

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБАЯ



ОТЧЕТ
о результатах деятельности
НАО «Казахский национальный
педагогический университет имени Абая»
за 2019/2020 учебный год

Алматы
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика университета.....	3
2	Организационно-управленческая структура университета	6
3	Контингент обучающихся... ..	7
4	Кадровый потенциал.....	10
5	Учебно-методическая работа.....	16
6	Учебная работа.....	24
7	Цифровой университет	27
8	Научно-исследовательская работа.....	29
9	Международное сотрудничество.....	32
10	Воспитательная работа и социокультурная политика	36
11	Финансовая деятельность	42
12	Материально-техническая база.....	43
	Задачи на 2020/2021 учебный год	44

1. Общая характеристика университета

Казахский национальный педагогический университет имени Абая – первый вуз Казахстана, ведущий научно-образовательный центр в области высшего и послевузовского образования по **8 областям образования** «01 Педагогические науки», «02 Искусство и гуманитарные науки», «03 Социальные науки, журналистика и информация», «04 Бизнес, управление и право», «05 Естественные науки, математика и статистика», «06 Информационно-коммуникационные технологии», «07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», «11 Услуги».

Университет осуществляет образовательную деятельность на казахском, русском и английском языках по **289** образовательным программам (**134** ОП бакалавриата, **98** ОП магистратуры, **57** ОП докторантуры), в том числе по **123** образовательным программам педагогического профиля: **62** ОП бакалавриата, **35** ОП – магистратуры, **26** ОП – докторантуры Ph.D.

В 2019/2020 учебном году деятельность Университета осуществлялась в соответствии с Законами РК «Об образовании», «О статусе педагога», «О науке», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 гг., «О государственном имуществе».

Наблюдательный совет РГП на ПХВ «КазНПУ им.Абая» в 2019/2020 учебном году в составе **9 членов** (председатель – Касымбеков М.Б., руководитель Канцелярии Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы) обеспечивал корпоративное управление деятельностью Университета в соответствии с принципами автономности и коллегиальности принятия решений (создан в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 18 августа 2014 года № 353).

В отчетном периоде рассмотрены вопросы: Отчет о ходе реализации Стратегии развития КазНПУ им.Абая на 2018-2025 гг.; План финансовой деятельности на 2020 год; Развитие инфраструктуры КазНПУ им.Абая; Результаты внутреннего аудита деятельности за 2018/2019 учебный год.

Университет продолжил работу по реализации **Стратегического плана развития до 2025 года** (далее – СПР). В 2019/2020 учебном году основные цели и задачи СПР выполнены. Для мониторинга реализации целей и задач внедрена информационная система <https://strateg.kaznpu.kz/>. На заседаниях руководителей структурных подразделений заслушивались отчеты исполнителей задач СПР. Итоги реализации Стратегического плана развития Университета обсуждены на заседаниях Ученого и Наблюдательного советов.

Разработан и прошел публичную защиту проект Стратегии развития Abai University на 2020-2025 гг., в которой 12 стратегических направлений:

1. Развитие образовательных программ
2. Abai University – центр Академического превосходства
3. Трансформация в национальный исследовательский университет
4. Интернационализация и международное позиционирование
5. Формирование личности «Толық адам»
6. Социально ответственный университет
7. Цифровой университет
8. Внедрение горизонтально-циклической структуры Университета
9. HR-развитие Университета (управление талантами)
10. Модернизация инфраструктуры Университета
11. Проактивный маркетинг и обновление бренда Abai University
12. Финансовое обеспечение Стратегии развития. Оценка рисков

В 2025 Abai University намерен войти в **ТОП-400 QS WUR**, **ТОП-200** предметного рейтинга «Образование» QS WUR/THE WUR, количество дудипломных образовательных программ составит – 25, из них в области образования – 10; доля

иностранных студентов – 10%; иностранных преподавателей – 5%; обучающихся в магистратуре и докторантуре – 20%.

Рейтинги. По итогам 2020 года КазНПУ им. Абая занимает:

– в рейтинге **QS World University Ranking-2020** – позицию **601-650, 6-е место** среди казахстанских вузов (2020 г. – **561**);

– в рейтинге **Webometrics Ranking of World Universities (июль 2020)** – **1-е место** среди педагогических вузов РК, **8-е место** среди казахстанских вузов.

– в **Национальном рейтинге лучших педагогических вузов Казахстана 2020 года (НАОКО)** – **1-е место**;

– в **ТОП-3 Рейтинга образовательных программ** – **46 ОП**, из них 36 – по образованию (Таблица 1.1). (ТОП-3 2019 г. – **31 ОП**).

– в **Национальном рейтинге востребованности вузов РК-2020 (НААР)** – **4-е место** (2019 г. – **5-е место**);

– в **Рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов 2020 года (НАОКО)** – **5-е место** (2018 г. – **9-е место**).

Таблица 1.1

Итоги ранжирования образовательных программ (2017-2020 гг.)

Уровни образования	Число образовательных программ			Всего
	1 место	2 место	3 место	
2016/2017 учебный год				
Бакалавриат	7	8	2	17
Магистратура	2	5	3	10
Докторантура		1		1
Всего:	9	13	5	28
2017/2018 учебный год				
Бакалавриат	4	7	7	18
Магистратура	3	2	3	8
Докторантура	3	3		6
Всего:	10	12	10	32
2018/2019 учебный год				
Бакалавриат	4	9	2	15
Магистратура	2	3	2	7
Докторантура	7	2		9
Всего:	13	14	4	31
2019/2020 учебный год				
Бакалавриат	8	7	5	20
Магистратура	5	8	1	14
Докторантура	9	3	-	12
Всего:	22	18	6	46

Аккредитация образовательных программ. Общее количество аккредитованных ОП составило **61**, из них программ бакалавриата – **31**, магистратуры – **24**, докторантуры – **6**. **21** ОП имеет аккредитацию агентства **ASIIN, ACQUIN (Германия)**.

В отчетном периоде агентством НАОКО аккредитованы сроком на **5 лет 6 ОП**: 5В050300, 6М050300 – Психология; 6Д010100 – Дошкольное обучение и воспитание; 6Д010200 – Педагогика и методика начального обучения; 6Д010300 – Педагогика и психологии; 6Д010500 – Дефектология.

По ранее аккредитованным ОП направлены отчеты: в НАОКО – по 16 ОП, в НААР – по 10 ОП. В ноябре 2019 года состоялся визит экспертной комиссии НААР для изучения представленных в отчете материалов. Предпринятые меры и действия способствовали улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательных программ Университета, расширению связей с другими вузами, улучшению материально-технической базы.

Подготовлены предложения по проведению аккредитации новых ОП Института математики, информатики и физики, Института естествознания и географии.

Институт «Сорбонна – Казахстан» – международный образовательный проект, реализуемый КазНПУ им.Абая и Научным центром высшего образования «Сорбонна города Париж» (PRES Sorbonne Paris Cité) с 2014 года.

В 2019/2020 учебном году в Институте «Сорбонна – Казахстан» профессорско-преподавательским составом КазНПУ им.Абая и университетов Франции – членов консорциума «Сорбонна Париж Сите» велась подготовка кадров по **совместной казахстанско-французской образовательной программе бакалавриата 6В041 – Бизнес и управление (Экономика), дудипломным программам магистратуры** с университетами ИНАЛКО, Пуатье, Лотарингии, Страсбурга 7М031 – Социальные науки (Международные отношения), 7М041 – Бизнес и управление (Менеджмент), 7М042 – Фискальное право.

Членство в международных организациях. КазНПУ им.Абая является коллективным членом престижных международных организаций и ассоциаций, таких как Великая Хартия Европейских университетов Magna Charta Universitatum, международная педагогическая сеть ЮНЕСКО, Международная ассоциация университетов (IAU), Международный Совет по педагогическому образованию (ICET), Всемирная ассоциация по педагогическим исследованиям, Евразийская Ассоциация университетов, Международная ассоциация, развивающая образование в области менеджмента и поддерживающая различные инновации (СЕЕМАН), Сеть центральных и восточноевропейских агентств по обеспечению качества в высшем образовании (СЕЕНQA), Международная Ассоциация Педагогов (INASED), Национальная Ассоциация Учителей Науки (NSTA), Европейская Ассоциация по коррекционному образованию, Университет Шанхайской Организации сотрудничества (Сетевой университет), Всемирная организация дошкольного образования, Международный совет по образованию взрослых, Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы, Евразийская ассоциация педагогических вузов (ЕАПУ, соучредитель).

Система менеджмента качества. Разработаны и утверждены Политика и Цели в области обеспечения качества на 2019/2020 учебный год.

Пройдена инспекционная проверка аудиторов Ассоциации по сертификации «Русский Регистр Евразия» (11-13.12.2019 г.), в ходе которой установлено, что система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципами постоянного улучшения, в целом результативна и соответствует требованиям МС ИСО 9001:2015.

Согласно графику внутренней проверки, утвержденной приказом ректора от 30.10.2019 № 03-05/367 «О проведении внутреннего аудита», проведен внутренний аудит в 55 структурных подразделениях Университета. Итоги внешней и внутренней проверки обсуждены на заседаниях ректората.

Анкетирование. Разработаны анкеты по опросу выпускников бакалавриата и магистрантов для мониторинга качества образовательных программ. Также разработано программное обеспечение и график проведения анкетирования обучающихся, ППС и заведующих кафедрами в апреле и мае 2020 г., но в связи с карантином опрос перенесен на следующий учебный год.

Для повышения качества и эффективности преподавания, актуализации содержания учебных дисциплин разработано анкетирование «Оценка обучения и преподавания», которое будет проводиться среди обучающихся образовательных программ всех уровней с 2020/2021 учебного года.

Реорганизация РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» в Некоммерческое Акционерное Общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» осуществлена согласно Постановлению Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «**О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан**», приказу Председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК от 5 июня 2020 года №351 «**О создании некоммерческого акционерного Общества «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», утвержден Устав (приказ от 5 июня 2020 года №351), НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» зарегистрировано в Департаменте юстиции города Алматы 03.07.2020 года. Избран Совет директоров Общества (приказ МОН РК «О вопросах совета директоров некоторых некоммерческих акционерных обществ», № 402 от 15.09.2020 г.).**

Согласно п.1 ст.47 ГК РК по Передаточному акту все имущественные права и обязанности РГП на ПХВ «КазНПУ имени Абая» перешли к вновь созданному юридическому лицу – Обществу. Ректор КазНПУ им.Абая избран уполномоченным лицом на период регистрации НАО во всех уполномоченных органах, формирования уставного капитала (выпуска, публикации и размещения проспекта акций, избрания Совета директоров, проведения его первого заседания, избрания состава Правления и его Председателя (п.5 приказа №351 от 5 июня 2020 года).

Ректор КазНПУ им. Абая Т.Балыкбаев является председателем **Ассоциации «Совет ректоров вузов Алматинского региона».**

2. Организационно-управленческая структура университета

В КазНПУ им.Абая действует система управления вузом, разработанная в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом КазНПУ им.Абая (утвержден №412 от 27.04.2012 г., внесение изменений и дополнений в Устав КазНПУ им.Абая №1185 от 11.11.2016 г.), положениями о структурных подразделениях, утвержденными ректором на основе принципа коллегиальности.

Формами коллегиального корпоративного управления Университетом являются **Наблюдательный совет, Ученый совет, Ректорат**, действующие согласно утвержденным положениям и правилам организации работы (порядок избрания и состав, полномочия и др.). На заседаниях коллегиальных органов управленческие решения принимаются на основе всестороннего анализа и обсуждения информации и направлены на дальнейшее совершенствование образовательной, научно-методической научно-исследовательской, воспитательной работы, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, улучшение социально-бытовых условий студенческой молодежи. Осуществляется постоянный контроль и анализ качества исполнения управленческих решений.

В 2019/2020 учебном году образовательную деятельность Университета осуществляли 7 профильных учебных Институтов (Педагогики и психологии; Математики, физики и информатики; Филологии и полиязычного образования; Естествознания и географии; Истории и права, Искусств, культуры и спорта; Институт «Сорбонна – Казахстан») и Факультет для иностранных граждан и довузовского образования (30 кафедр по направлениям подготовки, Военная кафедра). Профильные учебные институты в организационной структуре Университета представлены как результат определенной децентрализации управления и

предоставления оперативной самостоятельности. В настоящее время им делегированы функции разработки и реализации образовательных программ, услуг и научных проектов. Деятельность учебных институтов курируют проректоры Университета.

В структуру КазНПУ имени Абая также входят **10** департаментов, Научно-инновационный парк в составе 5 научных центров и 3 лабораторий (Научный центр «Хаким Абай», Научный центр «Устная авторская литература», Научный центр «Устная история», Центр тюркологии им.Н.Келимбетова, Научно-методический центр географии и экологии, Комплексная учебно-исследовательская лаборатория, Лаборатория прикладных исследований и технологий обучения физике, Учебная, научно-творческая лаборатория «Художественное образование»), Педагогический STEM-парк, Кафедра педагогики ЮНЕСКО, Научная библиотека, Центр профориентационной работы и приема обучающихся, Ассоциация выпускников, Центр повышения квалификации и дистанционного образования, Центр тестирования, Центр «Рухани жанғыру» (Научно-практический центр «Внедрение латинской графики», Центр «Тұлғатану им.М.Габдуллина», Кафедра «Ассамблея народа Казахстана»), Центр медиации по профилактике и разрешению споров и конфликтов, Центр образования аль-Фараби, Центр психологической поддержки развития университета, Центр развития проектов G-Global и Великий Шелковый путь, Центр молодых акынов-импровизаторов им.О.Досбосынова), ЦЦОС «Шапағат», издательство «Ұлағат», телестудия «Абай», Коворкинг-центр «Smart Students», Здравпункт, Центр питания, Спортивный клуб, Call-центр. В отчетном периоде открыты офис «Izgilik elshisi – Акселератор добра», офис «Парасат», Кабинет «Абай», Кабинет им. академика Р.Сыздык.

В Университете действуют **14 диссертационных советов** по 20 специальностям, **Совет молодых ученых, Совет ветеранов, Студенческий ректорат.**

С января 2020 г. проведены консультативные и организационные работы по вопросам внедрения **горизонтально-циклической организационной структуры** (ГЦОС) в Институте педагогики и психологии и Институте естествознания и географии.

Разработана нормативная база, ГЦОС институтов. По результатам подготовительной работы по внедрению ГЦОС заслушаны отчеты директоров институтов. Принято решение 1 сентября 2020 года в данных учебных институтах внедрить ГЦОС и осуществить переход к академической и финансовой автономии.

Концепция управления, в настоящее время развиваемая в КазНПУ им.Абая, строится на реализации новых подходов к управлению высшим учебным заведением. Необходимость данных мер определяется задачами достижения стратегических целей развития и эффективного управления Университетом для обеспечения качества и конкурентоспособности образования на национальном и международном уровнях.

ГЦОС наглядно отображает цепочку создания ценности для потребителя структурными подразделениями, их ключевые компетенции, «конечный результат». **Цель внедрения уникальной модели ГЦОС – переход структурных подразделений к автономии и самоуправлению, демократизация управленческих процессов, вовлеченность коллектива во все сферы деятельности Университета, появление адаптивных лидеров.**

3. Контингент обучающихся

В ходе профориентационной работы проведено **2** международных, **40** республиканских форумов, **6** выставок, ярмарок, олимпиад. Охвачено более **35 тыс.** выпускников школ, колледжей, вузов.

Общий контингент университета в 2020/2021 учебном году составил: всего **13 479** обучающихся, в том числе:

– **бакалавриат – 11 872** чел., или **88%** от общего контингента, из них: по очной форме обучения – **10 208** чел., в том числе по государственному образовательному

гранту – **5730**, на платной основе – **4 478** чел.; по заочной форме обучения – **158** чел., в том числе на платной основе – **158** чел., по ДОТ – **1506**, в том числе на платной основе – **1506** чел.;

– магистратура – **1 194** чел. (9%), из них по госзаказу – **997**, на платной основе – **197**;

– докторантура – **413** чел. (3%), из них по госзаказу – **383**, на платной основе – **30** чел.

