

Приложение 1  
к Правилам присвоения  
ученых званий (ассоциированный профессор  
(доцент), профессор)  
Форма

**СПРАВКА**

о соискателе учёного звания \_\_\_\_\_ профессора \_\_\_\_\_  
по специальности \_\_\_\_\_ 13.00.01 - Педагогика \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование специальности)

1	Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Нарикбаева Лора Максutowна
2	Учёная (академическая) степень, дата присуждения	Доктор педагогических наук (Диплом FD №0000650, ККСОН МОН РК от 29.04.2009 г.)
3	Учёное звание, дата присуждения	Доцент (Диплом №0005799, ВАК РК от 23.04.2004)
4	Почётное звание, дата присуждения	Академик Международной академии наук педагогического образования МАНПО (Диплом №892 от 27.05.2014) Академик РАМ (Региональной академии менеджмента) (Диплом АК №019 от 27.02.2014) Профессор РАМ (Диплом ПР №00003)
5	Должность (дата и номер приказа о назначении на должность)	Профессор (Приказ от 29.01.2013 г., Учёный совет КазНПУ им. Абая)
6	Стаж научной, научно-педагогической деятельности	Всего <u>20</u> лет, в том числе в должности профессора <u>3</u> года
7	Количество научных статей после защиты диссертации/получения учёного звания ассоциированного профессора (доцента)	Всего <u>81</u> , в изданиях рекомендуемых уполномоченным органом <u>29</u> , в научных журналах, имеющих по данным информационной базы компании Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters) ненулевой импакт-фактор _____, в журналах из базы Скопус или Jstore <u>3</u> , творческих трудов <u>49</u>
8	Количество, изданных за последние 5 лет монографий, учебников, единолично написанных учебных (учебно-методическое) пособий	2 монографии (2012, 2016) - 39,6 п.л. 8 учебно-методических пособий (2012, 2016), в том числе 2- учебно-методического пособия с грифом РУМС (2016) – 22,5 п.л.
9	Лица, защитившие диссертацию под его руководством и имеющие учёную степень	
10	Подготовленные под его руководством лауреаты, призёры республиканских, международных, зарубежных конкурсов, выставок, фестивалей, премий, олимпиад	
11	Подготовленные под его руководством чемпионы или призёры Всемирных универсиад, чемпионатов Азии и Азиатских игр, чемпиона или призёра Европы, мира и Олимпийских игр	
12	Дополнительная информация	Участник 2-х фундаментальных научных проектов: 1) «Формирование интеллектуального потенциала нации в условиях высшей школы» МОН РК и КазНПУ им. Абая (Договор от 05.03.2012 г.); 2) «Двухуровневая система (лицензиат-магистратура) подготовки по социальной психологии для работы с мигрантами в России, Украине, Казахстане» TEMPUS I.MPSM (2012-2015).

Руководитель кафедры (подразделения)  
Ф.И.О



Астана қаласы  
Қазақстан Республикасы  
Қазақ тіліндегі білім және ғылым  
Министрлігі  
ҚазНПУ им. Абая

Қолы  
Подпись

*А. Аманжол*

## ОБЩИЙ СПИСОК

научных, учебных, учебно-методических трудов  
д.п.н., профессора КазНПУ им. Абая  
Нарикбаевой Лоры Максатовны  
за последние 5 лет (2012-2016 г.г.)

№	Название научного труда	Печатный или рукописный	Название издательства или журнала (№, год, город)	Кол-во печатных листов или страниц	Фамилии соавторов работ
<b>Монографии, учебные, учебно-методические пособия, программы:</b>					
1	2	3	4	5	6
1	Теория и технология развития профессиональной одарённости будущего специалиста в высшей педагогической школе: <i>Монография. – 2-ое изд., перераб. и доп.</i>	печ.	Алматы: ТОО «Эрекет-Print», 2012 г.	358 стр. 22, 6 п.л.	
2	«Введение в педагогическую профессию» для спец. 5В012300-Соц.пед. и самопознание: <i>Учебно-методическое пособие</i>	печ.	Алматы: «Тарих Тагылымы», 2012	241 с. 15 п.л.	
3	«Социальная педагогика» для спец. 5В010300-Педагогика и психология: <i>Учебно-методическое пособие</i>	печ.	Алматы: «Тарих Тагылымы», 2012	215 с. 13,4 п.л.	
4	«Психолого-педагогическая диагностика младшего школьника» для спец. 5В010200- Педагогика и методика начального обучения: <i>Учебно-методическое пособие</i>	печ.	Алматы: «Тарих Тагылымы», 2012	162 с. 10 п.л.	
5	«Методика воспитательной работы» для спец. 5В010300- Педагогика и психология; 5В010200- Педагогика и методика начального обучения: <i>Учебно-методическое пособие</i>	печ.	Алматы: «Тарих Тагылымы», 2012	140 с. 8,8 п.л.	
6	«История социальной педагогики и самопознания» для спец. 5В012300 – Социальная педагогика и самопознание: <i>Учебно-методическое пособие</i>	печ.	Алматы: «Тарих Тагылымы», 2012	262 с. 16,4 п.л.	

Список верен:  
д.п.н., профессор

Нарикбаева Л.М.

