

Билялов Дархан Нурланович

ОБРАЗОВАНИЕ

Доктор PhD в сфере высшего образования, Пенсильванский государственный университет (Pennsylvania State University), США

- Основная специальность: «Высшее образование»; второстепенная (*cognate*): «Теория и политика среднего образования»
- Тема диссертации: «Организационная социализация и удовлетворенность работой среди международных преподавателей в развивающемся в постсоветском контексте исследовательском университете». Научный руководитель: профессор-эмерит Гайгер Р.Л.
- Стипендиат программы развития ППС Назарбаев Университета *Талан*

Магистр науки в сфере образования, Северо-западный университет (Northwestern University), США

- Специальность: «Менеджмент и политика в сфере высшего образования»
- Тема магистерской работы: «Развитие межкультурной компетенции посредством обучения иностранных студентов в Казахстане»
- Стипендиат *Болашақ*

Бакалавр, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

- Квалификация учителя истории (диплом с отличием)
- Специальность: «История, основы права и экономики»

ОПЫТ РАБОТЫ

Высшая школа образования Назарбаев Университета

(июль 2017 г. – июнь 2021)

Директор программ докторантуры / старший преподаватель

Организация учебного процесса программ докторантуры в Высшей школе образования, включая, помимо прочего, вопросы распределения нагрузки научного руководства, трудоустройства аспирантов в качестве ассистентов преподавателей, участие в защите диссертаций и их тем, организация квалификационного экзамена, председательство в Комитете по делам докторантуры PhD. Преподавание на программах магистратуры и докторантуры PhD с акцентом на вопросы лидерства, реформирования школьного и высшего образования, а также количественных методов исследования. Научное руководство над диссертациями докторантов и магистрантов.

Руководство научными проектами, финансируемыми в рамках привлеченных грантов. Руководство следующими проектами: а) «Международное сравнительное исследование по вопросам институциональной службы и внешней деятельности ППС ведущих университетов в постсоветском пространстве»; б) «Академическая профессия в обществе знаний» (крупномасштабный опрос преподавателей, проведенный более чем в 25 странах мира); в) «Изучение вопросов лидерства и управления в сфере высшего образования Казахстана», проводимое совместно с учеными Университета Пенсильвании; г) «Готовность к изменениям, удовлетворенность работой и намерение покинуть профессию учителя среди педагогов средних школ г. Нур-Султан»; и д) «Изучение профессиональной деятельности и статуса педагогических работников колледжей г. Алматы».

Институциональная служба на уровне факультета и университета, включая председательство и членство в различных комитетах, в том числе в течение двух лет – в комитете по найму ППС и приемной комиссии Школы.

Центр изучения высшего образования Пенсильванского государственного университета

(август 2015 г. – июль 2017 г.)

Младший научный сотрудник (под руководством доцента Лилианы М. Гарсес)

Участие в научных проектах, финансируемых Пенсильванским государственным университетом, направленных на понимание того, как существующая правовая среда в отношении использования расовой принадлежности при приеме на обучение (в частности, дела Верховного суда касательно *Фишера* и *Шуэтта*), влияет на вопросы доступа и политику крупного государственного университета. Написание обзоров литературы, сбор и анализ качественных данных, написание статей, аналитических записок, грантовых заявок и выполнение других обязанностей научного сотрудника.

Департамент по работе со студентами Пенсильванского государственного университета

(июнь 2014-июль 2017 г.)

Заместитель координатора по работе со студентами-резидентами общежитий

Воспитательная работа со студентами, проживающими в студенческих общежитиях комплекса White Course (около 1500 студентов с семьями и студентов бакалавриата). Руководство над шестью ассистентами (resident assistants); их обучение, оценка, консультирование и поддержка. Формирование заявок на проведение мероприятий и их защита перед руководством. Проведение воспитательных мероприятий и мероприятий по созданию дружественной атмосферы среди студентов. Разрешение споров между студентами, медиация конфликтов, разъяснение правил проживания и поведения, и принятие мер в случае их нарушения.

Высшая школа образования Назарбаев Университета

(сентябрь 2011 г. - август 2013 г.)

