қайырбековтың жұртшылық арасында кеңінен тараған, дара оқу орнының аруларына арналған «Алматыда көшесі бар Гогольдің...» өлеңімен ашылды. Жиынның ресми бөлімінде университет ректоры Гаухар Алдамбергенова құттықтау сөз сөйлеп, бітірушілерге ақ жол тіледі.

— «Қазіргі кезеңдегі басты мәселенің бірі жаңа технологиялардың дамуы кезеңінде болашақ ұрпақтың тәрбиесі мен білім алуында ұстаздардың атқаратын рөлі ерекше. Егемен еліміздің болашағы, оның әлемдік өркениеттегі өз орны, ең алдымен білім мен тәрбиенің бастауы — ұстаз қолында» деген Елбасы әрқашанда ұлттың болашағы педагогтің қолында екендігіне баса мән беріп келеді. «Ұстаздар ұстаханасы» атанған қыздар университеті түлектерінің

қатарында есімдері елге танымал қоғам қайраткерлері, Мемлекеттік сыйлықтың лауреаттары, белгілі ғалымдар мен ұстаздар, даңқты спортшылар бар. Сіздер де сол шалқар көшті жалғастырып келесіздер, — деді Гаухар Төремұратқызы.

Оқу орнының басшысы жастардың алдында тұрған басты міндет — университеттен алған білімдерін тәжірибемен ұштастыра отырып, еңбек нарығында бәсекелестік қабілеті жоғары кәсіби тұлға болу екендігін атап өтті.

— Ұстаз — болашақ ұрпақтың бағбаны, шәкіртінің бойына біліммен бірге тәрбие сіңіруші, жанына жарық сәуле сеуіп, көкірегін нұрландырушы. Сіздердің басты міндеттеріңіз — егемен еліміздің болашақ жастарын тәрбиелеуге, білімі мен біліктілігін арттыруға, мемлекетіміздің дамуына сүбелі үлес қосу! Өмір жолындағы сапарларыңыз сәтті болғай, болашаққа бастаған қадамдарыңызға ақ жол тілейміз, — деді Гаухар Алдамбергенова.

Ректор бір топ бітірушіге салтанатты түрде дипломды табыстады. Олардың қатарында оқуда озат, қоғамдық жұмыста белсенділік көрсеткен студенттер мен магистрлер бар. Әнмен әспеттеліп, күймен көмкерілген салтанатты кеште көпшілік алдында барлық факультет бітіруші түлектері атынан Ай-



дана Тынышқали сахнаға шығып, университет ұжымына риясыз алғысын білдірді.

— Барлығымыздың да алға қойған үлкен мақсатымыз бар. Сол үкілеген армандарымызды орындауға ұмтылудамыз. Білім әлемінде өз кәсібімізге сай маман болып қалыптасуымызға жол салған барша азаматтарға алғыс айта отырып, білікті, білімді ұрпақ тәрбиелеу жолындағы ұлағатты ұстаз есімін абыроймен алып өтуге, болашағы баянды, келешегі кемел бәсекеге қабілетті Мәңгілік ел — Қазақстанның қарышты дамуына үлес қосуға ант етеміз, — деді.

Айта кетейік, Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті — еліміздегі бірден-бір тек қыздар оқитын жоғары оқу орны. Орта Азия аймағында мұндай оқу орны жоқ. Әлемде де саусақпен санарлықтай. университеттің 6 факультетіндегі 28 кафедра бакалавриат бойынша — 43, магистратура бойынша — 23 және PhD докторантура бойынша — 4 мамандық негізінде мұғалімдер дайындайды. Сондай-ақ, сырттай оқу бөлімінің студенттері 20 мамандық бойынша қашықтықтан оқыту технологиясын пайдаланып, білім алады. Бүгінде оқу орнында жалпы саны 7 мыңға жуық студент, магистранттар мен

докторанттар оқиды. Оларға 55 ғылым докторы, 230-дан астам ғылым кандидаты мен 90-ға жуық PhD докторы мен ғылым магистрі дәріс береді. Қазіргі күнде мұнда студенттердің сапалы білім алып, ғылыммен, өнермен, спортпен айналысуы үшін, олардың бойында халқымыздың ұлттық құндылықтарын дарыту орайында бірқатар жұмыстар жасалып, университет отандық жоғары оқу орындары арасында үлкен беделге ие болып отыр.

Жандар АСАН,
ҚазМемҚызПУ Баспасөз және
қоғаммен байланыс
бөлімінің басшысы

ТуПО

Технический комитет Ассамблеи WorldSkills Kazakhstan: Развитие международного сотрудничества

В условиях глобализации и четвертой промышленной революции особую актуальность имеют вопросы модернизации системы образования. Мировыми трендами сегодня являются цифровые технологии, высокотехнологичные и наукоемкие процессы, STEM-технологии, интегрированные образовательные программы. В этой связи в МОН РК состоялось важное событие – заседание технического комитета Ассамблеи WorldSkills Kazakhstan и подписание Дорожной карты по развитию международного сотрудничества Республики Казахстан с Финляндской Республикой на 2018-2020 годы. По мнению экспертов, данный документ имеет большое значение во всех направлениях развития образования, в частности, для системы ТиПО в задаче по усилению потенциала Казахстана во всемирном движении WorldSkills.



Насымжан ОСПАНОВА: В обновлении содержания ТиПО заложены лучшие мировые практики, в том числе движение WorldSkills

Участников заседания технического комитета Ассамблеи WorldSkills Kazakhstan и гостей из Финляндии приветствовала Насымжан Оспанова, директор Департамента ТиПО МОН РК:

– В Казахстане начаты большие преобразования по модернизации образования, внедряется новое современное содержание. Начал осуществляться большой и важный национальный проект, инициированный нашим Президентом Н.А. Назарбаевым, «Бесплатное техническое профессиональное образование для всех» – он очень значимый для всей нашей системы ТиПО. В рамках этого проекта в обновлении содержания заложены лучшие мировые практики, в том числе движение WorldSkills. Казахстан очень заинтересован в выстраивании сотрудничества в сфере образования с Финляндией, уже ряд делегаций представителей образования Казахстана побывали в Финляндии, внимательно изучили опыт работы в системе дошкольного, школьного, профессионально-технического и высшего образования и пришли к мнению, что

он действительно передовой и очень успешный. Хочу отметить еще один наш большой национальный проект, направленный на развитие дуального обучения, и в этой части финский опыт для нас тоже очень важен. В рамках модернизации также стоит задача оптимизации системы техническо-профессионального образования, здесь опыт Финляндии весьма интересен. Конечно же, не могу не сказать о последней поездке казахстанской делегации по изучению опыта движения WorldSkills – наши специалисты приехали воодушевленные



Слева направо: Хелена Коскинен, директор колледжа Tredu (Финляндия), Насымжан Оспанова, директор Департамента ТиПО МОН РК, Алма Доцанова, председатель технического комитета Генеральной Ассамблеи WordSkills Kazakhstan

и восхищенные увиденным, привезли очень хорошие идеи. Пользуясь случаем, хотела бы поблагодарить членов технического комитета Ассамблеи WorldSkills Kazakhstan, холдинга «Кәсіпқор» за командную работу по развитию WorldSkills Kazakhstan, его актуализации и эффективное взаимодействие со всеми колледжами нашей страны. Все технические делегаты в регионах очень активны, авторитетны, имеют единый неравнодушный голос, инициативы, и я уверена, что в конечном счете все это приведет к хорошему результату, к успеху! Я очень рада сегодняшнему событию с участием делегации из Финляндии и началу тесного сотрудничества. 13-19 октября в Астане на территории ЭКСПО пройдет наш национальный чемпионат

WorldSkills Kazakhstan – мы приглашаем наших финских коллег приехать и посмотреть своими глазами!

Алма ДОЦАНОВА: В Финляндии работа педагога желанна для многих, но доступна лишь тем, кто успешно проходит достаточно строгий отбор!

– Заседание технического комитета с участием финских гостей для нас является особенно важным и интересным, – говорит Алма ДОЦАНОВА, председатель технического комитета Ассамблеи WorldSkills Kazakhstan. – Как известно, финская система образования имеет мировое признание и лидерство. Недавно, в мае, состоялась наша поездка в

Финляндию на национальный чемпионат WorldSkills, где соревновались 400 участников по 45 компетенциям, были гости из 10 стран мира. Несмотря на кратковременность пребывания в Финляндии, многое удалось увидеть. Была организована интересная программа посещения передовых образовательных учреждений всех уровней образования. На мой взгляд, для нас может быть интересна модель финских реформ в системе образования. Первое, на что бы я хотела обратить внимание, – программа подготовки учителей, педагогов: каждый должен иметь диплом магистра, в программе подготовки – педагогика плюс педагогическая практика и, особенно важно, освоение методов исследовательской работы. Таким образом подняли престиж профессии учителя в Финляндии. Это делает работу учителя желанной для многих, но доступной лишь тем, кто успешно проходит достаточно строгий отбор.

Во-вторых, длительность обучения. Во многих странах суммарное число часов учебных занятий в год намного выше, чем в финских учебных заведениях. Судя по результатам исследований PISA, предписанная суммарная продолжительность учебных занятий очень слабо коррелирует с образовательными достижениями учащихся. Интересно, что в странах, демонстрирующих высокое качество образования во всех исследуемых PISA областях знаний (в Финляндии, Корее и Японии),



формальной продолжительности обучения придается мало значения, в то время как в странах, демонстрирующих намного более низкое качество образования (таких как Италия, Португалия и Греция), требуемая продолжительность обучения намного больше. Если выразить продолжительность обучения в условных учебных годах, выяснится, что, например, 15-летние итальянские школьники обучались по меньшей мере на два учебных года дольше, чем их финские сверстники. Более того, согласно имеющейся статистике, финские студенты тратят на выполнение домашних заданий меньше времени, чем их ровесники из любой другой страны. В этом состоит еще одно существенное отличие Финляндии от многих других стран. В-третьих, отсутствует внешний контроль, аттестация и аккредитация учебных заведений, нет контролирующего органа – комитета по контролю в сфере образования. В-четвертых, согласно действующего законодательства равные права и равные возможности в образовании, полностью государственное финансирование. Сокращение числа стандартных тестов, повышение автономии учебных заведений, использование исследовательской работы как одной из ключевых составляющих подготовки учителей и назначение на руководящие должности в системе образования самих учителей. Нам есть чему поучиться на этих примерах. Уникальный пример Финляндии дает нам богатую пищу для размышлений и должен вдохновить нас на собственные реформы образования.

Дорожная карта сотрудничества до 2020 года: новые возможности и перспективы

Итак, то, о чем много говорили и обсуждали с восхищением – успешное финское образование, становится близким и понятным нам в новых открыв-



Участники заседания технического комитета Генеральной Ассамблеи WordSkills Kazakhstan

шихся вместе с подписанной Дорожной картой гранях сотрудничества! Выстраивается новая архитектура движения WordSkills Kazakhstan с применением очень эффективного опыта развития WordSkills в Финляндии. Финская сторона в рамках Дорожной карты готова оказывать содействие в обучении экспертов по компетенциям чемпионата, а также в повышении квалификации технических делегатов от регионов Республики Казахстан. Кроме того, обучение участников чемпионатов WordSkills, участие в национальных чемпионатах Финляндии и Казахстана, консультирование и экспертное сопровождение чемпионатов WordSkills Kazakhstan, центров компетенций.

Серьезные совместные планы намечены в сотрудничестве в области подготовки кадров, развитии системы академической мобильности студентов. Это стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на предприятиях Финляндии (Казахстана) для об-

на опытом в области применения новых технологий и работы на современном оборудовании предприятий. Обмен студентами по системе академической мобильности для обучения и прохождения практики на предприятиях Финляндии (Казахстана). Экспорт профессий на основании интегрированных учебных планов и программ (модель двойного диплома). Организация и проведение конференций, совещаний и других мероприятий, направленных на расширение и укрепление взаимного сотрудничества. Наконец, совместные проекты в области развития образования и обучения.

Хелена КОСКИНЕН, директор колледжа Tredu (Финляндия): Реформа, которую мы начали и продолжаем в системе ТИПО, сегодня вызывает интерес в мире, и нам очень приятно делиться своим опытом

– Большое спасибо за возможность приехать в Казахстан! Мы в эти дни были в Астане и

имели возможность ознакомиться с системой образования в столице Казахстана, а также познакомиться с ее культурой, искусством. Посетили Дворец школьников, Астанинский политехнический колледж и его кабинеты робототехники, электроснабжения, строительные мастерские, ресурсные центры. Побывали в великолепном столичном театре оперы и балета, посмотрели постановку «Корсак», мероприятия, посвященные 20-летию Астаны, совершили замечательные экскурсии, изучили подготовку профессионально-технических кадров в Казахстане, побывали в ряде колледжей Акмолинской области. Начиная совместную большую работу, важно ближе узнать друг друга, и поэтому замечательно, что в мае у нас побывала делегация Казахстана, а сейчас приехали в Казахстан мы. Как у нас проходит образование преподавателей? Закон вышел в 1958 году, и тогда же появились первые учебные заведения именно для преподавателей, стало уделяться большое значение их подготовке. Об особенностях финского

профессионально-технического образования можно говорить много, например, в колледжах у нас учатся по индивидуальным учебным планам. Преподаватели у нас работают над целостной подготовкой студентов: как они учатся, какие у них проблемы с обучением, занимаются их постоянной поддержкой. Индивидуальные планы позволяют каждому студенту учиться по своим способностям и с учетом того, на что он рассчитывает в будущем. Каждый студент должен получить фундаментальное базовое образование, после которого он сможет продолжить обучение и гибко освоить любое узкое востребованное на рынке направление. У нас в стране нет 10-11-12 классов, по окончании 9 класса учащийся поступает либо в базовый предметный колледж, либо в базовый профессиональный колледж. После получения базового образования в колледже студент поступает либо на работу, либо в институт или университет.

Ляззат ТУРКЕСТАНОВА
Фото Ануара АРЫСТАНБЕКОВА
Астана

По окончании мероприятия, после подведения итогов встречи, Хелена Коскинен и Алма Доцанова дали эксклюзивное интервью газете «Білімді ел – Образованная страна»

Хелена КОСКИНЕН: Состоявшаяся встреча и наш обоюдный визит имеет колоссальное значение, так как каждая такая встреча расширяет, обогащает, дает новые знания и перспективы сотрудничества. Реформа, та дорога, которую мы начали и продолжаем в системе ТИПО, сегодня вызывает интерес в мире, и нам очень приятно делиться своим опытом и наработками. В Казахстане я впервые, Астана восхитила своей красотой, архитектурой, причем красив и старый город, и новый. Если говорить о WordSkills Kazakhstan, мы будем сейчас совместно прорабатывать важные направления его динамичного развития, но самое важное, чтобы каждый студент, который хочет в этом движении участвовать, имел

все нужное и необходимое для этого. Повышение квалификации экспертов, которые будут непосредственно работать с молодежью, безусловно, должно стоять на первом месте!

Алма ДОЦАНОВА: Очень важно, что работа направлена на продолжение программы модернизации системы ТИПО, и мы будем адаптировать финскую модель именно под наш уровень образования. Мы подписали Дорожную карту, где прописаны конкретные мероприятия до 2020 года, и первое здесь – повышение квалификации членов технического комитета, в который входят директора колледжей – технические делегаты каждого региона, таким образом будет получен мультипликативный эффект распро-

странения знаний и опыта на всю страну. По итогам стажировки каждый технический делегат от региона напишет рапорт в МОН о том, что он изучил и что считает возможным взять в нашу модель, то, чего нам сегодня пока не хватает, чтобы быть намного более эффективными. Мы, как технический комитет, все эти выводы, рапорты будем аккумулировать и подготовим проект, который отразит изучение системы финансирования, дуального обучения, обновления содержания образования и движения WordSkills. Скорее всего, будет создана большая проектная группа, куда войдут эксперты, работодатели, директора колледжей, которая, проведя совместную работу, сможет представить проект к маю 2019 года

в Министерство образования и науки РК. Мы считаем сотрудничество с Финляндией очень значимым, потому что финское образование в мировом рейтинге занимает первое место по качеству по всем уровням образования. Как они этого добились? Что они для этого сделали? Какая нормативно-правовая документация была разработана для того, чтобы все так успешно внедрить? В их Законе об образовании прописано, что работодатель участвует в разработке общего государственного образовательного стандарта, и также в нем прописан региональный аспект. У нас этого нет и почему бы все это не инициировать у нас? В общем, начало положено, работа предстоит большая!

ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

Залог эффективного урока – хорошее планирование

В настоящее время в казахстанской системе образования происходят важные изменения, связанные с обновлением содержания образования и повышением квалификации педагогических кадров республики по уровневым программам, разработанным Центром педагогического мастерства совместно с Факультетом образования Кембриджского университета.



Сара УЛТАНБАЕВА,
Центр педагогического мастерства автономной организации
образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Педагогическое сообщество, в частности учителя общеобразовательных школ, в поисках эффективных моделей планирования урока готовы к изменениям своей практики преподавания и обучения. Казахские педагоги ищут новые формы «оживления» процесса осмысления нового материала и обратной связи, которые будут вовлекать учащихся в процесс обучения, активизируют их деятельность на уроке, повысят интерес к занятиям.

Современный взгляд на урок

Хорошее планирование – это умение учителя изменить отношение учащегося к собственному обучению. Другими словами, учителям необходимо создать в классе обучающую среду, которая поможет учащимся самим быть в поиске новых знаний, дать им право выбора стратегий обучения и возможность выстраивать отношения в классе «ученик-учитель», «ученик-ученик», «учитель-ученик».

В своей статье «Планирование для обучения» старший лектор Факультета образования Кембриджского университета Элейн Уилсон, отвечая на во-

прос «Что могут сделать учителя, чтобы способствовать развитию всех трех областей обучения (когнитивная, социальная, эмоциональная) на уроке?», отмечает, что понимание учителями всех трех областей обучения лежит в основе их преподавания. Это то, как учителя принимают во внимание потребности учеников, а также планирование обучения, которое даст учащимся импульс в плане выбора и окажет огромное влияние на обучение учеников (таблица 1).

Планирование урока

Успех урока напрямую связан с планированием. Будучи тренером и ментором для учителей города, а также используя опыт наблюдений уроков в классе, удалось выделить несколько эффективных уроков, которые были действительно проведены по четкому и последовательному плану. Из опыта проведения более или менее эффективных уроков учителей предлагаю схему планирования урока (рис. 1), использованную при планировании таких уроков.

Данная схема планирования представляет собой треугольник, в центре которого расположена динамика связи между целью урока, стратегией и эва-

люацией. Начинается, когда учитель принимает так называемую реперсонализацию, то есть учитель позиционирует себя как ученика, изучающего содержание данного материала. Так, например, учитель задает себе вопросы: «Что сегодня я узнаю/пойму? Почему я должен это узнать? Какими способами я смогу узнать/понять данный материал? Как я пойму, что знаю содержание материала? И для чего это мне необходимо в моей жизни?». Изучив содержание учебного материала, учителя составят план изложения материала так, чтобы ученики реально могли использовать ранее изученные или имеющиеся знания по этой теме. Если же учителя недостаточно хорошо знают способности и знания реального класса, то им необходимо выявить первоначальные знания учащихся по содержанию учебного материала.

Итак, ученики начинают изучать содержание учебного материала, однако в ходе обучения они встречаются с трудностями и начинают задавать вопросы сверстникам и учителю, иногда не справляясь с заданиями, пропадает интерес к материалу, возникает беспокойство, наступает скука, безразличие и т. д. Что нужно далее планировать учителю? После того, как цель урока и ожидаемые результаты учеников были сформулированы, учителя разрабатывают учебные стратегии обучения. Далее учитель предлагает задания и ставит новые задачи, в свою очередь, предварительно знает предполагаемые ответы учащихся. Таким образом выстраивается траектория обучения учащихся, которая в последующем будет сопровождаться поддержкой учителя в виде цифровых образователь-

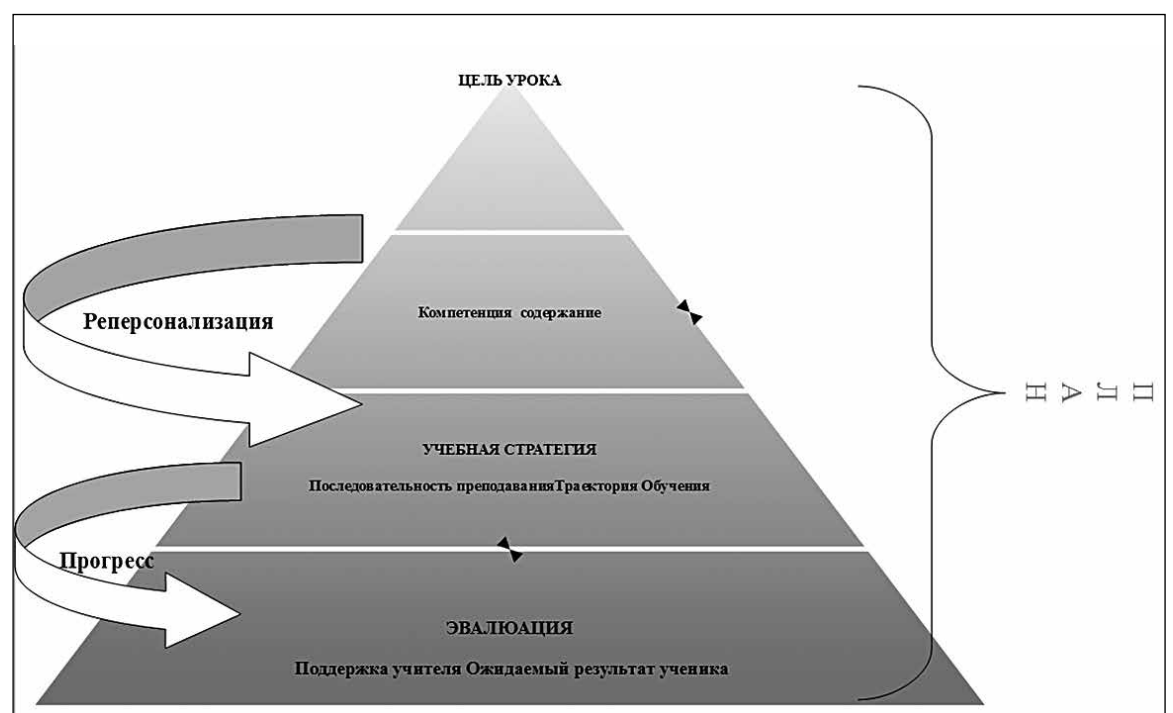


Рис 1. Схема планирования урока

люацией. Все вместе называется планом урока.