Учёный секретарь

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
7	Педагогический менеджмент для спец. 5В010300- Педагогика и психология: Учебно-методическое пособие	печ.	Алматы: «Тарих Тагылымы», 2012	328 с. 20,5 п.л.	
8	Учебно-ознакомительная практика для спец. «Социальная педагогика и самопознание» (Программа)	печ.	Алматы: «Тарих Тагылымы», 2012.	56 с. 3,5 п.л.	
9	«Психолого-педагогическая социальная практика для спец. «Педагогика и психология». (Программа)	печ.	Алматы: «Тарих Тагылымы», 2012.	48 с. 3 п.л.	
10	Концепция формирования интеллектуального потенциала нации в системе непрерывного образования (Проект)	печ.	Алматы: КазНПУ им. Абая, 2013	20 с. 1.25 п.л.	Авторский коллектив КазНПУ им. Абая из 11 чел.
11	Типовые учебные программы по педагогическим дисциплинам: 1) «Социальная педагогика» для спец. 5В010300 – Педагогика и психология (на русс. яз.); 2) «Педагогический менеджмент» для спец. 5В010300 – Педагогика и психология (на русс. и каз. яз.), 3) «Психолого-педагогическая диагностика личности младшего школьника» для спец. 5В0102 – Педагогика и методика начального обучения (на русс. и каз.яз.). 4) «История социальной педагогики и самопознания» для спец. 5В0102 – Педагогика и методика начального обучения (на русс. и каз.яз.). 5) «Теория и методика социально-педагогической работы» для спец. 5В012300 – Социальная педагогика и самопознание (на русс. и каз.яз.). 6) «Основы социально-педагогических исследований» для спец. 5В012300 – Социальная педагогика и самопознание (на русс. и каз.яз.). (Типовые учебные программы)	Сдано в печ.  В УМО КазНПУ им. Абая  (Типовые учебные программы – 2013)	Типовые учебные программы: Алматы: КазНПУ им. Абая, 2012.		

Список верен:  
д.п.н., профессор

Учёный секретарь



Нарикбаева Л.М.

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
12	<p>Типовые программы по практике:</p> <p>1) Практика-1 для спец. Педагогика и Психология (на русс. и каз.яз.)</p> <p>2) Практика-2 для спец. Педагогика и Психология (на русс. и каз.яз.)</p> <p>3) Практика-1 для спец. Социальная педагогика и самопознание (на русс. и каз.яз.)</p> <p>4) Практика-2 для спец. Социальная педагогика и самопознание (на русс. и каз.яз.)</p> <p>5) Практика-3 для спец. Социальная педагогика и самопознание (на русс. И каз.яз.)</p>	<p>Сдано в УМО КазНПУ им. Абая</p> <p>(Типовые учебные программы – 2013)</p>	<p>Типовые учебные программы: Алматы: КазНПУ им. Абая, 2012.</p>		<p>Айтпаева А.К (на каз.яз.)</p> <p>Демеуова Л.Н (на каз.яз.)</p> <p>Демеуова Л.Н (на каз.яз.)</p> <p>Жексенбаева Б.А., Демеуова Л.Н. (на каз.яз.)</p> <p>Жексенбаева Б.А., Демеуова Л.Н. (на каз.яз.)</p>
13	<p>«Методические рекомендации по организации и проведению профессионального отбора абитуриентов на педагогические специальности вузов РК» (Методические рекомендации)</p>	<p>Печ.</p>	<p>Алматы: Изд-во «Тарих Тағылымы» КазНПУ им. Абая, 2016.</p>	<p>34 с. 2,1 п.л.</p>	
14	<p>Типовые программы по дисциплинам специальности «5В010600-Музыкальное образование»:</p> <p>1) Дополнительный инструмент (фортепиано)(на русс. и каз.яз.)</p> <p>2) Технология критериального оценивания (на русс. и каз.яз.)</p>	<p>Сдано в УМО КазНПУ им. Абая</p> <p>(Типовые учебные программы – 2016)</p>			

Список верев:  
д.п.н., профессор

Учёный секретарь



Нарикбаева Л.М.

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
15	Технология подготовки и защиты дипломной работы (для обучающегося): <i>Учеб.-методическое пособие</i>	Печ. Утверждено УМО РУМС	Алматы: КазНПУ им.Абая, 2016 г.	180 стр. 11,25 п.л.	
16	Дипломдық жұмысты дайындау және қорғау технологиясы (студенттерге арналған): <i>Оқу-әдістемелік құрылым</i>	Печ. Утверждено УМО РУМС	Алматы: КазНПУ им.Абая, 2016 г.	180 стр. 11,25 п.л.	
17	Narikbayeva I. M. Development of professional giftedness of future specialist at the higher school / Развитие профессиональной Одарённости будущего специалиста В высшей школе: <i>Монография</i>	Печ.	Editions du JIPTO, 2016. - 275 p. – Concorde - Romilly sur Seine (France)	276 стр. 17 п.л.	
<b>Статьи в научных изданиях:</b>					
<b>После присвоения учёного звания доцента (ВАК РК от 23.04.2004 г.)</b>					
18	Диагностика педагогической одарённости как путь преобразования подготовки педагогических кадров в вузе. <i>(Статья)</i>	печ.	«Качество педагогического образования: проблемы и перспективы развития» // Матер. Междунар. науч.-практич. конф. – 18-19 мая 2004 г. – Часть 3. - Алматы: КазНПУ им. Абая, 2004. - С. 224-230.	6 стр. 0,4 п.л.	
19	Психология развития интеллектуальной сферы студенческого возраста. <i>(Статья)</i>	печ. <i>(Зар.изд. -Россия)</i>	«Педагогические науки» // Период. пауч. изд. - №5 (9). – 2004. - М.: Изд-во «Компания Спутник +» (Объед. ред. науч. жур.) - С. 124 - 127.	8 стр. 0,5 п.л.	