Директор департамента непрерывного образования и проектов (с апреля 2013 г.), старший менеджер

Поддержка в создании и развитии Высшей школы образования в партнерстве с Университетом Пенсильвании и Кембриджским университетом. Организация различных мероприятий, включая найм преподавателей, развитие инфраструктуры, набор студентов, переговоры с партнерами, разработку технико-экономического обоснования создания школы, а также других мероприятий. Координация проекта по разработке стратегических направлений реформы образования в Казахстане на период с 2015 по 2020 годы (проект «Дорожная карта развития образования»). Реализация программы повышения квалификации педагогов (более 100 учителей), а также программы повышения квалификации руководящего состава казахстанских вузов (на базе НУ и Университета Пенсильвании).

Школа наук и технологий Назарбаев Университета

(июнь - сентябрь 2011 г.)

Проектный менеджер

Операционная поддержка в создании Школы науки и технологий совместно с iCarnegie, дочерней организацией Университета Карнеги-Меллона. Участие в решении вопросов, связанных в том числе с академическим планированием, подготовкой материально-технической базы, регулярным взаимодействием с партнером, составлением расписания занятий, распределением офисов, заказом книг, ориентацией преподавателей и студентов.

Программа развития Организации объединённых наций

(ноябрь 2009 г. - март 2011 г.)

Специалист по развитию делового партнерства / менеджер проекта

Продвижение Глобального договора ООН и его десяти принципов среди казахстанских компаний; разъяснение и поддержка компаний в присоединении к данной глобальной инициативе. Реализация регионального проекта «Развитие инклюзивных рынков в Восточной Европе и СНГ» в Казахстане. Поиск инклюзивных проектов и разработка технических заданий на проведение технико-экономических обоснований социально-ориентированных бизнес-проектов. Встреча с представителями частного сектора, национальных компаний, бизнес-объединений, донорских организаций и НПО для определения возможных инвестиционных проектов.

Всемирный банк

(август 2008 г. - август 2009 г.)

Консультант по вопросам человеческого развития

Аналитическая поддержка мероприятий, касающихся вопросов человеческого развития в рамках ежегодной Программы совместных экономических исследований (ПСЭИ), финансируемой и реализуемой Правительством РК и Всемирным банком. Взаимодействие с бенефициарами (главным образом, государственными органами и НПО), разработка технических заданий, разъяснение политики Всемирного банка и проведение мероприятий по подготовке проекта модернизации технического и профессионального образования. Консультации по вопросам бедности, статистического учета, и развития всех уровней образования в Казахстане. Проведение конкретных исследований (к примеру, вопросы трудоустройства и перехода выпускников ТиПО на рынок труда, анкетное исследование по вопросам коррупции в колледжах), а также написание аналитических записок.

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

- Schneiderberg C., Götze N., Jones G., Bilyalov D., Panova A., Karram Stephenson G., Yudkevich M. (2021). Does vertical university stratification foster or hinder academics' societal engagement? Findings from Canada, Germany, Kazakhstan, and Russia. *Higher Education Policy*.
- Bilyalov D. & Hartley M. (under review, post R&R). The Evolving Work of Boards of Trustees in Kazakhstan: Learning to Govern in an Autonomous System. *Tertiary Education and Management*.
- Fillipova L., Bilyalov D. (2020). The Relationship Between Emotional Intelligence and Academic Achievement Among Undergraduate Students in Kazakhstan. *The Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan*, 265-273.
- Bilyalov D., (2020). New pedagogic reality under the “perfect storm” conditions. *Higher School of Kazakhstan*, 2 (30), 23-38