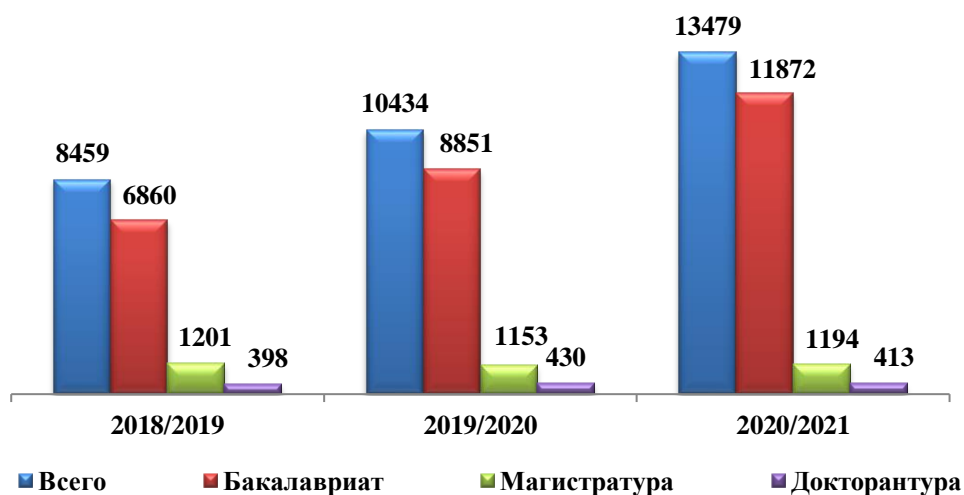
По образовательным грантам обучается **7 110** человек. Контингент обучающихся бакалавриата – **88%**, послевузовского образования – **12%**.

Контингент иностранных студентов составляет **345** человек, или **3%** от общей численности.

Контингент обучающихся по уровням образования за последние три года представлен в диаграмме 3.1.

Диаграмма 3.1

Контингент обучающихся



Анализ численности обучающихся Университета за последние три учебных года свидетельствует, что контингент обучающихся по сравнению с 2017/2018 учебным годом (6 942 чел.) увеличен на **94%**. Хотя с 2018 по 2020 гг. увеличена общая численность обучающихся послевузовского образования, их доля в общем контингенте сократилась и составила в 2020/2021 учебном году – **12%** (2019/2020 – 15%, 2018/2019 – 19%, 2017/2018 – 19,4%).

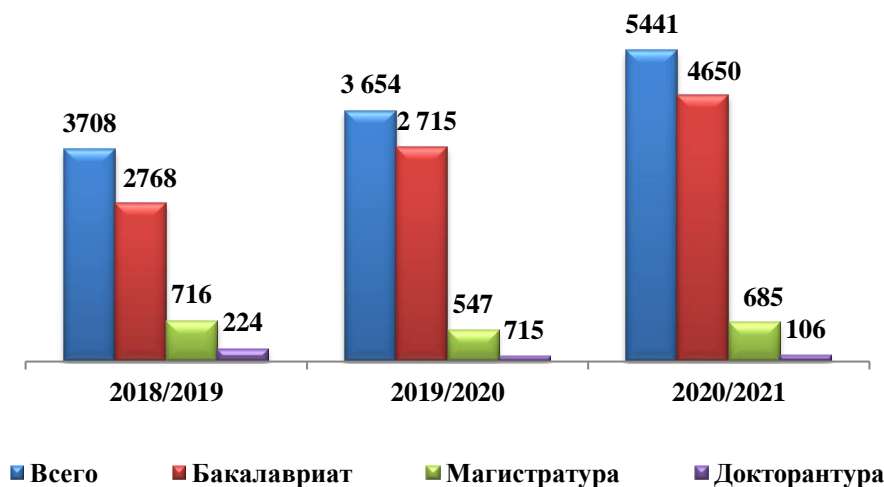
Прием 2020 года – **5 441** человек, в том числе бакалавриат – **4 650**, магистратура **685** докторантура – **106** чел., что на **24%** больше, чем в 2019 г. (4 381 чел.).

Прием 2019 года – **4 381** человек, что на **20%** больше, чем в 2018 году (3 654 чел.), 2018 года – **3 654** чел., что на **41%** больше, чем в 2017 году (2 589 чел.).

Наблюдается положительная динамика среднего балла абитуриентов последних лет: 2017 год – 85,4, 2018 год – 89, 2019 год – 90,2, 2020 год – **90,5** баллов.

Привлечение талантов. В 2020 году зачислено на первый курс **522** обладателя «Алтын белгі» (в 2019 – **318**), выпускников школы с аттестатом с отличием – 481 (в 2019 году – **182**), выпускников колледжей с дипломом с отличием – 57 (в 2019 году – **44**).

Прием 2018-2020 гг.



Численность студентов, обучающихся на английском языке. В 2020/2021 учебном году контингент студентов, обучающихся по педагогическим образовательным программам естественнонаучного направления на английском языке, составил **278 чел.**, в том числе: **1 курс – 15 чел.**, в том числе: «Физика» – 8 чел., «Информатика» – 2 чел., «Химия» – 3 чел., «Биология» – 2 чел.; **2 курс – 94 чел.**, в том числе: «Физика» – 13 чел., «Химия» – 23 чел., «Информатика» – 18 чел., «Биология» – 40 чел.; **3 курс – 110 чел.**, в том числе: «Физика» – 25 чел., «Химия» – 21 чел., «Информатика» – 8 чел., «Биология» – 56 чел.; **4 курс – 59 чел.**, в том числе: «Физика» – 18 чел., «Химия» – 9 чел., «Биология» – 32 чел.

В 2020/2021 учебном году на новую образовательную программу «Начальное образование на английском языке» поступило **12 чел.**

Выпуск 2020 года составил **1 954** специалиста: **1 226 бакалавров** (из них **265** выпускников получили диплом с отличием, или **21%**), **611 магистров**, **117 Ph.D.**

Выпуск 2018-2020 гг.



Всего за последние три года выпущено **5 688** специалистов, из них: **3 756** бакалавров наук, **1 734** магистра наук, **208 Ph.D.**

4. Кадровый потенциал

Одной из приоритетных задач Университета является совершенствование кадровой стратегии. Неотъемлемым элементом кадрового менеджмента выступает работа по формированию и развитию кадрового потенциала ППС как стратегического ресурса развития.

В **2019/2020** учебном году учебно-воспитательный процесс обеспечивали **918** преподавателей, из них штатных **795 (87%)**, в том числе: всего **145** докторов наук, профессоров (**16%**), из них штатных **136 (17%)**, **318** кандидатов наук, доцентов (**35%**), из них штатных **301 (38%)**, **56** докторов Ph.D. (**6%**), из них штатных **55 (7%)**, **286** магистров наук (**31%**), из них штатных **205 (26%)**. Остепененность штатного ППС составляла **62%**, средний возраст преподавателей – **50** лет, с учеными степенями и званиями – **51** год. **137** преподавателей со знанием английского языка, **20** из них имеют сертификат IELTS, TOEFL, CELTA, DELTA/DELTA.

В **2020/2021** учебном году в Университете трудятся **1022** преподавателя, из них штатных **903 (88%)**. Научно-образовательную деятельность осуществляли всего **143** доктора наук, профессора (**14%**), из них штатных **133 (15%)**, **313** кандидатов наук, доцентов (**31%**), из них штатных **299 (33%)**, **80** докторов Ph.D. (**8 %**), из них штатных **63 (7 %)**, **307** магистров наук (**30%**), из них штатных **254 (28%)**.

В КазНПУ имени Абая трудятся **15** действительных членов и членов-корреспондентов НАН РК. В отчетном периоде НАН РК избраны д.т.н., профессор **Уалиев З.Г.** – членом-корреспондентом НАН РК, д.п.н., профессор **Абылкасымова А.Е.** – действительным членом (академиком) НАН РК.

В ППС Университета **24** члена иных общественных академий наук, **17** членов творческих союзов, **8** заслуженных тренеров, **14** мастеров спорта. **147** преподавателей со знанием английского языка, **35** из них имеют сертификат IELTS, TOEFL, CELTA, DELTA/DELTA, **8** – сертификат ТКТ. Остепененность ППС университета – **55%**, средний возраст преподавателей – **50** лет, с учеными степенями и званиями – **51** год.

Укомплектованность ППС соответствует штатному расписанию, количественный и качественный состав ППС вуза – предъявляемым требованиям МОН РК.

Проводится планомерная работа по омоложению ППС в целом и с учеными степенями и званиями, в частности, формируется кадровый резерв КазНПУ имени Абая. Особенностью комплектования ППС Университета является академическая преемственность – подготовка кадров через привлечение магистров наук и докторов Ph.D. к научно-педагогической деятельности. В течение последних трех лет увеличена численность докторов Ph.D.: 2018 г. – **40 чел. (5%)**, 2019 г. – **55 чел. (7%)**, 2020 г. – **63 чел. (7%)**.

Таблица 4.1

Сведения о количественном и качественном составе ППС за 2017-2020 гг.

Учебный год	Всего	Штат	Доктор наук, профессор	Кандидат наук, доцент	Ph.D.	% остепененности	Средний возраст с учеными степенями и званиями
2017/2018	883	799	157	344	25	66	52
2018/2019	797	731	135	293	40	63	52
2019/2020	918	795	136	301	55	62	51

Численность административно-управленческого персонала за 2017-2020 гг.

Учебный год	АУП	УВП
2017/2018	237	172
2018/2019	290	187
2019/2020	285	210

Планирование количественного и качественного состава кадрового персонала осуществляется на основе прогноза потребности, с учетом контингента обучающихся по уровням образования, процента остепененности ППС, возрастного ценза, динамики кадрового потенциала.

В целях формирования высокопрофессиональной, конкурентоспособной, креативной, интеллектуально насыщенной среды административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала предъявляются требования, которые учитываются при конкурсном отборе претендентов на занятие соответствующей должности.

Компетентность кадров, соответствие индивидуального трудового потенциала работника требованиям должности при приеме на работу устанавливается не только в зависимости от уровня профессиональной подготовки, опыта работы, конкурентных преимуществ (степень Ph.D., полученная в одном из ведущих казахстанских или зарубежных университетов, индекс Хирша, стажировка по программе «Болашақ», опыт успешной реализации масштабных проектов, владение иностранным языком и др.), но и в соответствии с принципами адаптивного лидерства (высокий уровень проактивности, проницательности и креативности, эмоционального интеллекта, организационной справедливости, открытости для инноваций, способности к поиску новых стратегий и применению новых методов в целях достижения высоких результатов деятельности).

Каждый преподаватель, обучающийся и сотрудник Университета, соблюдая установленные стандарты деловой и педагогической этики, установленные внутренними нормативными документами (Устав КазНПУ им.Абая, Правила внутреннего распорядка, Этический кодекс профессорско-преподавательского состава и сотрудников, Этический кодекс студентов и магистрантов, Кодекс академической честности), способствует сохранению и приумножению академической и деловой репутации, имиджа и авторитета КазНПУ им.Абая.

Звание «**Лучший преподаватель вуза**» в 2019 году завоевали **6 преподавателей: А.С.Амирова**, д.п.н., профессор кафедры педагогики и методики начального обучения», **Ж.Д.Байшемиров**, Ph.D., старший преподаватель кафедры математики и математического моделирования, **Т.Т.Далаева**, к.и.н., доцент кафедры истории Казахстана им.академика Т.С.Садыкова, **К.К.Жампеисова**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики, **Д.Н.Исабаева**, к.п.н., ассоциированный профессор кафедры информатики и информатизации образования, **Ж.А.Хамзина**, д.ю.н. профессор кафедры юриспруденции.

Высокий научно-исследовательский потенциал Университета подтверждается тем, что в **Генеральный рейтинг ТОП-50 ППС** вузов Республики Казахстан (НААР, 2020) вошли ученые: **Б.С.Ахметов**, д.т.н., профессор кафедры «Информатика и информатизация образования», **Е.А.Бектуров**, академик НАН РК, д.х.н., профессор кафедры «Химия», **Е.А.Бурибаев**, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой «Юриспруденция», **В.Н.Косов**, член-корреспондент НАН РК, д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой «Физика», **А.И.Купчишин**, д.ф.-м.н., профессор кафедры «Физика», **Ж.А.Хамзина** доктор юридических наук, профессор-исследователь.

Почетная награда **Лучший ученый «Scopus Award 2019»** Министерством образования и науки РК и международной научной компанией Elsevier-Scopus на

торжественной церемонии награждения лучших ученых страны за исследования в различных областях науки вручена заведующему кафедрой «Юриспруденция» Института истории и права КазНПУ им.Абая, профессору **Е.А.Бурибаеву**, который удостоен этой высокой награды второй год подряд.

Привлечение зарубежных профессоров. Одним из основных индикаторов повышения интернационализации научно-образовательного процесса является увеличение доли иностранных специалистов среди научно-педагогического персонала КазНПУ им.Абая. Привлечение к проведению занятий приглашенных профессоров зарубежных вузов-партнеров способствует повышению качества образовательных услуг.

В 2019/2020 учебном году **53** профессора зарубежных вузов-партнеров были приглашены в КазНПУ им.Абая, в том числе **10** зарубежных ученых (согласно приказу МОН РК от 17 января 2019 года № 20 из республиканского бюджета выделено **12 600 000** тг.), **18** профессоров университетов Франции. Целью визита зарубежных ученых в соответствии с условиями программы является чтение лекций и проведение консультаций магистрантам и докторантам Ph.D., руководство диссертационными работами докторантов Ph.D., участие в научных исследованиях и проектах.

Расширяется география стран, откуда приглашаются зарубежные ученые. Так, в рамках программы МОН РК по привлечению зарубежных специалистов участвовали **35** зарубежных университетов: **2 университета США (7%)** – Техасский технический университет, Колумбийский Университет; **11 университетов Европы (31%)**, среди которых Университет Фрайбурга (Германия), Университет Нортхэмптона (Великобритания), Лейденский университет (Нидерланды), Университет Диодезе Линц (Австрия), Варминьско-Мазурский Университет, Университет им.Адама Мицкевича (Польша), Таллинский Университет (Эстония) и др.; **11 университетов Азии (31%)** – Тамагава университет (Япония), Чоннамский университет (Южная Корея), Эрзинджанский университет, Гази Университет, Университет Мугла Сыткы (Турция), Хубейский университет (Китай) и др., **11 вузов России (31%)** – РГПУ имени А.И.Герцена, Новосибирский государственный педагогический университет, Московский государственный педагогический университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, Российский университет дружбы народов, Институт вычислительной математики и математической геофизики СО РАН и др.

Рейтинговая оценка деятельности ППС и учебно-научных подразделений. В отчетном периоде внесены изменения и дополнения в «Положение о рейтинговой системе оценки деятельности ППС и учебно-научных подразделений». Обновлено индикаторы деятельности ППС, кафедр и институтов. По итогам рейтинговой оценки за высокие показатели деятельности в 2019/2020 учебном году **81** сотрудник Университета получил дополнительную надбавку к заработной плате.

Повышение квалификации и дистанционное образование. Университет предоставляет равные возможности и поддержку в профессиональном развитии каждому работнику посредством регулярного прохождения курсов повышения квалификации для приобретения или развития необходимых знаний и навыков. В 2019/2020 учебном году по различным программам **76** сотрудников Университета прошли повышение квалификации, в том числе в РК – **71 чел.** (Центр повышения мастерства АОО «НИШ» – **25** чел., АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» – **38** чел., Назарбаев Университет – **4** чел., НЦТ – **3** чел., КазГЮУ – **1** чел.), за рубежом – **5 чел.**

В 2019/2020 учебном году в Университете было запланировано **55** курсов повышения квалификации, Зимняя школа (5-10 января 2020 г.) и Летняя школа (15-19 июня 2020 г.). Из 55 запланированных курсов с контингентом 1091 слушатель за отчетный период проведено **28** курсов, **23** внебюджетных курса не проведены по

причине неприбытия ППС педагогических вузов, 4 курса пришлось на период объявления карантина.

Из планируемого контингента 1091 слушатель прошли обучение **790** человек: основной контингент слушателей курсов – профессорско-преподавательский состав КазНПУ им. Абая – **728** чел., библиотекари Университета – **33** чел., руководители и методисты областных и районных методических кабинетов – **22** чел., ППС педагогических вузов – **7** чел.

Проведены курсы повышения квалификации для ППС КазНПУ им. Абая «**Педагогическая деятельность в условиях цифровой экономики**», в которых приняли участие **108** чел. (5-6 декабря 2019 г.).

315 преподавателей прошли обучение по работе в СДО (moodle): разработка и ввод ЭУМКД (16.03-11.04.2020 г.).

В 2020 году проведены внебюджетные курсы для **17** ППС Казахской национальной академии искусств им. Т.К. Жургенова.

Разработана программа повышения квалификации «Современный школьный учебник в условиях обновленного содержания образования» для разработчиков (авторов) школьных учебников (80 ч.). С 8 по 14 июня 2020 г. по данной тематике в онлайн-режиме проведены курсы повышения квалификации для авторов учебников для начальной школы. В курсах приняли участие **74** автора от издательств: «Арман-ПВ» – **50** чел., «Атамұра» – **19** чел., «Алматыкітап Баспасы» – **5** чел. К проведению занятий были привлечены **12** ведущих ученых в области учебниковедения, из них **8** сотрудников КазНПУ им.Абая. По итогам обучения проведен круглый стол с участием Бейсембаева Г.Б., директора Научно-практического центра «Учебник». Состоялся заинтересованный обмен мнениями, выступили **42** участника: слушатели курсов, лекторы, руководители Центра «Учебник».