Список верен:  
д.п.н., профессор

Учёный секретарь



Нарикбаева Л.М.

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
20	Отбор одарённой молодежи в вузы: зарубежный опыт. (Статья)	печ. <i>(Зар.изд. -Россия)</i>	«Актуальные проблемы современной науки» //Период. Науч. Изд. - № 6(21). – 2004. - М.: Изд-во «Компания Спутник +» (Объед. ред. науч. жур.) – С. 254-256.	4 стр. 0,3 п.л.	
21	Методологические аспекты индивидуализации обучения в высшей школе. (Статья)	печ.	«Гармонизация систем оценки качества высшего образования в странах СНГ и Балтии» // Межд. Науч.-прак. Конф. – 28-29 октября 2004 г. – Алматы: КазНПУ им. Абая. – С. 250-255.	4 стр. 0,3 п.л.	
22	Актуальные проблемы обучения и развития одаренной молодежи в ВУЗе. (Статья)	печ.	«История и современные тенденции развития образования РК» // Матер. межд. науч.-прак. конф., посвящённая к 100-летию со дня рождения А.И. Сембаева. – 25-26 февраля 2005 г. – Алматы: КазНПУ им. Абая, 2005. – С. 119-123.		
23	Общие и специальные способности как основа профессиональной одарённости. (Статья)	печ. <i>(Изд. ККСОН)</i>	«Ұлт тағылымы - Достояние нации» // Науч. прилож. междунар. научно-пед. журнала «Высшая школа Казахстана» МОНРК. - №4. – 2005 г. – Алматы – С. 188-192.		

Список верен:  
д.п.н., профессор

Учёный секретарь



Нарикбаева Л.М.

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
24	Природа одарённости в психогенетических исследованиях. (Статья)	печ. <i>(Изд. ККСОН)</i>	«Ізденіс - Поиск» /Серия гуманитар. наук // Науч. прилож. межд. научно-пед. жур. «Высшая школа Казахстана» МОН РК. – № 4 – 2005. – Алматы. - С. 227-231.		
25	Современные концепции одарённости. (Статья)	печ. <i>(Изд. ККСОН)</i>	«Ұлағат» //Науч.-психол. и пед. издание – № 6. - 2005. – Алматы. – С. 94-105.		
26	Природа одарённости как проблема педагогической генетики. (Статья)	печ. <i>(Изд. ККСОН)</i>	Вестник Университета «Кайнар» - № 4/2 – 2005. – Алматы: Изд-во Ун-та «Кайнар» – С. 54 – 60.		
27	Акмеологическая парадигма в исследовании одарённости будущего специалиста. (Статья)	печ. <i>(Изд. ККСОН)</i>	«Қазақстан жоғары мектебі - Высшая школа Казахстана» // Междунар. науч.-пед. издание. - №1. – 2006. – Алматы: Изд-во «Высшая школа Казахстана» МОН РК – С. 61-65.	8 стр. 0,5 п.л.	
28	Бисоциальные факторы развития одарённости личности. (Статья)	печ. <i>(Изд. ККСОН)</i>	«Ұлағат» //Науч.-психол. и пед. издание – № 1. - 2006. – Алматы. - С. 108-124.	12 стр. 0,8 п.л.	
29	Профессионализм одарённого специалиста как фактор подготовленности к успешной деятельности. (Статья)	печ. <i>(Изд. ККСОН)</i>	«Вестник Университета Кайнар» - № 1 (2) - 2006 г. – Алматы: Изд-во Ун-та «Кайнар». - С. 78-84.	8 стр. 0,5 п.л.	

Список верен:

д.п.н., профессор

Учёный секретарь



Нарикбаева Л.М.

