

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ
ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ
Директор института истории и права
Б.С.Жумагулов
« 25 » 05 2018 Г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«6М020100 - Философия»

Алматы, 2018

**Программа вступительного экзамена:
По специальности «6М020100 - Философия»**

- Закон «об Образовании» Республики Казахстан, 27 июля 2007 г.
- ГОС стандарт РК № 261 приказом издан МОН РК
- Правила организации приема на обучение по программе послевузовского образования правительством РК №109 от 19 января 2012 г.
- Программа составлена на основе учебного плана утвержденной приказом №158 от 10 апреля 2013 г, МОН РК

Составитель: д.ф.н., профессор

Кабаева Ж.А.

Обсуждена и утверждена на заседании кафедры политологии и социально-философских дисциплин: протокол № 10, «22» май 2018 г.

Заведующий кафедрой:

Абсаттаров Р.Б.

Программа вступительного экзамена утверждена на Ученом совете Института истории и права: протокол № 10, «25» май 2018 г.

Введение в специальность

Программа предназначена для подготовки к экзамену для поступления в магистратуру по философии и составлена в расчете на то, что соискатели знакомы с курсом философии в объеме программы бакалавриата по основам философской науки.

Вопросы составлены на основе типовой программы государственного экзамена по философии и соответствуют содержанию дисциплин по основам философии и основных ее разделов бакалавриата.

Вопросы распределены по разделам программы. Вступительный экзамен предполагает проверку знаний теоретических основ философии, генезиса ее основных направлений, умений ориентироваться в методологических подходах, знания всеобщих принципов и законов диалектики, онтологии, гносеологии, проблем человека и общества.

На основе данной программы и вопросника составляются экзаменационные билеты, которые включают два вопроса по теории (предмет философии, проблему человека и общества, а также теорию познания и онтологию), и вопрос по истории философии.

Характер вступительного экзамена (тематика, форма проведения, критерии оценки)

Тематика экзамена

Основная тематика охватывает ключевые проблемы философии, предмет философии, история философской мысли, онтология, гносеология, проблема человека и общества в философии и пр.

Форма проведения экзамена

Вступительный экзамен проводится в форме устного опроса по экзаменационному билету, который включает три вопроса по ключевым вопросам философии.

Критерии оценки

Оценка «отлично» (10-8 баллов) – глубокое знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов; твердое знание основных положений смежных дисциплин; правильные, логически последовательные, полные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» (7-6 баллов) – достаточно полное знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные, последовательные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным, частным аспектам ответов.

Оценка «удовлетворительно» (5-4 балла) – твердое знание и понимание основных вопросов программы; конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок при наводящих вопросах экзаменаторов.

Оценка «неудовлетворительно» (3-1 балл) – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов: грубые ошибки в ответе, непонимание сути излагаемых проблем; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Содержание программы

Тема 1. Предмет философии

Философия, ее предмет и предназначение. Что изучает философия? В чём отличие предмета философии от предметов частных наук? Необходимость философского осмысления мира. Философия как особая область духовной деятельности человека. Основополагающая проблема философии. Бытие человека в мире. Отношение человека к миру. О смысле человеческого бытия. Философия и наука. Философия и искусство. Структура философского знания. Назначение каждого из элементов структуры. Функции философии: эвристическая, гносеологическая, аксиологическая, гуманистическая, методологическая и др. Специфика и структура философского познания. Основные методы философии. Основной вопрос философии. Его необходимость и значение. Решение основного вопроса философии.

Понятие мировоззрения. Философия как мировоззрение. Миф, религия, философия. Онтология, гносеология, логика, этика, эстетика и аксиология как основные разделы философии. Диалектика и метафизика. Определение диалектики как науки. Противоположность диалектики и метафизики. Понятие материалистической диалектики. Диалектика объективная и субъективная. Принципы диалектики. Движение и развитие. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания.

Тема 2. История философской мысли

Философия Древнего Востока. Философия Древнего Китая. Конфуцианство, даосизм. Философия Древней Индии: Буддизм, веданта, чарвака, локаята, джайнизм.