Проведены онлайн-курсы для авторов учебников: (29 июня – 5 июля 2020 г., **160** участников, в том числе авторы издательств «Атамұра», «Алматыкітап Баспасы», «Арман-ПВ», «Новые образовательные технологии», «Шуғыла-кітап», «Келешек», «Сапалы Білім Баспасы», «EduStream»); (24-28.08 2020 г., **40** участников, в том числе авторы учебников для школ и учебно-методических пособий для внешкольных учреждений издательств «Атамұра» – **29**, «Жазушы» – **11**).

Зимняя и Летняя школы КазНПУ им.Абая способствовали повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета по актуальным проблемам педагогического образования.

– **Зимняя школа «Педагогическое образование в меняющемся мире: новые приоритеты»** (5-10 января 2020 г., очно): **11** сессий и два 40-часовых курса повышения квалификации, всего прошли обучение **716** сотрудников университета. Основными спикерами сессий выступили руководители структурных подразделений и кафедр Университета, а также приглашенные лекторы: тренер по внедрению ГЦОС и адаптивного лидерства Байсеркеев О.Н., профессиональный коуч Erickson International (Canada) Тасбулатова Б.К., национальный специалист по программам образования ЮНЕСКО (Казахстан) Алпысбаева М.А., 40-часовые курсы для ППС Университета провела Примбетова Г.С., к.п.н., доцент Университета «Туран».

– **Летняя школа «Дистанционное образование в новых реалиях: проблемы, пути решения»** (15-19 июня 2020 г., дистанционно): **12** сессий – **508** сотрудников Университета, из них **353** участника однодневных сессий; **40-часовые курсы** «Работа преподавателя в СДО (moodle), разработка и Ввод ЭУМКД, сопровождение курса в условиях дистанционного обучения» (Бидайбеков Д.Е.) прошли **100** чел.; 40-часовые курсы «Цифровые инструменты в образовании» (Ахметов Б.С.) – **55** чел.

В Летней школе организован **курс А.Комиссарова «Цифровая трансформация образования»** (23 – 29 июня 2020 г.), в котором приняли участие **160** преподавателей

КазНПУ им. Абая и региональных вузов.

17-22.08.2020 г. **30** преподавателей прошли курсы повышения квалификации по подготовке студентов выпускных курсов к педагогической практике для их последующего обучения. С 1 по 12 сентября т.г. организовано двухнедельное обучение студентов выпускных курсов по подготовке к прохождению педагогической практики в 2020/2021 учебном году (45 час., 1088 студентов).

Итоги 2019/2020 учебного года определили основные перспективные направления работы:

- сделать традиционными курсы повышения квалификации авторов школьных учебников;

- запланировать курсы повышения квалификации будущих экспертов и авторов учебников из числа молодых докторантов и магистрантов в целях создания пула молодых авторов школьных учебников;

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации с охватом 100% ППС каждого института;

- запланировать в 2020/2021 учебном году внебюджетные курсы для ППС педагогических вузов.

Организована **Летняя онлайн-школа «Цифровой педагог»**, обязательная для всего ППС (с 20 июля 2020 года, прошли обучение **730** преподавателей Университета, **60** учителей школ г.Алматы). В программе Летней школы рассмотрены цифровые инструменты для организации образовательной деятельности в дистанционном режиме: «Discord как инструмент педагогического взаимодействия», «Рубрикаторы образовательных результатов», «Основы педагогического дизайна», «Цифровой след». ППС получил рекомендации и практический опыт разработки образовательных программ с использованием цифровых инструментов (DownSab, Адвего, Dandelion, Алот), конструирования образовательных материалов и проверки знаний на онлайн-платформе Core.app, организации совместной деятельности на miro.com, padlet.com, mentimeter, создания видео-лекций, вебинаров, видео-конференций в Zoom, Google Meet, OBS-Studio, edpuzzle, загрузки видео-лекций в систему «Univer» и YouTube, разработки тестов и заданий, средств контроля и сбора информации (QuizLET, Quizizz, kahoot, socrative), работы с ресурсами виртуальной лаборатории.

Деятельность УМО по направлению подготовки «Педагогические науки» РУМС МОН РК. Как ведущий научно-образовательный центр страны по педагогическому образованию КазНПУ им.Абая, прежде всего, реализует образовательные и научно-инновационные проекты в сфере педагогического образования и педагогических наук, осуществляет координацию, поддержку и развитие научного, научно-методического и творческого потенциала образовательных организаций республики.

УМО РУМС по направлению подготовки «Педагогические науки» на базе КазНПУ им.Абая преобразовано в Проектный офис «**Группа управления проектами**» (ГУП).

С учетом **трансформации в ГУП** внесены нововведения:

1. В состав УМО – ГУП вошли **34** профессиональных ассоциации, **35** представителей зарубежных вузов, **39** организаций-партнеров, работодатели – **42** организации образования, **27 вузов РК**, осуществляющих подготовку педагогических кадров.

2. Разработка, рецензирование, экспертиза ОП проводятся совместно с **работодателями.**

3. Сотрудничество с НПО, АОО «НИШ», Назарбаев Университетом.

В рамках ГУП создано **48** проектных команд по следующим направлениям подготовки педагогических кадров:

1. Подготовка специалистов по специальной педагогике (секция «Специальная педагогика»);
2. Подготовка кадров «Педагогика и психология» (секция «Педагогика и психология, педагогические измерения»);
3. Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (секция «Математика, физика, информатика»);
4. Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (секция «Химия, биология, география»);
5. Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (секция «Музыкальное образование»);
6. Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (секция «Художественный труд и черчение»);
7. Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (секция «Основы права и экономики»);
8. Подготовка учителей по гуманитарным предметам (секция «История»);

В составе руководителей и рабочих групп по проектам задействованы партнеры: профессиональные центры, НАО им. Ы.Алтынсарина, Назарбаев Университет, вузы, АОО «НИШ», школы, специальные и дошкольные образовательные учреждения и др.

Основные направления деятельности ГУП по направлению подготовки «Педагогические науки»:

- формирование проектных команд по направлениям подготовки педагогических кадров;
- проведение семинаров, тренингов и форсайт-сессий по рекомендуемым результатам обучения, применению новых методик и технологий обучения;
- координация реализации планов работы проектных офисов;
- сотрудничество с работодателями, зарубежными партнерами по вопросам подготовки педагогических кадров;
- организация и проведение заседаний УМО – ГУП РУМС.

Деятельность УМО – ГУП в 2019/2020 учебном году:

1. Обсуждение и утверждение проекта программы сертификационных курсов переподготовки педагогов среди ППС вузов, входящих в состав УМО – ГУП в режиме онлайн-заседаний;
2. Разработка содержания учебной программы курса «Инклюзивное образование» для направлений подготовки кадров педагогического профиля совместно с ННПЦ КП и САТР;
3. Разработка программы и механизма проведения специального экзамена в онлайн-формате для абитуриентов, поступающих на направления подготовки педагогического профиля;
4. Проведение экспертизы образовательных программ вузов для включения в реестр ОП: ТарГПУ – 18 ОП, СКГУ им.М.Козыбаева – 7, Университет «Мирас» – 4 ОП, АтырГУ им. Х.Досмухамедова – 2, СКГУ им. С.Жансугурова – 3.

Согласно плану работы УМО – ГУП:

- проведена гостевая сессия по инклюзивному образованию совместно с Назарбаев Университетом;
- разработана специальная страница (портал) УМО – ГУП;
- сформирован перечень результатов обучения и мониторинга обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по **13** группам ОП (**10** вузов);
- разработаны и согласованы с вузами проекты таблиц соответствия для поступления в магистратуру и докторантуру по курируемым направлениям подготовки кадров;

- разработаны методические рекомендации по проведению лабораторных занятий по химии и биологии;
- разработана ОП по подготовке учителей физики на английском языке, гармонизированная с ОП Лейпцигского Университета.

В отчетном периоде УМО – ГУП рассмотрены следующие вопросы:

- подготовка педагогических кадров в условиях модернизации образования (19.11.2019 г., выездное);
- среднее образование и подготовка педагогических кадров в условиях обновленного содержания (26.12.2019 г.);
- специальная программа развития педагогического образования; привлечение зарубежных менеджеров и профессоров; повышение профессиональной квалификации педагогов высшей школы (28.01.2020 г.);
- программы Сертификационных курсов переподготовки педагогов (PGCE) (31.01.2020 г., онлайн);
- подготовка кадров по специальной педагогике (14.02.2020 г.);
- семинар, посвященный профориентационной работе профильной подготовки школьников совместно с КазУМОиМЯ им.Абылай хана (8.11.2019 г.).

Проведены онлайн-вебинары команд УМО – ГУП:

1. Методики дистанционного образования курса обучения STEM (14.04.2020 г.);
2. Использование учебно-методической документации в условиях дистанционного обучения для достижения результатов обучения по образовательным программам (15.04.2020 г.);
3. Особенности обучения дисциплинам естествознания по обновленной образовательной программе (16.04.2020 г.);
4. Актуальные вопросы республиканской образовательной программы «Музыкальное образование» (18.04.2020 г.);
5. Преимущества и недостатки дистанционного обучения при подготовке специальных педагогов (20.04.2020 г.);
6. Использование платформы электронного обучения www.bilimland.kz в дистанционном образовании (21.04.2020 г.);
7. Совершенствование художественно-педагогического образования в современных условиях модернизации высшей школы (21.04.2020 г.);
8. Проведение лабораторных занятий естественнонаучных дисциплин с применением дистанционных технологий обучения (23.04.2020 г.);
9. Психолого-педагогическое образование в условиях беспрецедентного вызова времени (27.04.2020 г.);
10. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий по естественнонаучным предметам в рамках ДОТ.

По результатам совещаний были разработаны программы, пресс-релизы, предложения и рекомендации по совершенствованию качества применения дистанционных технологий обучения и разосланы участникам, РУМС МОН РК.

5. Учебно-методическая работа

Экспертиза, утверждение образовательных программ и РУПов специальностей. Новые образовательные программы разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, 19 Профессиональными стандартами, в частности, все педагогические ОП – согласно ПС «Педагог» и Отраслевым рамкам квалификации сферы образования. Все образовательные программы введены в единый Реестр в ИС ЕСУВО МОН РК.

Для набора 2019 года согласно изменениям, внесенным в Закон РК «Об образовании», в формате академической свободы разработано **289** новых

образовательных программ, в том числе **82** ОП – с дополнительной траекторией, **27** ОП Double Major и Major-Minor.

В 2019/2020 учебном году начата подготовка по **8 Major-Minor** образовательным программам: Педагогика и методика начального обучения – Бизнес инноваций; Биология – Лабораторные исследования в медицине; Психология – Медиация; Начальная военная подготовка – Физкультура и спорт; Религиоведение – Искусство политехнологий; Туризм – экскурсионный менеджмент; Информатика – Web дизайн; Финансы – Фискальное право.

Разработанные образовательные программы Major-Minor дают выпускникам максимальные возможности трудоустройства; повышают конкурентоспособность, экспортный потенциал и международный престиж вуза. Преимущества «Minor» – это междисциплинарность, расширение компетенций, заинтересованность работодателей.

Все новые академические программы КазНПУ им. Абая, планируемые результаты обучения способствуют формированию личностной позиции и мироощущения выпускника, сфокусированных на принципах сознательности и академической честности.

Для подготовки педагогов с участием стейкхолдеров разработаны **123** новые основные (Major) образовательные программы, в том числе для бакалавриата – **62**, магистратуры – **35**, докторантуры Ph.D. – **26**. ОП прошли обсуждение и экспертизу работодателей для последующего внесения в реестр МОН РК.

Во всех программах предусмотрены дисциплины, формирующие перспективные компетенции в соответствии с требованиями новой парадигмы образования с акцентом на развитие педагогических навыков инклюзивной педагогики, критериального оценивания, арт-образования, углубленной языковой подготовки, критического мышления, национального патриотического воспитания, работы с крупными массивами данных и т.п. Результаты обучения в ОП прописаны в форме обобщенных показателей знаний, умений и навыков, которые обучающиеся демонстрируют по окончании модуля программы.

В образовательные программы включены гуманитарные дисциплины с учетом основных идей Программы «Рухани жаңғыру»: «Артобразование», «Технологии национального воспитания», «Основы тюркской латиницы».

В педагогические ОП введен предмет «Инклюзивное образование» (5 кредитов). Содержание курса разработано совместно с ННПЦ Коррекционной педагогики и ТОО центром САТР. Для реализации пилотного проекта апробации ОП по кондуктивной педагогике налажено сотрудничество с НПО, осуществляющими поддержку детей с особыми образовательными потребностями.

Предусмотрены модули альтернативных элективных дисциплин, которые обеспечивают обучающимся возможность выбора учебных дисциплин в логической последовательности их изучения. Образовательные программы размещены в ИС «Univer».

Для решения проблем **подготовки педагогических кадров для малокомплектных школ** разработаны программы по принципу double major/major-minor по естественно-математическому циклу и гуманитарным предметам.

Дополнительно для школ с уйгурским языком обучения разработано **7** сдвоенных образовательных программ.

Разработаны программы переподготовки педагогов **«Постдипломное педагогическое образование»** – Post Graduate Pedagogical Education (PGCE):

- для лиц, имеющих высшее образование непедагогического профиля;
- для лиц, имеющих техническое и профессиональное образование непедагогического профиля.

Всего по Университету в 2019 году разработано и утверждено **404** РУПа, из них **305** – по бакалавриату, **44** – магистратуре, **55** – докторантуре Ph.D.

По всем направлениям подготовки разработаны **5008** учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) бакалавриата, магистратуры, докторантуры Ph.D. УМКД включает syllabus, календарно-тематический план лекционных, семинарских, лабораторных работ, тезисы лекций, задания по СРС и СРСР, перечень рекомендуемой литературы, материалы для мониторинга и контроля знаний, глоссарий.

В марте-апреле 2020 года проведен мониторинг и анализ содержания УМКД для обеспечения качественного обучающего контента дистанционного образования в системе «Univer». По результатам проведенного анализа проведена работа по устранению выявленных несоответствий в содержании и оформлении учебно-методической документации.

Участие работодателей в проектировании ОП способствует разработке практико-ориентированной образовательной программы, учитывающей востребованность и современные требования к уровню квалификации специалистов на рынке труда. Для актуализации содержания образовательных программ практикуются анкетирование, опросы, консультации социальных партнеров, работодателей, а также обсуждение и рецензирование содержания учебных программ и каталога элективных дисциплин.

107 работодателей приняли участие в разработке **281** ОП. По содержанию учебных планов предоставили отзывы **141** организация образования (колледжи, школы, дошкольные учреждения, специальные образовательные учреждения, научные организации (Институт литературы и искусства имени М.Ауэзова, НИИ информатики, Институт химии, ТОО «Физико-технический институт», Институт востоковедения, Институт истории и этнологии имени Ч.Валиханов), МИД РК, Казахстанская Ассоциация компаний деловых партнеров «Amitie», АО «Альфа-Банк», ТОО «Казросаудит», АО страховая компания «Евразия» и др.

Дуальное обучение. В 2019/2020 реализована новая форма непрерывной педагогической практики (дуальное обучение) для студентов выпускных курсов в течение двух семестров, в объеме 15 кредитов (4/2): 4 дня в неделю – практика, 2 дня – теоретическое обучение. В результате **208** студентов выпускного курса педагогического профиля были трудоустроены до завершения обучения.

С 2020/2021 учебного года вводится непрерывная педагогическая практика студентов с элементами дуального обучения: 2 курс – 5/1: 5 дней обучения, 1 день практики; 3 курс – 3/3: 3 дня обучения, 3 дня практики; 4 курс – blended learning (интерактивный модуль (2 недели) + модуль ДО (13 недель) в начале и середине семестра) и практика в течение года.

В течение 2019/2020 учебного года **350** преподавателей Университета отработали по **30** часов в школе. Было прочитано **63** специальных элективных курса и **167** лекций для учащихся, проведено **140** семинаров, мастер-классов для школьных учителей, разработано и размещено **40** онлайн-уроков в YouTube и Facebook. Под руководством ППС Университета **187** школьников приняли участие в олимпиадах и конкурсах, из них **77** стали победителями. **165** учащихся из **75** школ г.Алматы и Алматинской области стали участниками различных конкурсов и выставок. С участием учителей школ обновлены **92** ОП. В школах открыты **5** филиалов кафедр (**4** – Института педагогики и психологии, **1** – кафедра Истории Казахстана им.академика Т.Садыкова), со школами заключено **96** договоров, **58** меморандумов.

Подготовка кадров на английском языке. По **6** образовательным программам ведется подготовка на английском языке: 6В01505 – Физика, 6В01508 – Информатика, 6В01511 – Химия, 6В01514 – Биология, 6В01201 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 7М01508 – Информатика.