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
30	Экскурс в историю развития одаренности. проблемы (Статья)	печ. (Изд. <b>ККСОН</b> )	«Бастауыш мектеп - Начальная школа» /Респ. Ежемес. Науч.-метод. пед. журнал - № 3. - 2006 г. - Алматы. - С. 59-64.	12 стр. 0,8 п.л.	
31	Системно-интегративный подход к изучению одаренности личности. (Статья)	печ. (Изд. <b>ККСОН</b> )	«Білім - Образование» //Науч.-пед. жур. - №2 (26) - 2006 г. - Алматы: Изд-во Каз. академии образования им. И. Алтынсарина - С. 96-101.	8 стр. 0,5 п.л.	
32	Методологические принципы разработки концепции профессиональной одаренности личности. (Статья)	печ. (Изд. <b>ККСОН</b> )	«Білім - Образование» //Науч.-пед. жур. - №4 (28) - 2006 г. - Алматы: Изд-во Каз. академии образования им. И. Алтынсарина - С. 64-69.	9 стр. 0,6 п.л.	
33	Успех профессиональной деятельности как системообразующий фактор одаренности личности. (Статья)	печ. (Изд. <b>ККСОН</b> )	«Вестник КазНУ им. Альфараби» / Серия «Педагогические науки» - № 1 (17) - 2006 г. - Алматы: Изд-во КазНУ им. Аль-Фараби - С. 3-10.	8 стр. 0,5 п.л.	
34	Специальные способности в структуре профессиональной одаренности. (Статья)	печ. (Изд. <b>ККСОН</b> )	«Вестник КазНУ им. Альфараби» /Серия «Педагогические науки» - № 1 (17) - 2006 г. - Алматы: Изд-во КазНУ им. Аль-Фараби - С. 40-45.	7 стр. 0,4 п.л.	

Список верен:  
д.п.н., профессор

Учёный секретарь



Нарикбаева Л.М.

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
35	Одарённый студент: выявление, развитие и поддержка (проект концепции). <i>(Статья)</i>	печ. <i>(Изд. ККСОН)</i>	«Ізденіс - Поиск» /Серия гуманитар. наук // Науч. прилож. межд. научно-пед. жур. «Высшая школа Казахстана» МОН РК. – №4(2) – 2006. – Алматы. – С. 250-253.	5 стр., 0,3 п.л.	
36	Комплексная программа выявления, развития и поддержки одарённых студентов вузов (проект концепции «Одарённый студент»). <i>(Статья)</i>	печ.	«Дарын» /Информ.-методич. сб. РНПЦ «Дарын» - № 5 - 2006. – Астана: РНПЦ «Дарын». – С. 99-114.	12 стр., 0,8 п.л.	
37	Интеллектуально-творческий потенциал личности как универсальный фактор одарённости. <i>(Статья)</i>	печ.	«12-летнее образование» /Науч.-пед. журнал – № 4. – 2006. - Астана: Изд-во «Радиал», 2006. – С.18-25.	7 стр. 0,4 п.л.	
38	Музыкальная одарённость как педагогическая проблема. <i>(Статья)</i>	печ.	Музыкальное образование в Казахстане: Учебное пособие для студ. высш. Учеб. заведений. – Вып.2. / Сост. Р.Р. Джердималиева, А.А. Момбек, З.Р. Ахматова – Алматы: Изд. Центр ОО «ДОИВА», 2006. – С. 183-185.	4 стр. 0,3 п.л.	
39	Возрастные предпосылки развития одарённости студента вуза. <i>(Статья)</i>	печ. <i>(Изд. ККСОН)</i>	«Хабаршы – Вестник КазНПУ им. Абая» / Сер. «Начальная школа и физическая культура». – № 1 (4). – 2007. - Алматы: КазНПУ им. Абая – С. 37-47.	10 стр. 0,7 п.л.	
40	Психологические особенности одарённых студентов как педагогическая проблема. <i>(Статья)</i>	печ. <i>(Изд. ККСОН)</i>	«Хабаршы – Вестник КазНПУ им. Абая» / Сер. «Педагогические науки». – № 1. – 2007. - Алматы: КазНПУ им. Абая – С. 45-50.	8 стр. 0,5 п.л.	

Список верен:  
д.п.н., профессор

Нарикбаева Л.М.

Учёный секретарь

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
41	Профессиональная одарённость будущего педагога как интегративная характеристика его компетентности. (Статья)	печ.	«Актуальные вопросы педагогического образования в условиях реализации компетентностного подхода» //Матер. Респ. Науч.-прак. Конф. – 19-20 марта 2007 г. – г. Уральск: ИЦ ЗКГУ им. М. Утемисова – С. 35-37.	5 стр. 0,3 п.л.	
42	Готовность к работе с одарёнными детьми как компонент профессиональной подготовки учителя 12-летней школы. (Статья)	печ.	«Научное обеспечение функционирования 12-летнего среднего образования» //Матер. Межд. Науч.-прак. Конф. – 20-21 апреля 2007 г. – г. Алматы: КазНПУ им. Абая, 2007. – С. 227-229.	5 стр. 0,3 п.л.	
43	Диагностика профессиональной одарённости студентов вузов как педагогическая проблема. (Статья)	печ.	«Валихановские чтения – 12» // Матер. Межд. Науч.-прак. Конфер. – 20-22 апреля 2007 г. – г. Кокчетав: КГУ им. Ч.Валиханова - С. 292-296.	5 стр. 0,3 п.л.	
44	Работа с одарёнными студентами в вузе как педагогическая система. (Статья)	печ.	«Актуальные вопросы гармоничного развития личности на современном этапе» // Матер. Межд. Науч.-прак. Конф., посвящ. 50-летию основания Каз.Гос. агротехнического университета им. С. Сейфуллина – 26-28 апреля 2007 г. – г. Астана: КазГАТУ им. С. Сейфуллина - С. 164-167.	5 стр. 0,3 п.л.	
45	Системный подход к работе с одарёнными студентами в вузе. (Статья)	печ.	«Наука и образование на современном этапе развития общества» // Матер. Межд. Науч.-прак. конф. – 27 апреля 2007 г. – г. Алматы: Академия «Престиж». – С. 290-293.	5 стр., 0,3 п.л.	