Первое и главное в планировании: эффективный урок

Данный процесс актуализации знаний учащихся содержания изучаемого материала помогает учителю сформулировать ожидания, при этом учитывать возможности обучающихся, чтобы в последующем обеспечить вовлечение каждого ученика в процесс обучения. Только позиционируя себя в роли ученика, учитель начинает четко понимать содержание и объем изучаемого материала, осознает причины его изучения и задумывается о его применении в жизни. Таким образом, определяется цель урока и ожидаемые результаты. Реперсонализация урока влечет за собой четкое понимание необходимых задач, заданий и эвалюацию обучающихся.

Второе – это разработка учебной стратегии обучения. Обычно разработка стратегии начинается с размышлений о том, как применяемые ранее стратегии помогали учащимся в продвижении к поставленной

цели. И так, ученики начинают изучать содержание учебного материала, однако в ходе обучения они встречаются с трудностями и начинают задавать вопросы сверстникам и учителю, иногда не справляясь с заданиями, пропадает интерес к материалу, возникает беспокойство, наступает скука, безразличие и т. д. Что нужно далее планировать учителю? После того, как цель урока и ожидаемые результаты учеников были сформулированы, учителя разрабатывают учебные стратегии обучения. Далее учитель предлагает задания и ставит новые задачи, в свою очередь, предварительно знает предполагаемые ответы учащихся. Таким образом выстраивается траектория обучения учащихся, которая в последующем будет сопровождаться поддержкой учителя в виде цифровых образователь-

ных ресурсов и непременно обеспечении в классе активных форм взаимодействия. **Третье** – это эвалюация. Учитель, планируя урок, предполагает оценивание деятельности учащихся, в результате выполнения задач или заданий учителя наблюдают за учебными достижениями обучающихся, организуют предоставление обратной связи, рефлексии, используют различные стратегии формативного оценивания, которые обеспечат прогресс учащихся в обучении.

Каждый учитель, обдумывая план своего урока, исходит из возможностей своих учеников, включая «умные» цели, критерии успеха, подбирая задачи и задания, всевозможные ресурсы, планируя время, стратегии обучения и оценивания, направляет все свои мысли на достижение учениками образовательных целей урока, что в действительности предопределяет успех урока.

Область обучения	Что делать учителям, чтобы создавать условия в классе
Интеллектуальная или когнитивная	Повышать уверенность у учеников и удовлетворенность во время принятия навыков по решению задач. Повышать значимость и актуальность работы в классе. Повышать активное участие и контроль над обучением. Совершенствовать навыки мышления, постановки задач, обоснования и аргументации ответов. Развивать навыки постановки вопросов и способности использовать диалог для изучения идей.
Эмоциональная	Развивать у учеников чувство безопасности и уверенности. Развивать положительное самовосприятие (веру в собственные силы) у учащихся. Развивать чувство самопереживания и интереса к обучению. Развивать компетентность и контроль, ожидание успеха.
Социальная	Развивать у учеников чувство благожелательного отношения, приобщенности. Вернуть, создать и укрепить чувство равноценности. Формировать чувство принадлежности к коллективу, коллективной работе, ответственности за обучение каждого.

Таблица 1. Действия учителя для создания положительной обучающей среды

ОКНА РОСТА

На пути повышения качества образования

Диплом лауреата международной премии «Признание» общественной программы «Национальное единство» Евразийского экономического союза стал еще одним достижением Северо-Казахстанского профессионально-педагогического колледжа на пути повышения качества образования, подготовки конкурентоспособных специалистов, настоящих профессионалов.



Женис АБИЛЬМАЖИН,
директор
Северо-Казахстанского
профессионально-
педагогического колледжа

Учебное заведение, являясь одним из лучших в техническом и профессиональном образовании области и республики, имеет все условия по достижению планируемых результатов. Колледж представляет собой учебно-производственный и социально-педагогический комплекс, в котором обучается более 1200 студентов по 14 специальностям и квалификациям. Большинство из них – технические. За шестидесятилетнюю историю колледжа подготовлено более 15 тысяч специалистов для сельского хозяйства, автотранспорта, энергетики, а также для образования и спорта. В колледже с 2009 года внедрена система менеджмента качества, коллектив ежегодно проходит инспекционный аудит системы менеджмента качества на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2009.

Внедрение дуального обучения на специальностях «Электроснабжение» и «Электрическое и электромеханическое оборудование» и модульного обучения на специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» также стало условием достижения качества

образования в учебном заведении.

Колледж заключил договор о социальном партнерстве с АО «Северо-Казахстанская распределительная электрическая компания», заинтересованном в формировании кадровых ресурсов, и Палатой предпринимателей СКО, которая проводит мониторинг потребности предприятия в профессиональных кадрах.

Учебные планы специальностей «Электроснабжение» и «Электрическое и электромеханическое оборудование» приведены в соответствии с технологией дуального обучения. Объем теоретической учебной нагрузки доведен до 40%, по профессиональной практике – до 60% объема учебного времени. Это позволяет формировать у обучающихся прочные профессиональные компетенции, что дает им возможность найти свое место на рынке труда.

В рамках социального партнерства с целью качественной подготовки кадров АО «СЕВКАЗ-ЭНЕРГО» установил в колледже учебно-тренировочный полигон с оборудованием на сумму 5 млн тенге. Данный полигон позволяет проводить практические занятия в реальных производственных условиях и формировать у обучающихся прочные профессиональные компетенции.

Модульные программы внедрены на специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» в 2017-2018 учебном году, а с сентября 2018 года на них перейдут все технические специальности.

Практико-ориентированности содержания образования способствовало открытие в 2013-2014 учебном году бизнес-школы «Основы предпринимательской деятельности» на основе совместного пилотного проекта Палаты предпринимателей Северо-Казахстанской области. Курс обучения рассчитан на 40 часов (из них 20 часов

– лекции, 20 часов – практические занятия, экскурсии). Содержание программного материала направлено на формирование у обучающихся знаний, необходимых для создания собственного дела. По завершению бизнес-школы ее выпускники защищают проекты, лучшие из которых отмечаются именными сертификатами Палаты предпринимателей Северо-Казахстанской области. Результатом такого нововведения явилось то, что выпускники бизнес-школы открывают собственные объекты малого бизнеса.

Таким образом, формируя научные знания, связанные с будущей профессией, раскрывается потенциал участников педагогического процесса и предоставляется возможность для проявления творческих способностей. Так решается одна из задач современного образования. Ведь главной целью обучения является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире, возможность быть конкурентоспособным.

В настоящее время развивается международное движение WorldSkills, целью которого является повышение престижа рабочей профессии. Его внедрение в систему технического и профессионального образования является приоритетным и должно носить последовательный и систематичный характер. В колледже разработана программа по дисциплине «Внедрение стандарта WorldSkills», сама дисциплина внедрена в учебный процесс в 2017-2018 учебном году для всех технических специальностей. Программа дисциплины разработана на основе концепции развития WorldSkills Kazakhstan на 2017-2020 годы, правил проведения чемпионатов WorldSkills Kazakhstan, правил разработки и формирования курсовой документации для проведения Национального чемпионата WorldSkills Kazakhstan в Республике Казахстан.

Дисциплина направлена на внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс колледжа и формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.

Качество обучения зависит от уровня профессионализма инже-

нерно-педагогических работников. 69 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным программам. 19 преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения прошли стажировку на базах социальных партнеров, что дает возможность качественному формированию профессиональных компетенций.

Показателем качества образовательного процесса является качество методического обеспечения дисциплин. С целью методического обеспечения в текущем учебном году педагоги колледжа издали 5 учебных пособий: «Механиканың физикалық негіздері: оқу құралы», «Электрмен қамтамасыз ету» мамандығына арналған оқу құралы, «Жол жағдайлары және жолда жүру қауіпсіздігі», «Подвижные игры: учебно-методическое пособие», «Технология проверки технического состояния системы электрооборудования с применением универсального модуля КИ-28246».

Инженерно-педагогические работники делятся опытом своей работы, участвуя в международных и республиканских конференциях, семинарах, вебинарах, форумах, круглых столах, публикуя статьи в различных изданиях. В 2016-2018 годах был обобщен педагогический опыт 11 педагогов колледжа на областном уровне.

Систематическая работа по достижению качества образования привела к определенным результатам. Студент Е.Смирнов стал победителем по компетенции «Штукатурные и гипсокартонные работы» Национального чемпионата WorldSkillsKazakhstan в 2015, 2016, 2017 годов. Студенты Е.Смирнов и А.Сироткин заняли II место в первом чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills СНГ+ в г. Казани Российской Федерации по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» в 2015 году. Студент Д.Шварц занял III место в полуфинале Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции «Мастер производственного обучения» в г. Первоуральске

Российской Федерации. В 2015 г. Е.Смирнов участвовал в V чемпионате Европы по профессиональному мастерству EuroSkills-2016 в Швеции (г. Гетеборг), во II чемпионате WorldSkills СНГ+ по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (Россия, г. Краснодар, 2017 г.), 44-м Международном чемпионате WorldSkills International в ОАЭ в городе Абу-Даби (2017 г.), конкурсе профессионального мастерства в Словении (2018 г.).

По результатам аналитического исследования Высшего института бизнеса и управления INSAM Швейцария, Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж признан лучшим образовательным учреждением и награжден Почетной грамотой и статуэткой «Золотая сова». В копилке побед учебного заведения – 3 место в рейтинге колледжей Казахстана в гуманитарно-экономическом направлении, проведенном Независимым агентством по обеспечению качества в образовании, звание «Лидер отрасли-2017» в номинации «Динамика развития», золото рейтинга Республики Казахстан ОКЭД 86.32.2 (среднее специальное образование). В рейтинге колледжей Республики Казахстан, проведенном НАО «Холдинг «Қәсіпкер», колледж на 43 месте среди 328 колледжей РК, а среди колледжей СКО – на 1 месте.

Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж прошел процедуру аккредитации в 2018 году через НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» и получил свидетельства Международной институциональной аккредитации сроком на 5 лет и Международной специализированной аккредитации по 11 специальностям и 14 квалификациям сроком на 5 лет.

Таким образом, целенаправленная деятельность по повышению качества образования, накопленный опыт, высокий профессионализм, прочные традиции, стремление к инновациям позволяют коллективу колледжа гарантировать выпускникам высокую квалификацию по выбранной специальности, востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

ФОРУМ

В добрый путь, молодой специалист!

В Атырау прошел V форум молодых специалистов под названием «Ақ жол сасан, жас маман» с участием лучших выпускников средних технических и профессиональных учебных заведений региона. В нынешнем году число выпускников 25 атырауских технических и профессиональных колледжей составило 5115 человек, из них 388 являются обладателями красных дипломов.



С 2017 года в Казахстане действует система бесплатного профессионального и технического образования, благодаря которой десятки тысяч учащихся по всей стране

получают бесплатное образование.

Проект реализуется по двум направлениям. Первое – обучение всех желающих осуществляется по рабочим квалификациям

за счет местных бюджетов. Оно ведется по техническим, технологическим и сельскохозяйственным специальностям, а также сервису и обслуживанию. Второе – обучение ве-

дется за счет республиканского бюджета в рамках программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы, где предусмотрена подготовка кадров с техническим и профессиональным образованием и краткосрочное профессиональное обучение.

– В Атырауской области средства для подготовки специалистов выделяются из регионального бюджета, – говорит руководитель областного

управления образования Каиргали Кенжеғалиев. – В настоящее время в рамках выполнения пяти социальных инициатив Главы государства для молодежи созданы все условия для плодотворной учебы, студентам предоставляются общежития. Работа по подготовке квалифицированных специалистов будет продолжена и в будущем.

В 2018 году 388 выпускников 25 атырауских технических и профессиональных колледжей стали обладателями дипломов с отличием.

– Сегодня для меня

особый день: я получаю диплом об образовании, – говорит одна из отличниц, выпускница Атырауского гуманитарного колледжа им. К.Дутбаевой Алтынай Акылбек. – Выражаю огромную благодарность преподавателям, которые помогали и поддерживали нас, а также областному акимату. Я уверена, что смогу продолжить свое образование в выбранной профессии и стану квалифицированным учителем.

Адам ГУРЬЕВ
Источник фото:
Региональная служба
коммуникаций
Атырау

КӘСІБІМ – НӘСІБІМ

Мамандық таңдауда жаңылмайық

«Болашақта өркениетті, дамыған елдердің қатарына ену үшін заман талабына сай білім қажет» деп Елбасы Н.Ә. Назарбаев айтқандай, мамандық таңдау деген өзін айналысқың келетін жұмысты таңдау ғана емес, өзін араласқың келетін ортаны да таңдау. XXI ғасыр – білім мен ғылым заманы, ал білім теңізінде еркін жүзу бұл сенің бүгінгі күнгі таңдауың.

Қоғам дамып, дүниеге түрлі жаңаша рең біткен сайын білім саласы мен ғылым, мамандықтардың өзгере түсетіні заңдылық. Әлемнің көз ілеспес жылдамдықпен өзгеріп жатқанына барлығымыз куәміз. Қазір әлем сандық жүйеде, ғарыштық жылдамдықпен алға ұмтылып келе жатыр. Сол ілгерілеудің көшінен қалып қоймас үшін бо-

лашақ мамандығыңды дұрыс таңдау саған сын.

Бүгінгі таңда техникалық сала аса үлкен сұранысқа ие. Оның ішінде IT үлгісі кез келген салаға сіңіп, болашақтың алғышартына айналууда. Медицина, техника, ғарыш, ауылшаруашылық, тіпті әлеуметтік саланың өзіне етене кірігіп келе жатқан IT үлгісінде білім алуға барлық білім

ошақтары икемделе бастады. Әсіресе, Астана мен Алматы қалаларындағы білім ошақтары ерекше қарқынмен көшке ілесуді көздеп отыр. Қазірдің өзінде біршама озық үлгілерді өз базаларына енгізіп үлгерді. Атап айтар болсақ, ауылшаруашылығы саласы мамандарын даярлауда ұзақ жылдар бойғы тәжірибесі бар С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті жаңа үлгімен жұмыс жасаудың озық технологияларын пайдаланып отыр. Ауыл шаруашылығы, агрономия саласында ерекше нәтижелерге қол жеткізді. Мысалы, Елбасының тапсырмасына сай ауылшаруашылығын цифрландырудың

қазақстандық үлгісі осы білім ошағында жасақталып, біршама шаруалар атқарылып отыр. Бұл ауылшаруашылығы саласында үлкен жетістіктер әкелетіндігі сөзсіз. Бүгінгі таңда ауылшаруашылығы аса ауқымды, ел күретамырына айналып отырған сала. Сол үшін де Мемлекет басшысы бұл салаға ерекше басымдық беріп отыр.

Осы тұрғыдан келгенде, әсіресе ауылдық жастар мамандық таңдауға келгенде қателеспегенін қалаймын. Ауылда тұрып, одан нәр алған жастар мамандығын да осы сол жерде ұштастырып жатса, құба-құп. Бүгінгі күні ғылымда, мамандықта, тіпті қызметте ауылдық

не қалалық деп бөліну жойылып бара жатыр. Тек бір ғана мақсат: Отанға, еліңе және өзіңе адал еңбек етіп жемісін көру.

«Ең қиын мамандық – адам болып қалу» дейді Хосе Хулиан Марти. Абай атамыз «Сен де бір кірпіш дүниеге, кетігін тап та, бар қалан» демекші, мамандық таңдағанда жаңылмауға тырысу қажет.

**Арысгүл ТҰРБЕКОВА,
С.Сейфуллин атындағы
Қазақ агротехникалық
университеті Егіншілік және
өсімдік шаруашылығы
кафедрасының аға
оқытушысы,
ауылшаруашылық
ғылымдарының кандидаты**

ПРОФСОЮЗНЫҢ ВЕСТНИК

Межрегиональный форум молодых педагогов

Павлодарская областная организация профсоюза работников образования и науки провела 5-дневный межрегиональный форум молодых педагогов «Трансформация образования через лидерство учителя». Приехали и россияне – молодые учителя Новосибирской области.

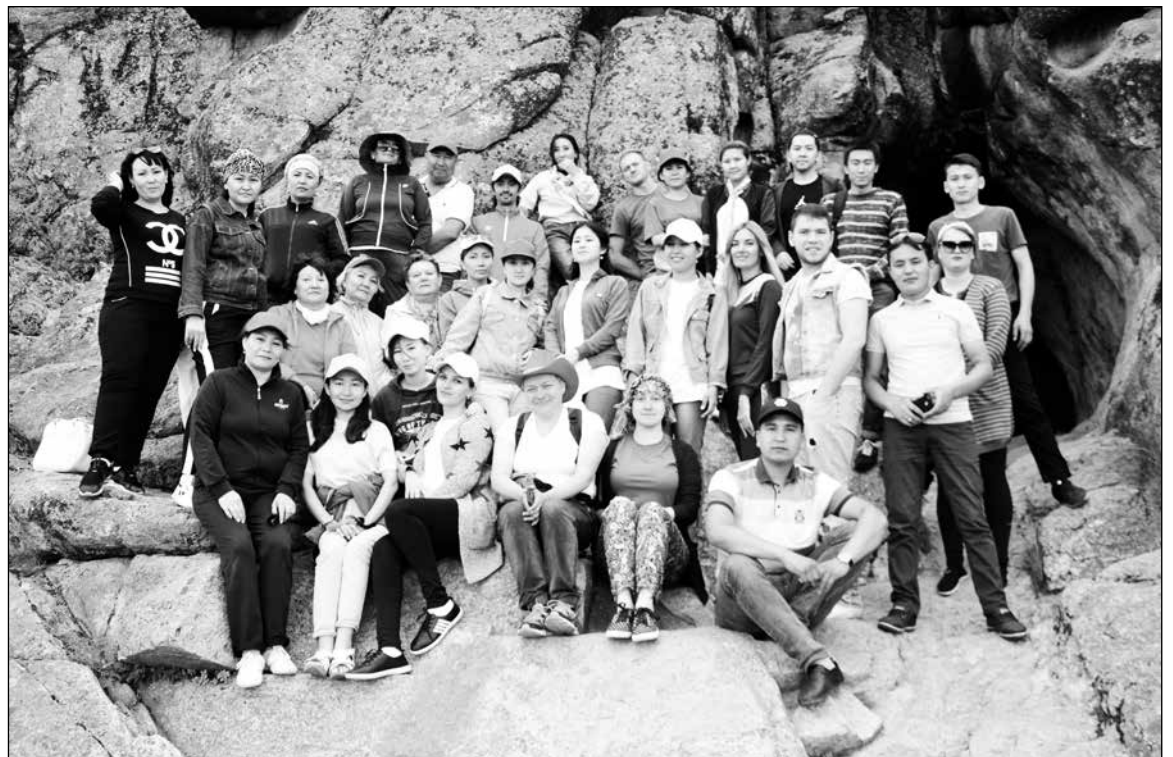
В летнем лагере приняли участие наиболее активные и трудолюбивые молодые учителя. Они посетили ряд священных мест Павлодарской области, почтив память знаменитых предков, например, мавзолейный комплекс «Ақкөл жайылма» и мавзолей известного просветителя Машхур Жусупа. На торжественное открытие форума приехали заместитель председателя Казахстанского отраслевого профсоюза работников образования и науки А.Мукашева, проектный менеджер IPMA level C Д.Айтжанова, депутат областного маслихата Э.Паули. Проведены семинар-тренинг «Управление проектами по модернизации общественного сознания в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру», тренинг «Лидерство и толерантность», мастер-класс «Развитие soft skills современных педагогических работников».

Большой интерес вызвал тимбилдинг на тему «Основы жизненно важных навыков в процессе модулирования личностных качеств». С участниками проведены: тренинг «Как говорить так, чтобы другим хотелось слушать», семинар-тренинг «Как создать и реализовать стартап-проект», печакуча «Я – учитель, значит лидер!», мастер-класс «Создание условий для профессионального роста и творческого развития молодого педагога». Каждый из участников форума имел возможность не только освоить технологию ор-

ганизации обучения в инновационной форме, но и показать свои педагогические умения и навыки, обменяться опытом. Памятным стало знакомство с природными памятниками Баянаульского национального парка. Молодые учителя побывали в священной пещере «Қоңыр әулие», познакомились с историей этого места. Для участников форума была проведена экскурсия в музей уроженца Баянаульского края, первого Президента Академии наук КазССР Каныша Сатпаева.