- Babayeva J., Bilyalov D. (2020). Unveiling Turkmenistan's Higher Education Enrolment Growth and Internationalization Efforts. *Higher Education in Russia and Beyond*. 1(22). National Research University Higher School of Economics.
- Bilyalov D. (2020). The Interplay of Higher Education and Demographics in Kazakhstan. *Higher Education in Russia and Beyond*. National Research University Higher School of Economics.
- Garces, L. M., Bilyalov D. (2019). Navigating the quicksand: How postsecondary administrators understand the influence of affirmative action developments on racial diversity work. *Teachers College Record*, 121(3), pp. 1-40.
- Coates H., Bilyalov D., Lim H., Madi M., Zein S., Wu J., Khin O. (2019). Tracing the Development of Next-Generation Doctorates. In Zhou Zh., Coates H., & Shi J (Eds). *Innovations in Asian Higher Education*. AHEO Series. Asian Universities Alliance. Routledge: NY.
- Sagintayeva A., Hartley M., Eckel P., Zhakypova F., Orunkhanov M., Gungor D., Bilyalov D., Apergenova R. (2018). Corporate Governance: Kazakhstan Higher Education Institutions. Accountability, Strategy, Leadership. ISBN 978-601-328-312-8
- Bilyalov D. (2017). Organizational Socialization and Job Satisfaction of Faculty at Nazarbayev University in Kazakhstan. *European Education*. <https://doi.org/10.1080/10564934.2017.1401436>
- Hartley M., Sagintayeva A., Apergenova R., Gopaul B., Zhakypova F., Bilyalov D. (2017) Governance challenges and changes: The evolving role of boards of trustees. In M. Hartley & A. Ruby (Eds.), *Higher education reform and development: The case of Kazakhstan* (pp. 47-64). Cambridge: Cambridge University Press.
- Bilyalov D. (2016). Institutional performance assessment in the context of transition to corporate governance. *Higher School of Kazakhstan*, 4, 56-59
- Bilyalov D. (2016). University governance reform in Kazakhstan. *International Higher Education*, 85, 2830 (CIHE, Boston College).
- Bilyalov D., Canning, M. (2015). Current issues of reforming higher education. *Higher School of Kazakhstan*, 4, 63-37
- Bilyalov D. (2015) *Building intercultural competence through study abroad in Kazakhstan*. Lambert Academic Publishing. ISBN: 3659759503
- Bilyalov D., Kazzhanova, A. (2015) Problem-based learning: theoretical aspects and implementation. *Bilim. Education*, 3, 54-59
- Bilyalov D. (2015). Disruptive innovations in higher education. *Higher School of Kazakhstan*, 1, 11-15.
- Ambusaidi I., Bilyalov D., Burfoot-Rochford, I. (2015). Role strain experience of international parent students: a case study. *Reports of the National Academy of Sciences of Kazakhstan*. 1, 105-110.
- Canning M., Finney, J., Jones, D., McGuinness, A., & Bilyalov D. (2014). *Development of Strategic Directions for Education Reforms in Kazakhstan for 2015-2020. Diagnostic report*. Astana. Indigo Print.

- Bilyalov D., Orunkhanov, M., Sagintayeva, A., Hartley, M. (2014). Shared governance in higher education institutions. *Higher School of Kazakhstan*, 4, 11-15.
- Frost D., Fimyar, O., Yakavets, N., Bilyalov D. (2014) The role of school director in educational reform in Kazakhstan. In Bridges, D. (Ed.) *Education reform and internationalisation*. Cambridge University Press.
- Bilyalov D. Changing university governance in Kazakhstan: power, structures, and actors (2014). *Higher school of Kazakhstan*. 3, 48-52.
- Bilyalov D., Orunkhanov, M., Sagintayeva, A., Hartley, M. (2014) Reform of higher education in Kazakhstan: corporate governance in HEIs. *Reports of the National Academy of Science of the Republic of Kazakhstan*. 5, 86-94
- Bilyalov D. (2014) The role of institutional research in an autonomous university. *Higher School of Kazakhstan*, 2, 90-93.
- Bilyalov D. (2014) University governing bodies: recommendations based on the American experience. *The Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan*, 2, 144-149.
- Sagintayeva, A., Bilyalov D. (2013). Best practices for sustaining autonomy of American higher education institutions. *Higher School of Kazakhstan*, 1, 38-42.
- Bilyalov D., Tampayeva, T. (2012) Current professional development opportunities for top management of higher education institutions in Kazakhstan. *Reports of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan*, 4, 53-58.
- Dairova, K., Kishkentayeva M., Bilyalov D. (2012) Contemporary trends in transnational education and their impact on the development of higher education in Kazakhstan. *The Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan*, 4, 63-69.
- Bilyalov D., Streitwieser, B. (2007) New dimensions of a Kazakh-U.S. partnership. *International Educator*, 4, 14-17.

Статьи, готовые к публикации

- Eckel P. & Bilyalov D. (Chapter prepared and ready for publication subject to other chapters' completion). Post-Soviet Governing Boards: Kazakhstan.
- Ivatov S. & Bilyalov D. (Chapter prepared for a comparative chapter book of post-Soviet governance systems. Post-Soviet Governing Boards: Turkmenistan.
- Canning M., Ait Si Mhamed A., Bilyalov D., Kurakbayev K. (paper once rejected by a top journal, edited and ready for resubmission). Understanding Equity of Access to Higher Education in Kazakhstan.