Список верен:  
д.п.н., профессор

Учёный секретарь



Нарикбаева Л.М.

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
46	Социальный интеллект как фактор, способствующий профессиональному успеху личности. (Статья)	печ. (Изд. ККСОН)	«Хабаршы – Вестник КазНПУ им. Абая» / Сер. «Начальная школа и физическая культура». – № 2 (13). – 2007. – Алматы: КазНПУ им. Абая - С.43-50.	5 стр., 0,3 п.л.	
47	Интеллект, ведущий к профессиональному успеху как фактор развития профессиональной одарённости будущего специалиста (Статья)	печ. (Зар.изд. -Россия)	Одарённый ребёнок // Научно-практический журнал. – №6. - 2007. – М: ООО «Связь-Принт» - С. 22-36	11 стр. 0,7 п.л.	Савенков А.И.
48	Концепция профессиональной одарённости будущего специалиста как основа построения педагогической теории и практики в вузе. (Статья)	печ. (Зар.изд. -Россия)	Одарённый ребёнок // Научно-практический журнал. – №6. - 2007. – М: ООО «Связь-Принт» - С. 31-51.	14 стр. 0,9 п.л.	
49	Проблема формирования научного педагогического потенциала молодых учёных на современном этапе. (Статья)	печ.	«Молодые учёные Казахстана: решение задач государственной программы развития образования» // Матер. Респ. науч.-практич. конф. – 2 ноября - 2007. - Алматы: КазНПУ им. Абая - С.35-39.	5 стр. 0,3 п.л.	
50	Современные представления об одарённости детей в психолого-педагогической науке. (Статья)	печ.	«Молодые учёные Казахстана: решение задач государственной программы развития образования» // Матер. Респ. науч.-практич. конф. – 2 ноября - 2007. - Алматы: КазНПУ им. Абая - С.	5 стр. 0,3 п.л.	Тельман А.
51	К вопросу о содержании работы классного руководителя с одарёнными детьми. (Статья)	печ	«Молодые учёные Казахстана: решение задач государственной программы развития образования» // Матер. Респ. науч.-практич. конф. – 2 ноября - 2007. - Алматы: КазНПУ им. Абая - С.41-45.	5 стр., 0,3 п.л.	Имирова Ш.Я.

Список верен:  
д.п.н., профессор

Учёный секретарь

Нарикбаева Л.М.

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
52	Эмоциональный интеллект как фактор, способствующий профессиональному успеху личности. (Статья)	печ	«Современные научные исследования молодых учёных: проблемы, пути их решения и идеи» // Матер. Междунар. науч.-практич. конф. – Туран-Астана - 23 ноября - 2007. - Астана: АМУ РК - С.68-70.	5 стр., 0,3 п.л.	
53	Развитие профессиональной одарённости будущего специалиста в ВУЗе (результаты исследования) (Статья)	Электронное изд-е	«Проблемы полиязыкового образования одарённых учащихся» //Матер. межд. науч.-прак. конф. – 11-12 февраля 2008 г. – Астана: МОН РК, РНПЦ «Дарын» [Электронное издание].	10 стр. 0,7 п.л.	
54	Приоритетные технологии обучения и развития профессиональной одарённости будущего специалиста в высшей школе	печ. (Межд.за р. конфер.- Россия)	«Развитие детской одаренности в современной образовательной среде» // Матер. межд. науч.-прак. конф. - Арзамас-Москва: Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П. Гайдара, 2008. - С. 331-333.	3 стр.  0,2 п.л.	
<b>После защиты докторской диссертации (22.10.2008)</b>					
55	Критерии статуса элитного вуза (Статья).	печ. (Изд. ККСОН)	«Хабаршы – Вестник КазНПУ им. Абая» / Сер. «Начальная школа и физическая культура». – № 1. – 2008. - Алматы: КазНПУ им. Абая - С.43-50.	6 стр. 0,4 п.л.	
56	Экскурс в историю развития проблемы педагогических способностей	Печ. (Изд. ККСОН)	«Педагогика и психология» - № 1. – 2009. – Алматы: КазНПУ им. Абая. – С. 34–46.	10 стр. 0,7 п.л.	

Список верен:  
д.п.н., профессор

Учёный секретарь



Нарикбаева Л.М.