Сочетание обучения лидерским качествам и культурно-спортивные мероприятия дало молодым педагогам возможность повысить уровень знаний, умений строить взаимоотношения с коллегами. Мы выражаем глубокую признательность председателю областной профсоюзной организации работников образования и науки Г.А. Науразбаевой за предоставленную возможность участия в межрегиональном форуме. Каждый из нас приобрел новых друзей. Теперь мы объединены общими интересами и знаем, что профсоюз области поддерживает своих учителей. Особую благодарность выражаем председателю областного молодежного совета Е.С. Иманбаеву, который постоянно проводит работу по объединению молодых педагогов области.

**Алибек ТОЛЕУОВ,
учитель истории СОШ №34
инновационного типа
г. Павлодара**



ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ

Айнагуль САБИТОВА, председатель Молодежного совета Успенского района Павлодарской области: «С самого первого дня мне, как участнику 3 молодежного лагеря для профсоюза педагогов области, посчастливилось ощутить незабываемые эмоции и чувства. Каждый год что-то новое и незабываемое! И в этот раз мы снова проявили себя в творчестве, спорте, ораторском искусстве, свои лидерские качества. Форум дал многое, появилась возможность направить свои мысли в новое русло и поверить в свои силы».

Нелля РЕЗВИХ, член Совета молодых педагогов образовательных учреждений Баганского района Новосибирской области, педагог-психолог МКОУ «Баганский дом детского творчества»: «Великолепный форум! Весело и интересно прошли утренние зарядки, дискотеки, игра «Тайный друг», вечер творчества. За время, проведенное в лагере, мы обрели новых друзей. Нас поразили природные ресурсы здешних мест, мы словно на курорте побывали. Педагоги Павлодарской области поделились с нами своим бесценным опытом. Зарядившись положительными эмоциями, приобретая новый багаж знаний, мы отправились домой, чтобы в начале учебного года применять полученные знания на практике».

Мадина ОСПАНОВА, КГУ «Общеобразовательная Приреченская средняя школа Актогайского района», Павлодарская область: «Самое большое впечатление – это то, что мы, живущие в разных районах области и страны, каждый со своим стержнем, возрастом, талантом и изюминкой, все так легко влились в общий объединяющий форум. Это потрясающий результат команды организаторов в лице Науразбаевой Г.А. и Иманбаева Е.С. Они помогли создать дружескую и доброжелательную атмосферу. Незаметно пролетели пять дней. Хочется выделить спикеров, каждый из них показал свой профессионализм. Подача спикерами информации была легкой, интересной, непринужденной. Хотелось бы внести предложения: ввести в программу КВН между командами, больше полиязычного направления, творческих вечеров. Огромное спасибо за предоставленную возможность побывать на межрегиональном форуме молодых педагогов и воскликнуть: «Профсоюз – это прошлое, настоящее, будущее!».

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫ

Жаңаша білім беруге бағыт алған білім ордасы

Үздіксіз іздену бүгінде мұғалімдерге қойылып отырған басты талаптардың бірі. Мұғалім шеберлігінің негізгі көрсеткіштерінің бірі – ғылыми жаңалықтар мен озық тәжірибені жетік игеру. Білім берудің ұлттық модуліне көшкен қазіргі мектепке ойшыл, зерттеуші, практикалық үйлестіруді шебер меңгерген психолог, іскер мұғалім қажет. Бұрынғы шәкірт тыңдаушы, орындаушы болса, қазіргі оқушы – өздігінен білім іздейтін жеке тұлға екендігіне ерекше мән беруіміз керек.

Мектебіміз де осы талаптарды ескере отырып жұмыс істеп келе жатыр. Заман талабына лайықтап салынған зәулім ғимарат үш қабатты, кең, жарық, әсем сынып бөлмелерімен жабдықталған. Мектебімізде 210 орындық акт залы және қала мектептері ішінде ең үлкен – ауданы 680 шаршы метрге тең спорт залы бар. Мұнда волейбол, футбол, баскетбол, тоғызқұмалақ және шахмат үйірмелерінде білімді мамандарымыз қызмет етеді. Осындай біліммен қаруланған Хамит Жаңбыров, Ұлболсын Көмектесова сынды мамандарымыздың тынымсыз, нәтижелі еңбегінің арқасында оқушыларымыз республика, облыс, қала көлемінде өткен сайыстарда жүлделі орындарға ие болып келеді.

Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың «Цифрлы Қазақстан» бағдарламасын орындау мақсатында ұстаздарымыз тынбай еңбектенуде. Осы кезде мұғалім оқушының талапқа сай білім алу белсенділігін жоғарылату мақсатында жаңа технологияларды меңгеру қажеттілігі туындап отыр. Жоғары технология-

ларды пайдалану заманында жан-жақтан түрлі ақпарат келіп түседі, сондықтан қазіргі заман мұғалімі ақпараттармен жұмыс жасай біліп, қажетін қолдана алуы қажет. Мектебімізде 36 оқу кабинеті жасақталған. Оның әрбірінде интернет қондырғылары орнатылған. Оқу кабинеттерінде 12 интербелсенді тақта орнатылып, оған қосымша 5 көшпелі интербелсенді тақта пайдалануға берілді. Информатика пәнінен білікті маман Ләззат Тайджанова оқушыларға білім берумен қатар түрлі сайыстар мен олимпиадаларға қатыстырып, жүлделі орындарға иеленгенінің куәсі болып жүр. Әрбір пән мұғалімі жаңаша білім мазмұнын үйрену курстарынан өтіп, жаңаша сабақ беруде. Физика, информатика, биология пәндері бойынша Мағия Жолдығұлова, Ләззат Тайджанова, Жанар Қоғашева сынды ұстаздарымыз «Терминология және ағылшын тілінде сабақ берудің негіздері» атты пәндік курстарды тәмамдап, жаңаша мазмұнда сабақ беріп, мектеп ұстаздары арасында өз тәжірибесімен бөлісіп жүр.



Қалдыбике БАТЫРОВА,
№20 ОМ директоры Жаңаөзен қаласы

Ұстаздарымыз бен оқушыларымыз түрлі іс-шараларға, әдістемелік семинарларға, шығармашылық байқаулар мен олимпиадаларға белсене қатысады. Мектебіміздің бастауыш сынып мұғалімі Роза Шегербаева «Назарбаев Зияткерлік мектептері» және Педагогикалық шеберлік орталықтары Ақтау қаласы филиалының ұйымдастыруымен Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың «Мектептегі мұғалім көшбасшылығы» білім беру бағдарламасы бойынша 320 академиялық сағат көлемінде мұғалімдерді оқыту курсынан аяқтады. Үйреніп келген жаңаша білімін мектеп ұжымымен өз тәжірибесінде пайдаланып, көшбасшылық жұмыстар жүргізіп, ұстаздармен бірлесіп алдағы оқу жылында жасалатын істер жайлы жоспар жасады.

«Егіншінің еңбегі жинап алған өнімінен көрінсе, мұғалім еңбегінің нәтижесі білім деңгейімен өлшенеді» деп Ы.Алтынсарин атамyz айтқандай, мұғалімнің жемісі – шәкірттерінің қол жеткен

табыстары. 2017-2018 оқу жылында 11-сынып оқушылары Қырмызы Болат «Алтын белгі» иегері атанса, Майра Қанбақбаева мен Алуа Қуанышалиева «Үздік аттестатқа» ие болды. Олар ҰБТ нәтижесі бойынша да өз білімдерін дәлелдеді. 9-сынып шәкірттері Гүлдана Абдуллаева мен Әсел Жантілеуова «Үздік аттестатқа» қол жеткізді.

Қорыта айтқанда, жаңа бағдарламаның мәні – баланың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Оқушы мектепте алған білімін өмірінде пайдалана білуі керек. Сол үшін де бұл бағдарламаның негізі «Өмірмен байланыс» ұғымына құрылған. Ұстаздарға үлкен жауапкершілік міндеттелді. Оқушылардың бойына ХХІ ғасырда өмірдің барлық салаларында табысты болуды, қажетті дағдыларды дарыту үшін мұғалімдер тынымсыз еңбектену керек. Жаңартылған оқу бағдарламасы аясында өз пәнін, мамандығын шексіз сүйетін, бала үшін ұстаз ғұмырын құдіретті деп санайтын білімді мұғалімдер ғана жұмыс істей алады.

Адыраспаннан дәрі жасасам деймін

2017 жылдың қыркүйек айында «Маңғыстау аймағында адыраспан өсімдігінен алынатын өнімдерді өңдеу» атты ғылыми жобамды жаза бастадым. Бұл жобаны іске асыру көптен бері ойда жүрген армандарымның бірі.



Ертай ТІЛЕС,
Қызылтөбе лицейінің
11-сынып оқушысы
Мұнайлы ауданы

Ойымды лицейіміздің биология пәні мұғалімі Мәншүк Байназароваға айтқанымда, ол кісі дереу қолдай жөнелді. Себебі, қазіргі таңда медицинада ауруды емдеуге қолданылатын дәрі-дәрмектердің бағасы өртүрлі, бірі қарапайым халыққа тиімді болса, бірі тиімсіз. Ал менің жобамның басты мақсаты – халқыма адыраспан өсімдігінен әрі пайдасы көбірек, әрі бағасы қолжетімді дәрі-дәрмек жасап шығару.

Ақтау қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің жанында алғаш өткізілген «Caspian Startup-2018» үздік 20 жоба қатарына менің «Адыраспаннан дәрі-дәрмек жасау» жұмысым еніп, 30 000 теңгелік сертификат бұйырды. Ал Мәскеу қаласында өткен халықаралық «Человек-Земля-Космос» ғылыми жоба байқауында 2-орынға қол жеткізген едім.

«Маңғыстау аймағында адыраспан өсімдігінен алынатын өнімдерді өңдеу» атты жобама Ш.Есенов атындағы КМТИУ доценті Эльвира Сағындықованың да көп көмегі тиді. Ол жобаның зерттеу жұмыстарына қажетті бағыт-бағдар, яғни, ғылыми-теориялық тұрғыда кеңес берді. Жобаны іске асыру үшін кәдімгі адыраспанның химиялық құрамын зерттедім, адыраспанның емдік қасиеттері туралы мағлұмат жинадым, жобама байланысты ғылыми еңбектермен таныстым. Тәжірибе жасау барысында ғылыми жобаға деген құштарлығым арта түсті. Сондықтан болашақ зауыттың моделін жасадым. Адыраспаннан дәрі-дәрмек өндіру үшін қажетті аппараттарды іздестіре бастадым. Олар тек Германияда шығарылады екен. Ал дайын болған дәрілерді арнайы қорапқа салатын аппарат Ресейде шығарылады. Осылайша, жобамды жүзеге асыру үшін бизнес-жоспарымды құрдым.

Жақын маңдағы жұрт адыраспаннан жасалатын дәрі-дәрмекті тұтынар еді деген ой мені арман-мақсаттарға жетелейді. Ең алдымен кішігірім зауыт ашқым келеді. Осы арманым орындалып, табиғаттың берген шынайы сыйын халық игілігіне жұмсасам, тамаша болар еді.

Болашақ – бүлдіршін көзімен

Қазіргі уақытта еліміздің білім кеңістігінде болып жатқан реформалар Қазақстанның білім беру саласының мазмұны мен сапасын жаңа деңгейге көтеруге бағытталып отыр.

Еліміздің білім беру жүйесін жаңғырту – мектепке дейінгі білім берудің жалпы білім беру жүйесінің алғашқы сатысы ретінде статусын және орнын анықтауға және мектепке дейінгі білім беру саласындағы қатынастарды реттейтін нақты жаңа құжаттардың пайда болуына мүмкіндік туғызады.

Мектепке дейінгі ұйымдардың негізгі мақсаты – балаларға сапалы білім мен тәрбие беру арқылы денсаулығы мен физиологиялық дамуын қорғау және нығайту. Сол себепті мектепке дейінгі кезеңнен мектеп кезеңі арасында байланыс дұрыс жолға қойылған жағдайда

баланың әрі қарай дамуы қалыпты болатындығы белгілі.

Заман талабына сай технологияларды қолданудың да ауқымы, түрлері өзгеріп отырады. Бірақ ең бастысы технологияларды тиімді, жүйелі қолдану қажет. Әр технология өзіндік жаңа әдіс-тәсілдермен ерекшеленеді. Сондықтан педагог әр технологияны қай кезде тиімді пайдалануға болатынын ескеру қажет. Сонымен қатар, балалардың логикалық ойын дамыту мақсатындағы ұйымдастырылған шара барысында бүлдіршіндер білгенінен білуге асығатындықтан, тәрбиешілер балалардың қызығушылығын арттырып, серпін берудегі еселі еңбектері бүлдіршіндерді ынталандыруға жетелейді. Балабақшада балалар үшін мәні мен маңызы зор айтулы мерекелерді тағылымы мол шараға айналдырып, бүлдіршіндердің қуанышты жүрегін ыстық сезімге толтыра білу – тәрбиешінің міндеті. Сәби күлкісі

мен ана мейірімінің сәні – балабақшада. Яғни, бір ғана шараның өзі жас жеткіншектердің өміріне рухани азық береді. Балабақша баланың жеке тұлға ретінде қалыптасуына мол мүмкіндік беретін білім мен тәрбие ошағы екеніне ата-аналар қауымы куә болады.

Жалпы педагог балаға аз сөйлеп, жаңалықты көп көрсете білу керек. Сондай-ақ, бүгінде балаларға мейілінше еркіндік берген дұрыс. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында тәрбие мен оқыту қатар жүргеннен кейін, баланы 3 жасынан бастап өзін-өзі тануға үйретудеміз. Сондықтан, болашақты бүлдіршіндердің көзімен қарауға көбірек мән бергеніміз дұрыс.

Ақбілек ЖҰМАБАЕВА,
«Өрлеу» БАҰО» АҚФ
Маңғыстау облысы бойынша
ПҚ БАИ кафедрасының аға
оқытушысы, тренер

ТҰЛҒА

Көпке үлгі болған қос ғалым

«Әрбір қазақ – жалғызым!» десек те, бұл қазаның орны бөлек. Күні кеше ғана жалғыз Ақтөбе емес, күллі зиялы қауым сирек кездесетін жампозы мен ардағынан айырылған болатын... Зиялы қауымның жарқын өкілдерінің бірі, көрнекті қоғам қайраткері, экономика ғылымдарының докторы, профессор, Ұлттық ғылым академиясының академигі, Ақтөбе педагогикалық институтының бұрынғы ректоры Ғалымжан Нұрышевтің және әлеуметтану ғылымдарының докторы, профессор Гүлімхан Шөптібаеваның қаза тапқанына биыл тура алты жыл.

Асқар тау алыстаған сайын әсем көрінеді деген бар. Күндер өткен сайын адам жадына көп нәрсе қайта орала береді екен. Әсіресе, жаныңды толқытып, жүрегіңе жара түскендей, жанарыңа жас келгендей кезеңдерді ойлағанда еңсең түсіп, есеңгіреп жүресің. Құстың тұмсығындай қысқа ғұмырда өміріңе өрнек салып, өзіңе де, өзгеге де, халқыңа қалтқысыз адал жандар жаныңда жүрсе бойыңа қуат бітеді. Сондай адамдардың бұл фәниде енді «жоқ» екенін сезінсең көңіліңнің терезесін көлеңке басады. Ендеше, болмысы биік тұлға дүниеден озғанда жаны таза, ниеті түзу адамдардың өлді деуге қимайтыны, тебіренетіні заңды болар. Соның бірі – Ғалымжан Жұмабайұлы Нұрышев пен Гүлімхан Бәйкенқызы Шөптібаева дүниеден озғанда ұлтжанды, зиялы қауым өкілдерінің қабырғасы қайыспағаны кемде кем болар. Көңілі таза, ізгілікті ойлайтын, кеуілі қаусар таза адамдардың жөні бір бөлек. Сондай болмысымен үлкен-кішіні тәнті еткен тұлғалар Ғалымжан Жұмабайұлы мен Гүлімхан Бәйкенқызы туралы ой қозғамақпын. Ағамыз бен апамыз туралы естелік жазамын деп тіпті де ойламаған екенмін.

Ғалымжан ағай – өте қарапайым, ақкөңіл, адал жан еді. Сондықтан да оның өмір жолы, адамдық болмысы, қоғамдық-педагогикалық қызметі, азаматтық тұлғасы, адамгершілік қасиеті кейінгі толқынға үлгі боларлықтай. Білімімен, білігімен ғылым жолында да көпке үлгі болды. Қиындығы мен қызығы мол ұстаздықты таңдаған ол әрбір шәкіртінің жүрегіне ғылымның зердесін оятқан ұлағатты тұлға еді. Сондай-ақ, ол жамандықтан ада, жақсылыққа жаны құмар, парасат биігінен көріне білген нар тұлға болатын. Иә, «Жақсының аты, ғалымның хаты өлмейді», – деп ұлы даналарша тебіренсем, ұстаз есімін болашаққа самғататын оның құнды мұралары мен игі істері қалды.

Ұстаз аға әлемнің озық ойлы ғалымдарының санатында болып, ел ғылымының дамуына өлшеусіз үлес қосты. Ғалымжан Жұмабайұлының адами асыл келбеті мен даңқы мемлекет тарапынан алған марапаттарынан емес, әсіресе өзінің кеменгерлік сипаттағы асыл тұлғасынан, мейірім тұнған бет-бейнесінен ерекше аңғарылатын.

Кең ойлап, терең толғанатын басшы екенін ғалым-ұстаз өмірінің соңғы 8 жылында қапысыз дәлелдеді. Институттың материалдық базасы, интеллектуалдық әлеуеті, жасампаздық беделі

тез көтерілді. Ол Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институтының ректоры болған жылдары да қарымды қызмет етіп, ел ықыласына бөленді. Осы жылдар ішінде аталған білім ордасында да нәтижелі жұмыстар қолға алынды. Замандастары мен әріптестеріне ол өзінің кеменгерлік болмысымен үлгі бола білді. Санаулы жылдардың ішінде педагогикалық институт еліміздің батыс өңіріндегі іргелі оқу орнына айналып, білікті

әрқашан білініп тұратын.

Ағамыз Ақтөбе облысы мәслихатының депутаты ретінде, қоғам өміріне де белсене араласып, халықтың мұң-мұқтажын дер кезінде шешіп, үлкен жұмыстар тындырғанын да білеміз. Осы жолда да ешкімге ұқсамас өзінің дара қолтаңбасын қалдыра білді. Ғылым мен білімнің, қоғам мен әлеуметтің сырына шынайы үңілген гуманист тұлға болды.

Ал, Арқаның Арғын қызы Гүлімхан Бәйкенқызы да текті жердің тумасы. Гүлімхан апай – біздің әріптесіміз, үлкен ғалым-профессор, тал бойына қазақ қызына тән нәзіктік пен сезімталдықты, ибалық пен инабаттылықты, ізеттілік пен ілтипаттылықты сіңірген мейірімді ана, ұлағатты ұстаз еді. Ол – көпшіл, бауырмал, кішіпейіл, үлкенді үлкен деп, кішіні кіші деп сыйлаушы еді. Қайда жүрсе де үнемі ізеттілік көрсетіп, мәдениеттілікті, тұрақтылықты және

жөн сілтеп, қысылтаяң шақтарда қол ұшын беріп, демеу жасау қасиетімен де ерекшеленетін.

Ғалымжан Жұмабайұлы Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институтына ректор болып келгенде мен филология факультетінің 3 курс студенті болатынмын. Менің өмірімде өлшеусіз із қалдырған, есімдерін асқан ілтипатпен атайтын тұлғамен таныстық осы институт (қазіргі Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті) қабырғасынан бастау алған болатын.

2005 жылы сәуір айында алғаш рет ректордың қабылдауында болып, ол мені бұрыннан білетін кісі секілді өзіммен шын ықыласымен сәлемдесіп, жөн сұрасты. Сол кезде мен оның шын мәніндегі бауырмал, ашық-жарқын, кісілікті жоғары қоятын жан екендігіне көзім жетті.

Оқу бітірісімен мені осы оқу орнына жұмысқа қабылдап, «Жү-

ретуші еді. Гүлімхан апаймен қызметтес болған кездері оның айта-тын салмақты, салиқалы ақылды сөздері ой салатын әрі оларды ретімен, адамның көңілін қалдырмайтындай етіп сондай бір жана-шырлықпен жеткізе білуші еді.

Қазақта «Жақсыдан шапағат» деген сөз бар ғой, марқұм ағай-апаймен қызметтес бола жүріп, өз басым олардың шапағатын көрдім, адамгершілігі биік тұлғасынан өнеге-үлгі алдым, араласа жүріп, өзінің өнеге-үлгісімен де, ауызша айтқан ақылымен де белгілі дәрежеде тәрбие де алдым. Жанашыр тұлғалардың жастарды білімге, ілімге тәрбиелеуінен өнегелікті, әдептілікті, ұқыптылықты, жауапкершілікті үйрендім.