ОТЧЕТЫ

- Nazarbayev University Graduate School of Education. (2017). Autonomy and governance in Kazakhstani higher education institutions. Policy Brief. Research project "Advancing Models of Best Practice in Academic Governance and Management in Higher Education Institutions in Kazakhstan" (2014-2016). Astana: NUGSE. – 10 p.
- Nazarbayev University Graduate School of Education. Sagintayeva A., Hartley M., Orunkhanov M., Zhakypova F., Bilyalov D., Apergenova R., Eckel P., Gungor D. (2016). Teaching Cases. Research

Project: Advancing Models of Best Practice in Academic Governance and Management in Higher Education Institutions in Kazakhstan. Astana: NUGSE. – 20 p.

Bilyalov D. (2015, not published). Kazakhstan higher education sector analysis. Report and presentation developed for the World Bank.

Nazarbayev University Graduate School of Education (2014, 2015, and 2016). Advancing Models of Best Practice in Academic Governance and Management in Higher Education Institutions in Kazakhstan. Three yearly reports on the research project.

Nazarbayev University Graduate School of Education (2014) Development of Strategic Directions for Education Reforms in Kazakhstan for 2015-2020, Diagnostic report. Astana: Indigo print.

Bilyalov D., Wan C., Kuzhabekova A., Mussabayeva M. (draft 2021). Academic Profession in Knowledge Society: Findings from Kazakhstan.

World Bank (2009). Feasibility Study for the Technical and Vocational Education Modernization Project.

Bilyalov D. (2006) Public consultation disclosure plan. Report developed under the Astana new transit system project (funded by EBRD)

Bilyalov D., Kerr, L. (2004). Vocational education and training strategy, policy, and finance for sustainable funding of VET sector in Kazakhstan. Vocational education and training linked to the development of SMEs project (funded by European Commission).

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ГРАНТЫ

Международное сравнительное исследование по вопросам институциональной службы и внешней деятельности ППС ведущих университетов в постсоветском пространстве. (Программа конкурсных исследовательских грантов для развития ППС на 2020-2022 годы). Научный руководитель исследования, в котором участвуют вузы Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана. Сумма гранта: 56 850 долларов США.

Партнерство между университетами и промышленностью для инноваций и повышения качества высшего образования в Казахстане (Программа совместных исследований на 2020-2022 годы). Член исследовательской группы. Сумма гранта: 168 000 долларов США.

Модель подушевого финансирования в государственных и частных школах Казахстана и вопросы достаточности, равенства и подотчетности. (грант Министерства образования и науки РК по приоритетному направлению «Исследования в области образования и науки» на 2021-2023). Сумма гранта: 39 234 733 тенге.

Премия для преподавателей Альянса азиатских университетов на 2019-2020 гг. (Asian Universities Alliance Faculty Award). В октябре 2019 года посетил в качестве гостевого лектора Университет Малайи, ведущий вуз Малайзии. Выступал в качестве лектора на семинарах, а также занимался сбором данных для сравнительного исследовательского проекта. Сумма гранта: 2 000 долларов США.

Профессиональная деятельность и статус педагогических работников технического и профессионального образования и обучения в Казахстане (грант социальной политики Назарбаев университета, 2018-2019 гг.) Научный руководитель. Анкетное исследование, включившее более 300 учителей колледжей ТиПО в г. Алматы, Казахстан. Сумма гранта: 10 000 долларов США.

Академическая профессия в обществе знаний (Высшая школа образования Назарбаев Университета, 2018-2020 гг.). Руководитель страновой исследовательской группы крупномасштабного международного опроса преподавателей, проведенного более чем в 25 странах мира. Собраны данные опроса более 1000 преподавателей из 17 регионов Казахстана. Подготовлены проекты отчетов и статей. Сумма гранта: 153 000 долларов США.

ПРОЕКТЫ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный цикл KIX 1 «Технико-экономическое обоснование масштабирования инноваций» (Network for international policies and cooperation in education and training (NORRAG), 2020-2021 гг.). Инструктор страновых групп из Узбекистана и Кыргызстана. Совместное преподавание курса с международной командой во главе с профессором Гитой Стайнер-Хамси по масштабированию образовательных инноваций в Таджикистане, Грузии, Молдове, Монголии, Кыргызстане, Казахстане и Узбекистане.

Перспективы развития азиатского высшего образования 2019 (Альянс азиатских университетов, 2019 г.). Член международной команды по разработке издания. Участвовал в обсуждениях и способствовал формированию издания *Инновации в азиатском высшем образовании. Серия АНЕО*, опубликованной в издательстве Routledge в 2020 году.

