

БІЛӘЛОВ ДАРХАН НҮРЛАНҮЛЫ

БІЛІМІ

Жоғары білім беру саласындағы PhD доктор, Пенсильвания мемлекеттік университеті (Pennsylvania State University), АҚШ

- Негізгі мамандығы: «Жоғары білім»; қосымша (cognate): «Орта білім беру теориясы мен саясаты»
- Диссертация тақырыбы: «Посткеңестік жағдайдағы дамып келе жатқан зерттеу университетіндегі халықаралық оқытушылар арасындағы ұйымдастырушылық әлеуметтену және олардың жұмысына қанағаттануы». Ғылыми кеңесші: профессор-эмерит Гейгер Р.Л.
- Назарбаев Университетінің профессор-оқытушылар құрамын дамыту бағдарламасының мүшесі

Білім беру саласындағы ғылым магистрі, Солтүстік-Батыс университеті (Northwestern University), АҚШ

- Мамандығы: «Жоғары білім саласындағы менеджмент және саясат»
- Магистрлік жұмыс тақырыбы: «Шетелдік студенттерді Қазақстанда оқыту арқылы мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту»
- «Болашақ» бағдарламасының стипендиаты

Бакалавр, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

- Тарих пәнінің мұғалімі (үздік диплом)
- Мамандығы: «Тарих, құқық және экономика негіздері»

ЖҰМЫС ТӘЖІРИБЕСІ

Назарбаев Университетінің Жоғары білім беру мектебі

(2017 ж. шілде - 2021 ж. маусым)

Докторантура бағдарламаларының директоры / аға оқытушы

Жоғары білім беру мектебінде докторлық бағдарламалардың оқу процесін ұйымдастыру, оның ішінде ғылыми жетекшілік жүктемесін бөлу, аспиранттарды оқытушылардың ассистенті ретінде жұмысқа орналастыру, диссертациялар мен олардың тақырыптарын қорғауға қатысу, біліктілік емтиханын ұйымдастыру, PhD докторантура істері жөніндегі комитетке төрағалық ету. Магистратура мен PhD докторантура бағдарламаларын

көшбасшылыққа, мектеп пен жоғары білім беруді реформалауға және зерттеудің цифрлық әдістеріне баса назар аудару арқылы оқыту. Докторанттар мен магистранттардың диссертацияларына ғылыми жетекшілік.

Тартылған гранттар аясында қаржыландырылатын ғылыми жобаларды басқару. Жобалар: а) «Посткеңестік кеңістіктегі жетекші жоғары оқу орындарының профессор-оқытушылар құрамының институционалдық қызметі мен сыртқы қызметі мәселелері бойынша халықаралық салыстырмалы зерттеу»; б) «Білім қоғамындағы академиялық мамандық» (әлемнің 25-тен астам елінде жүргізілген мұғалімдерге арналған ауқымды сауалнама); в) Пенсильвания университетінің ғалымдарымен бірлесіп жүргізілген «Қазақстандағы жоғары білім беру саласындағы көшбасшылық және басқару мәселелерін зерттеу» жобасы; г) «Өзгерістерге дайын болу, жұмысқа қанағаттану және Нұр-Сұлтан қаласы орта мектептерінің мұғалімдері арасында мұғалімдік мамандықтан бас тартуға ниет білдіру мәселелері»; д) «Алматыдағы колледждердің педагогикалық қызметкерлерінің кәсіби қызметі мен мәртебесін зерттеу».

Факультет пен университет деңгейіндегі институционалдық қызмет, әр түрлі комитеттерге төрағалық мен мүшелік, оның ішінде екі жыл бойы – профессор-оқытушылар құрамын қабылдау жөніндегі комитет және мектептің қабылдау комиссиясы.

Пенсильвания мемлекеттік университетінің Жоғары білім беру орталығы

(2015 ж. тамыз - 2017 ж. шілде)

Кіші ғылыми қызметкер (доцент Лилиана М. Гарсестің жетекшілігімен)

Оқуға түсу үшін нәсілдің қолданыстағы құқықтық ортасы үлкен мемлекеттік университеттің қолжетімділік мәселелері мен саясатына қалай әсер ететінін түсінуге бағытталған Пенсильвания штатының университеті қаржыландыратын ғылыми жобаларға қатысу. Әдеби шолулар жазу, сапалы мәліметтерді жинау және талдау, мақалалар, қысқаша нұсқаулар, гранттық ұсыныстар жазу және басқа ғылыми қызметтер.