Жаратылысынан жақсылық пен жаңалыққа жаны құмар ағаның әр сөзі, әр қимылы, ұрпақ, ұлт рухы хақындағы толғанысқа толы пайым-тұжырымдары жадымызда қайыра жаңғырып, ғылымға сіңірген ұшан-теңіз еңбегін іштей ой елегінен өткіздім.

Ғалымжан ағай мен Гүлімхан апай екеуі Санжар мен Гауһардай өнегелі, тәрбиелі, білімді ұл-қыз өсірді. Қазір Санжары мен Гауһары да отбасылы болды. Шіркін, дүние-ай, адам баласының арманы таусыла ма?! Немерелері мен жиендерін жетектеп, ақ сақалды ата болып, ақ жаулықты әже болып қарттықтың дәмін көргенде ғой дейсің?!

Тағдыр өз дегенін жасап, тірі пенденің ырқына көнбейтіндігін тағы дәлелдеді. Күні кеше арамьзда жүрген аяулы жандар фәниден бақилыққа аттанды. Бұл уақытқа дейін бір ғана әулетке емес, дүйім зиялы қауымға зіл батпан салмақ түсірген қабырғалы қазаның қайғы бұлты әлі де сөйлер емес.

Адамның шын бағасын оның көзі тірісінде емес, кеш білетініміз өкінішті-ақ. Бір шүкіршілік етеріміз Ғалымжан Жұмабайұлы мен Гүлімхан Бәйкенқызының есімдері де, жасаған істері де ешқашан ұмытылмайды. Қос ғалымның көпке үлгі болар істерін ескерсек, олардың есімдері жақсылардың тізімінде мәңгі жазылары анық. Ең бастысы – оның өнегесі мен жолын жалғастырар шәкірттері, әріптестері, есімін мәңгі ардақтар жанашыр дос-жолдастары бар. Саналы өмірімізде араласқан, жайсаң жандардың жарқын бейнелері осы болмыс қасиеттерімен біздің жүрегімізде мәңгілік қала бермек.

Өңгімеге арқау болған тұлғалар сынды шынайы азаматтардың ұлылығын бүгінгі ұрпақ бағалайтынына ешбір күмән жоқ. Олар ұмытылмайды. Өйткені, олардың рухани өмірінің жалғасы – артында қалған игі істері, ғылыми мұралары, туыстары мен балалары, әріптестері мен шәкірттері бар.

**Сандуғаш БАЙҒҰЛҚЫЗЫ,
Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе
өңірлік мемлекеттік
университеті Баспасөз қызметі
бөлімінің маманы,
гуманитарлық ғылымдар
магистрі**



Суретте: марқұм Ғалымжан Нұрышев пен Гүлімхан Шөптібаева балаларымен

ұстаздар қауымын даярлауға өлшеусіз үлес қосты. Өзі басқаратын үлкен ұжымда ұйымшылдық, іскерлік, ауызбіршілік ахуалын орнатты. Алдына келген адамның сөзін мұхият тыңдап, орынсыз ашу шақырмай, жөнімен шешуге тырысатын. Сонымен қатар, ішкі сарайы ашық, көңілінде қаяу жоқ, ешкімге жамандық ойламайтын, шын жақсыны үлкен-кішілігіне қарамай қадірлей білген ақжарқын азамат еді. Ұжым мүшелері арасында ынтымақтастықтың, бір-ауыздылықтың, жанашырлықтың жаршысы, қолдаушысы бола білді. Ресми түрдегі ғана емес, шын мәніндегі ұжым көшбасшысы биігіне көтеріле алды.

Ол – біреуге әке, біреуге ұлағатты ұстаз, біреуге үлгілі аға, біреуге сыпайы іні бола білді. Институт қабырғасындағы тағы бір ерекшелік – барлық орындардағы мұнтаздай тазалық, реттілік болатын. Ағаның жүріс-тұрысы, киім-кисі қандай болса, ол басқарған оқу орны да сондай еді. Өзіне қандай талап қойса, өзгелерден де соны сұрайтындығы

әділеттілікті жақсы көретін. Өзі болса сондай қасиеттердің иесі. Қалжыңы мол, юморы күшті, айналасына ғажап көңіл-күйін сыйлайтын, сондай көпшіл жан болатын.

Бүгінгі күн көзімен қарағанда да, шығармашылық тұрғыдан алғанда да олар өмірден жас кетті. Қос ғалымның Отанымызға, халыққа бергенінен әлі берерлері көп еді. Халықта: «Кімнің қанша жасағанын емес, қалай өмір сүргенін айт» демей ме?! Меніңше, екеуі де көпке үлгі боларлық, ғибратты ғұмыр кешті. Екеуінің адал еңбегі, төккен тері, жиған білімі мен тағылымды танымы босқа кетпеді. Екеуі де ғылым докторлары, профессорлар дәрежесіне жетті. Ғалымжан аға үлкен білім ордасының ректоры, қоғам қайраткері, халық қалаулысы болса, Гүлімхан апай тәуелсіздікпен қоса келген әлеуметтану ғылымынан жазылған алғашқы оқу құралының авторы болатын.

Адамгершілігі мол, үлкен демей, кіші демей жұртты өзіне тартып тұратын Ғалымжан аға өзінен кейінгі жастарға қамқор болып

бановтану» ғылыми-зерттеу орталығына кабинет меңгерушісі етіп тағайындады.

Кейін қабылдауына шақырып: «Сандуғаш, «Этномәдени дәстүрлер және білім беру процесі» ғылыми-зерттеу орталығы ашылып, соған Кіші ғылыми қызметкері қызметін ұсынып отырмын, барасың ба?» деді, бұл 2008 жылдар шамасы болатын. Осы орталықта басқа ғалымдармен бірге ағайдың жолдасы, әлеуметтану ғылымдарының докторы, профессор Гүлімхан Бәйкенқызы да жұмыс жасайды екен. Сөйтіп, апаймен осы орталықта танысып, бірге жұмыс жасап, қызметтес болдық. Гүлімхан Бәйкенқызының бойында шын мәніндегі ұстаздар мен ғалымдарға тән барлық қасиеттер бар еді. Соның ең бастысы – ол кісінің қарапайымдылығы болатын. Гүлімхан апайдың зерделі ойы, өзіне тән биік адамгершілігі мен инабаттылығы, адамшылығы мен парасаттылығы, сырбаз мінез-құлқы соның шын айғағы болатын. Бір кабинетте отырып, сырласушы едік, көп нәрсені үй-

ПРОЕКТЫ

Робот-манипулятор – от выпускников КГИУ

Шестиосевого робота-манипулятора, работающего по принципу человеческой руки, по собственным чертежам и оригинальной идее сделали и запрограммировали нынешние выпускники Карагандинского государственного индустриального университета (КГИУ, г. Темиртау). Главная особенность в том, что часть деталей была напечатана на собственном 3D-принтере.



существующие мехатронные комплексы и в итоге сделала выбор в пользу робота-манипулятора как наиболее востребованного оборудования на рынке робототехнических и мехатронных комплексов.

Манипуляционные роботы в настоящее время используются в различных областях промышленности для выполнения широкого спектра технологических задач. Манипулятор – это сложный электромеханический объект со множеством независимых либо взаимосвязанных звеньев. Для внедрения манипулятора в производственный процесс требуются специально разрабатываемые системы управления, которые обеспечивают взаимодействие между человеком-оператором и роботом, а также, естественно, выполнение

процессов, необходимых для автоматизации технологической операции.

– Мысль о сборке такого манипулятора на кафедре энергетики, автоматики и вычислительной техники возникла давно, ведь нынешние студенты отличаются от тех, которые были раньше: в школах они изучали робототехнику. Поэтому вузам нужно выходить на более высокий уровень преподавания, – говорит проректор по учебной работе Галина Сивякова. – Главная особенность заключается в том, что часть деталей была напечатана на нашем собственном 3D-принтере, что значительно удешевило стоимость конечного продукта.

Готовый робот-манипулятор размещен в одной из аудиторий нового корпуса. Из-за наличия гибких звеньев, имеющих упругую податливость в суставах, он может применяться в различных сферах.

– В машиностроении это может быть сортировка запчастей, в фармацевтике – дозирование лекарств. Всем известный пример робота-манипулятора – кран, похожий на паука, хватающий игрушки, – говорит доцент кафедры «Энергетика, автоматика и вычислительная техника» Артем Гурушкин. – У нашего робота-манипулятора 6

осей, то есть он может двигаться в разных направлениях, крутиться на 360 градусов, в отличие от человека. К тому же робот не устает, будет делать все, что необходимо, в течение заданного времени. Тут исключен человеческий фактор. Цель замены ручного труда механическим – освободить от этих манипуляций человека и повысить точность выполняемых работ.

При сборке робота были рассмотрены вопросы электро- и пожаробезопасности, а также экологичности проекта, определены вредные факторы ионизирующего излучения, воздействие источников шума, ультразвука и вибрации на человека, меры защиты от их вредного влияния. Студенты-дипломники, конечно же, представили и экономическое обоснование своей научно-исследовательской работы. По их расчетам, робот является экономически выгодным и конкурентоспособным проектом, так как аналогичная продукция компаний, производящих подобное учебное оборудование, может составлять от 3,5 миллионов тенге за единицу. Свой собственный робот обошелся в несколько раз дешевле. Его, как и 3D-принтер, с гордостью демонстрируют гостям и партнерам КГИУ, в числе которых – депутаты Мажилиса Парламента РК и иностранные специалисты.

В настоящее время идет отлад-

ка манипулятора. В конце учебного года на лабораторных занятиях ею занимались третьекурсники группы «Автоматизация и управление». Нужно проверить работу при разных скоростях, а также сочетание нескольких режимов, например, вращения и одновременного подъема, то есть совместную работу всех приводов. Пока у робота только один вид захвата, но на «руку» в дальнейшем можно крепить различные съемные механизмы, за счет чего он будет выполнять разные операции.

На кафедре «Энергетика, автоматика и вычислительная техника» в учебные месяцы работает кружок «Электрон», в котором могут заниматься ребята из трех подшефных школ кафедры и технику-экономического колледжа при КГИУ. Уже в сентябре их ждет встреча с новым роботом-манипулятором и 3D-принтером. Решается вопрос об участии в таких занятиях представителей и других школ Темиртау.

Выпуск роботов-манипуляторов в КГИУ не планируют ставить на поток, но что касается выполнения единичных заказов в качестве учебных пособий для учреждений образования города, области и республики, это вполне вероятно.

Светлана ЕГОРОВА
Фото автора

ЛЕТО – 2018

В «Балдаурене» детям нравится!

Республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен», как обычно, распахнул свои гостеприимные двери для детей из всех регионов Казахстана. В эти дни, с 10 по 24 июля, здесь работает смена – республиканская спортивная эстафета «Планета сильных, ловких, смелых».

Цель смены – всесторонняя пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, привитие интереса к спорту. Проходит огромное множество мероприятий спортивного, творческого, интеллектуального, социального, психологического, оздоровительного направления. Вожатые и сотрудники «Балдаурена» прилагают все усилия к тому, чтобы ребята в полной мере поняли большую роль физической культуры в жизни человека.

Традиционно программа смены представляет собой калейдоскоп ярких, познавательных, захватывающих событий. Это вечер отряд-

ных визиток «МЕН, СЕН, БӘРІМІЗ!», вечер знакомств с педагогическим отрядом «Жастар», творческие конкурсы «Өнер уақыты», концерт ко дню именинника «BE HAPPY», конкурс креативных плакатов «Спорт, туризм, здоровье», черлидинг «SportFEST», Дни спорта, туристический маршрут, гала-концерт «Ұмытылмас сәттер үшін!».

«Балдаурен» по праву – главная визитная карточка организации отдыха школьников Казахстана. Этот лагерь знают в других странах ближнего зарубежья. Буквально на днях, 13 июля, в рамках российско-казахстанского двустороннего соглашения о сотрудничестве и культурно-образовательных обменах между ВДЦ «Океан» и РУОЦ «Балдаурен» делегация из 15 ребят и двух педагогов-организаторов выехала из «Балдаурена» в «Океан». Ребята станут участниками проводимых во Всероссийском детском центре «Океан» IX Международных детских спортивных игр стран Азиатско-Тихоокеанского региона «О, спорт, ты – мир!» и VI Международного фестиваля детского творчества «Живи! Твори! Мечтай!».

– «Балдаурен» – остров надежности, безопасности, заботы о детях, – говорит

Мухитдин Толепбай, генеральный директор РГКП РУОЦ «Балдаурен». – Мы воспитываем в детях активную гражданскую позицию, раскрываем их творческие способности, даем каждому ребенку равные возможности заявить о себе как о личности, помогаем им определиться с выбором жизненного пути. И какой будет жизнь в «Балдаурене», зависит от нас, взрослых. Мы очень гордимся тем, что в Центре создана такая уникальная система, где каждый



Большой и дружный 12-й отряд

работающий здесь человек не случайный, а любящий свое дело и детей. И если дети, покидая «Балдаурен», хотят вернуться сюда вновь и вновь, это высокая оценка совместной работы всего коллектива.

Журналисты «Білімді ел

– Образованная страна» побывали в «Балдаурене» в день открытия смены. Дети заезжают довольные предстоящим отдыхом, в предвкушении новых встреч, друзей из других регионов. Волнуются сопроводившие до лагеря педагоги, родители. Сразу видна отработанная схема размещения, высокий организационный уровень. Большое внимание здесь уделяют тому, чтобы дети приезжали без инфекционных, вирусных заболеваний. В медицинском цен-

тре тщательно проверяют сопроводительные медицинские справки и проводят осмотр ребят. А уже после обустройства, поскольку лагерь еще и оздоровительный, если есть хронические заболевания, детям назначают различные лечебные



Вожатая Тогжан Тамабай с девочками Султаной и Жанелей

процедуры, в обязательном порядке всех детей – кислородные коктейли.

– Мы чувствуем огромную ответственность за то, чтобы дети, приехавшие в «Балдаурен», получили максимум удовольствия и пользы от проведенного летнего отдыха, – говорит педагог-организатор 12-го отряда Тогжан Тамабай. – В нашем отряде 31 ребенок, это дети из разных областей и городов Казахстана. Мы полностью выстраиваем свою деятельность в соответствии с интересами ребят. Могу уверенно сказать, что все вожатые, педагоги, сотрудники лагеря – настоящие энтузиасты, глубоко преданные детям. Мальчишки и девчонки – каждый сам по себе личность, неповторимая, тонкая, кто-то активный и абсолютно раскрепощен, другой очень милый, добрый, но стеснительный, нерешительный, третий эмоционально переживает «пик» переходного возраста,

в общем, все они разные, и наша задача – всех объединить, сплотить так, чтобы они стали большой, дружной семьей, единым отрядом, родным коллективом. Знаете, первые дни мы вместе переживаем адаптационный период, а в конце смены обычно дети не могут никак распрощаться, уезжают со слезами. Мы очень любим наших замечательных ребят – «балдауреновцев»! И что важно, руководство лагеря поддерживает всех своих сотрудников, создает условия к тому, чтобы наш труд в «Балдаурене» был значительным и радостным!

И конечно, главный штрих в пользу этого замечательного детского центра – его месторасположение. Живописное и чистое озеро «Щучье», сосновый бор, невероятно ароматный целебный воздух, прекраснейшая природа. Ну чем не летняя сказка для детей?

Ляззат ШУЛЕНОВА

ОҚУ КУРСЫ

Жаңғырған қоғамға – табысты басшы

«Өрлеу» БАҰО» АҚФ Білім беру жүйесінің басшы және ғылыми-педагогикалық қызметкерлері біліктілігін арттыратын республикалық институт жуырда «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектептің инновациялық дамуын басқару» тақырыбында мектеп басшыларына арналған қысқа-мерзімді курсын өткізді.

Алғашқы күннен бастап мемлекетіміздің алға қойған мақсаты қай сала болмасын көштен қалмау емес, көш бастаған елдердің қатарында болу. Осы орайда, жыл сайынғы Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Жолдаулары мен еліміздің жеткен жетістіктері, білім саласындағы өзгерістер мен жаңартылған білім беру мазмұнының білім саласының дамуындағы үлесі таныстырылды.

Қазақстанның әр түкпірінен жиналған мектеп басшыларынан құрылған топ келген күннен бастап-ақ мақсатқа сәйкес коллаборативті ортада ынтымақты қарым-қатынас орнату арқылы әр тыңдаушының жаңашылдыққа ұмтылған көшбасшылық қасиеттерін айқын көрсете алды.

Курста табысты әрі білімді басшы білуі тиіс ең маңызды нормативті құжаттар таныстырылып, әр заң мен бағдарламаның, тұжырымдамалар мен нұсқаулықтардың білім беру саласындағы орны мен ерекшеліктері туралы түсіндірілуден басталып, мектеп жарғысының құрылымына дейін мәлімет берілді. Қоғамдағы өзекті мәселеге айналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы ҚР 2015 жылғы 18 қарашадағы «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңы әріптестер арасында талқыға түсіп, әр топ өз жобасын ұсынды. Білім беру ұйымдарының басшылары өз аумақтары мен мекемелерінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы жүргізіліп жатқан іс-шара, тәжірибелерімен бөлісіп, ойларын ортаға салды.

ҚР 2015 жылғы 4 желтоқсандағы №434-V «Мемлекеттік сатып алу туралы» Заңының ерекшелігі мен заңдылықтарын, мемлекеттік сатып алу саласындағы тапсырыс беруші мен тапсырыс алушының арасындағы бірлескен іс-әрекеттердің барысы мен кездесетін кедергілер, одан шығу жолдары бүге-шүгесіне дейін талқыланып, Шығыс Қазақстан облысы №24 ОМ директоры Ерхат Құмар өз тәжірибесімен бөлісті.

КАНИКУЛЫ

Лето для детей – время открытий и приключений, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное, самого себя.

Отряд профильного лагеря «Жас ұлан» в ГУ «СОШ №13» постарался сделать отдых детей более интересным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Наш отряд посетил Павлодарский областной историко-краеведческий музей им.

Табысты мектеп жасайтын құзыреттілігі жоғары мектеп директорының қоғамдағы орны мен беделі, білімі мен білігі қалыптасқан, жаңашыл әрі көшбасшы корпоративті басқарудағы орны туралы «Мен табысты басшымын» дәрісі кең көлемде талқыланды. Топтық жұмыстарда мектепті басқарудағы директорлардың адами қасиеттері, білім, білік, дағдыларына сүйене отырып, табысты басқаруға қол жеткізу жайында айтылды. Топ кураторы Сәуле Мұхамбетжанова коллаборативті орта қалыптастыруда мектеп басшысы рөлінің жоғары екендігіне Колб әдісін қолдану арқылы тыңдаушылардың көзін жеткізді. Атқарылып жатқан істерге директорлардың өздеріне сараптама жасатып, сыни көзқарас арқылы кемшіліктерді анықтау, заманауи басқарудың түрлері мен әдіс-тәсілдерін жетілдіру секілді жұмыс түрлеріне тоқталып, тиімді әдістердің нәтижелі жағын алуға бағыт-бағдар берді.

Ұжымдағы дау-жанжалдарды бітімгершілікпен шешудің жаңаша термині – медиация туралы да курс барысында кеңірек білуге мүмкіндік туды. ҚР 2011 жылғы 28 қаңтардағы №401 – IV «Медиация туралы» Заңына жан-жақты талдау жасалып, қазіргі таңда жанжалдасқан ортаны бітістіру, делдалдықпен шешудің қолданысқа енгендігі насихатталды.

Курс барысында Елбасы Жолдауының негізінде туындаған «Цифрлық Қазақстан» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша «Цифрлық мектеп» моделі ұсынылып, келтірілген модельді енгізу мақсатында сабақтастырылған ҰББДҚ, Kundelik.kz, «BilimLand» бағдарламаларының жұмысы, сондай-ақ, бүгінгі таңда жұмыс істеп тұрған электрондық білім ресурстары жан-жақты айтылды. Педагогтердің цифрлық құзырлығын қалыптастыру үшін компьютерлік, мобильдік, мультимедиялық, техникалық, ақпараттық, коммуникативтік, цифрлық сауаттылықтарды қалыптастыру мысалдары келтірілді. Атап айтқанда, ұялы телефонның камерасы арқылы жылдам тану үшін ақпарат беретін, қазіргі таңда жаңалық болып отырған екі өлшемді штрих код – «QR-код», «Kahoot» электрондық білімдік ойын ресурстары, «khanacademy» сайты туралы жан-жақты мағлұмат ала отырып, мектеп кодын жасауға болатындығын білдік. Кез келген ақпаратты, визиттік карточканы, сайттың сілтемелерін, телефон номерін және т. б. кодтауға болатынын курс тыңдаушысы, Семей қаласы №49 ОМ директорының оқу-әдістемелік жұмыстары жөніндегі орынбасары

Гүлмира Санғалиева айтып берді.

Сабақты зерттеу мен қауымдасқан ынтымақтастық жұмысты білдіретін жоспарлау мен бақылау, оқытуды талдау кезіндегі жаңа педагогикалық «Lesson Study» тәсілінің білім беру саласында қолданылуы мен ерекшеліктері, тиімді тұстарын әріптестермен бірге қарастырдық. «Lesson Study» тәсілін талқылау барысында бақылауға алынатын сыныптар мен оқушыларды анықтау жолдары, зерттеу сабағын жоспарлау нәтижесі, бақылаудағы оқушыларды қадағалау және айырмашылықтарды анықтауға, келесі зерттеу сабағының мақсатын белгілеу жолдарына көз жеткіздік.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту (Халықаралық PISA, TIMSS, PIRLS), сапаны басқару теориясының базалық ұғымы – сапа менеджменті, TIME менеджменті, квалиметриялық тұрғыдан басқару сапасын анықтау, басқарудағы терминдер, SWOT-талдау мен SMART мақсат туралы кеңірек мәлімет ала отырып, мектептің стратегиялық моделін құрастырдық.

Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында критериялы бағалау жүйесінің ерекшеліктері, ҰМЖ; ОМЖ; ҚМЖ сияқты жоспарлау түрлері туралы ББЖ ҚБАРИ профессорлық-оқытушы құрамынан Гүлнар Сүлейменованың дәрісі тыңдаушылар қауымына ерекше әсер қалдырды.

Курс барысында мектеп басшылары Айжан Маметхан (Астана қаласы Н.Әбдіров атындағы «№33 Балабақша-бастауыш мектеп» кешен директоры), Алтай Жазылбеков (Жамбыл облысы, Байзақ ауданы, Кеңес ауылы №3 ОМ директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары) жаңартылған білім беру мазмұны бойынша «Білім беру процесіндегі инновациялық технологиялар» тақырыбында республикалық «Шалқар FM» радиосының «Құтты білік» бағдарламасының тікелей эфирінде өз пікірлерімен бөлісіп, инновациялық менеджмент, білім беру мазмұнын жүйелі жаңарту аясында басқару сапасын арттыру жолдары туралы тәжірибелерін ортаға салды.

Курс аясында мектеп басшыларына басқару мәселелері бойынша іс-тәжірибе алмасу үшін бейнепрактикалық тәжірибе алаңы ұсынылды. Әріптестер өз тәжірибелерін коучинг, тренинг, бейнесабақтар арқылы теория мен практиканы ұштастырды. Мысалы, Астана қаласы №69 МГ директоры Құсни Жүнісова «Управление школой на основе инноваций», Астана қаласы

№42 ОМ директорының ғылыми-әдістемелік орынбасары Гүлзира Мендесбаева «Ұлттық код – тіліміздің рухани жаңғыруы», Атырау облысы Атырау қаласы А.С. Пушкин атындағы ОМ директорының бастауыш білім беру ісі жөніндегі орынбасары Ақнұр Майшыбекова «Квалиметриялық тұрғыдан бастауыш мектептің оқыту сапасын анықтау», Астана қаласы №83 МГ директорының инновация жөніндегі орынбасары Шолпан Жұмағұлова «Инклюзивті білім беру – өмір қажеттілігі» тақырыптарында бейнесабақтарға түсті. Сондай-ақ, «ҚР Медиация туралы Заңының білім беру саласындағы орны», «Рухани жаңғыру – ұлт болшағының кепілі», «Шағын жинақталған мектептегі оқу-тәрбие жұмысы», «Табысты мектеп – ел болашағының бастауы» тақырыптары қозғалды.

Біліктілікті арттыру аясында тыңдаушылар білім беру саласындағы менеджмент жөніндегі тың идеялармен қаруланып, білімдерін жетілдірді.

Курс тыңдаушылары «Өрлеу» БАҰО» АҚФ білім беру жүйесінің басшы және ғылыми педагогикалық қызметкерлері біліктілігін арттыратын республикалық институт басшыларына, ұйымдастырушыларына, профессорлық оқытушылық құрамына және курс жетекшісі Сәуле Мұхамбетжанова Талапеденқызына алғыс білдіреді.

«Елбасымыздың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасына сәйкес, болашақ ұрпақты тәрбиелеу үдерісіндегі еңбегіміз еселеніп, табысты басшылар арқылы білім беру ордаларын табысқа жетелей берейік!» дегіміз келеді.

Курс тыңдаушылары атынан
Айгүл САҒИТОВА,
№38 МЛ директорының
тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Астана қаласы
Рысжан ШАМҰРАТОВА,
№65 МГ директорының
тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Астана қаласы
Рысты МҰҚАТАЕВА,
№1 МГ директорының оқу-тәрбие
жөніндегі орынбасары
Сәтбаев қаласы
Қарағанды облысы
Гүлбану ДҮЗЕЛБАЕВА,
Кеңесту НОМ директоры
Қалмақтықырған бекеті
Темір ауданы
Ақтөбе облысы

Занимательные дни



Г.Н. Потанина. Кто-то из ребят детеле истории Павлодара», а впервые побывал в этом «Сви-кто-то освежил свои знания.

Проделав нелегкий путь, мы побывали на палеонтологическом природном памятнике Павлодара – «Гусином перелете», прослушали лекцию и посмотрели видеоролик. Некоторые ребята были очень удивлены, узнав об этой достопримечательности нашего города.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» в школе реализуется проект «Ертіс ағымында». Школа тесно сотрудничает с Домом географии. Под руководством А.А. Вервекина профильный отряд «Жас ұлан» совершил экскурсионную прогулку на теплоходе «Экиба-

стуз», по нижнему и верхнему Иртышу.

Прошло всего несколько дней, а все ребята успели привязаться к вожатой, она, в свою очередь, к детям. Даже за это короткое время все успели получить новые знания, и самое главное, провести весело и с пользой свое время. Но самое интересное еще только впереди!

К.ФАЙРУЗОВА,
президент детской
школьной организации
К.ВОЛКОВА,
старшая вожатая
ГУ «СОШ №13 г. Павлодара»

ОБМЕН ОПЫТОМ

Action research –
новый подход в преподавании

С целью улучшения преподавания и обучения я использовала в классе Action research (исследование в действии) – подход, который помогает педагогу решить проблему в школьной практике посредством систематического исследования практических действий.



Людмила АЛЕКСЕЕНКО,
учитель начальных
классов
Новоимшинской СШ №1
района им Г.Мусрепова
Северо-Казахстанской
области

Проведенное на начальном этапе исследования анкетирование показало причины пассивности ребят на уроках: 71% – непонимание заданий, 66% – неуверенность в себе, 57% – боязнь неправильного ответа, 55% – нежелание читать учебник и дополнительный материал. Мне предстояла большая работа, чтобы достичь поставленной цели исследования. Я внесла в

практику изменения: разработала серию последовательных уроков с опорой на цели таксономии Блума; внедрила приемы технологии критического мышления; применила формативное, суммативное, критериальное оценивание; изучение нового материала организовала в группах через диалоговое обучение.

В ходе исследования осуществлялась видеосъемка фрагментов уроков. Просматривая запись с коллегами группы Lesson Study, анализировали, как проходила работа в каждой группе. На видеозаписи было видно, как каждый из учеников стремится показать свои знания перед одноклассниками и предлагает идеи. Все дети были включены в учебный процесс.

В результате обсуждения с коллегами выявили сильные и слабые стороны преподавания,

оценили, насколько эффективна проделанная работа, составили повторный план, отвечающий на новые вопросы, которые возникали в ходе первого цикла.

В результате реализации Action research у ребят появилась уверенность в себе, они с интересом стали посещать уроки, о чем свидетельствуют данные проведенной повторной анкеты: 87% учащихся преодолели барьер боязни неправильного ответа на вопрос учителя, у ребят повысилась уверенность в себе, если до исследования интерес к чтению проявляли 9% учащихся, то после процент вырос до 33.

Исходя из результатов моего исследования, я пришла к следующим выводам: на первое место ставить личность ученика, а не учителя; обсуждать изменения, произошедшие в практике на методических и педагогических советах с целью привлечения коллег; работать с коллегами группы Lesson study, чтобы изменить практическую деятельность.

ПРАЗДНИЧНЫЙ ЗАБЕГ

Пять ночных километров

В Атырау состоялся первый ночной марафон, посвященный 20-летию Астаны. В пятикилометровом забеге участвовало около двух тысяч атыраусцев и гостей города.



Марафонцы украсили свои спортивные костюмы светящимися элементами – гирляндами и фонарями.

Кроме того, всем участникам были выданы неоновые браслеты, а на финише первую десятку бегунов ожидали медали и ценные подарки. Стартовав в 23.00 у Ледового дворца и преодолев пять километров, спортсмены завершили забег на площади султана Бейбарыса (фото 1).

Победителем ночного марафона стал россиянин Базарбай Дауталиев (на фото 2 – справа) из приграничной Астраханской области. Базарбай – по-



стоянный участник легкоатлетических соревнований в Атырау, он же – абсолютный чемпион «Atyrau Marathon-2018», состоявшегося в мае этого года.

– В Атырау общегородской марафон проводится один раз в год, – рассказывает нашему изданию вице-президент оргкомитета «Atyrau Marathon-2018» Юрий Пономарев. – Ночной же марафон организован впервые, чтобы мотивировать жителей и гостей города к занятию бегом. Мы надеемся, что данное спортивное мероприятие повысит у молодежи интерес к занятию спортом. В наших планах – организовать марафон среди детей, а также провести осенний марафон.

Адам ГУРЬЕВ
Источник фото: azh.kz
Атырау

РУХАНИЯТ

Ұлттық домбыра күнін ұлықтайық!

Жағымды жаңалық жүрегімізге ұялап, жанымызды жадыратты. Елбасымыздың қаулысымен шілденің бірінші жексенбісі Ұлттық домбыра күні болып жарияланды. Жыл сайын атап өтілмек бұл мерекелік күннің ұлттық руханиятымызға қосар үлесі салмақты болмақ.



Зеберкүл ШАРДАРБЕКОВА,
Қаратау ОМ қазақ тілі
мен әдебиеті пәнінің
мұғалімі
Талас ауданы
Жамбыл облысы

Домбыра – қазақтың киесі, қасиеті, қазынасы. Қазақ пен домбыра егіз ұғым ғой! Күні кешеге дейін әр үйдің төрінде ілулі тұратын ұлттық аспабымыздың күмбірлеген үні бүгінде алыстап бара жатқандай еді. Телеарналардан домбыраның дауысын есту мұңға айналғаны былай тұрсын (оның орнын қаптаған салмақсыз бағдарламалардың жаулап алғаны шындық), өзіміздің төл тойларымыз, шілдехана, бесік той, тұсаукесер, тілашар, беташарларымыз даңғырлаған эстрада әуеніне байланбады ма? Домбырамен әуелете шырқалып, тиесілі сый-

лық иесін табатын «Той-бастар» дәстүрінің түрсіпаты мүлде өзгергеніне бәріміз куәміз. Құрметті қонақ келгенде «ауылдың алты ауызы» айтылып, «қонақкөдемен» жалғаса әнмен өрілетін отырыстар көзден бұлбұл ұшқалы қашан?! Арасында үлкендердің әдемі әңгімелері тыңдалатын. Қазір ше? Ішіп-жеп болған соң, бас салып би билеуге көшеді. Жас та, жасамыс та секендеп, ию-қию музыка, қызық деген осы деп түсінетін болдық. Ілгерідегі құдаларды әудем жерден арнау айтып қарсы алып, күмбір-күмбір күй тартып, шығарып салар кез қайда, шіркін?! Домбырада айтылатын әр әннің сөзі қандай, сазы қандай?! Тыңдап отырғаныңда бір күрсінтіп, бір мұңайтып, мың түрлі әсерге бөлейтіні бар. Оның құдіретті үнін естігеніңе шүкірлік етесің. Домбыраның иесі қазақ болып туылғаныңа тәуба дейсің, басқа емес.

Домбыра күнінің белгіленуі жайдан жай емес. Бұл рухани жаңғыру бағытындағы ең сүбелі тірліктің бірі болмақ. Осы

күннің аясында ұлттық аспабымызды ұлықтау мақсатында тың бастамалар бой көтеріп, көптен бері қолдау таппай жүрген игі дүниелер қайта жаңғыруы ғажап емес. Көп нәрседен үміттіміз. Көк сандықтан домбыра үнімен астастырылған салмақты дүниелердің көптеп жарық көруін қалайды жанымыз. Ең дұрысы, науқаншылықтан ада, әсіре қызыл тез оңарлық тірлік емес, өзінің қоңыр үні мен қоңыр болмысына сай, ұлтымыздың жадын қайта бір жаңғыртатындай күн болса екен дейміз.

Биылғы шілде айының бірінші жексенбісі – 1 шілдеге тура келді. Еліміздің кей жерлерінде домбыра кеші ұйымдастырылды, бұл алдағы уақытта да дәстүрге айналса игі. «Жаздық шілде болғанда, көкорай шалғын, бәйшешек, ұзарып, өсіп, толғанда» деп Абай атамыз айтқандай, бүкіл қазақ даласы күмбір-күмбір күй төкпей, көктегі күн нұр төкпей, домбырасын қолға алғай, әуелете ән салғай... «Дарига, домбырамды берші маған, Жаныма келші жарым, келші балам...» деп Мұқағалиша толғайық, «Нағыз қазақ қазақ емес, нағыз қазақ – домбыра!» деп Қадырша қайырайық! Ұлы ұлттың баласы, ұлықта домбыраңды!

МАҚТАНЫШ

Мектеп мерейі – дарынды шәкірт

Оқушының да, оған білім берген мұғалімнің де сыналатын кезі – ұлттық бірінғай тестілеу деуге болады. Осы жылы мектеп бітірген түлектеріміз мектеп-гимназиямыздың мерейін бір көтеріп тастады. Жалпы ортақ көрсеткіш – 121,96 балл жинаған шәкіртеріміз білім-білік дағдыларының қаншалықты жоғары екенін дәлелдеді.



жан, Мұқағали оқуларының сан мәрте жүлдегері атанған, поэзияны құрметтеуші ретінде танылды. «Дарын», «Тұран» ғылыми жобалар сайысына да бірнеше мәрте қатысып, жүлдегер атанып, ғылыми ізденуші ретінде де танылды. Ең бастысы, ешбір сабақты бөле-жармай, барлығын бірдей біліп, бірдей меңгеруге тырысатын ерекше қабілет иесі. Бойындағы адами қасиеті де ерекше. Өз ісіне өте тиянақты, сабырлы, көпшіл. Дәулет болашақта да елін талай жақсы істерімен таңғалдыратынына сенімдіміз.

Светлана ДӘЛІБАЕВА,
С.Байжанов атындағы №162 МГ
кітапхана меңгерушісі
Түркістан ауданы
Алматы қаласы

КӘСІПОДАҚ

Өрелі жандар өнегелі ісімен танылды

Еліміз тәуелсіздік алғалы мамыражай мамыр айында халқымыздың бірлігі мен достығын, елдігі мен ерлігін паш ететін бір шоғыр мерекелер қатар тойланып, ел мерейін асыруда. Биыл да Бірлік, Отан қорғаушылар мен Жеңіс күндері деп айдарланған атаулы күндер бар салтанатымен кең көлемде тойланып, мерейлі мереке күндерінің бар мазмұны мен маңызын паш ете, өнеге-үлгісімен жұртшылық көңілінен шыға білді.

Өрқайсысы мазмұнға бай, тағылымға толы мерекелерді жыл сайын лайықты атап өту «Дәуір» жалпы орта мектебінде соңғы жылдары бұлжымас дәстүрге айналып келеді. Осы оқу жылында да мектеп ұжымы осынау айтулы күнді өз деңгейінде атап өту мақсатында «Тағзым саған, Ұлы Жеңіс жауынгері» тақырыбында тарихи танымдық кеш ұйымдастырып, жас өркенге үлгі-өнеге болар іс-шараның тұсауын кескен болатын. Оны мектеп директоры Ләззат Тушегенова, ауыл ардагерлері кеңесінің төрағасы, Мақтарал ауданының Құрметті азаматы, ақын-сазгер Көшербай Оразымбетов, «Нұр Отан» ХДП филиалының төрағасы, ауылдың ардақты азаматы Арыстан Мырзахметов ағалар ашып берсе, танымдық кештің тартымды өтуіне өз үлестерін қосқан білім беру ұйымының ұстаздары С.Баты-

рбеков пен П.Нақыпбековалар ерекше құлшыныспен жүргізіп отырды.

Екі бөлімнен тұратын іс-шара барысында алдымен сұрапыл соғыс жылдары туралы тың деректер мен бейнекөріністер көрсетіліп, оқушылардың орындауында ән мен би, әдеби монтаж бен сахналық қойылымдар көрсетіліп, соғыс қасіреті, ажалмен айқаста батыр ата-бабаларымыздың қанымен келген Ұлы Жеңістің еш өлшеммен өлшенбейтін бағасы туралы деректер берілсе, тағы бір тағылымды шара – Ұлы Отан соғысының ардагері Жүсіпбек Нақыпбеков пен ардагер ұстаз Байтұрсын Садуақасов ағайдың атына берілген мектеп кабинеттері салтанатты түрде ашылды.

Кеш барысында Ж.Ералиев ауылдық округінен майданға аттанған 32 соғыс ардагерінің есімі аталып, олардың ерліктеріне тағзым етіліп, бір минуттық үнсіздік жарияланды. Сол ардагерлеріміздің бірі, Ұлы Отан соғысында Ұлы Жеңіс үшін күрескен, бірнеше рет «Ерлігі үшін», «Ұлы Отан соғысы» сияқты медальдармен марапатталған, кейіннен бейбіт өмір кезеңінде ішкі істер саласында көп жылдар бойы елеулі істерімен танылып, басшылық қызметтерде жұмыс атқарған Жүсіпбек Нақыпбеков атамен мектептің ардагер ұстазы, білім саласында ұзақ жылдар бойы еселі ең-



бек етіп, мыңдаған шәкірт тәрбиелеген «Білім беру ісінің үздігі» – Байтұрсын Садуақасов ата туралы деректер айтылып, есімдері сынып бөлмелеріне беріліп отырған азаматтардың өмір жолы жас ұрпаққа өнеге етілді. Сондай-ақ, ардагерлеріміз жайлы көз көрген замандастары естеліктерімен бөліссе, республикаға танымал ақын Көшербай Оразымбетов пен аға ізін басып келе жатқан Өмірбек Өтетілеуов пен өзін арнау оқып, атаулы күн иелеріне жырдан шашу шаштық. Кешке мектеп оқушылары әдеби-сазды концерттік

бағдарламасын дайындады. Осындай құрмет үшін Жүсіпбек атаның ұрпақтары мен замандастары алғыс білдірді.

Елдік пен бірліктің үлгісін паш еткен бұл күн Елбасы Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы аясында «Туған жер» бағдарламасы негізінде демеушілік жасаған ардагер ағаларымызбен кездесу күні, Ұлы Отан соғысының ардагері Жүсіпбек Нақыпбековтың атына ағылшын тілі, ардагер ұстаз Байтұрсын Садуақасов ағайдың атына биология кабинеттерінің берілген күн ретінде мектеп тарихында қалады. «Қариясы бар елдің қазынасы бар» дейтін дана халқымыз үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуді ежелден қасиетті дәстүр санаған. «Жақсы қария белгісі

– жазып қойған хатпен тең» деп бабаларымыз айтып кеткендей, еліміздің бүгінгі бірлік-ынтымағы аузы дуалы ақсақалдар мен ақ тілеулі аналарымыздың арқасында келді. Осындай келелі ой мен кемеңгер тілекті өнеге еткен іс-шара көпшілік көңілінен шығып, жастарымыздың бойында ұлтжандылық қасиеттерді қалыптастыруда өлшеусіз үлес қоса білді.

Асқар НИЯЗБЕКОВ,
Білім және ғылым қызметкерлері
кәсіподағы Мақтарал аудандық
комитетінің маманы
Оңтүстік Қазақстан облысы

Ұйымдар
бақ сынады

Ақтөбе облысы Ойыл аудандық білім қызметкерлері кәсіподағы ұйымының ұйымдастыруымен аудандағы мектепке дейінгі білім мекемелері Астананың 20 жылдық мерейтойына орай бастауыш кәсіподақ ұйымдарының арасында «Күшті бастауыш ұйым – күшті кәсіподақ» байқауы өтті.

Додаға кәсіподақ мүшелері «Кәсіподақпен біргеміз!» фотобөйге сайысы, «Ең жас кәсіподақ мүшесі», «Ең жігерлі ұран» атты номинациялар бойынша қатысып, бақ сынасты. Сайыс қорытындысында қазылар алқасының шешімімен «Асанәлі» балабақшасының бастауыш кәсіподақ ұйымы «Ең жігерлі ұран», «Балдырған» балабақшасының бастауыш кәсіподақ ұйымы ең үздік фотобөйге, «Жолшы» балабақшасының тәрбиешісі Ж.Әмірғазина «Ең жас кәсіподақ мүшесі», «Әсем» балабақшасының бастауыш кәсіподақ ұйымы «Үлгілі ұжым» номинацияларын жеңіп алса, «Балдәурен» бөбекжай-бақшасының бастауыш кәсіподақ ұйымы Алғыс хатпен марапатталды. Барлық қатысушыларға аудандық кәсіподақ ұйымының атынан дипломдар және ақшалай сыйлықтар табыс етілді.

«Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Ақтөбе облыстық ұйымы» ҚБ

ДЕМАЛЫС

Қызықты да, көңілді «Жаз-2018 жыл!»

Оқу ошағымыздың жанындағы «Күншуақ» жазғы демалыс лагерінің екінші маусымында түрлі іс-шаралар өтті.