В новом 2020/2021 учебном году планируется набор еще по **4** образовательным программам на английском языке: 6В01301 – Начальное образование, 6В01506 – Физика – Информатика, 6В01512 – Химия – Биология, 6В02202 – История. По вышеперечисленным ОП библиотекой Университета приобретена **учебная литература** в количестве **1 099 экземпляров 166 наименований**.

Внедрение современных педагогических технологий. Ключевым приоритетом образовательных программ является развитие способности обучающихся к постоянной адаптации к изменениям и усвоению новых знаний.

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг в учебном процессе особый упор делается на новые подходы, используемые в международной практике. В учебный процесс активно внедряются интерактивные методы и инновационные технологии обучения на основе электронных обучающих средств (электронные учебники, обучающие программы). Новые методики внедряются по результатам прохождения курсов повышения квалификации ЦПМ АОО «НИШ». ППС проводится работа по организации исследований в области частных методик преподавания учебных дисциплин, научно-педагогических разработок.

В целях пропаганды передовых педагогических технологий в ноябре 2019 года Институтом естествознания и географии был организован конкурс среди преподавателей «Жыл оқытушысы – 2019», который стал площадкой для обмена педагогическими идеями и способствовал выявлению креативных педагогов. По итогам конкурса победителям были вручены денежные вознаграждения.

Приобретается учебное оборудование, электронные плакаты и компьютерные программы, действует и постоянно обновляется информационный портал. **Цифровым навыкам** обучают следующие дисциплины: Информационные и коммуникационные технологии (на английском языке) – цикл ООД, Цифровые технологии в образовании – цикл ВК. В педагогические ОП включен модуль «Дистанционно-образовательные технологии».

Дистанционное обучение осуществляется по **61 ОП**, в том числе по **29 педагогическим ОП**. Обучение организовано на платформе Moodle, сопровождение по обучающему контенту, текущей, промежуточной и итоговой аттестации ведется в ИС «UNIVER».

В условиях карантина, обусловленного пандемией COVID-19, вся образовательная система Университета была переведена на режим дистанционного обучения. Организация и контроль учебного процесса ДОТ проводились согласно нормативным документам Министерства образования и науки РК, внутренним нормативным документам Университета.

Были решены следующие задачи:

- подготовлены инструкции ДОТ в системе ИС «UNIVER» для студентов, преподавателей и сотрудников;
- внесены дополнения в «Академическую политику КазНПУ им.Абая», (п.122);
- изданы распоряжения о введении режима готовности КазНПУ им.Абая (распоряжение ректора №03-06/35 от 14.03.2020), о переходе на ДОТ (распоряжение первого проректора №03-06/36 от 14.03.2020 г.);
- утвержден План мероприятий КазНПУ имени Абая по переходу на ДОТ от 14.03.2020 г.;
- обновлены ЦОР и цифровой контент **4 284** дисциплин в ИС «UNIVER»;
- обеспечено взаимодействие между участниками учебного процесса через стриминговые платформы Zoom, Google meet, Microsoft teams и др. (форум, чат, видео- и аудиоконференции);
- обеспечен доступ обучающихся к электронным библиотекам.

Все обучающихся, ППС и сотрудники переведены на удаленную работу. Полное онлайн-обслуживание проводилось Центром повышения квалификации и дистанционного обучения, Департаментом информатизации образования.

Главной платформой дистанционного обучения является LMS Moodle. Интерфейс Moodle дает преподавателю обширный инструментарий для представления учебно-методических материалов курса, организации групповой и индивидуальной учебной деятельности, проведения теоретических и практических занятий.

Для информационного сопровождения ДО и установления обратной связи с ППС и студентами был организован Call-центр.

Для организации перехода на дистанционное обучение во время ЧС было:

- зарегистрировано **9713** студентов, **796** преподавателей.
- созданы учебные группы с прикреплением к ИУП;
- проведены практические занятия по организации вебинаров и онлайн-лекций (16 – 18 марта, 26 марта – 4 апреля, на которых было обучено **более 600** ППС Университета.

- создан онлайн-курс по работе в системе дистанционного обучения (Moodle), разработке и вводу УМКД, сопровождению курса;

- организованы дистанционные консультации преподавателей и студентов;
- проведены научно-методические вебинары.

Видеоконференции и вебинары проводились с использованием облачных сервисов: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Microsoft Classroom и др. В период с 16 марта по 10 апреля 2020 г. **796** преподавателями было проведено **5 778** вебинаров/видеолекций. Установлено **53 628** случаев обратной связи со студентами. Также ППС Университета в дистанционном формате активно проводилась научная, учебно-методическая, воспитательная работа.

Промежуточная и итоговая аттестации проведены в онлайн-режиме с применением прокторинга. Для обеспечения академической честности разработан «Цифровой этикет», введена электронно-цифровая подпись (QR код), организовано цифровое волонтерство.

В ходе мониторинга выявлены следующие проблемы:

- Результаты анкетирования показали, что некоторые обучающиеся не имеют возможности для подключения к онлайн-лекциям и вебинарам преподавателей. Из-за плохой связи или отсутствия интернета некоторые обучающиеся испытывают сложности при получении и отправке учебных заданий и контрольных работ, поэтому им приходилось выезжать в соседние населенные пункты или районные центры для отправки заданий по электронной почте.

- Значительное количество обучающихся не имеют дома ноутбуки или компьютеры с веб-камерами и микрофонами. Данный вопрос был весьма актуален во время промежуточной аттестации студентов в онлайн-режиме, так как сдача экзаменов с помощью смартфонов не предусмотрена.

- Обратная связь ППС со студентами осуществлялась через различные виды связи в зависимости от возможностей обучающихся: через платформы ИС Univer, LMS Moodle, электронную почту. Это затрудняло деятельность ППС по оцениванию работ студентов и своевременному выставлению оценок.

Для повышения качества образования и дальнейшего развития дистанционного обучения в 2020/2021 учебном году заключен договор с **Astana Open University LTD** (руководитель **Рауан Кенжехан**) о преподавании на основе аутсорсинга дисциплин «**Информационно-коммуникационные технологии**» (**200** студентов бакалавриата) и «**Методы научного исследования**» (**106** докторантов). Курс «**Академическое письмо**» в докторантуре будет проводиться доктором Ph.D. Ноттингемского университета (Великобритания) **Едилбаем Оспановым**.

КазНПУ в сотрудничестве с МГПУ открыт **Педагогический STEM-парк** для:

- внедрения в учебный процесс ОП Информатика, Электротехника, радиоэлектроника и робототехника;
- разработки УМКД курса «Образовательная мехатроника и робототехника»;
- реализации научных проектов с высоким потенциалом коммерциализации;
- проведения олимпиад школьников и студентов по робототехнике, мехатронике и другим видам технического творчества.

На базе STEM-парка открыт **Центр платформы электронного обучения** www.bilimland.kz для студентов, ППС КазНПУ им. Абая и других вузов, учителей школ.

Использование инновационных технологий в учебном процессе Университета проводится с применением следующих технических средств:

- компьютерные классы, объединенные в единую локальную сеть;
- интерактивные доски; проекторы;
- мультимедийные классы: лингафонные кабинеты, используемые при изучении государственного и иностранных языков.

В учебном процессе применяется широкий спектр образовательных педагогических технологий, дающих возможность повышать качество образования, таких как:

- проблемно-ориентированное обучение – путем создания проблемных ситуаций и организации активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению повышает творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- дифференцированно-уровневое обучение – посредством индивидуализации учебного процесса, с учетом разного уровня подготовленности обучающихся позволяет стимулировать мотивацию в обучении;
- личностно-ориентированные технологии – посредством индивидуализации учебного процесса, с учетом разного уровня подготовленности обучающихся;
- технологии критериального оценивания учебных достижений обучающихся;
- проектно-ориентированное обучение – методика постановки SMART-целей развивает осознанное отношение к профессиональному и социальному самоопределению;
- игровые технологии обучения: ролевые, деловые, и другие виды обучающих игр, формирующих кругозор, познавательную деятельность, практические навыки;
- командная, групповая работа как идея совместной развивающей деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей и возможностей личности;
- система инновационной оценки «портфолио» через формирование персонализированного учета достижений студента;
- цифровые технологии, цифровые образовательные ресурсы Bilimland, цифровые онлайн-приложения LearningApps.org, Quizlet, Kahoot!, Plickers и т.д.;
- технологии кейс-стади, Lesson study, – предметно-языковое интегрированное обучение или CLIL (Content and Language Integrated Learning);
- диалоговое обучение с применением метода «Фишбоун» (развитие критического мышления);
- создание презентаций, вебинаров, запись скринкарт, создание flash-тестов.

Выпуск учебников, учебных и учебно-методических пособий. В целом учебные курсы обеспечены учебно-методическими материалами, учебниками и учебно-методическими пособиями. За 2019/2020 учебный год издано для школы – **154** учебника, для вузов – **17** учебников, учебных пособий – **114**.

Для разработчиков образовательных программ проведено **6 обучающих семинаров**, обучение в рамках Зимней школы. По каждой разработанной ОП проведено обсуждение с ППС соответствующих институтов.

Сотрудники и ППС принимают активное участие в работе различных республиканских конференций и семинаров. Методические семинары и конференции проводятся согласно утвержденным планам работы методических бюро институтов и методических секций кафедр. Тематика методических семинаров актуальна, отражает современные проблемы педагогической науки, дидактики и личностно-ориентированного образования. Вопросы деятельности методбюро институтов рассматриваются на заседаниях учебно-методических советов институтов.

Библиотечный фонд. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляет научная библиотека. Действуют меморандумы о сотрудничестве с ЦБС г.Алматы, Республиканской научно-технической библиотекой, Республиканской научно-педагогической библиотекой, договоры о сотрудничестве с РГП на ПХВ «Ғылым Ордасы» Комитета науки МОН РК, библиотеками казахстанских вузов.

Книжный фонд библиотеки представлен по различным отраслям знаний, соответствующим профилю Университета на государственном, русском и иностранных языках.

Основной книжный фонд библиотеки в отчетном периоде составляет **1 724 881** экземпляр изданий учебной и учебно-методической, научной и художественной литературы, журналов, диссертаций, электронных учебников, в том числе на **государственном языке 767 210 экземпляров**, на русском – **936 965**, на иностранных языках – **20 706**, в том числе:

- Учебная, учебно-методическая литература **1 128 578** экз. (**66%** от общего фонда), в том числе на казахском – **551 137**, на русском – **562 129**, на иностранных языках – **15 312**;

- научная литература – **433 900** экз. (**25%** от общего фонда), из них на казахском – **133 093**, на русском – **296 469**, на иностранных языках – **4 338**;

- художественная литература – **162 403** экз. (**9%** от общего фонда): на казахском – **82 980**, на русском – **78 367**, на иностранных языках – **1 056**.

В течение 2019/2020 учебного года библиотечный фонд пополнен **27 203** экз. литературы **719** наименований, в том числе: на государственном языке – **20 371**, русском языке – **5 543**, иностранных языках – **1 289**. Поступило **3 142** экземпляра изданий ППС Университета, на государственном языке – **1 524**, на русском – **1 144**, на английском – **474**. По проекту «Новое гуманитарное образование. 100 новых учебников на казахском языке» в 2019/2020 учебном году получено **4 876** экземпляров учебников **39** наименований, в сентябре 2020 года – **1500** экземпляров **30** наименований. За **3** года общее количество книг по проекту составило **15 438** экземпляров **88** наименований.

Количество читателей по единому читательскому билету составило **9 807** чел., в том числе обучающихся – **8 972**, ППС – **835**; ежедневное посещение в среднем составило **800 – 1000** читателей; количество посещений – **190 264**; количество выданной литературы – **1 024 856** экз. Читальные залы университетской библиотеки работают не только в учебных корпусах, но и в 5 студенческих общежитиях, которым выделено **1 743** экз. литературы.

Читатели библиотеки имеют возможность пользования глобальной информационной сетью Internet и информационным банком законодательных актов РК «Әділет» на государственном и русском языках. Обеспечен доступ к **внешним электронным ресурсам**: полнотекстовым базам данных Казахстанской Национальной электронной библиотеки (РНЭБ) www.kazneb.kz, Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) www.rmeb.kz, электронной библиотеке «Эпиграф», «ЛантарТрейд», данным реферативной базы Scopus, компании Elsevier, Полпред.com.: www.polpred.com, ЭБС «IPRbooks», Oxford University Press www.Universitypressscholarship.com. Пользователи библиотеки через Интернет имеют

удаленный доступ к электронному каталогу библиотеки (library.kaznu.kz).

Электронная библиотека доступна для всех пользователей через локальную сеть Университета по адресу library.kaznu.kz. Поиск необходимого документа не требует специальной установки программы на персональный компьютер через автоматизированную библиотечно-информационную систему J-ИРБИС, он отображается в виртуальной выставке на сайте библиотеки наряду со списком полученной новой литературы. Электронный каталог насчитывает **95 042** записи.

Дистанционно доступен фонд электронных ресурсов, который составляет **482 304** наименования.

Библиотека предоставляет следующие **электронные услуги**:

- доступ к собственному электронному каталогу библиотеки, полнотекстовой базе данных и библиографической базе данных;
- перевод документов и литературы на электронные носители;
- доступ к удаленным электронным ресурсам, сетевым ресурсам;
- оцифровка документов;
- проставление индекса УДК (универсальная десятичная классификация);
- распечатка электронных копий;
- доставка заказанных документов по электронным каналам связи;
- электронная доставка документов из ресурсов других библиотек;
- проведение онлайн-вебинаров;
- подготовка и проведение презентаций.

За 2019/2020 учебный год зарегистрировано **7 714** пользователей, из них **7260** студентов, магистрантов, докторантов, **454** преподавателя.

Общая статистика посещения пользователей электронных ресурсов составила **333 896** посещений сайта за 2019/2020 учебный год.

В настоящее время библиотека перешла к обновленной программе J-ИРБИС, в связи с чем идет работа по конвертации и редакции базы. Одновременно пополняется база данных. Продолжается редакция сконвертированной базы КАБИС в ИРБИС. Откорректировано **1 056** записей; проверены инвентарные номера и штрих-коды **8 942** экземпляров литературы. За текущий год база данных электронного каталога пополнилась на **15 156** записей новой литературы **452** наименований. Продолжается работа по оцифровке единственной, малоэкземплярной, редкой литературы, периодических изданий. В среднем, в течение рабочего дня оцифровывают **12** книг. За 2019/2020 учебный год оцифровано **1 928** наименований книг (**10%** книжного фонда).

В 2019/2020 учебном году проведено **100** информационно-библиографических занятий, которые посетило **2068** человек; оформлено **73** книжных выставки, **5 243** издания; выполнено **1319** различных библиографических справок, описано **321** наименование периодических изданий, **87** научных сборников; в электронную базу «Библиография» введено **2 185** полнотекстовых статей и **27** полнотекстовых научных журналов (с 2015 по 2020 гг.), подготовлены материалы базы «Конференции Университета» с 1998 по 2019 гг. в количестве **202** наименования.

К 175-летию Абая проведен тематический вечер «Абай – қазақ халқының ұлы ақыны» со студентами 1, 2 курсов Института математики, физики и информатики. Оформлена действующая выставка «Абай тұлғасы – мәңгілік тұлға».

Проведено **12** онлайн-вебинаров, выполнено по электронной доставке документов – **3155** заявок; получено **25** сертификатов за участие в онлайн-вебинарах; скачано из различных электронных библиотечных систем **822** экземпляра книг и **325** экземпляров научных журналов.

6. Учебная работа

КазНПУ имени Абая – многопрофильный центр подготовки научных, научно-педагогических кадров в области педагогического образования, бизнеса, управления и права, информационно-коммуникационных технологий, искусства, гуманитарных, социальных и естественных наук.

В отчетном периоде образовательная деятельность Университета осуществлялась в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования, Типовыми учебными планами специальностей. Организация учебного процесса реализовывалась через рабочие учебные планы и образовательные программы согласно утвержденному Академическому календарю.

Разработана и утверждена новая редакция **Кодекса академической честности** (размещен на сайте Университета). В каждой учебной группе эдвайзерами были проведены собрания по ознакомлению и разъяснению основных принципов академической честности.

Полиязычное образование. В 2019/2020 учебном году обучение в полиязычных группах проводилось по **11** специальностям бакалавриата (5B010900 – Математика, 5B011000 – Физика, 5B011100 – Информатика, 5B011200 – Химия, 5B011300 – Биология, 5B030200 – Международное право, 5B020200 – Международные отношения, 5B030100 – Юриспруденция, 5B050800– Учет и аудит, 5B050900– Финансы, 5B051100 – Маркетинг). Общий контингент обучающихся в полиязычных группах составил **352** человек.

В 2019/2020 учебном году выпущено **139** специалистов, прошедших обучение полиязычных группах: специальностей 5B010900 – Математика, 5B011000 – Физика, 5B011100 – Информатика, 5B011200 – Химия, 5B011300 – Биология, 5B030200 – Международное право, 5B020200 – Международные отношения, 5B050800– Учет и аудит, 5B050900– Финансы.