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
57	Модель профессионально-педагогической одарённости будущего специалиста как основа построения педагогической системы в высшей педагогической школе	печ. (Межд. зар. конфер.-Россия)	«Педагогический профессионализм в современном образовании» // Матер. VI межд. науч.-прак. конф., посвященной международному году учителя и 75-летию НГПУ – 17-20 февраля 2010. – г.Новосибирск: ГОУ ВПО НГПУ.	10 стр. 0,7 п.л.	
58	Структура педагогических способностей (Статья)	печ.	«Проблемы и перспективы подготовки будущих специалистов в условиях перехода на 12-летние обучение», посвященной 70-летию профессора Р.М.Коянбаева» //Матер.Респ. научно-прак. конф. - Алматы: Каз НПУ им. Абая. – 7 -10 декабря 2009 г. – С 117-122.	6 стр. 0,4 п.л.	
59	Состояние работы с одарёнными студентами в системе высшего образования Республики Казахстан. (Статья)	Печ. (Изд. ККСОН)	«Білім - Образование» //Науч.-пед. жур. – №3(51) – 2010 г. – Алматы: ТОО «Сигнет-Принт», 2010. – С.88–91.	7 стр. 0,5 п.л.	
60	Проблема одарённых студентов в практике зарубежного высшего образования (Статья)	Печ. (Зар.изд. -Россия)	Вестник МПГУ / Сер. «Педагогика и психология». – Москва: Науч.-инф. изд. центр ГОУ ВПО МГПУ. – № 2(12)/ 2010 г.	6 стр. 0,4 п.л.	
61	Предпосылки совершенствования работы с одарёнными студентами в вузах. (Статья)	Печ. (Изд. ККСОН)	«Хабаршы – Вестник КазНПУ им. Абая» / Сер. «Педагогические науки». – №2. – 2010. - Алматы: КазНПУ им. Абая. – С.73-76.	7 стр. 0,5 п.л.	

Список верен:  
д.п.н., профессор

Учёный секретарь



Нарикбаева Л.М.

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
62	Саморазвитие социальной адаптации как компонента социального интеллекта будущего педагога. (Статья)	Печ.	«Современные проблемы национального образования и пути их решения» //Матер. Межд.науч.конф., посвящ. 70-летию д.п.н., проф. К.А. Оразбековой. – 24 ноября, 2010 г. – Алматы: КазНПУ им. Абая – С.112-116.	5 стр. 0,3 п.л.	Бирина И.В.
63	Проблемы диагностики социальной одарённости (Статья)	Печ. (Изд. ККСОН)	«Білім - Образование» //Науч.-пед. жур. - №5(53) – 2010 г. – Алматы: ТОО «Сигнет-Принт», 2010. – С.53-56.	5 стр. 0,3 п.л.	Бирина И.В.
64	Методы диагностики эмоционального интеллекта (Статья)	Печ. (Изд. ККСОН)	«Білім - Образование» //Науч.-пед. жур. - №5(53) – 2010 г. – Алматы: ТОО «Сигнет-Принт», 2010. – С.56-59.	5 стр. 0,3 п.л.	Тленбекова А.
65	Результаты диагностики эмоционального интеллекта у будущих педагогов–психологов (Статья)	Печ.	«Наука глазами студентов» //Матер. Студ.науч.-прак.конф.псих-пед.фак-та, посвящ. Памяти проф. Р.М.Коянбаева и проф. Т.С. Сабирова. – 9 декабря 2010 г. – Алматы: КазНПУ им. Абая - С.114-117.	5 стр. 0,3 п.л.	Тленбекова А.Ш.
66	К проблеме развития способностей у школьников (Статья)	Печ.	«Наука глазами студентов» //Матер. Студ.науч.-прак.конф.псих-пед.фак-та, посвящ. Памяти проф. Р.М.Коянбаева и проф. Т.С. Сабирова. – 9 декабря 2010 г. – Алматы: КазНПУ им. Абая - С.117-120.	5 стр. 0,3 п.л.	Ажманова А.
67	Проявления социального интеллекта педагогической деятельности (Статья)	Печ.	«Наука глазам студентов» //Матер. Студ.науч.-прак.конф.псих-пед.фак-та, посвящ. Памяти проф. Р.М.Коянбаева и проф. Т.С. Сабирова. – 9 декабря 2010 г. – Алматы: КазНПУ им. Абая - С.117-120.	5 стр. 0,3 п.л.	Бирина И.В.

Список верен:  
д.п.н., профессор

Нарикбаева Л.М.

Учёный секретарь

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
68	Лингвистикалық терминдердің қазіргі сөздіктер мен зерттеу үнбектерінде берілуі (Статья)	Печ. <i>Изд.даль него зарубежья</i>  (Межд. зар. конфер.-Польша)	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 20 жылдық мерекесіне орай Қазақстан Республикасының Польша Республикасындағы елшілігі, «Польша - Шығыс» ұйымы мен «Болашақ» бағдарламасы бойынша ғылыми тағлымдамадан өтіп жатқан стипендиаттардың ұйымдастыруымен «Қазақстан жиырма жыл ішінде» атты конференция - 12- мамыр, Польша, Варшава, 2011.	11 стр.  0,8 п.л.	Бекқожанова Г.К.
69	Leading analysts studying professional success as a factor of professional development of their potential capacities of the future experts	Печ. <i>Изд.даль него зарубежья</i> (Межд. Конф. – Прага)	Materialy VIII mazarodni vedecko-prakticka conference «DNY VEDY - 2012» - 27.03.2012 – 05.04.2012 / Dil 26 Pedagogika – Praha: Publishing House «Education and Science» s.r.o., 2012. – P. 21- 25.	5 стр.  0,3	
70	Развитие профессиональной одарённости будущего педагога (результаты исследования) (Статья)	Печ.	// Матер. Межд. Науч.-прак. Конф. «Современные проблемы формирования конкурентоспособных специалистов в условиях интеграции в мировое образовательное пространство» к 20-летию независимости Республики Казахстан и 10-летию Шымкентского университета. – 26-27 апреля, 2012 г.) – I том. – Шымкент, 2012 г. – С. 227-232.	7 стр.  0,4 п.л.	
71	Актуальные проблемы формирования навыков орфографии в начальных классах (Статья)	Печ. печ. (Изд. ККСОН)	«Хабаршы – Вестник КазНПУ им. Абая» / Сер. «Начальная школа и физическая культура». – № 1. – 2012. - Алматы: КазНПУ им. Абая - С. 35-39	5 стр.  0,3 п.л.	Махмудова Г.А.