Пенсильвания мемлекеттік университетінің Студенттермен жұмыс жөніндегі департаменті

(2014 ж. маусым - 2017 ж. шілде)

Жатақхана студент-резиденттерімен жұмыс жөніндегі үйлестірушінің орынбасары

White Course кешенінің студенттік жатақханаларында тұратын студенттермен тәрбие жұмысы (1500-ге жуық отбасылы студенттер мен бакалавр студенттерімен). Алты көмекшіге басшылық (resident assistants): оларды оқыту, бағалау, кеңес беру және қолдау. Іс-шараларға өтінімдер жасау және оларды басшылық алдында қорғау. Оқушылар арасында достық атмосфера қалыптастыру мақсатында тәрбие іс-шараларын өткізу. Студенттер арасындағы дауларды шешу, жанжалдарды медиациялау, тұру ережелері мен мінез-құлықты түсіндіру және оларды бұзған жағдайда шара қолдану.

Назарбаев Университетінің Жоғары білім беру мектебі

(2011 ж. қыркүйек - 2013 ж. тамыз)

Үздіксіз білім беру және жобалар департаментінің директоры (2013 жылдың сәуірінен бастап), аға менеджер

Пенсильвания университетімен және Кембридж университетімен серіктестікте Жоғары білім мектебін құруға және дамытуға қолдау көрсету. Мұғалімдерді іріктеу, инфрақұрылымды дамыту, студенттерді қабылдау, серіктестермен келіссөздер жүргізу, мектеп құру үшін техникалық-экономикалық негіздеме жасау сияқты басқа да жұмыстарды ұйымдастыру және т.б. іс-шаралар. 2015 жылдан 2020 жылға дейінгі кезеңдегі Қазақстандағы білім беруді реформалаудың стратегиялық бағыттарын дамыту жөніндегі жобаны үйлестіру («Білім беруді дамытудың жол картасы» жобасы). Мұғалімдердің біліктілігін арттыру бағдарламасын (100-ден астам оқытушы), сондай-ақ қазақстандық жоғары оқу орындарының басшылығының біліктілігін арттыру бағдарламасын (НУ және Пенсильвания университеті негізінде) жүзеге асыру.

Назарбаев Университетінің ғылым және технологиялар мектебі

(Маусым - қыркүйек 2011 ж.)

Жоба менеджері

Карнеги-Меллон Университетінің еншілес компаниясы iCarnegie-мен серіктестікте Ғылым және технологиялар мектебін құруға қолдау көрсету. Оқу жоспарлау, материалдық-техникалық базаны дайындау, серіктеспен үнемі байланыста болу, сабақ кестесін құру, кабинеттер бөлу, кітаптарға тапсырыс

беру, оқытушылар мен студенттердің бағыттылығына байланысты мәселелерді шешуге қатысу.

Біріккен ұлттар ұйымының Даму бағдарламасы

(2009 ж. қараша - 2011ж. наурыз)

Іскерлік серіктестікті дамыту жөніндегі маман / жоба менеджері

Қазақстандық компаниялар арасында БҰҰ-ның Жаһандық келісімі мен оның он қағидасын насихаттау; компанияларға осы жаһандық бастамаға қосылудың маңызын түсіндіру және оларды қолдау. Қазақстанда «Шығыс Еуропа мен ТМД-да инклюзивті нарықтарды дамыту» аймақтық жобасын жүзеге асыру. Инклюзивті жобаларды іздеу және әлеуметтік-бағдарланған бизнес-жобалардың техникалық-экономикалық негіздемелерін жүргізу үшін техникалық сипаттамаларды әзірлеу. Мүмкін болатын инвестициялық жобаларды анықтау үшін жеке сектор, ұлттық компаниялар, бизнес-қауымдастықтар, донорлық ұйымдар мен ҰЕҰ өкілдерімен кездесу.

Дүниежүзілік банк

(2008 ж. тамыз - 2009 ж. тамыз)

Адами даму мәселелері бойынша кеңесші

Қазақстан Республикасының Үкіметі мен Дүниежүзілік Банк қаржыландыратын және жүзеге асыратын жыл сайынғы Бірлескен экономикалық зерттеулер бағдарламасы (БЭЗБ) аясында адам дамуы мәселелеріне байланысты іс-шараларды талдамалық қолдау. Бенефициарлармен (ең алдымен мемлекеттік органдар және ҰЕҰ) өзара іс-қимыл жасау, техникалық тапсырмаларды әзірлеу, Дүниежүзілік банктің саясатын түсіндіру және техникалық және кәсіптік білім беруді жаңғырту жобасын дайындау бойынша іс-шаралар жүргізу. Қазақстандағы кедейлік, статистика және білім берудің барлық деңгейлерін дамыту мәселелері бойынша кеңес беру. Кейс-сабақтарды өткізу (мысалы, ТжКБ түлектерінің жұмыспен қамтылуы және олардың еңбек нарығына өтуі, колледждердегі сыбайлас жемқорлыққа қатысты сауалнама) және ақпараттық анықтама жазу.