Инклюзивное образование. В 2019/2020 учебном году обучалось **44** студента с особыми образовательными потребностями, из них инвалидность по зрению – **31** студент, по слуху – **3**, нарушению опорно-двигательного аппарата – **8** чел., соматическим заболеваниями – **2** чел.

В Университете с 2012 года действует **Ресурсный центр по инклюзивному образованию для вузов РК**, в апреле 2020 года открыта **Виртуальная лаборатория инклюзивного образования** для преподавателей, педагогов-практиков.

Обеспечивается внутривузовское нормативно-правовое обеспечение учебного процесса для студентов с ООП. В отчетном периоде разработаны Методические рекомендации, Правила дистанционного обучения.

Данной категории обучающихся оказывается социальная помощь (скидки на обучение, бесплатное медицинское обслуживание, волонтерская поддержка), создана безбарьерная среда (пандусы, поручни, лифты, тактильные дорожки и др., версия университетского сайта для слабовидящих). Установлено специальное оборудование (для студентов с нарушением зрения и слуха: специальная «читающая машина» «SARACE», цифровая говорящая книга индивидуального пользования DAISY-плеер, программа экранного доступа Джойси NVDA, веб-камеры для общения путем считывания с губ и др.). В процессе обучения осуществляется комплексное психолого-педагогическое, информационно-адаптивное сопровождение.

Двудипломное образование. Одним из важных направлений деятельности Университета является углубление интернационализации образования, совместная подготовка специалистов с вузами-партнерами по двудипломному образованию. Разработаны **15** двудипломных программ (**7** – по образованию), в том числе: бакалавриат – **4** (2), магистратура – **10** (4), докторантура – **1** (1): Университеты ИНАЛКО, Пуатье,

Лотарингии, Страсбурга (Франция) – 7 ОП, Поморская академия в г.Слупск (Польша) – 4 ОП; Университет Akdeniz (Турция) – 2 ОП; МГПУ (Россия) – 1 ОП; МУИТ (Казахстан) – 1 ОП.

Организация учебного процесса, контроль и оценка знаний обучающихся. В связи с чрезвычайной ситуацией, связанной с пандемией COVID-19, в марте т.г. разработан план мероприятий по переводу обучающихся на дистанционные технологии обучения через платформы LMS MOODLE, ИС «UNIVER», ZOOM и др.

Проведены практикумы по организации вебинаров и онлайн-лекций, которые посетили более **600** ППС Университета. Создан онлайн-курс по работе ППС в системе дистанционного обучения (Moodle), разработке и вводу УМКД, учебно-методическому сопровождению курса. Было обеспечено дистанционное консультирование преподавателей и студентов. Для информационного сопровождения ДО и установления обратной связи с ППС и студентами был организован Call-центр. На дистанционное обучение во время ЧС было зарегистрировано **9 713** студентов, **796** преподавателей. В период с 16 марта по 10 апреля 2020 года ППС проведено **5 778** вебинаров/видеолекций.

Промежуточная аттестация обучающихся проведена согласно утвержденному Академическому календарю 2019/2020 учебного года. Решением Ученого совета Университета (протокол № 2 от 24.09.2019 г.) установлено процентное соотношение форм контроля знаний «тест – письменно» **50:50**, т.е. **95%** экзаменов переведены на формы внешнего контроля и оценки знаний.

В целях обеспечения проведения экзаменационных сессий 2019/2020 учебного года в соответствии с принципами **Кодекса академической честности** утвержден состав комиссии для контроля за ходом проведения письменных экзаменов (№05-02/03-25, 15.11.2019 г.), проведены акции «**Чистая сессия**».

В зимней экзаменационной сессии 2019/2020 учебного года приняли участие **8 762** студента, в том числе **7 285** обучающихся очной формы обучения бакалавриата, **392** студента заочной формы обучения бакалавриата; **1 085** обучающихся магистратуры.

В летней сессии 2019/2020 учебного года приняли участие **8 198** студентов (без выпускных курсов), в том числе: **8 016** обучающихся бакалавриата очной формы, **182** обучающихся бакалавриата заочной формы; **491** магистрант. Для мониторинга за проведением летней сессии и итоговой аттестации 2019/2020 учебного года в **онлайн-формате** были сформированы **прокторинговые комиссии**.

Абсолютная успеваемость за последние 3 года по уровням образования представлена в таблице 6.1:

Таблица 6.1

Успеваемость обучающихся (%)

Уровни образования	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя
Бакалавриат	76	77	77	79	84	94
Магистратура	91	90	84	86	90	96

Сравнительный анализ показателей абсолютной успеваемости обучающихся бакалавриата за **2019/2020** учебный год свидетельствует о повышении показателей (**84-94%**) по сравнению с результатами 2018/2019 учебного года (**77-79%**). Сравнительный анализ показателей абсолютной успеваемости обучающихся магистратуры по итогам экзаменационных сессий **2019/2020** учебного года также свидетельствует о повышении результатов по сравнению с предыдущими годами.

Результаты прохождения ВОУД. Для определения соответствия качества знаний обучающихся требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, оценки эффективности организации учебного процесса с 2012 года

студенты Университета проходят процедуру внешней оценки учебных достижений.

Средний балл ВОУД студентов выпускных курсов ежегодно свидетельствовал о высоком качестве образовательных услуг, предоставляемых КазНПУ им.Абая: 2016 год – 94,5 (по РК – 80), 2017 год – 91 (по РК – 81), 2018 год – 86 (по РК – 84).

В 2019 году средний балл ВОУД – 51,76 (по РК – 67,69) показал, что студенты 3 курса, проходившие тестирование, имеют низкий уровень владения английским языком, слабые остаточные знания по дисциплинам 1-2 курсов: ИКТ (на английском языке), Иностранному языку, Истории Казахстана, Философии.

Профессиональные практики проводятся в зависимости от направления подготовки. Студенты педагогического профиля подготовки проходят непрерывную педагогическую практику в течение всего периода обучения. В 2019/2020 учебном году впервые реализовано дуальное обучение студентов выпускных курсов, которые в течение всего учебного года проходили в школе педагогическую практику (**2 семестра: 2 дня обучения, 4 дня практики, 15 кредитов**). С 2020/2021 учебного года будет внедрена **6-семестровая непрерывная педагогическая практика** (с третьего по восьмой семестр), на каждом курсе – **в течение всего учебного года**.

Во время педагогической практики **834** студента-практиканта провели **2041** открытый урок, **587** школьных мероприятий.

Обучающиеся полностью обеспечены базами производственной и педагогической практики, для прохождения которых Университетом поддерживается социальное партнерство с учреждениями образования (детские сады, общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, специализированные школы, коррекционные школы-интернаты, колледжи), финансовыми учреждениями, правоохранительными структурами, предприятиями и организациями.

Базы практики студентов педагогического профиля отличаются высоким уровнем квалификации и педагогического профессионализма педагогических работников, углубленным изучением специализированных дисциплин, современной материально-технической и информационно-коммуникационной оснащенностью и др. Прохождение практики способствует повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческой инициативы и мастерства выпускников, будущих учителей. Практикуется проведение студентами открытых уроков, которые посещают ППС, руководство Университета, районных отделов образования г.Алматы.

Так, 11 февраля 2020 года в общеобразовательной школе №43 г.Алматы открытый урок Амантая Зерде, студента 4-го курса Института математики, физики и информатики, посетили ректор КазНПУ им.Абая Т.Балыкбаев и главный специалист Жетысуского районного отдела образования г.Алматы Ж.Жылкишина. На встрече с педагогическим коллективом школы и студентами-практикантами Т.Балыкбаев подчеркнул важность дальнейшей совместной работы со школами и отделами образования. 19 февраля 2020 года в общеобразовательной школе-лицее №143 имени Суянобая г.Алматы открытый урок Сериккали Бекарыса, студента 4-го курса специальности «География» Института естествознания и географии, посетил проректор по учебной работе А.Сатмырзаев; 21 февраля 2020 года в общеобразовательной школе №3 г. Алматы открытый урок Амит Айданы, студентки 4 курса специальности «Химия» Института естествознания и географии, – директор Департамента по академическим вопросам Х.Жанбеков.

Общее количество студентов педагогического профиля, прошедших учебную, педагогическую и педагогическую производственную практики в 2019/2020 учебном году составило **4 864** обучающихся (1 курс – 1 464 чел., 2 курс – 1 189 чел., 3 курс – 1 217 чел., 4 курс – 946 чел.). Для прохождения практики было заключено **387** договоров и **101** меморандум. Прохождение обучающимися педагогической практики позволяет реализовать принцип практико-ориентированности обучения, предполагает более глубокое овладение практическими навыками, вместе с тем оказание помощи

образовательным учреждениям при нехватке педагогов, способствует раннему трудоустройству выпускников.

Обучающиеся магистратуры и докторантуры Ph.D. согласно Академическому календарю 2019/2020 учебного года проходили педагогическую и научно-исследовательскую практику.

Трудоустройство выпускников. Работодателями выпускников КазНПУ имени Абая являются учреждения образования не только г.Алматы и Алматинской области, но и всех регионов республики. Центром карьеры 22 ноября проведен форум «Работодатели-2019», 5 марта 2020 года в формате Urban Forum организована встреча «Образ молодого педагога в меняющемся мире» с руководителем Управления образования г.Алматы Л.Жылкыбаевой. В апреле-мае текущего года в связи с чрезвычайной ситуацией через социальные сети были проведены онлайн-встречи выпускников с оператором Финансового центра Ж.Ишановой.

В целях трудоустройства выпускников Университет ежегодно проводит традиционные Ярмарки вакансий. Ярмарка вакансий «**Выпускник-2020**» прошла в онлайн-формате, в которой приняли участие департаменты образования и директора школ Алматинской области, городов Нур-Султан, Алматы, Павлодар, РУОЦ «Балдаурен», Образовательный портал «www.bilimland.kz». По результатам проведенной ярмарки, на сегодняшний день наиболее востребованы учителя математики, физики, информатики, начальных классов, работники учреждений дошкольного образования. Также на платформе «ZOOM» прошла ярмарка вакансий, в которой приняла участие Ш.Кадырова, директор департамента образования г. Нур-Султан.

Выпуск 2020 года составил **1 954** специалиста. Для молодых учителей, выпускников КазНПУ им.Абая 2020 года, было выделено Департаментом образования г.Нур-Султан **872** вакантных места, Департаментом образования г.Алматы – **более 250** вакантных мест. Всего в 2020 году выпускникам Университета работодателями было предложено **более 4 300** вакансий. По состоянию на 1 сентября 2020 года трудоустроено **1857** выпускников, или **95%**.

Для трудоустройства выпускников КазНПУ имени Абая разработано и внедрено Мобильное приложение «Mansap», которое позволяет выпускнику найти вакансии по месту жительства и трудоустроиться без постороннего вмешательства, работодателю – сэкономить время при поиске нужного специалиста. В данном приложении зарегистрировано **4 063** пользователя, из них **1 012** работодателей и **3 051** обучающийся.

В 2019 году было трудоустроено: **97% выпускников, в 2020** году **208** студентов-выпускников к моменту окончания Университета трудоустроились в школах по месту прохождения педагогической практики.

7. Цифровой университет и библиотечный фонд

Информационно-техническое оснащение учебного процесса. Компьютерные классы оснащены компьютерами Pentium Dual Core-278ГГц, принтерами HP Laserjet-2055, сканерами Samsung SCX-4100, мультимедийными проекторами Panasonic HDS-NS80; учебные аудитории – интерактивными досками Epson, лаборатории – современным учебно-лабораторным оборудованием. В Университете действуют научно-образовательные лаборатории: учебно-научная физико-технологическая, молекулярной физики, атомной и ядерной физики, оптики, цифровой микроэлектроники, морфологии и физиологии и др. В лингафонных кабинетах установлены специальные аудио- и видеосистемы, компьютеры, микрофоны, интерактивные доски.

Проверка дипломных работ бакалавров и диссертаций магистрантов на антиплагиат интегрирована в ИС «Univer 2.0». Для проведения экзаменационного

тестирования произведена замена активного сетевого оборудования, отлажена работа локальной сети во всех подразделениях Университета.

Информационные ресурсы. Цифровая инфраструктура Университета включает широкополосный интернет, сетевое и серверное оборудование, парк компьютерной техники и периферийного оборудования, цифровые сервисы и ресурсы. Компьютерный парк Университета составляет **свыше 1500** компьютеров, из которых в учебном процессе используется **более 1000** единиц. В отчетном периоде продолжено обновление компьютерного парка. Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой на базе Intel Core I 5.7 поколения и периферийным оборудованием.

Функционирует корпоративная-телекоммуникационная сеть на базе оптоволоконных линий связи и коммутационного и серверного оборудования. Магистральные линии связи между корпусами выполнены на основе волоконно-оптических линий связи (ВОЛС), работают на скорости 1 Гб/сек., обеспечивают быстрый обмен потоков данных между всеми учебными корпусами, ежегодно увеличивается пропускная способность высокоскоростного доступа в интернет.

В отчетном периоде установлены **120** новых Wi-Fi точек доступа, которые обеспечивают покрытие всех корпусов и общежитий Университета, увеличена скорость интернета до **600** Мбит/сек. Распределение мест в общежитии автоматизировано в ИС «Univer 2.0». В период пандемии осуществлялась информационно-техническая поддержка учебного процесса по ДОТ, онлайн-мероприятий.

Приобретен **облачный сервер** для хранения видеолекций, закуплено оборудование **9** систем видеоконференц-связи, синхронного перевода для проведения международных мероприятий, система автоматизации сопровождения **Е-библиотеки J-Ирбис** и **Ирбис 64+**. Подготовлено обоснование для покупки нового сетевого оборудования для замены отработавших свой ресурс главных корпусных коммутаторов, нового серверного оборудования для дополнения и частичной замены, проект включен в план государственных закупок. Проведена работа по планированию модернизации серверного помещения в соответствии с необходимыми нормативами по его устройству. Для обеспечения информационной безопасности серверной инфраструктуры на уровне современных технических требований проведена работа по оптимизации серверной топологии для усиления надежности и гарантии бесперебойной работы всех серверов, упрощения управления оборудованием, а также для централизованного устранения возникающих неполадок по серверам и в локальной сети по учебным корпусам.

Университет имеет постоянное представительство в Интернет-пространстве – веб-портал под доменным именем второго уровня: www.kaznpu.kz. Разработана спецификация официального сайта Университета. В новой версии будут использованы решения продукта Pandidak от компании «ICT Solutions», которые позволяют вести несколько веб-проектов с одной админ-панели, имеют более 18 модулей для организации контента и управления сайтом. Также согласовано изменение адреса официального сайта Университета на abaiuniver.kz

В рамках **Дорожной карты** внедрен сервис корпоративной электронной почты Университета mail.abaiuniver.kz. Открыт Call-центр для получения справочной информации по интересующим вопросам.

ИС «UNIVER 2.0» включает следующие цифровые сервисы:

- работа приемной комиссии, приказ на зачисление, мониторинг;
- управление контингентом обучающихся;
- управление учебной деятельностью;
- тестирование обучающихся;
- формирование экзаменационных билетов;
- расписание занятий, экзаменов;
- управление учебно-методическим обеспечением;

- мониторинг, отчеты;
- служба сопровождения, администрирования системы;
- интегрированный модуль с ЕСУВО;
- система проверки дипломных работ бакалавров и диссертаций магистрантов на антиплагиат;
- автоматизация распределения и выдачи мест в общежитии.

В 2019/2020 учебном году в рамках цифровизации **образовательной деятельности**: осуществлен переход на онлайн-режим обучения, приобретены zoom-аккаунты для 500 преподавателей; **контроля и измерения знаний**: внедрены прокторинговый контроль знаний, «Антиплагиат»; **управленческой деятельности**: внедрен СЭД «Документолог»; **внеучебной деятельности**: реализованы автоматизированная выдача студенческих справок с QR-кодом, автоматизированное распределение мест в общежитии, онлайн-прием документов абитуриентов.

На основе анализа и опыта создания ситуационных центров проведена работа с компаниями, специализирующимися в этой области в рамках Дорожной карты по переходу в цифровой университет.

8. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных направлений деятельности и важнейшим вектором развития КазНПУ им.Абая на пути к исследовательскому университету.

В КазНПУ имени Абая сформированы научные школы по таким направлениям науки, как педагогика, филология, история, философия, социальные науки, физико-математические науки, естественные науки.

Научно-исследовательские проекты, выполняемые в 2018-2020 гг. как в рамках государственного заказа МОН РК, так и по внутриуниверситетским грантам, соответствуют приоритетным направлениям развития отечественной науки:

- Научные основы «Мәңгілік Ел» (Образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук);
- Научные исследования в области естественных наук;
- Рациональное использование природных, в том числе водных ресурсов, геология, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции;
- Информационные, телекоммуникационные и космические технологии;
- Энергетика и машиностроение.