Жаз айлары – мектеп оқушылары ерекше ықыласпен күтетін уақыт. Жазғы демалыс – балалардың жалпы физиологиялық, сана-сезімдік, дүниетанымдық тұрғыда даму, жетілу кезеңі. Әсіресе, бастауыш сынып шәкірттері үшін тұрпаттық табиғатпен ерекше үндестік

тауып, дүниетаным аясы кеңітін, көзқарас қалыптасып, үйренуге ықыласы артатын жылдың тамаша мезгілі.

Жаз мезгілінде ұстаз-тәрбиешілердің оқушыға бос уақытын дұрыс пайдалануға бағыттаудың, үйретудің мәні зор. Бос уақыт дене және ақыл-ой қызметін тынықтыратын, денсаулығын жетілдіретін іс-әрекетке жұмсалғаны жөн.

Балалардың жазғы демалысын ұтымды пайдалану мақсатында түрлі шаралар ұйымдастырдық. Ауыл маңы-



ның әсем табиғат аясына серуендеуге шықтық, Талғар қаласында орналасқан «Табиғат» мұражайына, Алматы қаласындағы орталық саябақтағы хайуанаттар бағына саяхатқа шығу жоспарланды. Одан бөлек, тілдік сабақтар, музыка пәні, дене шынықтыру сабақтары да тартымды өтіп, балалардың қызығушылығы күннен-күнге арта түсті.

Оқушылар «Кім жылдам?», «Ойлан, тап» және т. б. ойын түрлері арқылы танымдық қабілетін арттыруға арналған жаттығулар орындады. «Менің бір күнім», «Жадырап жаз келді!» және өзге де тақырыптарда эссе жазды. Дене тәр-

биесінің мұғалімі спорттық эстафеталар өткізу арқылы балаларды спортты сүйеге, денені шынықтыруға баулыды.

Лагерьде балалармен сергіту сәттерін өткізуде мультипликациялық фильмдер, әртүрлі жұмысқа қатысты видеолар көрсетілді. Мектеп жанындағы «Күншуақ» жазғы демалыс лагерінің 2 ауысымының жұмысы өте қызықты да тартымды өтті. Барлығы шәкірттердің көңілінен шықты.

Б.СӘЛІМБАЕВА,
Әл-Фараби атындағы ОМ
бастауыш сынып мұғалімі
Талғар қаласы
Алматы облысы



ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Мотивация на профессиональное совершенствование

В контексте реализации программы «Рухани жанғыру» и Послания Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» впервые проводит республиканский конкурс видеороликов и видеолекций «Панорама педагогических идей».



Гаухар КУРМАНОВА,
начальник отдела по связям
с общественностью
и издательской деятельности
ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК
ПР по Павлодарской области»

Значимость подобных конкурсов очевидна: во-первых, это демонстрация возможностей инновационных информационных технологий в обеспечении нового

качества образования; во-вторых, презентация лучших педагогических практик по освоению и применению ИКТ-технологий; в-третьих, мотивация педагогов на совершенствование и профессиональное развитие.

Как и любое соревнование, конкурс «Панорама педагогических идей» ставит целью выявить лучших из числа участников. В то же время это возможность самоутверждения, самоактуализации педагога, стремление к презентации своего опыта широкой общественности. Признание его труда — это стимул к дальнейшему самосовершенствованию, повышению престижа учителя, его статуса в обществе. В целом проведение мероприятия такого уровня способ-

ствует эффективному развитию отечественной системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию.

Разумеется, что содержание и направление профессиональных конкурсов выбирается не произвольно, а подчиняется решению главных задач, стоящих перед системой образования. Глава государства Нурсултан Абишевич Назарбаев в своем Послании «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» призвал относиться к сфере образования как к отдельной отрасли экономики со своими инвестиционными проектами и экспортным потенциалом и дал поручение размещать в интернете видеоролики и видеолекции лучших учителей и преподавателей средних школ, колледжей и вузов: «Это позволит всем казахстанцам, в том числе в отдаленных населенных пунктах, получить доступ к лучшим знаниям и компетенциям».

В филиале АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области»

проведена определенная работа по освещению мероприятия и привлечению к участию в конкурсе лучших педагогов области: это и распространение информационных листовок, и консультативная, и методическая поддержка конкурсантов, и проведение обучающих тренингов, и видеообращение директора филиала к участникам конкурса, привлечение СМИ: радио, телевидения, социальных сетей.

Как показывает предварительный анализ поступающих заявок, желание участвовать в профессиональном состязании демонстрируют прежде всего педагоги, которых ситуация достижений не пугает, а наоборот, стимулирует. Они, как правило, имеют высокий уровень притязаний, а также мотивацию и способность к достижениям. Это, безусловно, люди, стремящиеся к успеху. Однако успехом они могут считать как реальные профессиональные достижения, подтвержденные победой в конкурсе, так и поощрения, которые рассчитывают получить, став победителем:

признание, известность, статус в коллективе, премию, категорию, возможность получения ведомственных наград и др. Основная мотивация участия в конкурсе является как внутренней, так и внешней. Безусловно, весомым стимулом к участию в конкурсе являются новые требования к аттестации педагогов на такие квалификационные категории, как «педагог-исследователь», «педагог-мастер».

Отдел по связям с общественностью и издательской деятельности филиала провел опрос среди педагогов, подавших заявку на участие в конкурсе. Анализ данных опроса позволил выявить факторы, которые повлияли на принятие положительного решения участвовать в конкурсе. В большей степени это поиск эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий, демонстрация собственных педагогических находок.

Желаем конкурсантам творческих успехов, обретения бесценного опыта сотрудничества и достижения намеченных планов!

Денсаулық – басты байлық

«Бірінші байлық – денсаулық, екінші байлық – ақ жаулық, үшінші байлық – он саулық» демекші, саналы да жарқын өмір сүру үшін ең алдымен денсаулық қажет.

Балабақшамыздың негізгі мақсаты – болашақта жас ұрпақты халқына қалаулы, ата-ананың мақтанышы, дені сау, сым-

батты, шыныққан адамгершілігі мол азамат етіп өсіріп тәрбиелеу.

Санаторлық сәбилер бақшасы болғандықтан орталығымызда салауатты өмір салтын ұстана отыра, спорттық іс-шараларын жиі өткізіп тұрамыз. Соның бірі «Денсаулық – зор байлық» атты жаздық спорттық ойын-сауық іс-шарасы спорттық ойынды дамыту және спортшылар арасында достық қарым-қатынасты нығайтуға арналды. Балалар спорттық іс-ша-

раға қызығушылықпен қатысып, өнерлерін көрсете білді. Бәрінің көңіл-күйі бір көтеріліп, күш қуаттарын нығайтты.

Балабақшамызда балалар үшін осындай спорттық шаралар дәстүрлі түрде ұйымдастырылып тұрады.

Қызғалдақ ЕҢСЕБАЕВА,
Бибігүл ЖҰМАБАЕВА,
№48 санаторлық сәбилер
бақшасының педагогтері
Павлодар қаласы



Юные археологи: первые пробы

Ученики СОШ №14 города Павлодара побывали в самой настоящей археологической экспедиции. Возглавили ее учитель истории Адилов Анвар Вадимович и классный руководитель Иваненко Людмила Викторовна.

В глухой казахской степи, вдали от цивилизации, расположено соленое озеро Борлы. Несколькими километрами южнее живет своей жизнью село Казы Лебяжинского района. А здесь, у озера, еще десять лет назад ученые обнаружили уникальный памятник археологии эпохи неолита (VI век до нашей эры). Разработку этого крупного древнего поселения начали павлодарские археологи под руководством директора центра археологических исследований ПГУ имени С.Торайгырова, кандидата исторических наук Виктора Карловича Мерца. Однако воды озера каждый год наступают на берег, унося в

пучину бесценные артефакты, поэтому помощь ребят очень важна.

Прежде чем приступить к работе, юные исследователи познакомились с порядком проведения раскопок в исторических местах. Кроме того, дети узнали, что такое геомагнитная карта, как проводят археологическую разведку, выемку и сортировку материала, какие инструменты используют во время раскопок, что такое артефакты.

Жили ребята в палаточном городке. В первый день детям, привыкшим жить в комфортных городских условиях, было трудно приспособиться к отсутствию связи, электричества и эле-



ментарных удобств. Но это не испугало их, а сделало жизнь более интересной, наполненной единением с природой, испытаниями воли и характера, дружбой и сплоченностью.

Ребята попробовали себя в роли настоящих археологов. Здесь было все: разметка на местности квадрата исследования (ему был присвоен новый номер – 9Д), очистка поверхности от плодородного грунта, выемка грунта до «культурного» слоя, а потом кропотливая работа по снятию

последнего 1,5-2 см грунта и тщательной его просевке через специальное сито. Юные археологи нашли большое количество «фаунистических останков»: мелких частей косточек животных и хорошо сохранившиеся фаланги овечьего копытца, зуб барана, зубы лошади. Кроме того, были обнаружены различные каменные орудия: нуклеусы для микропластин, угловые резцы, осколки каменных орудий и различные типы керамики (осколки). Вообще в этом

квадрате зафиксировано большое скопление костей. Ученым предстоит и кропотливая работа по изучению находок. Ребятам же предложили осенью в музей археологии при ПГУ и лабораторию по изучению данных находок. Так что сотрудничество продолжится.

Дети, конечно, устали, но вернулись домой полные впечатлений и удовлетворенные результатами первой исследовательской деятельности в полевых условиях. Хотя не будем говорить за них, пусть участники экспедиции сами расскажут.

Богомолова Даша: «Было немного трудно, но мне очень понравилось. Интересно было узнать что-то новое об археологии. Мы слушали лекции, раскапывали артефакты и весело вместе проводили время».

Никита Лунев: «Мне понравилось, интересно и познавательно».

Л.В. Иваненко: «...Я думаю, это был первый опыт подобных экспедиций, результатом которого могут стать и научные проекты, и статьи, а может, кто-то решит связать свою жизнь с археологией как наукой, ведь это такое нужное и увлекательное дело».

Экспедиция закончилась, а каникулы продолжают. Впереди у ребят еще много разных интересных событий. Но участие в настоящей археологической раскопке оставит в детских сердцах неизгладимый след.

Валентина ГРЫЦАЙ,
руководитель
пресс-центра
СОШ №14
г. Павлодара

РЕФОРМА

Тиімді жоспарлау – сапалы оқыту кепілі

Елімізде орта білім беру мазмұнын жаңарту мақсатында жаңа білім беру бағдарламалары жүзеге асырылып отыр. Бағдарламаның негізгі ерекшелігі – орта білім беру мазмұнын жаңарту үдерісін, білім беру саласындағы халықаралық үрдістерді, білім беру бағдарламасының теориялық негіздемелерін, оқыту тәсілдерін енгізуге негіз болатын теориялық алғышарттарды есепке ала отырып, тиімді жаңартуға мүмкіндік береді.

Оқу бағдарламаларын жаңартудың себебі – дәстүрлі оқытуда білім алушылар академиялық біліммен жеткілікті деңгейде қамтамасыз етілгенімен, сол алған білімдерін өз бетімен талдап және оны тиімді қолдана алмады. Жалпы алғанда, оқушыларымыз пәндік сапалы, дәйекті білім алды, бірақ оны өмірлік жағдаяттарда қолдану дағды-

лары болмады. Яғни, өмір сүруге дайындау үшін академиялық білім, функционалдық дағдылар, жеке тұлғалық қарым-қатынастар мен құзыреттіліктер жеткіліксіз болды. Сол себепті мүлдем жаңа сапа – метабілімділік, метақұзыреттілік қажет болды. Қай кезде, қай қоғамда болсын жеке тұлғаның қалыптасуы ұстаздан басталады. Білім саласындағы түбегейлі өзгерістер ұстаздан үлкен жауапкершілікті талап етеді.

Орта білім мазмұнын жаңарту үшін әзірленген оқу бағдарламалары оқушылардың бір сыныптан екінші сыныпқа өтуі кезінде білімі мен дағдылары қайталанып, оны одан әрі дамытып отыратын спиральді оқу бағдарламасы моделіне негізделген. Оқу үдерісінің алға ілгерілеуі айқын көрінуі үшін, оқу мақсаттары өзара тоғысқан бөлімдер мен бөлімшелерге топтастырылған. Оқушылардың сыныптан сыныпқа көшу барысында алға ілгерілеуіне орай, олар өздерінің дағдыларды меңгеріп, түсінуіне анағұрлым сенімді бола түседі. Спиральді білім

беру қағидатының құрылымы оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарын салыстырып қарастыру барысында айқын байқалады.

Оқу бағдарламаларындағы оқу мақсаттары шәкірттерден шынайы проблемаларды анықтап, зерттей білуді талап етеді. Жаңартылған білім берудің маңыздылығы – оқушы тұлғасының үйлесімді, қоллайлы білім беру ортасын құра отырып, сын тұрғысынан ойлау, зерттеу жұмыстарын жүргізу, тәжірибе жасау, АКТ-ны қолдану, жеке, жұппен, топта жұмыс жасай білу, функционалды сауаттылықты, шығармашылықты қолдана білу және оны тиімді жүзеге асыру үшін қажетті оқыту әдіс-тәсілдерді қолдана білуге дағдыландыру.

Оқу мақсаттары оқу бағдарламасында, оқу жоспары мен «Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы» әдістемелік құралында көрсетілген. Пән бойынша сабақтарды жоспарлау кезінде құжаттың үшеуі де қолданылады. Қалыптастырушы бағалау мүмкіндіктері қарастырылған орта

мерзімді жоспар бойынша мұғалім әрбір жеке сабақтың жоспарын дайындайды.

Сабақ жоспарын дайындау барысында мұғалім балалардың жеке қажеттіліктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, саралап оқыту тәсіліне ерекше назар аударғаны жөн. Қысқа мерзімді жоспар мұғалімнің сабақты тиімді құрылымдауына көмектеседі. Ол үшін ұстаз оқу материалы мен сабақтағы әрекетті мұқият іріктеп алуы тиіс. Әр сабақтан кейін мұғалім оқушылар меңгере алмаған немесе түсінбеген жерлерін анықтау мақсатында сабақты талдап, рефлексия жасап отыруы керек.

Қысқа мерзімді жоспарды құрған кезде педагог оқу бағдарламасы мен жоспарында көрсетілген оқу мақсаттарын басшылыққа ала отырып, сабақтың мақсатын анық тұжырымдау, яғни, нақты, қолжетімді, шынайы, өлшеуге болатын мақсаттар қою қажет. Сабақ мақсатын тұжырымдау барысында мұғалімнің сабақта не істейтінін

емес, оқушылардың немен айналысатынын ескерген жөн. Сабақ мақсатына жету үшін мұғалім белсенді әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану керек. Оқыту мен оқудың заманауи әдістері шәкірттердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру арқылы оқу үдерісін ұйымдастыруға аса мән береді және бұл бағыттағы мұғалімнің табыстылығы оқушылардың оқу үлгеріміне оң әсерін тигізеді.

Мұғалімдер пән бойынша оқу бағдарламасының талаптарын орындау үшін, сонымен қатар, балалардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін сабақты барынша тиімді жоспарлауы керек. Өйткені, тиімді жоспарлау – сапалы оқытудың кепілі.

Жұмагүл ҚАНСЕЙПОВА,
«Өрлеу» БАҰО» АҚФ ОҚО
бойынша ПҚ БАИ
«Мұғалімнің кәсіби дамуын педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу» кафедрасының аға оқытушысы

ТӘЖІРИБЕ

Жағымды өткен курс

Жұмысты тың идеялармен түрлендіріп, оқушыларды жан-жақты әрі жаңаша оқыту – заман талабы. Осы мақсатпен «Өрлеу» БАҰО» АҚФ ҚР білім беру жүйесінің басшы және педагогикалық қызметкерлерінің біліктілігін арттыратын республикалық институтында «Білім беруді жаңғырту жағдайында мектепке дейінгі ұйымдардың инновациялық іс-әрекеттерін басқару» тақырыбында білімімізді жетілдірдік.

Курс барысында ұсынылған материалдар нақты, түсінікті, қолжетімді болды. Соның ішінде: «Мектепке дейінгі білім ұйымның нормативтік-құқықтық негіздері», «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы», «Ерте жастағы балалармен жұмыс істеуде М.Монтессори технологиясы элементтерін ендіру», «Инновациялық менеджментті басқару функциялары», «Коучинг-инновациялық басқару формасы», «Жобалау іс-әрекеті – мектепке дейінгі балалардың құзыреттілігін дамытудың инновациялық технологиясы ретінде», «Сандық білім беру ресурстарын қолдану (BilimLand)» жұмыс түрлеріне толық ақпарат беріп, меңгердік. Болашақта жұмысымызға қолданатын боламыз. Курс аясында жетекшіміздің әр жұмысы түрлі тренингпен басталып, дәріс өте сауатты, қызықты болды. Жұмыстарды кері байланыс арқылы үнемі бағалап отырды. Коучинг әдістерінің өткізілу әдіс-тәсілдерін көрсете отырып, әр тыңдаушыға жеке тапсырма берді. Біз түрлі жұмыстарды зерттеп, Монтессори кабинетінде машықтық дәріс алдық. Машық кезінде Алматы қаласының

№22, 138 бөбекжайлары ұйымдастырған «Педкеңесті жүргізудің дәстүрлі емес формасы», «Әріптестік пен ынтымақтастық негізінде ата-аналар қоғамдастығымен өзара әрекет» тақырыптарындағы оқытуда жаңа жұмыс түрлерін көріп, оқу үдерісін тиімді ұйымдастыру жұмыстары, әр облыстағы жұмыс барысы жайлы талқылап, білім берудегі жаңғырту мен инновациялық үрдістердің жалғасуына ықпал етудің маңызды факторларын ескере отырып тәжірибе алмастық.

Сондай-ақ, педагогтің интеллектуалдық, кәсіптік адамгершілік, рухани, адами келбетінің қалыптасуына ықпалы бар жаңа технологияларды меңгеру бойынша көмек алдық. Республикамыздың әр түкпірінен жиналған мектепке дейінгі ұйымдардың 24 директорын оқу бағдарламасының қыр-сырымен терең таныстырып, жаңа әдіс-тәсіл түрлерін, инновациялық технологияларды тиімді ендіру туралы сапалы білім берген жетекшіміз К.Тұрдақынованың еңбегі зор. Мектепке дейінгі ұйым директорларына осындай тиімді курс ұйымдастырғаны үшін республикалық институт ұжымына, директор Ж.Мақатоваға шексіз алғыс білдіреміз.

Әсем АЙТҚАЛИЕВА,
№34 «Балбұлақ» 6/6 директоры
Орал қаласы БҚО
Динагүл ИСАКОВА,
«Ақбота» 6/6 директоры
Щет ауданы
Қарағанды облысы
120 топ тыңдаушылары атынан



АЛҒЫС

Ұстаз – жас ұрпақтың рухани сәулеткері

Қазақтан шыққан ұлы тұлғаларымызға келер болсақ, ұстаз көмегімен білім фундаментін қаламаса Абайдың аты ұрпағына жетер ме еді? Шокан географиялық жаңалықтарды әлемге паш етер ме еді? Әлбетте, әрбір ғалым, небір білгір жандар өзін алғаш білім нәрімен сусындатқан оқытушысының алдында қарыздар.

Ұстаз жолын таңдаған жанның бойында сан қырлы қасиеттер болуы тиіс: шексіз сабырлық, қаталдықпен қатар

Сәулем апай қазір біздің сүйікті сынып жетекшіміз. Ол қандай сынақ болмасын, жеңіске үміттендіріп, сеніммен жігер-



келетін мейірімділік, адамгершілік, тапқырлық және өзгелерге, оқушыларға үлгі бола білу. Ең бастысы өмірге деген құштарлық, білімге, балаға деген махаббат.

Бізді сандар сырымен таныстырып, табиғат заңдарын түсіндіретін, әлемдік мәдениет пердесін ашатын – мұғалім. «Ұстаз қаншалықты ғылымды үйретсе, сондай дәрежеде бізді өмірге де дайындайды» демекші, мектеп-лицейіміздің химия пәні мұғалімі ғана емес, ұстаздық махаббат дәнін шәкірт жүрегінде өсіре білетін аяулы екінші анам Колхосова Сәулем Сағиқызы жайлы ой толғасам деймін.

Оныншы сынып табалдырығын аттағанда, бізді құшағын жая қарсы алып, бар жоғы бір жылдың ішінде әрбіріміздің психологиямызды, жан-дүниемізді оқи білген

лендіріп, «Мойыма! Сенің қолыңан бәрі келеді!» деп білім көзіне деген ұмтылысымызды өсіріп отырады. Жетекшіміздің арқасында біз айтарлықтай белестерді бағындырдық. 2017-2018 оқу жылы мектептегі оқушылар мен ұстаздардың аузынан 10 «А» сыныбы түспеді десек асыра айтқанымыз емес. Мектепішілік іс-шара, жарыстарға белсенді түрде қатысамыз. «Күзгі бал», «Жігіт сұлтаны», «Қыз сыны» секілді сайыстарда Бас жүлдені иелендік, Алаш Орда партиясының 100 жылдығына орай ашық сабақ өткізуіміз, көрме мен түрлі онкүндіктерде белсенділік танытқанымыз үшін сыныбымыздың оқушылары мақтау қағазымен марапатталды.

Ол кісі дайындаған оқушылар тек мектепішілік жетістіктермен шектелген жоқ.