Список верен:  
д.п.н., профессор

Учёный секретарь



Нарикбаева Л.М.

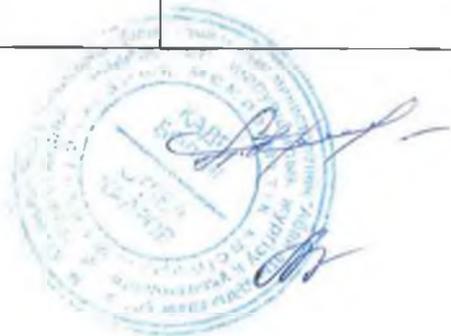
Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
72	Модель профессиональной компетенции педагога с учётом перехода на 12-летнее образование <i>(Статья)</i>	Печ.	//Матер. Респ. научно-прак. Конф. «Подготовка будущего педагога в условиях перехода на 12-летнее образование». – 28 ноября, 2012. – Алматы: КазНПУ им. Абая. – С.23-27	6 стр. 0,3 п.л.	
73	К вопросу профессионального отбора абитуриентов на педагогические специальности вузов Республики Казахстан <i>(Статья)</i>	<i>(Изд. ККСОН)</i>	«Педагогика и психология» - № 3-4. - 2012. - Алматы: Изд-во «Ұлағат» КазНПУ им. Абая. – С.19-21.	6 стр 0,3 п.л.	Сарсекеева Ж.Е.
74	Актуальные проблемы профессионального отбора абитуриентов на педагогические специальности вузов. <i>(Статья)</i>	Печ.	// Матер. Респ. Науч.-прак.конфер. «Проблемы перехода на модель 12-летнего образования и подготовки кадров для старшей школы «Бейіндік мектеп»» - ноябрь 2012 г. – Караганда: КарГУ им. Е.А. Букетова.- в 2 ч. – Ч.1. – Караганда: Изд. КарГУ, 2012 – 79-82 с.	6 стр 0,3 п.л.	Сарсекеева Ж.Е.
75	Профессиональный отбор абитуриентов на педагогические специальности вузов Республики Казахстан <i>(Статья)</i>	<i>Печ . Изд РИНЦ- 0,174 (Россия)</i>	Социальная политика и социология- Москва: Российский государственный социальный университет /Союз социологов России. -2013. - №3 (95)-Том 2. - С.82-91		Сарсекеева Ж.Е.
76	Интеллектуальный потенциал личности как характеристика субъекта интеллектуальной нации. <i>(Статья)</i>	Печ.	//Сборник научных трудов. «Формирование интеллектуального потенциала нации в условиях высшей школы» - Алматы: КазНПУ им. Аба, 2012. – 300 с. – С.75-97.	22 стр. 1,4 п.л.	Ермагамбетов М.Е.

Список верен:  
д.п.н., профессор

Учёный секретарь



Нарикбаева Л.М.

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
<b>После присвоения профессора вуза (КазНПУ им. Абая от 11.02.13 г.)</b>					
77	Приоритетные технологии обучения и развития профессиональной одарённости будущего специалиста в высшей школе. (Статья)	Печ.	// Матер. Респ.науч.конф. «Стратегия Республики Казахстан в контексте профессиональной подготовки инновационно мыслящих специалистов», посвященной 70-летию д.социол.н, профессора, академика АПН РК Тыныптык Жумадиловны Калдыбаевой. – 26 марта, 2013. – С.83-85	5 стр. 0,3 п.л.	
78	Результаты диагностики ИПЛ студентов КазНПУ им. Абая. (Статья)	Сдано в печать	Респ.семинар «Развитие интеллектуального потенциала личности будущего специалиста в высших учебных заведениях: проблемы, поиски, перспективы». – 23 апреля 2013 г. – КазНПУ им. Абая, 2013.	6 стр. 0,3 п.л.	
79	Efficiency of an approach "Multiple intelligence	Печ.  Изд. Дальнего зарубежья (Нью-Йорк, США)	// The International Conference «Modern Challenges And Decisions of Globalization». – July 15, 2013, New York, USA. - United States of America International Center for Education & Technology. - Iicet, 2013. –P.58-60.	5 стр. 0,3 п.л.	Aida Bcysenbaeva, Lyaila Sultanbayeva, Shyr yn Ubniyazova.
80	Дарынды балалар мәселесі мемлекеттік деңгейде кешенді түрде шешілуі қажет	Печ.	Алаш айнасы //Республикалық қоғамдық-саяси ақпараттық газет – Алматы-22 қаңтар, 2013 ж.	5 стр. 0,3 п.л.	
81	Социальные аспекты межэтнической адаптации мигрантов в Республике Казахстан. (Статья)	Печ.	// Респ.науч.-прак.конф. «Проблема воспитания молодежи в современном полиэтническом пространстве Казахстана» - 28февраля 2014 г. – Алматы: КазНПУ им. Абая, 2014.	5 стр. 0,3 п.л.	
82	Социально-педагогическое волонтерство как фактор формирования социальной активности подростков (Статья)	Печ. (Изд. ККСОН)	Матер.Респ.конф., посвящ. к 75-летию проф. Р.М. Коянбаева //Хабаршы-Вестник: Сер.Педагогика и психология – 04.12.-10.12.2014г.-№4. - Алматы: КазНПУ им.Абая, 2014г.	5 стр. 0,3 п.л.	Олжабай Айым, студ.4 к.СПиС