Поддержка стратегического развития Есенов университета (ВШО Назарбаев Университет, 2020 г.) Член рабочей группы. Поддержка наращивания потенциала и институционального развития педагогического факультета Есенов университета (Мангистауская область, РК).

Анализ сектора высшего образования в Казахстане (Всемирный банк, 2015 г.). Автор. Представлен обзор текущего состояния казахстанского высшего образования, его проблем, направлений реформирования, и возможных путей развития. Изучаемые аспекты на основе статистических данных, стратегических документов, НПА, научной и научно-практической литературы, включали в себя обзор системы финансирования, обеспечение качества, интернационализацию, развитие науки, связь и согласованность с рынком труда, занятость и другие аспекты.

Дорожная карта развития образования. Координатор проекта (2013 г.) и старший научный сотрудник (2015 г.). Координация деятельности по проекту и консультирование по вопросам справедливости, доступа, финансирования и реформы системы управления высшим образованием в стране. В проекте приняли участие более двадцати членов команды, многие из которых являются выдающимися учеными. Рекомендации проекта были приняты во внимание в разработке стратегических направлений развития образования страны.

Продвижение моделей передового опыта в академическом управлении и менеджменте в Казахстане. Старший научный сотрудник (2014-2017 гг.) и научный руководитель (2018-2019 гг.) Разработка и тестирование инструментов исследования, сбор и анализ данных, публикация результатов исследования, написание аналитических отчетов, обзоров литературы.

Казахстанская образовательная инициатива (Фонд Н.А. Назарбаева, 2009 г.), консультант. Участие в качестве члена проектной команды совместно с рабочей группой, включающей педагогов, методистов, и представителей Министерства образования и науки РК, предварительной концепции, структуры управления, плана академической политики и структуры финансирования школ Первого Президента (ныне Назарбаев интеллектуальные школы).

Оценка бедности в Казахстане (Всемирный банк, 2008-2009), консультант по человеческому развитию. Организация подготовительных работ по проекту, включая разработку технического задания, бюджета проекта, обеспечение связи между Всемирным банком и бенефициаром

(Агентство Республики Казахстан по статистике и Министерства труда и социальной защиты РК), организацию миссий и встреч. Разработка и пересмотр инструментов оценки бедности (обследований домохозяйств и руководства для интервьюеров); включение вопросов по оценке воздействия финансового кризиса на благосостояние населения, а также обеспечение сопоставимости анкет с анкетами последней переписи населения (2009 г.) Организация и сопровождение группы из Агентства и Министерства в рамках обучающей поездки в Турцию.

Модернизация профессионального и технического образования (Всемирный банк, 2009 г.), консультант. Участие в разработке технико-экономического обоснования данного инвестиционного проекта. Проведение двух краткосрочных исследований по: а) трудоустройству и переходу выпускников ТиПО на рынок труда, и б) проблемам коррупции и управления в казахстанском ТиПО. Оба исследования включали кабинетный обзор статистических данных, разработку и тестирование инструментов исследования (количественных и качественных), распространение анкет, проведение интервью с учащимися, руководящим персоналом учебных заведений, учителями, а также анализ результатов опроса и разработку рекомендаций.

Программа обучения американских студентов в Казахстане (Департамент по организации обучения за рубежом Северо-западного университета, США, 2007 г.), стажер. Оценка целесообразности и осуществимости создания программы краткосрочного обучения в казахстанских вузах для американских студентов. Определение подходящих направлений для обучения, концептуальных подходов к разработке программ и их маркетингу, а также определение наиболее перспективных городов и регионов для подобных программ. Интервью со специалистами департамента, студентами, анализ данных и написание аналитической записки. По результатам также опубликована статья в *International Educator* в 2007 году.

Связь малого и среднего предпринимательства с профессиональным образованием и обучением в Казахстане (Европейская комиссия, 2005 г.); Краткосрочный эксперт Европейской комиссии. Написание отчета по стратегии, политике и схемам устойчивого финансирования системы ТиПО в Казахстане. Включение концепции обучения в течение всей жизни, разработка подходов к социальному партнерству, презентация опыта финансирования, ориентированного на результат и других передовых подходов. Интервьюирование директоров учебных заведений и представителей местных органов государственного управления. Резюме и критический анализ государственных, секторальных программ и программ, нацеленных на развитие образования; оценка их возможного воздействия на развитие технического и профессионального образования в Казахстане.

НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

Защитившие магистерские работы:

- Albina Mamytbekova: The way to improve research integrated teaching in Kazakhstani higher education institutions. The experience of Nazarbayev University and N. Gumilyov Eurasian National University.
- Almaz Kobzin: Comparison of accounting courses in Kazakhstani HEI with international professional qualifications such as ACCA and CIMA.
- Kamila Mussina: Building student retention through social and academic integration: the case of a private university in KZ.
- Lyudmila Phillipova: The relationship between emotional intelligence and academic achievement among undergraduate students in Kazakhstan.
- Temirlan Togay: The Effect of Participation in Sports and University Social Life on Students' Academic Achievement and Well-being.
- Yermek Mussin: The impact of the internationalization of Kazakhstani higher education on students' national identity: the case of Nazarbayev University.

- Madina Baizhigitova: Factors influencing sociocultural and psychological adjustment of international students in the Capital of Kazakhstan.
- Zarema Serbayeva: Early Career Faculty Mentoring: Cases of Universities of Kazakhstan.
- Assel Mussayeva: The Influence of Work on Academic Performance During Study Years in Kazakhstani context.

Докторские диссертации:

- Altynay Mustafina: The Roles of Academic Middle-Level Management in Higher Education of Kazakhstan (научный руководитель, ожидаемая защита – декабрь 2021 г.).
- Miruyert Abdrakhmanova: Students' Experiences in MOOC-wrapped Courses in Kazakhstan: A Case Study of Two Universities. (со-руководитель, ожидаемая защита – май 2022 г.).
- Gulnara Orynбек: Faculty satisfaction, Leadership style, Students outcomes (со-руководитель, ожидаемая защита – май 2024 г.)

Участие в оценочных комиссиях (докторантура PhD):

- Zhanar Mazbulova: Exploring University-Industry Knowledge and Technology Transfer in Agrarian Universities in Kazakhstan.
- Olga Bainova: Flipped Classroom Integration as an Innovation in Teaching Practices in Kazakhstan Higher Education: A Phenomenological Study of Faculty Experiences.
- Serik Ivatov: Investing in Higher Education through Financial Aid in Kazakhstan: The Case of Serpin Program, a Place-Based Scholarship.

ПРЕПОДАВАЕМЫЕ КУРСЫ

- EDUC 602: Контекст и реформа системы образования в Казахстане, 2017-2020 гг.
- EDHE 621: Анализ и разработка политики в области образования, 2017-2018 гг.
- EDUC 670/71: Стажировка / Обучение на рабочем месте, 2018-2020 гг.
- EDUC 600: Количественные методы исследования, 2018-2020 гг.
- EDHE 609: Лидерство в образовании, 2017-2020 гг.
- EDHE 690-693: Тезис-семинары I - IV, 2018-2021 гг.
- EDUC 731: Подготовка к защите темы докторской диссертации, 2019 г.
- EDUC 728: Определение темы исследования, 2021 г.
- EDUC 751-752: Диссертационные исследования, 2019-2021 гг.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Директор программ докторантуры (2020-2021 гг.)
- Председатель комитета по найму ППС (2018-2020 гг.)
- Мониторинг академических программ (2017-2019 гг. – магистратура, 2020 г.– докторантура PhD)
- Член Сената университета от ВШО (альтернативный, по замещению), 2020-2021 гг.
- Член/Председатель приемной комиссии программы магистратуры в сфере высшего образования (2020 г. – председатель, 2017-2019 гг. – член комиссии)

ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Bilyalov D. (presented virtually in March, 2020). *Work Situation, Satisfaction, and the Status of Teaching Profession in Kazakhstan: Comparing VET and School Teachers in Kazakhstan's Southern Capital* (paper presentation, virtual). Comparative and International Education Society Conference, online, physical conference cancelled due to a global pandemic.