Действуют **9** научных центров, **4** научных лаборатории, Педагогический STEM-парк.

В целях дальнейшего развития научного потенциала Университета впервые проведен конкурс на замещение должностей профессора-исследователя и стипендиата постдокторской программы. В результате конкурса на эти должности приняты **3** профессора-исследователя и **4** стипендиата постдокторской программы.

В 2019/2020 учебном году **членами Национальных научных советов** являлись профессора Абылкасымова А.Е., Бердышев А.С., Даутова С.Б., Косов В.Н., Купчишин А.И., Ахметов Б.С., Хамзина Ж.А.

КазНПУ имени Абая, по данным международной информационно-аналитической платформы Web of Science, стал обладателем независимой награды **«Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди педагогических университетов Республики Казахстан»**. Награда вручена международной компанией Clarivate Analytics 13 ноября 2019 года в г.Алматы под эгидой Комитета науки Министерства образования и науки РК.

Публикационная активность. В зарубежных журналах с импакт-фактором опубликовано всего – **123** статьи, в том числе по шкалами Thomson Reuters – **20**, Scopus – **103** статьи. В зарубежных издательствах опубликовано **5** монографий. **97** преподавателей КазНПУ имени Абая являются обладателями индекса Хирша. Сведено к нулю количество статей в нерепутационных журналах (2017-35, 2018-10, 2019-0, 2020-0).

Лидерами по публикациям, обладающим индексом Хирша 5 и выше, являются:

- д.х.н., профессор Бектуров Есен Абикенович (13);
- д.ю.н., профессор Хамзина Жанна Амангельдиевна (9);
- д.ф.-м.н., профессор Бердышев Абдумавулен Сулейменович (8);
- д.ю.н., профессор Бурибаев Ермек Абилтайулы (8);
- д.т.н., профессор Ахметов Бахытжан Сражатдинович (5);
- д.ф.-м.н., профессор Косов Владимир Николаевич (5);
- д.ф.-м.н., профессор Купчишин Анатолий Иванович (5).

В 2019 г. в целом по университету опубликовано **3122** научных статей, монографий, учебных пособий. В том числе – **55** монографий, **154** учебника для средних школ, **17** учебников для вузов, **114** учебно-методических пособий, **183** статьи в журналах дальнего зарубежья, **177** статей в журналах ближнего зарубежья, **556** статей в журналах, рекомендованных КОКСОН, **544** статьи в прочих журналах РК, **152** тезиса конференций дальнего зарубежья, **258** тезисов конференций ближнего зарубежья, **820** тезисов конференций РК.

Охранные документы на интеллектуальную собственность. По результатам проектной деятельности преподавателями в 2019 г. получены **4** патента и **85** авторских свидетельств, в том числе **4** зарубежных свидетельства, что значительно превышает показатели 2017 г. (2017 г. – **3** патента и **12** авторских свидетельств).

Проектные работы. В период 2018-2020 гг. по грантам МОН РК выполнялся **21** проект: в 2019 г. на сумму **178 млн. 651 тыс. тенге**, в 2020 г. заключен договор с Комитетом науки МОН РК на сумму **182 млн. 567 тыс. тенге**. Также преподаватели университета в индивидуальном порядке являлись исполнителями в **19** проектах сторонних головных организаций РК (КазНУ им. аль-Фараби, научно-исследовательские институты МОН РК), в проектах с **14** зарубежными организациями. Для выполнения НИР грантового и программно-целевого финансирования в 2019-2020 гг. привлечены **5** зарубежных ученых. По конкурсу МОН РК выиграны **2** проекта молодых ученых на общую сумму **27 млн. 957 тыс.тенге**.

В 2019 году по хоздоговорам с АО «Фонд науки» осуществлялись **2** проекта на общую сумму **39 млн. 200 тыс. тенге**, в 2020 г. – **2** проекта на такую же сумму.

Продолжено финансирование проектов из собственных средств университета: в 2019 г. – **30** проектов на общую сумму **55 млн. 609 тыс тенге**, в том числе профинансированы **5** проектов с Высшей школой экономики на **50 млн. тенге**, **1** трехсторонний проект с МПГУ и Красноярским педагогическим университетом им. В.Астафьева – **10 млн. тенге**, проекты молодых ученых – на **26 млн. 700 тыс. тенге**, проекты Научно-инновационного парка – на **28 млн. 908 тыс. тенге**.

В 2020 г. выделено финансирование из собственных средств Университета для **5** проектов с Высшей школой экономики – **50 млн. тенге**, на **1** трехсторонний проект с МПГУ и КПУ им. В.Астафьева – **15 млн. тенге**; на **13** интеграционных проектов с республиканскими НИИ – **50 млн. тенге**, проекты научных центров и лабораторий – **24 млн. 165 тыс. тенге**. В связи с карантинными ограничениями в 2020 г. конкурс для молодых ученых не состоялся.

В рамках коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности по конкурсу Всемирного банка продолжает осуществляться проект «Разработка комплексных технологий микро-гидравлических и ветряных станций для

производства тепловой и электрической энергии» на сумму **83 млн. 750 тыс. тенге**; также выигран грант в размере **105 млн. 500 тыс. тенге** по конкурсу «Стимулирование продуктивных инноваций» по отбору офисов трансфера/коммерциализации технологий в университетах Республики Казахстан».

Международные научно-исследовательские проекты. ППС университета участвует в совместных проектах с зарубежными партнерами:

1. «Переход к дуальным программам профессионального образования и обучения в области логистики, мехатроники и устойчивых энергетических технологий в Казахстане» GEKAVOC (Германия);

2. «Международное сотрудничество как фактор развития интеллектуального потенциала будущих специалистов в условиях глобализации» DAAD (Германия);

3. «Формирование педагогического мастерства педагогов в условиях новых образовательных трендов как основа профессиональной успешности» DAAD (Германия);

4. «Составление учебников по литературе Кореи в Казахстане, и подготовка специалистов в сфере литературы» (Республика Корея);

5. «Побратимы: эвакуация населения из Ленинграда в годы войны» (Россия);

6. «Методология социально-экономического, информационного и научно-технического развития регионов, развития отраслей производства, предприятий и их объединений» (Украина);

7. «Построение модели развития и формирования конкурентных преимуществ малого и среднего бизнеса на основе стратегии умного, устойчивого и всеобъемлющего роста» (Украина).

Научные конференции и семинары. Всего в 2019/2020 учебном году состоялось 22 международных и 29 республиканских конференций и вебинаров.

Наиболее значимые мероприятия:

– Международные научно-практические конференции «Теория и практика реализации целей обновленного содержания естественнонаучного образования» (14-15 ноября 2019 года), «Коммуникативная лингвистика и словообразование» (29 ноября 2019 года);

– Международный круглый стол «Семиосфера сакрального в традиционной культуре» с участием директора Французского института исследований Центральной Азии К.Пужоль, директора Международного центра сближения культур под эгидой ЮНЕСКО О.Сулейменова, научного сотрудника Института антропологии и этнологии РАН Н.Маничкина (25 октября 2019 года);

– Международный вебинар молодых педагогов-ученых «Перспективы развития науки и образования: современные подходы молодых педагогов-ученых», организованный совместно с Ассоциацией молодых ученых и молодых педагогов Казахстана. Заслушано 50 докладов, в том числе 6 докладов ученых из Англии, Турции, России. На диалоговой площадке рассмотрены проблемы и перспективы образования; актуальные вопросы филологии и методики обучения языкам; проблемы физики, математики, информатики, географии, химии и биологии; социально-правовые аспекты развития государства и общества (7-21 мая 2020 года). В 2021 году планируется проведение очной научно-практической конференции для молодых педагогов-ученых.

– I Международная заочная научная конференция молодых ученых «Казахстан в международном образовательном пространстве», посвященная 175-летию Абая (14 апреля 2020 года). Конференция объединила университеты Казахстана (Казахский национальный женский педагогический университет, Университет Международного бизнеса, Восточно-Казахстанский государственный университет им.С..Аманжолова, Южно-Казахстанский государственный педагогический университет им.М.Ауэзова,

Кокшетауский государственный университет им.Ш.Валиханова), а также университеты ближнего и дальнего зарубежья РУДН (Москва, Россия), Ханойский государственный педагогический университет (Ханой, Вьетнам). По результатам конференции издан сборник статей, выданы сертификаты и дипломы.

Научно-исследовательская работа обучающихся. На кафедрах осуществляется подготовка студентов и магистрантов к участию в международных и республиканских олимпиадах и конкурсах.

Проведена **Международная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам среди студентов педагогических вузов**, организованная Институтом естествознания и географии (28-29 февраля 2020 года, РУОЦ «Балдаурен»). Цель Олимпиады – создание благоприятных условий для интеллектуального развития, профессионального роста молодёжи и популяризации профессии педагога. В олимпиаде приняли участие 12 команд из стран ближнего зарубежья и Казахстана: из МГПУ и МПГУ (Россия), ТашГПУ им. Низами, Кокандского государственного педагогического университета им. Мукуми (Узбекистан), Ошского гуманитарно-педагогического университета (Кыргызстан), АГУ им.Х.Досмухамедова (Атырау), ЗКГУ им. М.Утемисова (Уральск), ПГПУ (Павлодар), МКТУ им. Ясави (Туркестан), Женского НПУ и 2 команды КазНПУ им. Абая. На сайтах вузов были размещены публикации об олимпиаде и КазНПУ им.Абая.

В 2020 году состоялась **74-я** ежегодная научная конференция студентов и магистрантов, в **70** секциях которой участвовали **1036** студентов и **482** магистранта.

Согласно письму № 14-5/21 от 11.01.2020 г. Департамента высшего, послевузовского образования и международного сотрудничества МОН РК КазНПУ им.Абая является базовым вузом по проведению II этапа Республиканского ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов и магистрантов по направлению «Педагогические науки». Так, на базе КазНПУ была сформирована конкурсная комиссия в составе **56** человек по **8** специальностям бакалавриата и магистратуры.

Всего на конкурс поступило **170** научно-исследовательских работ из **25** вузов республики, из них по специальностям бакалавриата – **152**, по специальностям магистратуры – **18** конкурсных научно-исследовательских работ.

Победителями II этапа Республиканского ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов и магистрантов в 2020 году стали **20** студентов и **14** магистрантов КазНПУ им. Абая, которые награждены дипломами 1-3 степеней Министра образования и науки РК.

Победителями международных олимпиад и конкурсов в 2019 г. стали **42** обучающихся, в 2020 г – **26**. Победителями республиканских олимпиад и конкурсов в 2019 г. явились **112** человек, в 2020 г – **89**.

В 2019/2020 учебном году магистрантами и докторантами опубликовано **1223** научных статьи, в т.ч. **41** статья в журналах с импакт-фактором (Scopus/Web of Science).

Диссертационные советы. В университете с января 2019 года действуют **14** Диссертационных Советов по защите докторской диссертации Ph.D. по профилю, в состав которых входят **65** профессоров университета. На базе диссоветов КазНПУ имени Абая в совокупности с докторантами из других вузов состоялось **20** защит диссертаций.

Научные издания. В университете издаются 16 научных журналов, в том числе 15 серий журналов «Хабаршы/Вестник КазНПУ имени Абая», журнал «Педагогика и психология», 7 из них входят в перечень научных изданий, рекомендуемых ККСОН МОН РК для публикации основных результатов научной деятельности.

9. Международное сотрудничество

Международная деятельность Университета направлена на расширение международных контактов, создание международных центров, проведение совместных проектов и исследований, привлечение иностранных студентов и преподавателей,

способствующих повышению имиджа КазНПУ имени Абая как лидера педагогического образования в СНГ, драйвера развития страны.

Международное сотрудничество в области образования и науки осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых КазНПУ им. Абая с зарубежными научно-образовательными учреждениями, ассоциациями и организациями. Университетом заключено более **160** международных договоров/ соглашений с университетами **32** стран мира, в том числе **20** договоров – с университетами, входящими в **ТОП-500** Академического рейтинга университетов мира (The Academic Ranking of World Universities, ARWU). Среди них, такие вузы-партнеры: (Кембридж университет, Университет Штата Пенсильвания, Университет Сассекс, Пекинский Объединенный Университет, Университет Сорбонна Париж Сите и др.).

Интернационализация образования. В рамках инициативы МОН РК «Развитие образовательного хаба в Центральной Азии, и модернизация науки» Университет активизирует маркетинговые кампании по привлечению иностранных студентов из стран СНГ, Китая, Монголии, Кореи. С этой целью проводится системная работа по повышению имиджа Abai University в международном образовательном пространстве, престижности и привлекательности обучения, включая востребованность образовательных программ, качество оказания образовательных услуг, благоприятные социально-культурные и бытовые условия.

Участие в международных образовательных проектах:

– проект с Университетом Калифорнии в Сакраменто (США) «Подготовка преподавателей на основе фактических данных и организационная культура», грантовой программы US-Kazakhstan University Partnership Program;

– проект Erasmus+ KAZDUAL «Внедрение дуальной системы в Казахстане», с участием европейских и казахстанских учреждений образования и аккредитации;

– проект Всемирного Банка «Российская программа содействия образованию в целях развития»;

– совместный немецко-казахстанский проект GEKAVOC.

В 2019/2020 учебном году контингент иностранных студентов составил **406** человек (**3,9%**) из **18** стран мира.

В 2019/2020 учебном году проведены встречи с представителями Управления миграционной службы ДП г.Алматы, ректором и проректором по научной работе и международному сотрудничеству КазНПУ имени Абая, на которых обсуждены актуальные вопросы.

Особое внимание уделяется формированию благоприятной и комфортной атмосферы дружбы и сотрудничества между иностранными и казахстанскими студентами, совместной студенческой деятельности, знакомству иностранных студентов с культурой, историей, традицией и обычаями казахского народа. Иностранные студенты – активные участники культурных, образовательных, научных, спортивных и других мероприятий, концертов, фестивалей, конференций, круглых столов, форумов, семинаров, дебатов и т.д. Разнообразная и интересная внеучебная жизнь помогает иностранным студентам быстрее адаптироваться в новых условиях, достичь определенных успехов в изучении русского и казахского языка. Систематическая работа в этом направлении позволяет повысить не только эффективность образовательного процесса, но и имидж КазНПУ имени Абая.

Стратегической задачей КазНПУ имени Абая является привлечение к 2025 году иностранных студентов в количестве **10%** от общего контингента обучающихся. Для достижения этой цели Университет намерен развивать дудипломное образование, расширять подготовку педагогов со знанием английского языка, внедрять новые престижные образовательные программы, предоставлять обучающимся

образовательные услуги, социально-культурные и бытовые условия на уровне мировых стандартов.

Международные образовательные центры Абая. Университетом открыто 6 международных образовательных Центров имени Абая в Китае, Вьетнаме, Турции, России, Польше:

- Центр Абая в Илийском педагогическом университете (КНР, 2011);
- Центр культуры и науки имени Абая в Ханойском национальном педагогическом университете (Вьетнам, 2013);
- Центр культуры и науки имени Абая в Хошиминском педагогическом университете (Вьетнам, 2013);
- Центр казахского языка и культуры имени Абая в Эрзинджанском университете (Турция, 2013);
- Казахско-российский центр культуры и науки имени Абая в Московском педагогическом государственном университете (Россия, 2019);
- Центр казахской культуры и науки имени Абая в Поморской Академии в г.Слупск (Польша, 2019).

В год 175-летия Абая Кунанбаева проводятся различные мероприятия как с местными, так и с зарубежными партнерами. Общее количество проведенных мероприятий – 40, среди них круглый стол «Абай и Пушкин» (Казахский национальный педагогический университет им.Абая и китайско-корейские компании), международные онлайн-вебинары «Абай и Пушкин – созвучие культур», «Центры Абая – культурный мост между странами», «Абай на разных языках», «Абай – сын человечества», международный круглый стол «Признанный миром Абай», челлендж «Көзімнің қарасы» в исполнении иностранных обучающихся и др.

КазНПУ им.Абая рассматривает интернационализацию образования как создание условий, при которых университеты получают возможность взаимного обогащения знаниями, технологиями, опытом, ресурсами и культурными традициями.

Внешняя (исходящая) академическая мобильность обучающихся. В 2019/2020 учебном году по различным программам академической мобильности в вузах-партнерах прошли обучение **75** обучающихся:

– **МОН РК** (осенний семестр 2019/2020 учебного года): **19** студентов бакалавриата – Университет Хайдельберга (Германия), Поморская Академия в г.Слупск (Польша), Университет им.М.Ромириса, (Литва), Университет Цукуба (Япония);

– **Стипендиальная программа «Абай – Верн»:** **3** магистранта и **2** докторанта проходят годовое обучение в Университете Лотарингии и Университете Экс-Марсель (Франция);

– **Международная программа Эразмус+:** **2** студента бакалавриата направлены на семестровое обучение в Университет Пуатье (Франция);

– **Программа MEVLANA:** **10** студентов прошли семестровое обучение в Университете Киршехир Ахи Евран и Университете Мугла Сыткы Кочман (Турция);

– **На основании двухсторонних соглашений с зарубежными университетами** **39** студентов и магистрантов направлены на семестровое обучение в университеты **Франции** (Университет Де Лоран, Университет Пуатье, Университет Лотарингии); **Литвы** (Университет Миколаса Ромериса, Вильнюсский университет, Университет Витаутаса Великого, Шауляйский университет); **России** (МГПУ, МПГУ, Петрозаводский государственный университет, Псковский государственный университет); **Турции** (Мугла Сыткы Кочман Университет, Ахи Евран Университет); **Китая** (Чжецзянский институт иностранных языков Юесю, Университет Санья); в Университет Хайдельберга (Германия), Университет Цукуба (Япония), Поморскую академию в г.Слупск (Польша).