ҒЫЛЫМИ ЖАРИЯЛАНЫМДАР

Schneijderberg C., Götze N., Jones G., Bilyalov D., Panova A., Karram Stephenson G., Yudkevich M. (2021). Does vertical university stratification foster or hinder academics' societal engagement? Findings from Canada, Germany, Kazakhstan, and Russia. *Higher Education Policy*.

Bilyalov D. & Hartley M. (under review, post R&R). The Evolving Work of Boards of Trustees in Kazakhstan: Learning to Govern in an Autonomous System. *Tertiary Education and Management*.

Phillipova L., Bilyalov D. (2020). The Relationship Between Emotional Intelligence and Academic Achievement Among Undergraduate Students in Kazakhstan. *The Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan*, 265-273.

Bilyalov D., (2020). New pedagogic reality under the “perfect storm” conditions. *Higher School of Kazakhstan*, 2 (30), 23-38

Babayeva J., Bilyalov D. (2020). Unveiling Turkmenistan's Higher Education Enrolment Growth and Internationalization Efforts. *Higher Education in Russia and Beyond*. 1(22). National Research University Higher School of Economics.

Bilyalov D. (2020). The Interplay of Higher Education and Demographics in Kazakhstan. *Higher Education in Russia and Beyond*. National Research University Higher School of Economics.

Garces, L. M., Bilyalov D. (2019). Navigating the quicksand: How postsecondary administrators understand the influence of affirmative action developments on racial diversity work. *Teachers College Record*, 121(3), pp. 1-40.

Coates H., Bilyalov D., Lim H., Madi M., Zein S., Wu J., Khin O. (2019). Tracing the Development of Next-Generation Doctorates. In Zhou Zh., Coates H., & Shi J (Eds). *Innovations in Asian Higher Education*. AHEO Series. Asian Universities Alliance. Routledge: NY.

Sagintayeva A., Hartley M., Eckel P., Zhakypova F., Orunkhanov M., Gungor D., Bilyalov D., Apergenova R. (2018). Corporate Governance: Kazakhstan Higher Education Institutions. Accountability, Strategy, Leadership. ISBN 978-601-328-312-8

Bilyalov D. (2017). Organizational Socialization and Job Satisfaction of Faculty at Nazarbayev University in Kazakhstan. *European Education*. <https://doi.org/10.1080/10564934.2017.1401436>

Hartley M., Sagintayeva A., Apergenova R., Gopaul B., Zhakypova F., Bilyalov D. (2017) Governance challenges and changes: The evolving role of boards of trustees. In M. Hartley & A. Ruby (Eds.), *Higher education reform and development: The case of Kazakhstan* (pp. 47-64). Cambridge: Cambridge University Press.

Bilyalov D. (2016). Institutional performance assessment in the context of transition to corporate governance. *Higher School of Kazakhstan*, 4, 56-59

Bilyalov D. (2016). University governance reform in Kazakhstan. *International Higher Education*, 85, 2830 (CIHE, Boston College).

Bilyalov D., Canning, M. (2015). Current issues of reforming higher education. *Higher School of Kazakhstan*, 4, 63-37

Bilyalov D. (2015) *Building intercultural competence through study abroad in Kazakhstan*. Lambert Academic Publishing. ISBN: 3659759503

Bilyalov D., Kazzhanova, A. (2015) Problem-based learning: theoretical aspects and implementation. *Bilim. Education*, 3, 54-59

Bilyalov D. (2015). Disruptive innovations in higher education. *Higher School of Kazakhstan*, 1, 11-15.

Ambusaidi I., Bilyalov D., Burfoot-Rochford, I. (2015). Role strain experience of international parent students: a case study. *Reports of the National Academy of Sciences of Kazakhstan*. 1, 105-110.

Canning M., Finney, J., Jones, D., McGuinness, A., & Bilyalov D. (2014). *Development of Strategic Directions for Education Reforms in Kazakhstan for 2015-2020. Diagnostic report*. Astana. Indigo Print.

Bilyalov D., Orunkhanov, M., Sagintayeva, A., Hartley, M. (2014). Shared governance in higher education institutions. *Higher School of Kazakhstan*, 4, 11-15.

Frost D., Fimyar, O., Yakavets, N., Bilyalov D. (2014) The role of school director in educational reform in Kazakhstan. In Bridges, D. (Ed.) *Education reform and internationalisation*. Cambridge University Press.