- Jones G., Yudkevich M., Bilyalov D., Panova O., & Mueller L. (August 26, 2019). *Market versus Government-Driven Vertical Stratification and the Knowledge Transfer Activities of University Faculty: A Comparative Study of Four Countries*. Academic Profession in the Knowledge Society Conference. Kassel, Germany.
- Bilyalov D., Hartley M. *The Evolving Work of Governing Boards in Kazakhstan: Learning to Govern in an Autonomous System*. (November 12, 2019). Research seminar presentation at the Higher School of Economics in Moscow, Russia.
- Bilyalov D. (November 10, 2019). *Doctorates in Education: Application, Patterns of Studies, and Possible Career Trajectories*. Guest lecture to researchers at the Higher School of Economics in Moscow, Russia.
- Bilyalov D. (October 21, 2019). *Faculty Societal Engagement in Kazakhstan*. Research seminar lecture at the University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Bilyalov D. (October 19, 2019). *Helpful free tools for your research and studies at the graduate level*. Doctoral seminar lecture at the University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Bilyalov D. (August 19, 2019). *The Changing Role of a School Teaching in a Rapidly Changing Education Technology Landscape*. Forum of Educators of Almaty city. Plenary speech, 800 educators attended. Almaty, Kazakhstan.
- Bilyalov D. (August 10, 2019). *Nazarbayev University: A Short Story. Retold by Darkhan Bilyalov*. Guest lecture at Northwestern University's "The Global University" class. Evanston, USA (presented virtually).
- Bilyalov D. (June, 2019). *International Faculty Perceptions, Conceptualizations, and Enactment of Institutional Service and Outreach in an Asian, Post-Soviet Context* (poster presentation). The Canada International Conference on Education (CICE), Mississauga, ON, Canada.
- Bilyalov D. (June, 2019). *Work Situation and the Status of VET Teacher Profession in Kazakhstan* (paper presentation). The Canada International Conference on Education (CICE), Mississauga, ON, Canada.
- Bilyalov D. (June 13, 2019). *The situation with credit recognition and transfer in Kazakhstan*. Feasibility Study and Policy Brief on Strengthening Credit Recognition and Transfer Systems in Asia-Pacific. A UNESCO Project. Seoul, Korea.
- Bilyalov D. (December 4, 2018). *Disruptive innovations in higher education and their potential impact on the Higher School in Kazakhstan*. The School of Library Technologies, Nazarbayev University.
- Bilyalov D. and Hartley M. (November 18, 2018). *The Evolving Work of Boards of Trustees in Kazakhstan: Learning to Govern in an Autonomous System*. Association for the Study of Higher Education (ASHE) Annual Conference. Tampa, USA.
- Bilyalov D. (October 16, 2018). *The Role of Collegial Governing Bodies in Making Organizational Decisions in the Field of Education*. Professional development program for school leaders in Astana schools on per capita funding and the boards of trustees. Nur-Sultan, Kazakhstan.
- Helmer J., Bilyalov D., Wan C. (May 29, 2018) *Innovative quantitative and qualitative research methods*. Professional development course for middle-management of medical higher education institutions conducted by NUGSE.

Garces L.M. & Bilyalov D. (April, 2018). *Navigating the Quicksand: Understanding the Influence of Affirmative Action Developments on Racial Diversity Work* (paper presentation). American Educational Research Association's (AERA) Annual Meeting.

Bilyalov D. (June, 2017). *Teaching, Research, and Service at an Emerging Research University: The Challenges of International Faculty* (paper presentation and paper in conference proceedings). The Canada International Conference on Education (CICE), Mississauga, ON, Canada.

Bilyalov D. (March, 2017) *Organizational socialization and job satisfaction of international faculty at an emerging research university in a post-Soviet context* (paper presentation). Comparative and International Education Society Conference, Atlanta, GA.

Hartley, M., Bilyalov D. (November, 2015) *Establishing boards of trustees in Kazakhstan: an analysis of governance reforms in six institutions* (paper presentation). Association for the Study of Higher Education, Denver, CO.

Jumakulov, Z., Ashirbekov, A., Li A., Bilyalov D. (November, 2015) *Higher education internationalization in the context of ongoing economic and political transitions: insights from Kazakhstan* (paper presentation). Association for the Study of Higher Education, Denver, CO.

Bilyalov D., Ambusaidi, I., (March, 2015) *Role strain experience of international parent students: a case study* (poster presentation). Comparative and International Education Society Conference, Washington, DC.

Ambusaidi, I., Bilyalov D. (February, 2015) *On-campus family housing context as a role strain mediator for parent students* (paper presentation). Graduate Student Research Symposium, Penn State College of Education.

Kurakbayev, K., Bilyalov D. (March, 2013). *Teachers as Researchers: Rhetoric or Reality in Kazakhstan*. Presentation at the Open Seminar at Faculty of Education, University of Cambridge.