Программа Германской службы академических обменов DAAD (проект «Ознакомительные поездки студенческих групп»): 13 студентов образовательной программы бакалавриата «Иностранный язык: два иностранных языка» прошли ознакомительно-учебную стажировку в педагогических университетах Фрайбурга, Хайдельберга и в Институте Мюнхен-Гете (Германия, 28.09-03.10.2019).

Внешняя (входящая) академическая мобильность. Для организации внешней входящей академической мобильности обучающихся осуществляются 10 обменных программ, по которым в течение 2019/2020 учебного года прошли обучение в КазНПУ им.Абая 38 студентов из университетов Франции, Германии, Польши, Турции, КНР и Таджикистана.

Внутренняя (входящая) академическая мобильность обучающихся. В рамках программы внутренней академической мобильности в 2019/2020 учебном году на семестровое обучение принято 90 студентов бакалавриата из региональных вузов.

Научная стажировка магистрантов и докторантов. Согласно Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования от 13 мая 2016 года № 292, а также в рамках НИРМ (ЭИРМ) индивидуальным планом работы магистранта предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях или организациях, соответствующих отраслей или сфер деятельности.

За последние два учебных года научную стажировку прошли 984 магистранта разных направлений подготовки, в том числе в 2018/2019 учебном году – 524 чел., в 2019/2020 учебном году – 545 чел. в 10 вузах стран Европы (Поморская Академия (г.Слупск, Польша), Университет им.А.Мицкевича (г.Познань, Польша), Лингвистико-Технический университет (г.Пшасныш, Польша), Литовский Эдукологический университет (г.Вильнюс, Литва), Университет Витаутаса Великого (г.Вильнюс, Литва), Университет имени Миколаса Ромериса (г.Вильнюс, Литва), Шауляй университет (г.Шауляй, Литва); **Турции** (Мармара Университет (г.Стамбул), Фырат Университет (г.Елазиг); **России** (РГПУ имени А.И.Герцена).

Для проведения научно-исследовательской, экспериментальной работы, ознакомления с инновационными технологиями в 2018-2019 гг. 167 докторантов, в том числе 2018 год – 82 чел., 2019 год – 85 чел. направлены на научную стажировку в зарубежные вузы-партнеры **Европы** (Университет Лейпциг (Германия), Университет Эрланген-Нюрнберг (Германия), Университет Линц (Австрия), Академия специальной педагогики им.М.Гжегожевской (Польша), Поморская Академия в г.Слупск (Польша), Университет им.Адама Мицкевича (г.Познань, Польша), Печский Университет (Венгрия), Университет Витаутаса Великого (Литва), Университет им.Миколаса Ромериса (Литва); **Турции** (Университет искусств им.Мимара Синана, Университет Анкара, Университет Гази); **России** (МГУ им.М.В.Ломоносова, МПГУ, МГПУ, РГПУ им.А.И.Герцена, ЛГУ им.А.С.Пушкина, КГПУ им. В.П. Астафьева); Университет Пенсильвании (США), Пекинский университет химических технологий (Китай), Белорусский государственный университет, Софийский университет им.К.Орхидского (Болгария), Киевский университет имени Б.Гринченко (Украина), Институт математики имени В.И.Романовского (Узбекистан).

Внешняя (входящая) академическая мобильность ППС. Привлечение зарубежных ученых в КазНПУ им.Абая способствует повышению качества образования, интереса студентов к языковой подготовке, внедрению компетентностного подхода в обучении. 53 зарубежных ученых были привлечены для чтения лекций и проведения мастер-классов, совместной разработки учебных курсов и образовательных программ, консультаций по вопросам организации учебного процесса, реализации научных проектов.

По международной программе Эразмус+ в 2019/2020 учебном году **8** профессоров зарубежных университетов из **Нидерландов** (Университет Лейдена), **Румынии** (Университет Трансильвании в Брашове), **Польши** (Университет им.Адама Мицкевича в Познани, Поморская Академия в г. Слупск) **России** (МГПУ), **Узбекистана** (Ташкентский государственный юридический университет) прочли лекции, провели мастер-классы для ППС и обучающихся по специальностям: «Иностранный язык: два иностранных языка», «Биология», «Психология», «Казахский/русский язык и литература», «Экология», «Математика», «Юриспруденция».

Внешняя (исходящая) академическая мобильность ППС. Мотивацией для ППС и сотрудников Университета являются результаты прохождения конкурсов и получение стипендий различных международных организаций. Мобильность ППС и персонала Университета реализуется за счет краткосрочных семинаров, образовательных модулей, международных программ Темпус, Эрасмус+, гранта «Лучший преподаватель вуза» и т.д. В 2019/2020 учебном году **111** преподавателей и сотрудников выезжали в зарубежные командировки, из них: чтение лекций – **6**, научные стажировки – **47**, повышение квалификации – **28**, участие в научно-практических конференциях – **30**.

За 2019/2020 учебный год в рамках реализации международной программы Эразмус+ **15** преподавателей по своим научным направлениям прошли стажировку в **9** европейских университетах по внешней (исходящей) мобильности (Университет Лейдена (Нидерланды), Университет Виа-Домитья, Университет Лотарингии (Франция), Университет Лейпцига (Германия), Поморская Академия в г.Слупск, Университет им.Адама Мицкевича (Польша), Трансильванский университет Брашова (Румыния) и др.

10. Воспитательная работа и социокультурная политика

В отчетный период приоритетными направлениями воспитательной, социальной работы и развития молодежной политики были:

1. Программа «Рухани жаңғыру»;
2. «Ұлттық тәрбие», наследие Абая;
3. Волонтерское движение;
4. Спорт и здоровье;
5. Творческий потенциал молодежи;
6. Студенческое самоуправление;
7. Социальная поддержка студентов;

В отчетном периоде проведено мероприятий:

- «Рухани жаңғыру» – **35**
- 175-летие Абая – **62**
- Спортивные – **15**
- Молодежные конкурсы, встречи и дебаты – **31**

Офлайн-мероприятия: «Miss KazNPU», «Лучший пленэр», «Коррупция глазами художников», «Ақынмын сөзі жетер сан ғасырға...», «Start Project», «Менің таңдауым – ҚазҰПУ», «Students Autumn – 2019», «Выбор года – 2019» и др.; **онлайн-мероприятия:** вручение дипломов «Abai University Graduation», семинар «Адалдық жолымен», военно-патриотическая акция «Наша Победа», видеочелленджи «Абзал жандар, Алғыс айтамын!», «STOP! Covid-2019», «Бәріміз біріміз үшін, біріміз бәріміз үшін!» и т.д.

«Рухани жаңғыру». В 2019/2020 учебном году проведено **35** мероприятий программы «Рухани жаңғыру»: международных (6), республиканских (4), городских (2), университетских (8), встречи, семинары – 15.

По проекту «**Туған жер**» организован Республиканский конкурс «Менің Қазақстаным», реализован проект «**Өз отаныңды білесің бе?**», издан сборник эссе обучающихся «**Ұлттық жады және болашақ тағылымы**».

С целью более глубокого изучения наследия Абая, расширения кругозора и духовного развития подрастающего поколения, был реализован проект «**Абайтану жаңа белесте**». По данному проекту в год Абая проведено **42** мероприятия различного уровня.

С целью воспитания молодого поколения на примере личностей Великой степи был реализован проект «**Көрнекті тұлғаларды зерттеу-зерделеу**». Прочитано **8** циклов лекций «**Тұлғалар тағылымы**», издается серия «**Ұлы дала тұлғалары**».

В отчетном периоде подготовлено **4** монографии: «**Көне түркі тұлғалары мен арғы қазақтар**», «**Қазақтың би-шешендері**», «**Қазақ ойшылдары**», «**Қоғам және мемлекет қайраткерлері**». В 2020/2021 учебном году планируется выпустить еще **4** монографии.

С целью повышения статуса государственного языка и обеспечения его будущего реализован проект «**Латын әліпбиіне көшу**». По проекту проведены конференции, семинары, круглые столы, подготовлено учебно-методическое пособие для обучающихся «**Латын графикалы қазақ жазуы**».

С целью популяризации, сохранения святых мест Казахстана, создания туристической карты и поддержки развития внутреннего туризма реализован проект «**Қазақстанның рухани қасиетті орындары**». По проекту проведены познавательные экскурсии «**Ұлы Жібек жолымен**», Шарын, Медеу, Шымбулак, Мынжылқы Туйықсу, историко-культурный комплекс «**Көшпенділер шахары**» (г. Капшагай). В связи пандемией некоторые экскурсии были перенесены на следующий учебный год.

По проекту «**Жаңа гуманитарлық білім. 100 жаңа оқулық**» продолжается внедрение в учебный процесс новых учебников. Всего за 3 года библиотечный фонд пополнен **15438** экземплярами изданий **88** наименований. В 2019/2020 учебном году получено **4 876** экз. **39** наименований, в сентябре 2020 года – **1500** экз. **30** наименований.

Проекты и мероприятия программы «**Рухани жаңғыру**» свидетельствуют о том, что процесс модернизации общественного сознания является непрерывным, многосторонним и долгосрочным.

В рамках **Года молодежи** для повышения творческого потенциала обучающихся были открыты коворкинг-центр «**Smart Students**», Центр молодых поэтов-импровизаторов имени О.Досбосынова, музыкальная студия «**Жас Star**». Организовано **46** общеуниверситетских мероприятий. С целью развития социально-политических, духовных ценностей студентов и молодых преподавателей были организованы содержательные встречи и познавательные вечера. В частности, студенты встретились с депутатом Мажилиса, членом фракции «**Нур Отан**» Загипой Балиевой, заслуженным деятелем Республики Казахстан, поэтом Журсином Ерманом, заслуженным деятелем Республики Казахстан, участником ансамбля «**МузАрт**», певцом Сакеном Майгазиевым. Также в каждом институте проведено **236** мероприятий.

На общеуниверситетском мероприятии «**Бал ректора**» были подведены итоги Года молодежи. Студенты и молодые преподаватели в возрасте от 18 до 35 лет, которые приняли непосредственное участие в организации Года молодежи и добились больших успехов в науке, образовании, спорте, культуре, молодежной политике, получили специальную награду ректора Университета «**Выбор года 2019**». Победители были определены специальной комиссией на основе рекомендаций институтов. Победители групповой номинации получили денежный приз на сумму 100 000 тенге, победители индивидуальной номинации – 80 000 тенге. 24 студентам были вручены благодарственное письмо ректора и денежный приз в размере 10 000 тенге.

В 2020 году, в честь 175-летия Абая Кунанбаева объявленным **Годом Абая**, в целях широкой пропаганды среди молодежи наследия великого казахского

просветителя, писателя, философа утвержден специальный план, который содержит **62** мероприятия:

- Челлендж **#Abai175**;
- Общенациональный фестиваль «**Абай әлемі**»;
- Открытие кабинета «**Абай әлемі**»;
- Международная конференция «**Абай и Пушкин – созвучие культур**»;
- Онлайн-семинар «**Хакім Абай даналығы «Толық адам» ілімінде**»;
- Круглый стол «**Әлем таныған Абай**»;
- Айттыс молодых акынов «**Менің пірім – Сүйінбай**»;
- Дебатный турнир «**Абай және ұлттық сана**»;
- Олимпиада «**XXI ғасыр педагогикасындағы Абай мұрасы**»;
- Предметная олимпиада «**Абай сыйы**»;
- «**Көзімнің қарасы**» Абая в исполнении иностранных студентов.

УСК присвоено имя М.Ауэзова. Организовано **15** спортивных мероприятий 2019/2020 учебного года, в том числе: международное турнир – 1, республиканский турнир – 1, городские соревнования – 2, университетские спартакиады и соревнования – 11 (международный турнир по футболу им. М.Ауэзова, республиканский турнир по футболу им. Т.Садыкова, турнир по футболу среди школьников, турнир по волейболу среди школьников, онлайн-турнир по шахматам, спартакиада «**День здоровья**», «**ABAI UNIVERSITY CUP**», Зимняя Олимпиада «**Здоровье-2020**», массовый «**Фитнес Парк-Медеу**», «**ABAI UNIVERSITY CUP**»).

Волонтерское движение. В Университете действуют **6** волонтерских клубов и проект «**Студенческий социальный кредит**», который направлен на повышение гражданской активности молодежи. В волонтерское движение вовлечено **395** обучающихся.

Проект КазНПУ им.Абая «**Ізгілік елшісі – Акселератор добра**» запущен 7 октября 2019 года председателем Агентства РК по противодействию коррупции А.Шпекбаевым, ректором Т.Балыкбаевым. Социальный проект приобрел статус общенационального волонтерского движения, стал хабом волонтеров республики и активно работает в 17 региональных вузах. 5 ЦОНах г.Алматы, филиале в АО «Казпочта».

Волонтеры оказывают юридическую помощь и социальную поддержку малоимущим и лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, принимают активное участие в благотворительных акциях. На счету проекта **более 500** добрых дел: доставка лекарственных средств, продуктовых корзин малоимущим, экологические акции, дезинфекция помещений, разгрузка гуманитарной помощи по линии ВОЗ (совместно с сотрудниками Управления добросовестности г.Алматы), общественный мониторинг и контроль. Проект «**Ізгілік елшісі – Акселератор добра**» помогает повысить активность гражданского общества, привлечь молодежь к волонтерству.

Достижения обучающихся. Обладателями **Стипендии Президента Республики Казахстан** в 2019/2020 учебном году стали **22** обучающихся, в том числе: **бакалавриат – 21, магистратура – 1** (Алимкул Айжан, 2 курс, Институт педагогики и психологии).

Айнур Касенова, магистрант 2 курса Института филологии и полиязычного образования, награждена нагрудным знаком «**Почетный учитель Казахстана-2019**», Дипломом за лучшую работу на республиканском конкурсе «**Лучшие учителя суверенной страны**», нагрудным знаком «**Ы. Алтынсарин**»;

Оксана Бабякина, студентка 3 курса Института искусств, культуры и спорта, заняла 5 место на Международном конкурсе «**University stars – 2019**» (г.Москва, Россия);

Айдана Бауржанова, студентка 5 курса Института искусств, культуры и спорта, заняла II место среди дипломных проектов в Международном фестивале архитектурно-

строительных и дизайнерских школ Евразии в номинации «Архитектурный дизайн» (г.Ташкент, Узбекистан);

Полина Ваврженчик, студентка 4 курса Института педагогики и психологии, стала обладательницей Диплома I степени VI Открытого конкурса выпускных квалификационных работ бакалавров по проблемам начального общего образования в номинации «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника» (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Россия);

Эльмира Даулеткалиева, студентка 2 курса Института педагогики и психологии, заняла I место в интерактивной игре «Всем миром» (Псковский государственный университет, Россия);

Балнұр Нұрлыбай, студентка 2 курса Института филологии и полиязычного образования, заняла I место в литературном конкурсе, посвященном 175-летию Абая Кунанбаева, организованном посольством Кореи;

Алина Ткачева, студентка 3 курса Института педагогики и психологии, награждена Дипломом 2 степени Всероссийского (с международным участием) конкурса научно-исследовательских работ студентов «Первые шаги к профессиональному мастерству» (Орловский государственный университет им.С.Тургенева, Россия), Дипломом 2 степени Международного студенческого форума «Воспитание детей и молодежи в современном мире» (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Россия);

Шахноза Абдукаюмова, Айданам Кожобекова, студентки 1 курса Института педагогики и психологии, завоевали Диплом I и II степени соответственно на Международной олимпиаде по русскому языку «Знаю ли я русский язык» (Дагестанский государственный педагогический университет, Россия);

Алина Афанасьева, Александра Лебедева, Анастасия Потапенко, студенты 3 курса Института филологии и полиязычного образования заняли в командном первенстве III место на Республиканской предметной олимпиаде по русскому языку и литературе. Александра Лебедева в личном первенстве заняла III место (среди 30 участников). Научный руководитель З.Н.Поляк, доцент кафедры русского языка и литературы.