Bilyalov D. Changing university governance in Kazakhstan: power, structures, and actors (2014). *Higher school of Kazakhstan*. 3, 48-52.

Bilyalov D., Orunkhanov, M., Sagintayeva, A., Hartley, M. (2014) Reform of higher education in Kazakhstan: corporate governance in HEIs. *Reports of the National Academy of Science of the Republic of Kazakhstan*. 5, 86-94

Bilyalov D. (2014) The role of institutional research in an autonomous university. *Higher School of Kazakhstan*, 2, 90-93.

Bilyalov D. (2014) University governing bodies: recommendations based on the American experience. *The Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan*, 2, 144-149.

Sagintayeva, A., Bilyalov D. (2013). Best practices for sustaining autonomy of American higher education institutions. *Higher School of Kazakhstan*, 1, 38-42.

Bilyalov D., Tampayeva, T. (2012) Current professional development opportunities for top management of higher education institutions in Kazakhstan. *Reports of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan*, 4, 53-58.

Dairova, K., Kishkentayeva M., Bilyalov D. (2012) Contemporary trends in transnational education and their impact on the development of higher education in Kazakhstan. *The Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan*, 4, 63-69.

Bilyalov D., Streitwieser, B. (2007) New dimensions of a Kazakh-U.S. partnership. *International Educator*, 4, 14-17.

Жариялауға дайын мақалалар

Eckel P. & Bilyalov D. (Chapter prepared and ready for publication subject to other chapters' completion). Post-Soviet Governing Boards: Kazakhstan.

Ivatov S. & Bilyalov D. (Chapter prepared for a comparative chapter book of post Soviet governance systems. Post-Soviet Governing Boards: Turkmenistan.

Canning M., Ait Si Mhamed A., Bilyalov D., Kurakbayev K. (paper once rejected by a top journal, edited and ready for resubmission). Understanding Equity of Access to Higher Education in Kazakhstan.

ЕСЕПТЕР

Nazarbayev University Graduate School of Education. (2017). Autonomy and governance in Kazakhstani higher education institutions. Policy Brief. Research project “Advancing Models of Best Practice in Academic Governance and Management in Higher Education Institutions in Kazakhstan” (2014-2016). Astana: NUGSE. – 10 p.

Nazarbayev University Graduate School of Education. Sagintayeva A., Hartley M., Orunkhanov M., Zhakypova F., Bilyalov D., Apergenova R., Eckel P., Gungor D. (2016). Teaching Cases. Research Project: Advancing Models of Best Practice in Academic Governance and Management in Higher Education Institutions in Kazakhstan. Astana: NUGSE. – 20 p.

Bilyalov D. (2015, not published). Kazakhstan higher education sector analysis. Report and presentation developed for the World Bank.

Nazarbayev University Graduate School of Education (2014, 2015, and 2016). Advancing Models of Best Practice in Academic Governance and Management in Higher Education Institutions in Kazakhstan. Three yearly reports on the research project.

Nazarbayev University Graduate School of Education (2014) Development of Strategic Directions for Education Reforms in Kazakhstan for 2015-2020, Diagnostic report. Astana: Indigo print.

Bilyalov D., Wan C., Kuzhabekova A., Mussabayeva M. (draft 2021). Academic Profession in Knowledge Society: Findings from Kazakhstan.

World Bank (2009). Feasibility Study for the Technical and Vocational Education Modernization Project.

Bilyalov D. (2006) Public consultation disclosure plan. Report developed under the Astana new transit system project (funded by EBRD)

Bilyalov D., Kerr, L. (2004). Vocational education and training strategy, policy, and finance for sustainable funding of VET sector in Kazakhstan. Vocational education and training linked to the development of SMEs project (funded by European Commission).

ЗЕРТТЕУ ГРАНТТАРЫ

Посткеңестік кезеңдегі жетекші университеттердің профессор-оқытушылар құрамының сыртқы қызметі және институционалдық қызмет мәселелері бойынша халықаралық салыстырмалы зерттеу. (2020-2022 жылдарға ПОҚ-ты дамытуға арналған конкурстық зерттеу гранттарының бағдарламасы). Қазақстан, Қырғызстан, Тәжікстан және Өзбекстанның жоғары оқу орындары қатысатын зерттеудің ғылыми жетекшісі. Грант сомасы: 56 850 АҚШ доллары.

Инновациялар және Қазақстандағы жоғары білім беру сапасын арттыру үшін университеттер мен өнеркәсіп арасындағы серіктестік (2020-2022 жылдарға арналған бірлескен зерттеулер бағдарламасы). Зерттеу тобының мүшесі. Грант сомасы: 168 000 АҚШ доллары.