Античная философия: основные школы и их характеристика. Поиск всеобщих начал. Пифагор. Гераклит Эфесский: Протагор. Диалектика и антропология Сократа. Философия Платона и его учение о государстве. Философия Аристотеля: онтология, логика и теория познания. Учение Августина Блаженного. Средневековая схоластика. философия арабо – мусульманского Востока 9 – 12 вв. Философия Аль – Фараби, ибн Сина, ибн Рушд и др. Суфизм.

Философия эпохи Возрождения. Диалектика Н.Кузанского. Пантеизм. Антропоцентризм. Гуманизм. Философско-мировоззренческий смысл научных идей Н.Коперника, Дж.Бруно, Г.Галилея.

Философия Нового времени. Проблема метода научного познания и становление механической картины мира. Дуализм Р. Декарта. Идолы и монадология Ф.Бэкона. Борьба эмпиризма и рационализма (Декарт, Спиноза, Лейбниц, Бэкон, Локк, Беркли, Юм). Философия Просвещения и французский материализм XVIII в. Философские взгляды Ж.-Ж. Руссо, Вольтера и др. Философия И.Канта как родоначальника немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта (задачи, основные проблемы и понятия). Этика И.Канта. Система и метод в философии Гегеля. Законы и категории диалектики Гегеля. Философия марксизма. Материалистическое понимание истории и диалектика в трудах К.Маркса и Ф.Энгельса. Общественно-экономическая формация. Русская религиозная философия конца XIX - начала XX вв. В. Соловьев, Бердяев Н., Л. Шестов, П. Флоренский и др.

Философия XX в.: общая характеристика и основные течения. Иррационализм. Философия жизни (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше).

Экзистенциализм. Основные направления в экзистенциальной философии. Основная проблематика экзистенциализма. М. Хайдеггер как родоначальник немецкого экзистенциализма. К. Ясперс и философия. Проблема истоков происхождения философии: удивление, сомнение, потрясение. Понятие философской веры. Характеристика работы Ж.-П.Сартра «Бытие и Ничто». Проблема свободы. Свобода как суть человеческого бытия. Проблема подлинности и неподлинности человеческого

существования. Позитивизм и неопозитивизм.

Психоанализ и философия фрейдизма. Неофрейдизм. Философские взгляды З. Фрейда. З. Фрейд о специфике философии. Анализ бессознательного в работе «Тотем и табу». Феномен религии и морали в контексте концепции бессознательного З. Фрейда. Топографическая модель психики в работе З. Фрейда «Я и Оно». Э. Фромм как реформатор классического психоанализа.

Философия Казахского Просвещения. Возникновение и развитие казахского Просвещения. Основные особенности казахского Просвещения и их историческая обусловленность. Ч. Валиханов, его философские и естественнонаучные взгляды. Социологическая концепция Валиханова, этические и эстетические взгляды. И. Алтынсарин, критика им мусульманского духовенства и религии. Педагогика Алтынсарина. Абай Кунанбаев, особенности его философского мышления. Нравственно-этическая концепция Абая. Шакарима Кудайбердиева. «Три истины».

Тема 3. Онтология

Философское понимание мира; бытие, материя как исходные категории. Бытие и небытие. Основные формы бытия и их соотношение. Бытие и субстанция. Сущность и существование. Сущность как субстанция. Уникальность человеческого бытия. Бытие социального как единство индивидуального и общественного бытия. Категория субстанции. Основные учения о сущности вещей: монизм, дуализм, плюрализм.

Материя как философская категория. Всеобщие свойства материи и их взаимосвязь. Специфика социокультурной формы организации материи. Движение, развитие. Классификация форм движения материи. Материальное единство мира. Основные атрибуты материи. Единство материи, движения, пространства и времени. Пространство и время как формы бытия материи. Социальное пространство и время как формы социального бытия.

Тема 4. Гносеология

Познание как предмет философского анализа. Проблема субъекта и объекта познания. Многообразие форм знания. Соотношение чувственного и рационального в познании. Эмпирический и теоретический уровни познания и их взаимосвязь. Проблема истины в философии. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика и познание. Практика как критерий истины. Роль мышления в познании. Понятие о законе и форме мышления. Логика формальная; логика диалектическая; язык естественный; язык искусственный. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Определение понятия. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Аргументация и доказательство. Способы аргументации: обоснование и критика.