Эльмира Даулеткалиева, Айлана Ризанбекова, Аяулым Советжанова, Асемай Толыбаева, студенты 2 курса Института педагогики и психологии, заняли командное III место в Конкурсе научных работ КазНУ им. аль-Фараби (тема научной работы «Әбу Насыр әл-Фарабидің зерттеулеріндегі психологиялық идеялар»);

Лайла Абдухакимова, Анастасия Манахова, Ситора Махамедиева, Татьяна Чайкина, студентки 2 курса ПМНО, завоевали Диплом I степени (в конкурсе визиток) на Международном студенческом форуме «Воспитание детей и молодежи в современном мире» (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Россия);

Гулсана Абденова, студентка 4 курса Института искусств, культуры и спорта, **Магжан Жумагулов, Дулат Сұлтанбек**, студенты 3 курса Института филологии и полиязычного образования, **Алина Ткачева**, студентка 3 курса Института педагогики и психологии, награждены Дипломом I степени, медалью Международного конкурса «Лучший студент СНГ – 2019»;

Нұртөре Ернар, Аяулым Нуриманова, Ұлбосын Асанбек, Алтынай Дәмен, Мадина Жұмамұратова, Сандуғаш Нұрлыбек, Ерасыл Сабыров, Жібек Садуакасова, студенты 2 и 3 курса Института искусств, культуры и спорта, награждены Дипломом I степени, медалью «Лучший студент Содружества Независимых Государств – 2020». Имена победителей конкурса вошли во II Книжную коллекцию «Международная энциклопедия талантливой молодёжи».

Пак Джонын (Южная Корея), студентка 4 курса Факультета для иностранных граждан и довузовской подготовки, удостоена Диплома II степени Международной онлайн-олимпиады по русскому языку как иностранному (Санкт-Петербургский государственный университет). Поступила на грант в магистратуру СПГУ;

Хариминосон Зо Нирина Миаринтсоа (Республика Мадагаскар), магистрант 1 курса Факультета для иностранных граждан и довузовской подготовки, удостоен Диплома призёра за занятое II место среди участников уровня А2 на Международной олимпиаде по русскому языку «Грамотей» (Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова);

Чень Давей (КНР), студент 1 курса Факультета для иностранных граждан и довузовской подготовки награжден Дипломом призёра за занятое I место среди участников уровня А1 на Международной олимпиаде по русскому языку «Грамотей» (Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова);

Ерсултан Жорабек – серебряный призёр чемпионата Азии (Нью-Дели, 13-16.10.2019). Чемпион Мира по поясной борьбе (2019)

Бекмурат Нуртуган – победитель Международного соревнования по джиу-джитсу «IKJF PRO champion» (г.Бишкек, 2020);

Куат Амиртаев – победитель X Летней Универсиады среди студентов (11 - 3.10.2019);

Курманбай Балнур – бронзовый призёр чемпионата Казахстана по дзю-до (17-0.02.2020);

Алпамыс Отарбай – победитель международного турнира по вольной борьбе (г.Костанай, 19-21.11.2019);

Команда КазНПУ – I место по керлингу VIII Зимней универсиады РК (01-04.03-2020);

Сборная по футболу КазНПУ – I место в Лиге вузов «Спорттық Алматы»;

Команда иностранных студентов КазНПУ им. Абая под руководством доцента Института естествознания и географии К.Омарова заняла 1 место в международном студенческом соревновании «JETISY ARBA BAIGESI – 2019» (акимат Алматинской области, 17 – 25 сентября 2019 года, Кегенский район Алматинской области). В международном соревновании участвовали студенческие команды из стран на Великом Шелковом Пути – Индии, Китая, Узбекистана и Казахстана, в том числе 2 команды КазНПУ им. Абая.

Студенческое самоуправление. В целях предоставления молодежи свободы выбора, создания открытого общества, повышения конкурентоспособности системы самоуправления созданы **Комитет по делам молодежи, Студенческий ректорат, Совет студенческого самоуправления** и другие молодежные организации.

Система наставничества. В 2019/2020 учебном году с **7793** обучающимися работали **534** наставника. В целях повышения эффективности системы наставничества, оказания методической помощи наставникам были организованы Летние и Зимние школы. В семинаре приняли участие **более 170** наставников, которые ознакомились с молодежными мероприятиями Университета, получили психолого-педагогические консультации. В целом во всех институтах учебные часы, встречи, круглые столы, торжества, посещение музеев, театров и т.д. проводятся под руководством наставника.

Для организации досуга студентов студенческая профсоюзная организация организовала 18 спектаклей Казахского академического театра для детей и юношества им.Г.Мусрепова, 10 спектаклей Казахского государственного академического театра драмы им.М.Ауэзова, 3 спектакля Казахского государственного академического театра оперы и балета им.Абая, 5 концертов, 8 праздничных вечеров во Дворце студентов им. О.Жолдасбекова, 3 концерта Казахского государственного академического оркестра народных инструментов им. Курмангазы, 12 экскурсий в музей Алматы. В осеннем

семестре 2019/2020 учебного года **4900** студентов получили билеты на **56** культурных мероприятий.

Первичная партийная организация «Абай» насчитывает 404 члена (**262** сотрудника и преподавателя, **142** студента).

Реализованы проекты партии «НурОтан» и благотворительные акции:

«**Біз біргеміз!**» – **47** иностранным студентам, проживающим в общежитии, розданы продуктовые корзины (30.04.2020);

– «**Кедергісіз келешек**» – лицам с ООП подарены кресла-коляски и электромобили (01.09.2020);

– «**Бақытты отбасы**» – 15 школьникам из малоимущих семей подарены планшеты (29.08.2020);

– **месячник добра и милосердия** (11.10.2019);

– **Қайырымдылық керуені** (21.02.2020);

– **Ардагерлерді ардақтайық** (07-09.05.2020);

– «**Дорога в школу**» (25-26.08.2020);

– **областные соревнования по гольболу** среди незрячих (23-24.11.2020);

– **международный турнир по футболу** среди юношей и ветеранов (28-29.10.2019).

Опыт ветеранов – молодежи. К **75-летию Великой Победы** организованы: встречи с **Омирзаком Озганбаевым**, председателем Центрального совета РОО «Организация ветеранов РК», с ветеранами Медеуского района «**Еліміздің болашағы Сіздердің қолыңызда**», городская читательская конференция и презентация книги А.Бека «**Волоколамское шоссе**», онлайн-акция «**Наша Победа**», оказана социальная поддержка ветеранов (материальная помощь, продуктовые корзины).

Антикоррупционная работа. КазНПУ им.Абая **первым среди вузов Казахстана получил Сертификат** о внедрении системы менеджмента противодействия коррупции международного стандарта ISO 37001 – 2016.

Утвержден «**Кодекс академической честности**», который определяет основные понятия чести и этики профессионального сообщества, принципы академической честности, права и обязанности, правила взаимоотношений участников образовательного процесса в целях формирования устойчивой нравственной позиции, исключающей любые проявления нечестности, нарушений академической этики. Политика добропорядочности и нулевой терпимости к коррупции реализуется через обучение, проекты, акции.

В целях повышения качества образования и развития антикоррупционной культуры создан **Совет по противодействию коррупции** в составе трех комиссий. Утверждены Положение совета, Дорожная карта. Действуют студенческий клуб «**Саналы ұрпақ**», центр «**Парасат**». По инициативе центра «Парасат» утверждена **команда управления проектом** по внедрению системы менеджмента качества международного стандарта ISO 37001-2016, в которую вошли заместители директоров институтов по воспитательной работе.

Проведены обучающие семинары (7-8 ноября 2019 года), расширенные антикоррупционные собрания (29 октября – 16 ноября 2019 года), встреча с участием Руководителя республиканского проектного офиса «**Sanaly Ugraq**» К.А.Токушевым и представителей администрации Университета. Институт искусств, культуры и спорта организовал конкурс плакатов «**Коррупция глазами художников**» (29 января – 4 февраля 2020 года). На конкурс было представлено около 20 работ студентов 1-3 курсов.

Внедрены «**Антиплагиат**», «**Turnitin**», «**Прокторинг**». Во время зимней сессии (13-30 декабря 2019 г.) из числа студентов и преподавателей были созданы

мониторинговые группы нулевой терпимости и предотвращения коррупции, среди студентов проведено анкетирование «**Чистая сессия**».

Социальная поддержка обучающихся. Нуждающимся в социальной помощи были предоставлены льготы по оплате за обучение. В 2019/2020 учебном году **1 673** обучающимся предоставлены скидки от 10% до 50% в оплате за обучение. Общая сумма скидок в оплате за обучение составила **254 786 966** тенге. На основании Правил предоставления льгот приемной комиссией в 2019/2020 учебном году **879** первокурсникам предоставлены льготы по разным категориям. Также получили скидки на обучение **766** студентов, нуждающихся в социальной помощи, **17** обладателей «Алтын белгі», **11** студентов из г.Арысь, **10** студентам-сиротам предоставлено бесплатное обучение. Кроме того, **44** студентам-сиротам, обучающимся по образовательному гранту, предоставлено бесплатное питание и материальная помощь, **44** студентам с ООП – бесплатное медицинское обслуживание, **21** студентам из социально уязвимых слоев населения – бесплатное проживание в общежитии, **13** выпускникам-сиротам, обучающимся по образовательному гранту, предоставлена разовая материальная помощь (по 80000 тыс.тенге).

Сроки оплаты за обучение были продлены до конца мая, с учетом индивидуальной ситуации, всем студентам предоставлен допуск к сдаче летней сессии.

Обратная связь с обучающимися, их родителями, ППС, сотрудниками Университета осуществляется в виде **встреч** в формате «**Open space**». Рассмотрены заявления, поступившие на **личную почту ректора (350 обращений)**, **блог ректора по (493 обращения 2019 году, более 600 – в 2020 году)**. Проводится еженедельный **прием граждан по личным вопросам**, действует круглосуточный **Call-центр**, Университет активно развивает присутствие в социальных сетях.

23 апреля 2020 года состоялась онлайн-встреча ректора с активом Университета. Обсуждены вопросы проведения предстоящей сессии, об иностранных студентах, проживающих в общежитии, о работе между студентами (челлендж и др.), связи с руководством.

11. Финансовая деятельность

За 2019 год Университетом получен **доход от финансово-хозяйственной деятельности в сумме 5 млрд. 771 млн. 397 тыс. тенге (больше на 16% по сравнению с 2018 годом)**, в том числе:

– Доходы от оказания услуг по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием по государственному образовательному гранту – **3 млрд. 297 млн. 742 тыс. тенге (возросли на 29% по сравнению с 2018 годом)**;

– Доходы от оказания услуг по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием на платной основе – **2 млрд. 006 млн. 874 тыс. 100 тенге (больше на 10% по сравнению с 2018 годом)**;

– Доходы от финансирования науки из государственного бюджета и выполнения хоздоговоров по НИР – **225 млн. 771 тыс. 700 тенге**;

– Доходы от проживания в общежитии – **79 млн. 447 тыс. 400 тенге**;

– Доходы от возмещения затрат в рамках академической мобильности – **22 млн. 826 тыс. тенге**;

Причиной роста доходов за обучение является увеличение контингента обучающихся.

Фактические затраты университета за 2019 год составили 5 млрд. 547 млн. 617 тыс. тенге (на 13% больше, чем в 2018 году), в том числе:

– Расходы на оплату труда – **3 млрд. 413 млн. 348 тыс. тенге**;

– Налоги и платежи – **350 млн. 353 тыс. тенге**;

– Расходы по стажировке магистрантов – **300 млн. 610 тыс.тенге**;

- Расходы по привлечению зарубежных специалистов – **40 млн. 615 тыс. тенге**;
- Расходы по мобильности магистрантов – **22 млн. 826 тыс. тенге**.

Фонд оплаты труда ППС и сотрудников составляет **61%** от общих расходов за год. (Справочно: ППС – 1млрд. 609млн. 8629 тыс. тенге; АУП – 504 млн. 546 тыс. тенге; ОП, УВП – 1млрд. 299млн. 174 тыс. тенге).

За 2019 год **приобретено основных средств** на сумму **198 млн. 496 тыс. тенге**.

Чистый доход за 2019 год составил 223 млн. 781 тыс. тенге, из них доля чистого дохода в сумме **30 млн. 917 тыс. тенге** перечислена в доход республиканского бюджета.

За 2019 год на текущие счета Университета поступило **7 млрд. 627 млн. 362 тыс. тенге**, использовано – **7 млрд. 084 млн. 619 тыс. тенге**.

Выделенные ассигнования из бюджета на выполнение государственного заказа использованы в сумме **5 млрд. 044 млн. 769 тыс. тенге**, в том числе:

1) на выполнение государственного образовательного заказа выделено **3 млрд. 297 млн. 742 тыс. тенге**, использовано полностью;

2) на оплату расходов обучающихся за рубежом и по программе «Абай-Верн» в рамках академической мобильности выделено **14 млн. 050 тыс. тенге**, использовано полностью;

3) на привлечение зарубежных специалистов выделено **12 млн. 600 тыс. тенге**, использовано полностью;

4) на стипендиальное обеспечение и выплату компенсаций льготного проезда обучающимся по государственному образовательному гранту выделено **1 млрд. 720 млн. 377 тыс. тенге**, использовано – **1 млрд. 703 млн. 664 тыс. тенге** (остаток излишне перечисленных средств в сумме **16 млн. 712 тыс. тенге** возвращен в доход республиканского бюджета в декабре 2019 года).

Расходование средств в 2019 году осуществлено в строгом соответствии с нормативами, утвержденными МОН РК.

Финансовая отчетность, характеризующая финансово-хозяйственную деятельность Университета, проаудирована аудиторской компанией ТОО «Э.С.Т. аудит», в заключении которой дана положительная оценка финансовой отчетности Университета.

12. Материально-техническая база

КазНПУ имени Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

Университет имеет на своем балансе принадлежащие на правах собственности здания и сооружения различного назначения общей площадью **87 129,6 кв.м.**

Образовательный процесс осуществляется в **15 учебных корпусах (374 учебных аудитории, 65 учебно-научных лабораторий и мастерских, 52 специализированных кабинета, 37 компьютерных классов, 9 лингафонных кабинетов)**. Общий объем аудиторного фонда составляет **54 315,5 кв.м.**

Для занятий физической культурой, активного отдыха, формирования здорового образа жизни предназначен **учебно-спортивный комплекс им.М.Ауэзова** (спортивные залы, футбольное поле, беговые дорожки, плац для военной подготовки) общей площадью **17 000 кв.м.**

Для оказания профилактической и экстренной медицинской помощи работает **Здравпункт**, в учебно-спортивном комплексе им.М.Ауэзова и учебных корпусах №5,

№10, №1 действуют медицинские пункты по оказанию первой медицинской помощи. Для организации студенческого питания в учебных корпусах работают **столовые и буфеты** общей площадью **986,62 кв.м.**

Студенческие общежития. На балансе Университета **5 благоустроенных общежитий** для иногородних студентов на **1 397** койко-мест общей площадью **17 159,6 кв.м.**, оборудованных жилыми и бытовыми комнатами, комнатами для отдыха, читальными залами, компьютерными классами, душевыми. Во всех общежитиях имеется доступ к Wi-Fi. Обеспечены общежитием – **1935** иногородних студентов, **230** койко-мест арендовано в общежитии КБТУ.

Для решения проблемы обеспеченности обучающихся студенческим жильем Университет совместно с инвестором приступил к реализации проекта по строительству нового общежития на **372** места на участке в УСК имени М.Ауэзова. В настоящее время ведется оформление необходимой технической документации. Строительство планируется начать в ноябре 2020 года. Площадь здания **5 147,9** кв.м., **5** этажей, мансарда, цокольный этаж.

Прохождение различных видов практики, а также отдых обучающихся организуется в **Учебно-производственном комплексе «Ұстаз» на Капчагайском водохранилище.**

Следует подчеркнуть, что инфраструктура Университета требует серьезных финансовых инвестиций, в частности, на благоустройство территории Университета, капитальный ремонт и реконструкцию студенческих общежитий, строительство новых общежитий, создание новых лабораторий, SMART-аудиторий, а также таких «зелёных» пространств, как Open-spaces, co-working, art zone и др.

Дальнейшее укрепление и развитие материальной базы Университета непосредственно связано с необходимостью перехода вуза на международные стандарты предоставления образовательных услуг и развития сервиса для создания более комфортных условий обучения, в соответствии с принципами концепции «Зелёного» университета.

Задачи на 2020/2021 учебный год:

1. Разработка и внедрение концепции воспитательной работы «Толық адам»;
2. Внедрение ГЦОС: Институт педагогики и психологии, Институт естествознания и географии;
3. Внедрение Кодекса корпоративной культуры Abai University;
4. Открытие
 - Центра «For Teaching Excellence»;
 - Центра мониторинга и анализа;
 - Института магистратуры и докторантуры;
 - Центра «Ұлттық тәрбие»;
 - Международного научного центра по передовым исследованиям в педагогике;
 - Обсерватории передовой практики (проект KAZDUAL программы Erasmus+);
5. Строительство общежития.