Қазақстандағы мемлекеттік және жеке мектептердегі жан басына шаққандағы қаржыландыру моделі және жеткіліктілік, теңдік және есеп беру мәселелері (2021-2023 жылдарға арналған «Білім және ғылым саласындағы зерттеулер» басым бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің гранты). Грант сомасы: 39 234 733 теңге.

Азия университеттері Альянсының оқытушыларына арналған 2019-2020 жылдарға арналған сыйақы (Asian Universities Alliance Faculty Award). 2019 жылдың қазан айында Малайзиядағы жетекші университет - Малайя университетіне қонақ дәріскер ретінде барды. Семинарларда дәріскер ретінде

қызмет етті, сонымен қатар салыстырмалы ғылыми жоба үшін мәліметтер жинады. Грант сомасы: 2000 АҚШ доллары.

Қазақстандағы техникалық және кәсіптік білім беру педагогикалық қызметкерлерінің кәсіби қызметі мен мәртебесі (Назарбаев университетінің әлеуметтік саясат гранты, 2018-2019 жж.). Ғылыми жетекші. Алматы қаласының (Қазақстан) техникалық және кәсіптік колледждерінің 300-ден астам мұғалімін қамтыған сауалнамалық зерттеу. Грант сомасы: 10 000 АҚШ доллары.

Білім қоғамындағы академиялық мамандық (Жоғары білім мектебі, Назарбаев Университеті, 2018-2020). Әлемнің 25-тен астам елінде өткізілген оқытушылардың ауқымды халықаралық сауалнамасының зерттеу тобының жетекшісі. Қазақстанның 17 облысынан 1000-нан астам мұғалімге жүргізілген сауалнамадан мәліметтер жиналды. Баяндамалар мен мақалалардың жобалары дайындалды. Грант сомасы: 153 000 АҚШ доллары.

ЖОБАЛАР ЖӘНЕ КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

КІХІ оқыту циклі «Инновацияларды масштабтаудың техникалық-экономикалық негіздемесі» (Білім беру және оқыту саласындағы халықаралық саясат пен ынтымақтастық желісі (NORRAG), 2020-2021 жж. екі жылдық). Өзбекстан мен Қырғызстаннан келген ел командасының жаттықтырушысы. Бірлескен оқыту курсы масштабтау бойынша профессор Гита Штайнер-Хамси бастаған халықаралық топпен Тәжікстандағы, Грузиядағы, Молдовадағы, Монғолиядағы, Қырғызстан, Қазақстан және Өзбекстандағы білім берудегі инновациялар.

Азияның жоғары білім беруді дамыту перспективалары (Азия университеттерінің Альянсы, 2019 ж.). Басылымды дамыту жөніндегі халықаралық топтың мүшесі. Талқылауға қатысып, Innovation in Asian High Education басылымының қалыптасуына үлес қосты. 2020 жылы Routledge баспасынан шыққан АНЕО сериясы.

Есенов университетінің стратегиялық дамуын қолдау (Назарбаев Университеті, 2020 ж.). Жұмыс тобының мүшесі. Есенов университеті білім беру факультетінің әлеуетін көтеру және институционалдық дамуын қолдау (Маңғыстау облысы, ҚР).

Қазақстандағы жоғары білім беру секторын талдау (Дүниежүзілік банк, 2015 ж.). Автор. Қазақстандық жоғары білімнің қазіргі жағдайына, оның проблемаларына, реформалау бағыттарына және ықтимал даму жолдарына шолу жасалған. Статистикалық деректер, стратегиялық құжаттар, НҚА, ғылыми және ғылыми-практикалық әдебиеттер негізінде зерделенетін аспектілер қаржыландыру жүйесіне шолу жасауды, сапаны қамтамасыз етуді,

интернационалдандыруды, ғылымды дамытуды, еңбек нарығымен байланыс пен келісуді, жұмыспен қамтуды және басқа да аспектілерді қамтыды.

Білім беруді дамытудың жол картасы. Жоба үйлестірушісі (2013 ж.) және аға ғылыми қызметкер (2015 ж.). Жоба бойынша қызметті үйлестіру және елдегі жоғары білімді басқару жүйесінің әділдігі, қолжетімділігі, қаржыландырылуы және реформасы мәселелері бойынша кеңес беру. Жобаға жиырмадан астам топ мүшелері қатысты, олардың көпшілігі көрнекті ғалымдар. Жобаның ұсынымдары елдің білім беруді дамытудың стратегиялық бағыттарын әзірлеуде назарға алынды.