Ұлағатты ұстаздың шәкірттері лидерлік қасиеттерін аудандық, қалалық сайыстарда көрсетіп, ауыз толтырып айтарлық жемістерге қол жеткізді.

2017-2018 оқу жылында Бексұлтан Айтен мектеп оқушылары арасында өткен ең үздік ғылыми жоба «TURAN SCHOOL SCIENCE PROJECT» конкурсында 1-ші орынға ие болды, сондай-ақ, V халықаралық Фараби оқу-

лары аясында өткізілген X республикалық «Болашақ баспагер, редактор, дизайнер» байқауында «Ең үздік дизайнер» номинациясы бойынша үздік шығармашылығымен танылып, III дәрежелі дипломмен марапатталды. Үлгілі тәрбиесі, Медеу ауданының мәдени іс-шараларына қосқан қомақты үлесі, жоғары білімділігі үшін Алғыс хат алды. Ал Дана Нұрболқызы Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ұйымдастырылған «Зияткерлер білім кеңістігі» атты математикадан қалалық олимпиадада екі дүркін 1-орынды иеленсе, 3-ші орынды Азамат Ақжол алды. Ал өзім қалалық Әбіш оқуларының «Мәнерлеп оқу» бағыты бойынша II дәрежелі дипломына қол жеткіздім.

Тоқсан ауыз сөздің тобықтай түйіні, биыл Сәулем Сағиқызы 60 жас мерейтойын тойламақшы. Ардагер ұстаз мектеп табалдырығынан талай шәкіртін үлкен өмір кесіміне аттандырып, оларды өз мақтаншы санаиды.

Гаухар АҚБЕРГЕНОВА,
№33 МЛ 10 «А» сынып
оқушысы
Алматы облысы

IC – ШАРА

Бүлдіршіндер Астананың 20 жылдығын атап өтті

Еліміздің тендессіз жауһары – Астана қаласының 20 жылдық мерекесі қарсаңында балабақшамызда «Астана – елімнің жүрегі» атты мерекелік шара өтті.

Балаларға Астана қаласы туралы мәлімет бере отырып, оның қазіргі келбетімен, жетістіктерімен

таныстырдым. Мақсат – Отан алдындағы жауапкершілікті сезіну қабілеттерін, еліне деген сүйіспеншілігі мен құрметті нығайту, Қазақстанның түрлі саладағы жетістіктеріне мақтанышын және жеке табыстарға жетуге деген ниеттерін қалыптастыру, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.

Астана қаласының туған күні – бұл балғын бүлдіршіндеріміз үшін ең қуанышты және жыл сайын ата-

лып өтетін басты мерекелердің бірі.

Балабақша директоры С.Мерекесова құттықтау сөзін сөйлеп, мейрамға қатысып отырған балалар мен педагогтерді мерекемен құттықтады. Барлық ұжым қызметкерлері саз залын безендіріп, балаларға жоғары көңіл-күй сыйлады. Қатысушы барлық топ балалары мерекелік киіммен келіп, ән, тақпақ айтып, би билеп, ойындар ойнап, бір-бірінің өнерлерін та-

машалап, шаттыққа бөленді. Саз жетекшісінің ұйымдастыруымен өткен бұл шараға балалар өте көп жиналып, шара аясындағы түрлі қызықты ойындар мен берілген тапсырмаларға белсене қатысып отырды. Балабақша ұжымы дайындаған мерекелік шараны балдырғандар өте жақсы ризашылықпен, қызығушылықпен тамашалады.

Шара соңында балабақша ди-

ректоры келешекте бүлдіршіндердің егеменді еліміздің білімді, білікті азаматы болып тәрбиеленіп өсуінде ата-ананың рөлі зор екендігін атап өтіп, бала тәрбиесіне ерекше көңіл бөліп келе жатқан тәрбиеші-педагогтерге ризашылығын білдірді.

Айнұр САҒЫНДЫҚОВА,
№19 «Шұғыла»
балабақшасының психологі
Атырау қаласы

ЛЕТО – 2018

РАКУРС

«Қуаныш қаласы»

Под таким названием в нашем комплексе была открыта летняя площадка.

Для наших любознательных первоклассников это стало самым ярким событием. Здесь ребята нашли для себя занятия по интересам, творческие лаборатории, а самое главное, они почувствовали себя создателями чего-то нового и интересного. Идея нашей летней пришкольной площадки – это строительство города «Қуаныш қаласы». Опираясь на эту идею, в первый день открытия нашей площадки мы организовали строительные фирмы, которые будут «строить» город. Учащиеся торжественно дали клятву отдыхающего. Им были разъяснены правила и законы города. Ежедневно каждая строительная фирма получала новое задание, строила один или несколько домов. В конце дня каждый ребенок отмечал свое отношение к проведенным делам в виде смайликов на «Экране достижений», также каждая фирма получала заветные бантики и приклеивала их на свои деревья. По итогам сезона все четыре строительные фирмы добились больших успехов и набрали равное количество бантиков.

В День закрытия пришкольной площадки прошел большой гала-концерт «Каламбур». Все ребята проявили свои творческие способности, умение держаться на сцене, фантазию, эстетический и художественный вкус. Самые активные были награждены дипломами. А концерт создал теплую атмосферу прощания с городом радости. Хочется отметить и поблагодарить нашего спонсора – С.Караба. Пусть Ваша доброта и щедрость вернутся к Вам сторицей. Желаем Вам всяческих благ, здоровья, процветания и побольше тепла на жизненном пути. Хочется надеяться, что такой пример не останется незамеченным, а сподвигнет и других предпринимателей оказывать помощь детским учреждениям.

Инна СОКОЛОВА,
директор КГУ КШДС «Ақбота»,
депутат от избирательного
округа №13
с. Коксун, Абайский район,
Қарағандинская область

Готовность к инновациям

Курсы в рамках обновления содержания образования готовят учителей к работе по обновленным программам и новым подходам. Тренинги, практические занятия, творческие задания, новые формы работы, новый взгляд на преподаваемый предмет, его обновленное содержание позволяют учителю получить огромный заряд профессиональной энергии.



Ирина ЗАМИНОВА,
начальник отдела МИА
ФАО «НЦПК «Өрлеу»
ИПК ПР по Костанайской области»

Учителя понимают, что на них лежит огромная ответственность за качество процесса обновления содержания обучения. Постоянная рефлексия своей деятельности ставит учителя в позицию активного поиска путей профессионального самосовершенствования.

По итогам социологического исследования практического применения в учебном процессе программ обновления содержания образования педагогами Костанайской области, большинство педагогов (99,85%) считают, что изменили методику преподавания: у 34,4% она уже приведена в систему, 59,4% учителей работают над систематизацией своей обновленной методики, 6% наблюдают незначительные изменения в своей преподавательской деятельности, и только 0,14% (2 учителя из опрошенных) считают, что «изменить в своей деятельности что-либо сложно».

Аргументы, приводимые учителями в пользу обновленного содержания образования, носят позитивный и конструктивный характер: «легче составлять краткосрочные планы», «научилась применять активные методы обучения», «наблюдаю прогресс в знаниях и развитии учащихся», «проще стало систематизировать работу, стало лег-

че проводить ФО», «наблюдаю у себя профессиональный рост и повышение педагогического мастерства, уровень самообразования повышается», «работать сложно, но интересно», даже в одном из ответов – «не наблюдаю изменений» – заключена положительная мысль: «хорошо владею идеями уровней курсов, вношу практические изменения».

В то же самое время учителя испытывают некоторые трудности методического характера:

- проблемы по составлению КСП;
- проблемы с дифференциацией учебных заданий;
- проблемы с разработкой заданий для формативного и суммативного оценивания, несмотря на посткурсовую поддержку от коллег в сетевом сообществе и в своих школах от коллег, работающих в классах по программам обновления содержания образования.

Кроме того, 36% опрошенных педагогов обращаются за консультацией к тренерам курсов, достаточно существенную и системную помощь по вопросам обновления оказывают учителям методические кабинеты и замдиректора по методической работе, школьные координаторы, обученные в ЦГПМ.

Для улучшения учебного процесса учителя ждут готовых конкретных заданий для учени-

ков с особыми образовательными потребностями; пересмотра учебных программ с учетом возрастных особенностей детей во избежание их переутомления; создания единой базы суммативных и формативных работ согласно программе по каждому предмету; введения рабочих печатных единых тетрадей для суммативных работ во всех классах, работающих в рамках обновления содержания образования; включения в программу курсов по обновлению практических занятий в закреплённых школах.

Свою главную задачу учителя определяют как развитие внутренней мотивации учащихся к обучению, их психологического настроя на эффективную работоспособность и успешный результат.

Таким образом, проведенное анкетирование учителей определило довольно высокую степень удовлетворенности педагогами процессом обновления школьного преподавания и обучения, готовности педагогов к инновациям, саморазвитию, самосовершенствованию, корпоративному взаимодействию по вопросам обновления, факторы, сдерживающие процесс внедрения обновленного содержания образования, а также потребности учителя для более эффективного внедрения обновления содержания образования.

НЕПОЗНАННОЕ

Не фантастика, не выдумка, не бред

Ночное происшествие, имевшее место в Западно-Казахстанской области, напоминает очередную киноверсию романа Уэлса о вторжении пришельцев.

Очевидцы утверждают, что неопознанный светящийся объект упал в степи, и возник природный пожар. На месте крушения обнаружен металлический шар с люком.

Согласно информации из акимата Казталовского района, объект рухнул в 15 километрах от поселка Карасу и в 16 километрах от населенного пункта Жулдыз. Пожар своевременно потушен прибывшим пожарным расчетом. На место падения, где образовалась глубокая воронка, был направлен наряд полиции. Упавший объект представлял собой металлический шар с люком (на снимке). Диаметр шара составил три метра, поверхность мягкая, на ощупь напоминает ткань. Кроме того, на расстоянии примерно в один километр стражи порядка обнаружили еще один металлический предмет в виде шара, но меньшего размера. В полицейском



рапорте указано, что после падения неопознанных объектов на территории Казталовского района были зафиксированы перебои сотовой и локальной связи.

— Сначала в ночном небе мы увидели, как неизвестный предмет летел и ярко светился. Потом он упал с сильным грохотом недалеко от села Жалпактал, — рассказывает один из очевидцев, житель Казталовского района, снявший увиденное на видео.

Теперь официальная информация. «Действительно, в Казталовском районе в 15 километрах от ближайшего населен-

ного пункта упал металлический предмет, — сообщает акимат Казталовского района Западно-Казахстанской области. — Жертв и пострадавших нет. На месте работает комиссия из числа сотрудников ДЧС и экологов. Более полная информация будет предоставлена после проведения всех необходимых процедур».

К слову, это не первый случай, когда обломки неопознанного объекта падают на территории ЗКО. Так, в марте 2014 года на окраине поселка Шунгай Бокейординского района, расположенного в 200 километрах от российского полигона «Капустин Яр», упали металлические предметы, похожие на обломки военной ракеты. Позже выяснилось, что это детали метеороакеты, запущенной для наблюдения за погодными условиями. Она должна была упасть на полигоне вблизи села Новая Казанка того же Казталовского района ЗКО.

Булат ДЖУМАГАЛИЕВ
Источник фото: mgorod.kz
Уральск

КЕҢЕС

Ұлттық құндылықтарды дәріптеуді тәжірибеде ықпалдастырған жөн

Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген жеке тұлға – еліміздің ертеңі және қоғамның белсенді де саналы азаматы. Жас ұрпақты ұлттық игіліктер мен адамзаттық құндылықтар, рухани мұралар сабақтастығын сақтай отырып тәрбиелеу – қазіргі педагогтің алдында тұрған үлкен міндеттердің бірі.



бергі асыл арманы болатын. Ендігі ұрпақ – Мәңгілік қазақтың перзенті. Әлеуметтік маңызы зор құндылықтың мән-мағынасын ұғындыру, баланың сана-сезіміне, түйсігіне, мінез-құлқына әсер ететіндей дәрежеде жеткізу ұстаздық шеберлікті талап етеді. Заман ағысына сай біліммен қаруланған ой-өрісі жоғары, зерделі, жан-жақты дамыған мұғалім болу – уақыт талабы. Бүгінде оқушыларды жеке тұлға етіп қалыптастыру мақсатында білім мен тәрбие беруде ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу өзекті мәселе болып отыр. Оның себебі оқыту ғана емес, оқу-тәрбие процесінде оқушылармен педагогикалық ынтымақтастықта жұмыс атқарып, туған өлкесіне деген сүйіспеншілігін арттыру. Қазақ халқының қалыптасқан



ұлттық өзіндік дәстүрлері мен әдет-ғұрыптардың басымдылығы мен өзіндік бейнесін тарихи тұлға ретінде сақтауға тәрбиелеу.

Жалпы қазақ этнопедагогикасы – дара, ол халықтың тілінде, дәстүрлерінде, ғұрыптарында, дінінде, өзіндік этникалық әлемді қабылдауында көрінетін этникалық мәдениеттің өзіндік бейнесі арқылы пайда болады.

Шебер педагог балалар мен жастардың адамгершілігін қалыптастыру мақсатында отбасындағы тәрбиенің маңыздылығын және жеке тұлғаның моральді сапаларының негізін қалауы тиіс.

Жетілдірілген адамды қалыптастыруда IX-XII ғасырлардағы қазақ даласындағы ойшылдардың адамгершілік тәрбиесінің рөлі туралы идеяларын айтуға

болады. Сонымен қатар, оқыту үдерісінде ұлттық құндылықтарды баланың бойына сіңіру үшін қазақ этнопедагогикасындағы тәрбиенің әдіс-тәсілдері мен құралдарын, эстетикалық тәрбиені және ақыл-ой тәрбиесін дамыту жағдайында ой-пікірін дұрыс баяндауға, сөздік қорын байытуға және ауыз-екі сөйлеу мәдениетін дамытуға ықпал ету. Оқыту үдерісінде жеке тұлғаға жеке басының қасиетін құрметтеуге, сөз бен істің бірлігіне ұмтылуға, өзінің жеке қасиеттері мен кемшіліктерін дұрыс бағалай білуге, айналасындағылардың құрметіне ие болуға талпынуға жетелеу әрбір шебер педагогтің құзырында болуы тиіс. Жалпы тәрбиенің нысанасы тұлға болса, оған ақыл-ой, адамгершілік, еңбек, эстетикалық және дене тәрбиесі тұтас педагогикалық жүйе шеңберінде қарастыруды қажет етеді.

Ұлттық психология үш компонент – ұлттық салт-дәстүрлер және ұлттық сезім мен ұлттық мінезден тұрады. Жеке тұлғаның бойына ұлттық құндылықтарды дарыту үшін бастауыш сыныптардан бастап немесе қазақ тілі мен әдебиетін мақал-мәтелдер мен жұмбақтарды ақыл-ой тәрбиесі құралы ретінде, халық ертегілері мен өндерін және қазақ халқының ұлттық ойындары арқылы оқытқан жөн. Осы рет-

те, қазіргі білім беру мазмұнын жаңарту бағдарламасы аясында шыққан оқулықтағы тапсырмалардың барлығы дерлік қандай да бір ұлттық құндылықтарымызды дәріптеуге бағытталған. Осындай ұлттық құндылықтарымызды оқыту және тәрбиелеу жаттығулар мен тапсырмаларды орындату барысында тиімді. Мысалы, қазақтың эпосын оқытуда жеке тұлғаға патриоттық тәрбие беру, қазақ халқының озық тәжірибелерін қолдану, оқудан тыс уақыттарды халық ойындарын, қазақтың сәндік-қолданбалы өнерін қолдану арқылы оқушыларға эстетикалық тәрбие беру маңызды.

Осындай ұлттық құндылықтарымызды әлемдік деңгейге көтеру үшін қабілетті тұлға қалыптастыру қажет. Жеке тұлғаның ұлттық сана-сезімін қалыптастыру, туған халқына деген құрмет пен сүйіспеншілігін арттыру және өз ана тілі мен дінін, қазақ тарихын, мәдениеті мен салт-дәстүрін сақтауға тәрбиелесек қана мақсатқа жетеміз.

Гүлзат ӘЛЖАНОВА,
«Өрлеу» БАҰО» АҚФ СҚО
ПҚ БАИ аға оқытушысы
Ақмарал ЖАҚЫПОВА,
Преснов ОМ қазақ тілі мен
әдебиеті мұғалімі
Жамбыл ауданы СҚО

МӘДЕНИ МҰРА

Даламыздың үнісің сен, домбыра...

Биыл елімізде Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың Жарлығымен бекітілген жаңа мейрам – Ұлттық домбыра күні тойланды. Ұлттық домбыра күні жыл сайын шілде айының алғашқы жексенбісінде аталып өтетін болды. Биыл бұл мерекенің тұсаукесері 1 шілдеге тура келді. Домбыра күнінің мерекеге айналуы – көнеден жеткен асыл қазынамызға, ұлттық мұрамызға берілген лайықты баға деп білеміз.

Қазақтың түбі терең тылсым тарихы, тұрмыс-тіршілігі, ақжарқын көңілі, зіл басқан мұңы, буырқанған ашу-ызасы, күйініші мен сүйініші, сілемді сырлары, шалқар шабыты, қайсар қаныр қайраты бәрі-бәрі домбыра пернесінде хаттаулы.

Домбыра – қазақ халқының жан сезімі, жан серігі. Домбыра – көшпелі елдің көне көз шежіресі, көпті көрген қарияның көкірек күйі. Ол халықтың тарихи тағдырымен тамырлас. Тарихтың хатқа түспеген талай беттерін паш етіп, халқымыздың тарихнамасына айналды.

Қазақ халқының домбырашылық өнері сан ғасырлардан бері ұрпақтан-ұрпаққа, атадан балаға жалғасып келе жатқан баға жетпес рухани байлығымыз. Еліміздің байтақ даласында домбырашылық өнер

кең қанат жайып, мейлінше өркендеген. Біздің өңірімізде кәсіби орындаушылық домбыра мектебінің қалыптасуына мұрындық болған жалғыз, бірегей оқу орны – «Өнер колледжі – музыкалық-эстетикалық бейіндегі дарынды балаларға мамандандырылған мектеп-интернат» кешені. Төл өнерімізді дәріптеп, қазақтың қара домбыра үнін ел ішінде насихаттаушы, халық жүрегіне жеткізуші – «Қазақ халық аспаптар» бөлімі. Бөлімде домбырадан басқа атадан балаға мирас болып қалған: қыл-қобыз, прима-қобыз, шертер, дауылпаз және т. б. қазақ халық аспаптары оқытылады. «Күдер» домбырашылар ансамблі, «Арқа сазы» қазақ халық аспаптар оркестрі, «Назқоңыр» қобызшылар ансамблі, Кіші қобызшылар ансамблі, мектеп жастағы балалар үшін

фольклорлық ансамбль жұмыс істейді. Қазіргі уақытта бөлімде жоғары білімді 12 оқытушы арнайы мамандықтар бойынша дәріс беріп келеді. Бөлім меңгерушісі – ҚР Мәдениет қайраткері Қайырлы Ғафуров.

«Қазақ халық аспаптар» бөлімінің тарихы 1980 жылынан бастау алады. Бөлімнің негізгі іргетасын қалаушы, алғашқы «домбыра» класының оқытушысы Серікбай Бәриұлы Құсайынов болды. Қазақтың музыкалық мәдениетін аялап, әлпештеп, оның ұлттық мінезінің жоғалмауына жанын салып, асыл мұралардың ақау түспей, сақталуына атсалысып, ұлттық құндылықтарды ұлықтап, төл мұрамызды ұрпақтарға ұластырып, бағалауға барын арнаған Серікбай Бәриұлы Қазақ ССР халық ағарту ісінің үздігі, «Ыбырай Алтынсарин» төсбелгісінің иегері, Еңбек ардагері, ұлағатты ұстаз, домбырашы, қазіргі кезде зейнеткер. Облысымыздың Жамбыл, Темиразев, Шалақын, Аққайың аудандарында, қаланың жоғарғы оқу орындарында да Қазақ халық аспаптар оркестрлерді ұйымдастыруға атсалысты. Серікбай Бәриұлы

алдынан дәріс алып, өздері де өмірлерін өнермен, музыкамен бірге өріп жіберген адамдар қаншама! Олар да қазір өнер арқылы адамдар бойына ізгілік егіп, жүздеген шәкірт баулып жүрген ұстаздар.

1995 жылы Тойкен Кәбиқызы «Күдер» домбырашылар ансамблінің құрды. Қазақтың қасиетті қара домбырасын насихаттауды мақсат еткен ұжым жиырма жылдың ішінде өз тыңдарманын таба білді және бөлімнің «визиттік карточкасына» айналды. «Күдер» ансамблінің жетекшісі, көрнекті ұстаз – Тойкен Кәбиқызы Күдерова ҚР Мәдениет қайраткері, «Ерен еңбегі үшін» медалі және «Ыбырай Алтынсарин» төсбелгісінің иегері 1983 жылдан күні бүгінге дейін 35 жыл саналы өмірін осы колледждің, оның ішінде «Қазақ халық аспаптар» бөлімінің өркендеуіне, талантты ұрпақтар тәрбиесіне арнап келеді.