Список верен:  
д.п.н., профессор

Учёный секретарь



Нарикбаева Л.М.

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
83	Проблемы многодетных семей в Казахстане (Статья)	Печ. (Изд. <b>ККСОН</b> )	Матер.Респ.конф., посвящ. к 75-летию проф. Р.М. Коянбаева //Хабаршы-Вестник: Сер.Педагогика и психология – 04.12.-10.12.2014г.-№4, - Алматы: КазНПУ им.Абая, 2014г.	5 стр. 0,3 п.л.	Таипова Нигара, студ.4 к.СПиС
84	К вопросу о социально-педагогической профилактики аддиктивного поведения подростков (Статья)	Печ. (Изд. <b>ККСОН</b> )	Матер.Респ.конф., посвящ. к 75-летию проф. Р.М. Коянбаева //Хабаршы-Вестник: Сер.Педагогика и психология – 04.12.-10.12.2014г.-№4, - Алматы: КазНПУ им.Абая, 2014г.	5 стр. 0,3 п.л.	Болат Гульнур, студ.4 к.СПиС
85	Творческий путь государственного ансамбля народного танца «Алтынай» (Статья)	Сдано в печ.	«Вестник/Сер.Художественное образование: искусство – теория - методика» - №2-Декабрь, 2015- Алматы: КазНПУ им.Абая: Ұлағат, 2015	7 стр. 0,4 п.л.	Клышбаев Т.Ж.
86	Подготовка будущих педагогов к руководству исследовательской и проектной деятельностью школьников в условиях рефлексивно-деятельностного подхода (Статья)	Сдано в печ. Печ. (Изд. <b>ККСОН</b> )	Хабаршы-Вестник: Сер.Педагогические науки – №4. - Алматы: КазНПУ им.Абая, 2016г. – С.	7 стр. 0,4 п.л.	А.И.Савенков (Москва)
87	Исследовательское обучение в современном школьном образовании (Статья)	Сдано в печ. Печ. (Изд. <b>ККСОН</b> )	«Вестник/Сер.Художественное образование: искусство – теория - методика» - №2-Декабрь, 2015- Алматы: КазНПУ им.Абая: Ұлағат, 2015	6 стр. 0,4 п.л.	А.И.Савенков (Москва)
<b>Статьи в базах Scopus, Thomson Reuters (Web of Science)</b>					
88	Pedagogical system of students' vocational ability development. (Статья)	Печ. <b>SCOPUS</b> (Impact factor 2016 - 0,33)	«International Journal of Environmental «Int J Env Sci Ed» (Web of Science) and Science Education» - IJESSE 15-264) – August, 2016 - Volume 11 Issue 9 (2016)- P.P. 3013-3024.- <a href="http://www.ijese.net/makale/450">http://www.ijese.net/makale/450</a> «Int J Env Sci Ed» (Web of Science)	12 стр. 0,8 п.л.	A.I. Savenkov

Список верен:  
д.п.н., профессор

Учёный секретарь

Нарикбаева Л.М.

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.

1	2	3	4	5	6
89	The Self-Development of Non-Academic Intelligence Forms in a Future Pedagogue (Статья)	Печ. SCOPUS (Impact factor 2016 - 0,38)	«IEJME— mathematics education» (International Electronic Journal of Mathematics Education) - 2016, - VOL. 11, NO. 8, - P.P. 2985-2994 <a href="http://iejme.com/makale/913">http://iejme.com/makale/913</a>	11 стр. 0,7 п.л.	
90	University Students' Giftedness Diagnosis and Development. (Статья)	Принято к печ. на окт. в базе SCOPUS (Impact factor 2016 - 0,33)	«International Journal of Environmental and Science Education» - IJEESE 15-264) – September, 2016 - Volume 11 Issue 4 (2016)- P.P. 3013-3024.- <a href="http://www.ijese.net/makale/450">http://www.ijese.net/makale/450</a>		
91	Intelligence leading to professional success as a factor in the development of gifted professional future specialist	Сдано в печ. на ноябрь 2016 г. Concord (Impact factor - 0,5)	Editions du JIPTO, Concorde - Romilly sur Seine (France) - 2016.		

Список верен:  
д.п.н., профессор

Учёный секретарь



Нарикбаева Л.М.

Искакова А.Т.

27.09.2016 г.