Қазақстандағы академиялық басқару мен менеджменттегі озық тәжірибе модельдерін ілгерілету. Аға ғылыми қызметкер (2014-2017 жж.) және ғылыми жетекші (2018-2019 жж.). Зерттеу құралдарын әзірлеу және тестілеу, деректерді жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін жариялау, аналитикалық есептер, әдеби шолулар жазу.

Қазақстандық білім беру бастамасы (Н.Ә. Назарбаев қоры, 2009), кеңесші. Педагогтарды, әдіскерлерді және ҚР Білім және ғылым министрлігінің өкілдерін, алдын ала тұжырымдаманы, басқару құрылымын, академиялық саясат жоспарын және Тұңғыш Президент мектептерін (қазіргі Назарбаев Зияткерлік мектептері) қаржыландыру құрылымын қамтитын жұмыс тобымен бірлесіп жобалау командасының мүшесі ретінде қатысу.

Қазақстандағы кедейлік деңгейін бағалау (Дүниежүзілік банк, 2008-2009), Адами даму жөніндегі кеңесші. Техникалық тапсырманы, жоба бюджетін әзірлеуді қоса алғанда, жоба бойынша дайындық жұмыстарын ұйымдастыру, Дүниежүзілік банк пен бенефициар арасындағы байланысты қамтамасыз ету (Қазақстан Республикасы Статистика агенттігі және ҚР Еңбек және әлеуметтік қорғау министрлігі), миссиялар мен кездесулерді ұйымдастыру. Кедейлікті бағалау құралдарын әзірлеу және қайта қарау (үй шаруашылығындағы сауалнамалар және интервьюерлерге арналған нұсқаулар); қаржылық дағдарыстың халықтың әл-ауқатына әсерін бағалау бойынша сұрақтарды қосу, сонымен қатар сауалнамалардың соңғы халық санағының сауалнамаларымен салыстырылуын қамтамасыз ету (2009 ж.). Түркияға оқу сапары аясында Агенттік пен Министрліктің тобын ұйымдастыру және қолдау.

Кәсіптік және техникалық білім беруді модернизациялау (Дүниежүзілік банк, 2009 ж.), кеңесші. Осы инвестициялық жобаның техникалық-экономикалық негіздемесін әзірлеуге қатысу. Екі қысқа мерзімді зерттеулер жүргізу: А) ТжКБ түлектерін жұмыспен қамтуы және еңбек нарығына көшуі Б) қазақстандық ТжКБ-дағы сыбайлас жемқорлық және басқару проблемалары. Екі зерттеуге де статистикалық деректерді кабинеттік шолу, зерттеу құралдарын (цифрлық және сапалық) әзірлеу және тестілеу, сауалнамаларды тарату, оқушылармен, оқу орындарының басшы

қызметкерлерімен, мұғалімдермен сұхбат жүргізу, сондай-ақ сауалнама нәтижелерін талдау және ұсынымдар әзірлеу кірді.

Қазақстандағы американдық студенттерге арналған оқу бағдарламасы (Солтүстік-Батыс университетінің шетелде оқытуды ұйымдастыру департаменті, АҚШ, 2007 ж.), стажер. Америкалық студенттер үшін қазақстандық жоғары оқу орындарында қысқа мерзімді оқу бағдарламасын құру мен жүзеге асырылуын бағалау. Оқыту үшін қолайлы бағыттарды, бағдарламаларды әзірлеу мен олардың маркетингіне тұжырымдамалық тәсілдерді айқындау, сондай-ақ осындай бағдарламалар үшін неғұрлым перспективалы қалалар мен өңірлерді айқындау. Департамент мамандарымен, студенттермен сұхбат, деректерді талдау және аналитикалық жазба жазу. Нәтижелері бойынша 2007 жылы International Educator-да мақала жарияланды.

Қазақстандағы шағын және орта кәсіпкерліктің кәсіптік біліммен және оқумен байланысы (Еуропалық комиссия, 2005 ж.); Еуропалық комиссияның қысқа мерзімді сарапшысы. Қазақстандағы ТжКБ жүйесін тұрақты қаржыландырудың стратегиясы, саясаты және схемалары бойынша есеп жазу. Өмір бойы оқыту тұжырымдамасын енгізу, әлеуметтік серіктестікке арналған тәсілдерді әзірлеу, нәтижеге бағытталған қаржыландыру тәжірибесін және басқа да озық тәсілдерді ұсыну. Оқу орындарының директорлары мен жергілікті мемлекеттік басқару органдарының өкілдерінен сұхбат алу. Білім беруді дамытуға бағытталған мемлекеттік, секторлық бағдарламалар мен бағдарламалардың түйіндемесі мен сыни талдауы; олардың Қазақстандағы техникалық және кәсіптік білім беруді дамытуға ықтимал әсерін бағалау.