Өңіріміздегі дәстүрлі музыкалық өнер саласының дамуына ұйытқы болып отырған ұлттық өнердің жанына, Кешен директоры Р.Кашенева 2006 жылы «Қазақ халық аспаптары» бөлімінің алдында «Дәстүр-

лі ән салу» сыныбын ашты. Бірінші ұстазы «Ыбырай Алтынсарин» төсбелгісінің иегері, «Шабыт» халықаралық фестивалінің лауреаты, Естай Еркімбаевтың бас жүлдегері – Жанат Хамитұлы Айтбаев. Содан бері бөлімде көптеген әншілер тәрбиеленіп облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі байқауларда топ жарып келеді.

Әр ұлттың өзіндік жері мен суы, тілі мен мәдени ошағы, музыкасы мен поэзиясы, қолөнері мен тарихына сай мінез-құлқы болады. Сондай мұраларға бай ел – қазақ халқы. Сақ, ғұн, үйсін, қаңлы, түрік, дешті қыпшақ – бәрі-бәрі осы ұлан-байтақ, сахара даласында өмір сүріп, барлық мұрасы мен өнерін дамытып отырады. Бұған Орхон-Енисей бойындағы руналық сына жазудағы көптеген мақал-мәтелдің төркіні өз күшін жоймай, бүгінгі күнмен жалғасын табуы дәлел бола алады. Он екі пернелі, екі шекті домбыраны IV ғасырда Арал теңізінің оңтүстігін ала орналасқан Хорезм маңындағы «Қой қырылған» деген жерде тасқа қашап салып кетуі – біз үшін өлместей мұра қылып қалдырған

ата-бабаның ақылдылығы. Сондықтан тарих пен ауыз әдебиетін домбыра аспабының негізінен іздеу және оны оқу құралы ретінде пайдалану бүгінгі жас ұрпаққа ана тілінің маңызын жеткізудің ең тиімді жолы болар еді. Өйткені, ата-бабалардың нақыл сөздерді, күйлері мен әні, жыр мен толғау өсиеттері, айтыс, дастан сияқты толып жатқан өнер түрлері бізге домбыра аспабы арқылы жеткені мәлім.

Ал оны мақтан етіп зерделей түйіп оқыту, ұлттық сезімін ояту – біздің міндетіміз. Сол міндетті қажырлы еңбегімен, кәсібилігімен өз ісінің шеберлері, он саусағынан өнер тамған бөлім ұстаздарымыз адал атқаруда. Өңірімізде домбыра аспабында кәсіби орындаушылық мектебінің жоғары сатыға көтерілуіне жол ашқан ұстаздарымызға алғысымызды білдіре отыра, шаттық пен береке, қызықты да қиын ұстаздық жолында шығармашылық табыс пен жарқын болашақты тілейміз!

Әлия ӘСКЕРОВА,
Кешен оқытушысы
Петропавл қаласы
Солтүстік Қазақстан
облысы

УГОЛОК БІЛІМБЕКА

«Билет номер девять.
Прием!»

Пока студентов дух живет,
Живет шпаргалочное дело,
Оно вовеки не умрет!
(Неизвестный автор)

Привет, друзья! Что, в сущности, есть шпаргалка, традиционно представляющая собой скомканную бумажку, «гармошку» либо запись ручкой на руке? Это носитель информации, которую следует тайно списать или подсмотреть на контрольных работах и экзаменах. При ее обнаружении учащийся немедленно удаляется с экзамена с «неудом». Правда, степень строгости наказания в разных учебных заведениях часто зависит от традиций той или иной страны. Ну, и лояльности экзаменатора, конечно.

К примеру, осенью прошлого года студент одного из колледжей штата Мэриленд (США) без всякой тени смущения не пронес, а открыто принес на экзамен циклопических размеров шпаргалку – метр на полтора (три на пять футов)! Дело в том, что преподаватель разрешил использовать на экзамене карточки, не превышающие размером 3 на 5 дюймов (8 на 13 сантиметров), но забыл уточнить единицу измерения. Один из студентов решил, что речь идет не о дюймах, а о футах, поэтому его шпаргалка оказалась в 150 раз больше допустимого размера и заняла весь стол. Как же отреагировал экзаменатор? «Я, похоже, никогда не пояснял, что речь идет о дюймах, поэтому и разрешил использовать эту гигантскую шпаргалку, – написал преподаватель в своем Instagram. – Здорово придумано. Мне это будет уроком». Об IQ и успеваемости американского студента не сообщается. А жаль. Ведь голь (здесь – уча-

щиеся) хитра на выдумку и в Казахстане.

«Самую оригинальную шпаргалку выбрали в Национальном центре тестирования по итогам трех дней ЕНТ, – сообщил Sputnik Kazakhstan. – Подросток уму-дриллся пронести ее практически незаметно. На первый взгляд, этикетка минеральной воды, которую выпускник взял с собой, была самой обычной. Однако при близком рассмотрении выяснилось, что на ней напечатан не состав воды и юридический адрес производителя, а формулы по химии».

«На самом деле, нас радует такая изобретательность, – цитирует Sputnik Kazakhstan слова директора центра тестирования Рамазана Алимкулова. – Это подтверждает, что у выпускника высокий уровень функциональной грамотности. С каждым годом, как вы знаете, увеличивается количество вопросов на умение логически мыслить, анализировать и применять эти знания на практике».

Если в неофициальном рейтинге лидирует «шпаргалка-минералка», то в Книгу курьезных рекордов страны (если таковая, конечно, существует) явно претендует выпускник, который в первый же день ЕНТ попался с десятком телефонами. Не будем судить его строго, возможно, это будущий казахстанский Вассерман, известный своим безразмерным интеллектом и бесчисленным количеством карманов.

Педагоги замечают такой парадокс: нередко ученики, писавшие большое количество шпаргалок, но так и не воспользовавшиеся ими, с успехом отвечают на экзаменах по памяти.

Но что, в сущности, есть шпаргалка? Это носитель информации, которую учащийся ОБЯЗАН запомнить. Использование шпаргалок официально ЗАПРЕЩЕНО.

Ваш Білімбек

ВЫБЕРИ ПРЕСТИЖНОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПОСТУПАЙ В УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ (РОССИЯ, город ЕКАТЕРИНБУРГ)

ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО – ПОСТУПАЙ В УРГУПС!



- Широкий спектр специальностей и направлений подготовки
- Демократичные цены на обучение
- Профессиональная переподготовка и получение дополнительного образования
- На экономических направлениях возможна дистанционная форма обучения
- Общежитие для всех иногородних студентов
- Ноутбуки и повышенные стипендии лучшим студентам
- Гарантированное трудоустройство выпускников

Абитуриенты Республики Казахстан сдают вступительные
испытания, установленные вузом:

- русский язык, математика, физика - на технические специальности
- русский язык, математика, обществознание - на экономические направления
- русский язык, обществознание, история - на направление «Туризм»

ФИЛИАЛЫ В ШЕСТИ ГОРОДАХ РОССИИ
(Челябинск, Курган, Пермь, Тюмень, Нижний Тагил,
Златоуст, Каргалы)

Выездные приемные комиссии в республике Казахстан

УРГУПС – С НАМИ К УСПЕХУ!

Наш адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, 66.
Тел. приемной комиссии: (343) 221-25-25
Сайт: www.usurt.ru

ӨРКЕН

Жас ұрпаққа патриоттық тәрбиені ұлата білейік

Жасөспірімдерге патриоттық тәрбие беру – ең маңызды мәселелердің бірі. Еліміздің болашағы жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру бірінші отбасынан басталса, екінші тәрбие ортасы – мектеп. Осы тұрғыда білім ордамызда Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар және жасөспірімдер ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өтті.

Шараға соғыс және еңбек ардагерлері шақырылды. 1-10 сынып оқушылары Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар және жасөспірімдер ұйымына салтанатты түрде қабылданды. Ұйымға қабылданушылар орындаған «Жас Ұландар маршы» әні жас өрендердің жүрегіне ерекше патриоттық сезім ұялатты.

Патриот болу – Отандың сүю, еліңе, жеріңе зор құрмет! Президент Н.Ә. Назарбаев «Біз Қазақстанның

барлық азаматының Отаншылдық сезімімен өз еліне деген сүйіспеншілігін дамытуға тиіспіз» деп атап көрсеткен. Елбасы мемлекеттік білім құжаттарында маңызды орынды патриотизм, патриоттық тәрбиеге береді.

Отанына, ұлтына деген сүйіспеншілігі жоқ адамнан патриот шықпайды. Сондықтан балаға патриоттық тәрбие беру маңызды. Барлық мектептерде осы бағыттағы жұмыстарға, өткізіліп жатқан іс-шараларға ерекше мән берілуі керек.

Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар және жасөспірімдер ұйымы Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың бастамасы бойынша 2011 жылы 6 шілдеде Елорда күніне орай құрылған қоғамдық ұйым. Жас азаматтарының басын біріктіретін «Жас Ұлан» бірыңғай балалар ұйымының жаңа жүйесін құру керектігін Елбасы «Нұр Отан» ХДП-ның XIII съезінде атап өткен болатын. Содан бері бұл ұйым республика бойынша барлық мектептерде өз жұмыс жоспарларын іске асырып келеді.

Ешкімге де елін, жерін, Отанын зор-

лықпен немесе жалынып, жалбарынып сүйгізе алмайсың. Елжандылық, туған жерге деген құрмет – әркімнің дербес парызы, ар-ұятының ісі. Патриотизм – санаға біртіндеп қалыптасатын, тынымсыз тәрбиенің нәтижесінде орнығатын ұлы сезім. Осы ұлы сезімдерді дамыту, биікке шарықтатып шығару әр ұстаздың қолында.

Отан, ел-жұрт алдындағы азаматтық парыз бен борышты атқаруға негіз болатын халықтық рухани құндылықтың бірі – ар-намыс. Ар-намысқа өжеттілік, қайсарлық, жүректілік қасиеттер жатады. Осы қасиеттерді оқушы бойына дарыта білу әрбір ұстаз парызы, міндеті. Сондықтан да өскелең жас ұрпағымызды өз халқының тарихын білуге, елінің кешегі және бүгінгі қаһармандарын мақтаныш етуге, олардың ерлігіне тағзым етуге, батыр бабаларымыздай ұрпақ тәрбиелеуге бар күш-жігерімізді жұмсап, аянбай еңбек етейік!

С.Көпбаев атындағы №186 ОМ
Алматы қаласы

РЕКЛАМА

По вопросам размещения рекламы
и подписки на газету

«БІЛІМДІ ЕЛ –
ОБРАЗОВАННАЯ СТРАНА»
обращаться по телефонам

87015124250, 87084256340,
по вопросам

размещения материалов – 87084254770.



www.bilimdineews.kz



bilimdi_el@mail.ru



Отсканируйте для
быстрого перехода
с мобильного телефона
на сайт газеты
«Білімді ел –
Образованная страна»
через любое QR Droid
приложение.

БІЛІМДІ ЕЛ
ОБРАЗОВАННАЯ СТРАНА

Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан

Главный редактор:
ЛЯЗЗАТ ТУРКЕСТАНОВА

По вопросам размещения рекламы – тел. сот. 87015124250
Выпускающий редактор: ЖАНЕТ СУЛЕЙМЕНОВА (тел. раб. 8(7172)254 770, тел. сот. 87084254770
– по вопросам публикации)

Дизайн и верстка: ЭРИК МУРАТОВ

Республиканская образовательная общественно-политическая газета «Білімді ел – Образованная страна». Собственник: ТОО «Казахстанская образовательная газета». Свидетельство о постановке на учет №16015-Г, выданное Комитетом связи, информатизации и информации Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 02.06.2016 г. Подписной индекс 64603. Газета отпечатана в типографии ТОО «Костанайский Дом печати» по адресу: г. Костанай, ул. Майлина, 2/3.

Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки РК.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Любое воспроизведение статей и иллюстраций, перепечатка материалов газеты возможны только со ссылкой на источник – www.bilimdineews.kz. Ответственность за достоверность фактов и сведений, содержащихся в публикациях газеты, несут авторы, в рекламе и объявлениях – рекламодатели. Газета выходит еженедельно по вторникам.

Адрес редакции:
РК, 010000,
г. Астана,
ул. Кабанбай батыра,
58 А НП 18.

E-mail:
bilimdi_el@mail.ru

Тираж: 9385 экз.
Заказ: №1028.

КОНКУРС

«Новая школа нового времени»: названы победители

В Астане названы победители республиканского конкурса для журналистов «Новая школа нового времени», посвященного десятилетию автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Главная цель образовательного конкурса – информационная поддержка казахстанской школы XXI века: создание инновационных школ, интегрирующих лучшие отечественные традиции и международный опыт, трансляция профессиональных достижений конкретных педагогов и коллективов в среднее образование страны, интеграция казахстанской школы в мировое образовательное пространство. В жюри вошли директор РГУ «Қоғамдық келісім» при Президенте Республики Казахстан Александр Тараков, заместитель пресс-секретаря Президента Республики Казахстан Бауыржан Омаров, заместитель главного редактора республиканской газеты «Казахстанская правда» Сабит Малдыбаев, генеральный продюсер телеканала «Хабар» Айдос Ту-



Главный редактор газеты «Білімді ел – Образованная страна» Ляззат Туркестанова, директор РГУ «Қоғамдық келісім» при Президенте Республики Казахстан Александр Тараков, заместитель Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Назипа Аюбаева

рысбек, руководитель пресс-службы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Мира Алипинова.

В конкурсе приняли участие более 50 журналистов, специализирующихся на образовательной тематике. Все они представляют региональные и республиканские газеты, сайты, порталы, радиокomпаний и телеканалы практически из всех областей страны. Большие пакеты конкурсных работ пришли из Астаны, Алматы, Мангистауской, Павлодарской, Северо-Казахстанской, Восточно-Казахстанской обла-

стей, а также из третьего мегаполиса республики – Шымкента. Среди наиболее востребованных тем и в печатных изданиях, и в электронных СМИ – международное признание отечественного опыта в системе среднего образования, достижения казахстанских школьников, особенно в языковой подготовке и робототехнике, профессиональные успехи учителей и тиражирование новых педагогических решений.

Победителями республиканского журналистского конкурса «Новая школа нового времени» признаны:

главный редактор республиканской газеты «Білімді ел – Образованная страна» Ляззат Туркестанова, редактор отдела образования республиканской газеты «Егемен Қазақстан» Думан Анаш, корреспондент телеканала «Хабар 24» в Великобритании Галымжан Байымбет, обозреватель республиканской газеты «Казахстанская правда» Марина Пархоменко, журналист-фрилансер Татьяна Бредихина, главный редактор портала «Elorda Aqparat» Салтанат Токабекова, корреспондент информационного агентства «BAQ.kz» Даурен Ерболатов, заместитель редактора республиканской газеты «Ұлан» Гульфарид Зейнуллина, корреспондент Атырауской областной газеты «Прикаспийская коммуна» Анжела Ли, редактор новостной службы телеканала «Semei» Бакытгуль Казез.

Лауреатами конкурса названы редактор Северо-Казахстанского областного телеканала «Қызылжар» Токтар Ғалым, собственный корреспондент телеканала «Хабар 24» по Мангистауской области Тамара Степанова, главный редактор образовательного портала «NovaCity.kz» Айжан Мадиходжаева, ответственный секретарь республиканской газеты «Ұстаз мәртебесі» (Кызылорда) Абай Тағыберген, редактор отдела

Восточно-Казахстанской областной газеты «Дидар» Мейрамтай Имангалиева.

В честь Дня казахстанской журналистики специальных дипломов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» за успешное информационное сотрудничество удостоены эксперт пресс-службы Президента Республики Казахстан Тимур Сейдалиев, пресс-менеджер телерадиокорпорации «Казахстан» Карлыга Сейсенова, творческий коллектив информационно-аналитического портала «Объектив.kz», фотокорреспондент республиканской газеты «Казахстанская правда» Игорь Бургандинов, корреспондент областного телеканала «Mangystay» Камшат Избасарова.

Все участники предложили сделать творческий конкурс «Новая школа нового времени» традиционным и проводить его ежегодно. Они отметили необходимость создания конкурентной среды для журналистов, специализирующихся на образовании, в том числе проведения профессиональных конкурсов и тематического обучения.

**Пресс-служба
АОО «Назарбаев
Интеллектуальные школы»**

ПОСЛЕСЛОВИЕ К ПРАЗДНИКУ

Мы работаем с огромной любовью к своим читателям!

СМИ выразили огромную благодарность АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» за организацию и проведение на высоком уровне конкурса «Новая школа нового времени».

Редакция республиканской образовательной газеты «Білімді ел – Образованная страна» приняла участие в этом конкурсе с большим удовольствием, ведь наш коллектив от первой до последней страницы

готовит и издает материалы именно по теме образования. Каждый профессиональный праздник, наш, журналистский, который выпал на конец июня, – всегда определенный итог проведенной работы, кропотливого, непростого ежедневного труда. Каждый журналист помнит и знает, какая у него важная и ответственная миссия: говорить правду, освещать самые актуальные процессы, искать источники надежной информации, находить своих героев, передавать объективные новости, готовить интересные и запоминающиеся репортажи. Мы целый год работаем для сво-

ей аудитории, надеясь, что она благодаря данному СМИ получит для себя нужную и полезную информацию. У нашей образовательной газеты своя миссия, мы работаем для работников сферы образования и всех, кто неравнодушен к вопросам обучения, получения новых знаний. А это и родители, и студенты, и школьники – это все наше ОБЩЕСТВО!

В день, когда в АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» поздравляли СМИ и вручали великолепные, полезные для журналистской работы подарки (победителям – ноутбуки!!!), царила настоящая праздничная ат-

мосфера. Звучала музыка, вручались букеты цветов, повторялись добрые слова, говорилось о важности СМИ, роли журналистов. Поверьте, ради таких минут стоит работать с огромным энтузиазмом!

Также редакция «Білімді ел – Образованная страна» благодарит за внимание в свой профессиональный праздник всех, кто нас поздравил и выразил готовность к дальнейшему информационному сотрудничеству: Министерство образования и науки РК, Фонд Первого Президента РК, Казахский национальный университет им. аль-Фараби,

Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Казахский государственный женский педагогический университет, Актюбинский региональный государственный университет им. К.Жубанова, филиалы АО НЦПК «Өрлеу» Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской, Карагандинской, Актюбинской области и другие вузы, организации, а также всех своих читателей. Мы рады всем вашим письмам, звонкам – мы работаем с огромной любовью для вас!

«Объективно и оперативно освещая процессы

образования, газета «Білімді ел – Образованная страна» вносит огромный вклад в успешную реализацию программ развития государства, укрепления стабильности в обществе, развития интеллектуального будущего страны. Мы искренне восхищаемся работой редакции и высоко оцениваем ваши творческие достижения. Пусть газета процветает!» (из текста поздравительного письма Т.О. Балыкбаева, ректора КазНПУ им. Абая).

**Редакция
республиканской газеты
«Білімді ел –
Образованная страна»**

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



«Очень трогательно получить такую приятную посылку от своих учеников. Отрадно, что мои ученики, уже взрослые, состоявшиеся, современные люди, а для меня – молодые ребята, сохраняют и чтут национальные традиции. Это и есть реальное воплощение преемственности поколений, о важ-

Счастье для учителя – когда ученики помнят его!

Лето богато на сюрпризы. Вот и астанчанка Куляш Закировна Кусаинова получила приятный, неожиданный подарок. Выпускники 1988 года Уркашской средней школы Камыстинского района Костанайской области передали ей в честь 30-летия окончания школы красивый, нарядный женский чапан. Она в нем сфотографировалась и поделилась своими благодарными чувствами с нашей газетой.

ности которой неустанно говорит наш Президент Н.А. Назарбаев! Уважение к старшим, к своим наставникам, учителям, родителям – ведь это то, чего не отнять у нашего народа, то, на чем держится наш дух, наша история. Я уже много лет живу в Астане, а сейчас вот вспомнила далекий 1968 год, когда начала работать учителем и директором Слусаринской ма-

локомплектной школы – это было крохотное отделение степного поселка Уркаш. Так начиналась моя трудовая педагогическая биография, которая со мной и по сей день. Всю жизнь я преподавала историю и обществознания. Вот уже 50 лет!

Мое хобби, если можно так сказать, – организация внеклассной работы. Я жила этим: кипучей

работой с детьми. Концерты, агитбригады, пионерский, комсомольский актив, летние лагеря... И в целом работала в идеологическом направлении в нашем совхозе. Например, мы ежемесячно собирали полный зал в сельском клубе с приглашением инструкторов райкома и обкома партии, где обсуждали передовые методы ведения хозяйства совместно со специалистами совхоза. Политклуб действовал с начала перестройки 1984 года. Наш опыт обобщался на уровне обкома партии и назывался «Пропагандист перестройки». Вспоминать и рассказывать, конечно, можно много...

В Астане я живу с 2000 года, с 2000 по 2013 годы работала преподавателем истории в респу-

бликанской школе «Жас ұлан», а с 2013 года и сейчас работаю в колледже «Туран». Очень люблю газету «Білімді ел – Образованная страна» – она нам, педагогам, и молодым, и уже очень взрослым, нужна, интересна, важна! Знаете, мы всегда жили с газетами, ждали, когда почтальон принесет целую пачку выписанных газет, пахнущих типографской краской, рассказывающих о самом главном, читали, передавали друг другу, делали вырезки, применяли газетные публикации в работе, на учительских планерках. Хорошо, что сегодня у педагогов страны есть своя такая добрая, светлая, полезная газета! И спасибо через газету всем моим ученикам из Уркашской школы. Всех помню и люблю!».