Диалектика как теория и метод. Диалектика процесса познания. Категории как всеобщие формы мышления. Наука - особая форма познания. Основные формы научного познания: проблема, гипотеза, закон, теория.

Проблема сознания в философии. Сознание как форма жизнедеятельности, способ духовной ориентации и преобразования мира. Сознание, язык и мышление. Сознание и самосознание. Понятие отражения. Его роль в объяснении происхождения сознания. Психическая форма отражения. Сознание как высшая форма отражения. Сознание и бессознательное. Классический и современный психоанализ о структуре бессознательного. Концепция бессознательного З.Фрейда. К.Юнг об архетипах и коллективном бессознательном. Общественное и индивидуальное сознание. Основные формы общественного сознания и их взаимосвязь. Понятие массового сознания.

Тема 5. Проблема человека и общества в философии

Общество как предмет социальной философии. Философские учения о сущности

человека и общества. Проблема соотношения природного и социального. Материальное и духовное производство, их взаимосвязь в историческом процессе. Функционирование и развитие общества. История как действительность социальной жизни. Философия истории. Структура общества. Марксистское (классовое) деление общества и теория стратификации. Понятие социальной мобильности.

Антропосоциогенез. Труд, сознание, коллективность как воплощение родовой сущности человека. Общество и природа. Понятия биосферы и ноосферы. Экологическая проблема: причины и пути решения. Проблема человека в философии. Сущность и предназначение человека. Антропология. Критика биологизаторских и социологизаторских трактовок. Проблема личности в философии. Персонализм. Соотношение понятий: человек, индивид, индивидуальность, личность. Свобода и ответственность личности. Свобода как сущность и как ценность человека. Понятия культуры и цивилизации. Культура как мир человека, способ его самоопределения и саморазвития. Проблема единства и многообразия культур. Диалог культур. Многовариантность подходов к осмыслению истории и динамики общества: а) культурологический подход б) экзистенциальный подход; в) марксистская концепция истории общества г) концепции постиндустриального общества, «информационного общества». Глобальные проблемы современности и их философский смысл. Философские интерпретации глобальных проблем современности. Глобализм и антиглобализм. Философские аспекты идеи «Мәңгі ел». 100 конкретных шагов для реализации 5 институциональных реформ Президента Н.А. Назарбаева. Философские идеи послания народу Президента РК Казахстан Н.А. Назарбаева «Третья модернизация Казахстана: Глобальная конкурентоспособность». О критическом мышлении в программной статье Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: Модернизация общественного сознания».

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Лавриненко В. Философия /: учебник. 5 – изд.: М, 2013.
2. Габитов Т. Философия. Учебник. -ЭУ.-2012г
3. Гаспарян Д.Э. История социальной философии- учебное пособие. Издательство: М: Вузовский учебник; ИНФРА-М: 2012.
4. Канке В.А. Современная философия. М. 2010
5. Послание народу Казахстана Президента РК Н.А. Назарбаева «Третья модернизация Казахстана: Глобальная конкурентоспособность» // Казахстанская правда. 31.01.2017.
6. Статья Президента РК Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» // Казахстанская правда. 13.04.2017. №70 (29051)

Дополнительная литература

1. Антология античной философии. – М., 2001
2. Рассел Б. История западной философии. Т. 1. – М., 1993
3. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. – СПб, 1994
4. Лебедев С. А. Философия науки. Учебник для магистров.. 3-е изд.— М.: Юрайт, 2013.
5. Кабаева Ж.А. Запад-Казахстан-Восток:Познание и культура. *Второе издание.* – Алматы:Лира, 2017.
6. Кабаева Ж.А. Философское осмысление отдельных аспектов науки. Алматы. 2016..

Справочная литература

1. Философский словарь/ Автор – составитель Подоприга. – 2 – е изд. Ростов-на-Дону. 2013.

2. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М., 2010
3. Философский энциклопедический словарь. – М., 1997 (1989,1983)

Нормативная литература

1. Пивоев В.М. Философия культуры. Уч. п.-М.: Академический проект: Гаудеамус, 2009.
2. Некрасова Е. Философская антропология. – М.: Университетская книга.2011
3. Барулин В.С. Социально-философская антропология.–М.: Академический проект, 2011.
4. Гуревич П.С. Философская антропология. Учеб пособ.- М.: Омега, 2011