ҒЫЛЫМИ НҰСҚАУЛЫҚ

Магистрлік жұмысты қорғаушылар:

- Albina Mamytbekova: The way to improve research integrated teaching in Kazakhstani higher education institutions. The experience of Nazarbayev University and N. Gumilyov Eurasian National University.
- Almaz Kobzin: Comparison of accounting courses in Kazakhstani HEI with international professional qualifications such as ACCA and CIMA.
- Kamila Mussina: Building student retention through social and academic integration: the case of a private university in KZ.
- Lyudmila Phillipova: The relationship between emotional intelligence and academic achievement among undergraduate students in Kazakhstan.
- Temirlan Togay: The Effect of Participation in Sports and University Social Life on Students' Academic Achievement and Well-being.
- Yermek Mussin: The impact of the internationalization of Kazakhstani higher education on students' national identity: the case of Nazarbayev University.
- Madina Baizhigitova: Factors influencing sociocultural and psychological adjustment of international students in the Capital of Kazakhstan.

- Zarema Serbayeva: Early Career Faculty Mentoring: Cases of Universities of Kazakhstan.
- Assel Mussayeva: The Influence of Work on Academic Performance During Study Years in Kazakhstani context.

Докторлық диссертациялар:

- Altynay Mustafina: The Roles of Academic Middle-Level Management in Higher Education of Kazakhstan (научный руководитель, ожидаемая защита – декабрь 2021 г.).
- Miruyert Abdrakhmanova: Students' Experiences in MOOC-wrapped Courses in Kazakhstan: A Case Study of Two Universities. (со-руководитель, ожидаемая защита – май 2022 г.).
- Gulnara Orynbeek: Faculty satisfaction, Leadership style, Students outcomes (со-руководитель, ожидаемая защита – май 2024 г.)

Бағалау комиссияларына қатысу (PhD докторы):

- Zhanar Mazbulova: Exploring University-Industry Knowledge and Technology Transfer in Agrarian Universities in Kazakhstan.
- Olga Bainova: Flipped Classroom Integration as an Innovation in Teaching Practices in Kazakhstan Higher Education: A Phenomenological Study of Faculty Experiences.
- Serik Ivatov: Investing in Higher Education through Financial Aid in Kazakhstan: The Case of Serpin Program, a Place-Based Scholarship.

ОҚЫТЫЛҒАН КУРСТАР:

- EDUC 602: Контекст и реформа системы образования в Казахстане, 2017-2020 гг.
- EDHE 621: Анализ и разработка политики в области образования, 2017-2018 гг.
- EDUC 670/71: Стажировка / Обучение на рабочем месте, 2018-2020 гг.
- EDUC 600: Количественные методы исследования, 2018-2020 гг.
- EDHE 609: Лидерство в образовании, 2017-2020 гг.
- EDHE 690-693: Тезис-семинары I - IV, 2018-2021 гг.
- EDUC 731: Подготовка к защите темы докторской диссертации, 2019 г.
- EDUC 728: Определение темы исследования, 2021 г.
- EDUC 751-752: Диссертационные исследования, 2019-2021 гг.

ӘКІМШІЛІК ҚЫЗМЕТ

- Докторантура бағдарламаларының директоры (2020-2021 жж.)

- Педагогикалық құрамды қабылдау комитетінің төрағасы (2018-2020 жж.)
- Академиялық бағдарламалардың мониторингі (2017-2019 жж. – магистратура, 2020 ж.– PhD докторантура)
- Жоғары экономика мектебінен университет сенатының мүшесі (2020-2021 жж.)
- Жоғары оқу орындарындағы магистратура бағдарламасының қабылдау комиссиясының мүшесі / төрағасы (2020 ж. – төраға, 2017-2019 жж. – комиссия мүшесі)

БАЯНДАМАЛАР

Bilyalov D. (presented virtually in March, 2020). *Work Situation, Satisfaction, and the Status of Teaching Profession in Kazakhstan: Comparing VET and School Teachers in Kazakhstan's Southern Capital* (paper presentation, virtual). Comparative and International Education Society Conference, online, physical conference cancelled due to a global pandemic.

Jones G., Yudkevich M., Bilyalov D., Panova O., & Mueller L. (August 26, 2019). *Market versus Government-Driven Vertical Stratification and the Knowledge Transfer Activities of University Faculty: A Comparative Study of Four Countries*. Academic Profession in the Knowledge Society Conference. Kassel, Germany.

Bilyalov D., Hartley M. *The Evolving Work of Governing Boards in Kazakhstan: Learning to Govern in an Autonomous System*. (November 12, 2019). Research seminar presentation at the Higher School of Economics in Moscow, Russia.

Bilyalov D. (November 10, 2019). *Doctorates in Education: Application, Patterns of Studies, and Possible Career Trajectories*. Guest lecture to researchers at the Higher School of Economics in Moscow, Russia.

Bilyalov D. (October 21, 2019). *Faculty Societal Engagement in Kazakhstan*. Research seminar lecture at the University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia.

Bilyalov D. (October 19, 2019). *Helpful free tools for your research and studies at the graduate level*. Doctoral seminar lecture at the University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia.

Bilyalov D. (August 19, 2019). *The Changing Role of a School Teaching in a Rapidly Changing Education Technology Landscape*. Forum of Educators of Almaty city. Plenary speech, 800 educators attended. Almaty, Kazakhstan.

Bilyalov D. (August 10, 2019). *Nazarbayev University: A Short Story. Retold by Darkhan Bilyalov*. Guest lecture at Northwestern University's "The Global University" class. Evanston, USA (presented virtually).

Bilyalov D. (June, 2019). *International Faculty Perceptions, Conceptualizations, and Enactment of Institutional Service and Outreach in an Asian, Post-Soviet Context* (poster presentation). The Canada International Conference on Education (CICE), Mississauga, ON, Canada.

Bilyalov D. (June, 2019). *Work Situation and the Status of VET Teacher Profession in Kazakhstan* (paper presentation). The Canada International Conference on Education (CICE), Mississauga, ON, Canada.

Bilyalov D. (June 13, 2019). *The situation with credit recognition and transfer in Kazakhstan*. Feasibility Study and Policy Brief on Strengthening Credit Recognition and Transfer Systems in Asia-Pacific. A UNESCO Project. Seoul, Korea.

Bilyalov D. (December 4, 2018). *Disruptive innovations in higher education and their potential impact on the Higher School in Kazakhstan*. The School of Library Technologies, Nazarbayev University.

Bilyalov D. and Hartley M. (November 18, 2018). *The Evolving Work of Boards of Trustees in Kazakhstan: Learning to Govern in an Autonomous System*. Association for the Study of Higher Education (ASHE) Annual Conference. Tampa, USA.

Bilyalov D. (October 16, 2018). *The Role of Collegial Governing Bodies in Making Organizational Decisions in the Field of Education*. Professional development program for school leaders in Astana schools on per capita funding and the boards of trustees. Nur-Sultan, Kazakhstan.

Helmer J., Bilyalov D., Wan C. (May 29, 2018) *Innovative quantitative and qualitative research methods*. Professional development course for middle-management of medical higher education institutions conducted by NUGSE.

Garces L.M. & Bilyalov D. (April, 2018). *Navigating the Quicksand: Understanding the Influence of Affirmative Action Developments on Racial Diversity Work* (paper presentation). American Educational Research Association's (AERA) Annual Meeting.

Bilyalov D. (June, 2017). *Teaching, Research, and Service at an Emerging Research University: The Challenges of International Faculty* (paper presentation and paper in conference proceedings). The Canada International Conference on Education (CICE), Mississauga, ON, Canada.

Bilyalov D. (March, 2017) *Organizational socialization and job satisfaction of international faculty at an emerging research university in a post-Soviet context* (paper presentation). Comparative and International Education Society Conference, Atlanta, GA.

Hartley, M., Bilyalov D. (November, 2015) *Establishing boards of trustees in Kazakhstan: an analysis of governance reforms in six institutions* (paper presentation). Association for the Study of Higher Education, Denver, CO.

Jumakulov, Z., Ashirbekov, A., Li A., Bilyalov D. (November, 2015) *Higher education internationalization in the context of ongoing economic and political transitions: insights from Kazakhstan* (paper presentation). Association for the Study of Higher Education, Denver, CO.

Bilyalov D., Ambusaidi, I., (March, 2015) *Role strain experience of international parent students: a case study* (poster presentation). Comparative and International Education Society Conference, Washington, DC.

Ambusaidi, I., Bilyalov D. (February, 2015) *On-campus family housing context as a role strain mediator for parent students* (paper presentation). Graduate Student Research Symposium, Penn State College of Education.

Kurakbayev, K., Bilyalov D. (March, 2013). *Teachers as Researchers: Rhetoric or Reality in Kazakhstan*. Presentation at the Open Seminar at Faculty of Education, University of Cambridge.