

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ



«Утверждаю»

Директор института ЕГИ

К. Д. Каймулдинова

2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ
ЭКЗАМЕНУ
В МАГИСТРАТУРУ

для специальности 6М011600 – география

Алматы, 2018

Составители:

д.г.н., профессор Абдиманапов Б.Ш.

к.г.н., ст. преподаватель Боранкулова Д.М.

Обсуждена на заседании кафедры «Страноведения и туризма» ЕГИ, КазНПУ им. Абая
«23» 04 2018 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Абдиманапов Б.Ш.

Зам. директор по учебной работе ЕГИ



Мукатаева Ж.С.

Программа рекомендована Советом Института Естествознания и географии
04 2018 г., протокол № 9

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ОБОЛОЧКИ

Земля как планета солнечной системы. Вращение Земли и ее следствие. Планета Земля. Фигура и размеры Земли их географическое значение. Движение Земли. Осевое вращение Земли и ее следствие. Время. Кориолисово ускорение. Суточная ритмика. Обращение Земли вокруг Солнца и его следствия. Доказательства годового вращения Земли.

Современное представление о строении, составе и геологическом развитии Земли. Основные положения концепции о тектонике литосферных плит. Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы. Геологические этапы развития Земли (докембрий, протерозой, палеозой, мезозой, кайнозой). Теория мобилизма А. Вегенера. Рифтовые зоны и геосинклинальные пояса

Эндогенный и экзогенный факторы рельефообразования. Эндогенный процесс – внутренний. Формирование основных форм рельефа Земли в результате тектонических процессов. Экзогенный фактор рельефообразования - формирование основных форм рельефа Земли в результате внешних процессов выветривания (температура, вода, ветер, биота, химические процессы).

Понятие о морфоструктурах и морфоскульптурах. Факторы и процессы рельефообразования. Основные черты макрорельефа материков и дна океанов. Морфоструктура. Основные типы морфоструктуры: равнины и горы. Равнинный рельеф древних и молодых платформ. Горный рельеф геосинклинальных, эпигеосинклинальных и эпиплатформенных областей. Морфоскульптура. Классификация суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу: флювиальный, карстовый, суффозионный, оползневый, гляциальный, мерзлотный, эоловый. Рельеф берегов.

Основные факторы формирования климата. Солнечная радиация, подстилающая поверхность, циркуляция атмосферы. Климат Земли. Климатические пояса по Алисову. Процессы климатообразования: теплооборот, влагооборот, циркуляция атмосферы. Факторы климатообразования. Солнечная радиация и ее изменения по широте. Виды солнечной радиации. Подстилающая поверхность: рельеф, влияние морей и их течений на климат. Классификация климатов. Характеристика климатических поясов и областей по Б.П.Алисову.

Воды Мирового океана. Свойства. Основные течения и их значения. Охрана и проблемы океана. Мировой океан – главная часть гидросферы. Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана. Воды мирового океана. Роль океана в жизни Земли. Свойства вод мирового океана. Динамика вод и поверхностные течения. Океан как среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Круговорот воды на Земле, его звенья и значение. Сток и его роль в круговороте. Воды суши как одно из звеньев мирового круговорота воды. Поверхностные и подземные воды. Сток воды с суши и водный баланс.

Водные ресурсы. Проблемы пресной воды на Земле. Понятие «Водные ресурсы». Состав. Соотношение вод Мирового океана и вод суши. Количество пресной воды на Земле. Неравномерное распределение водных ресурсов. Сокращение запасов пресной воды в результате хозяйственной деятельности человека. Использование айсбергов как альтернативного источника пресной воды.

Почва. Учение Докучаева. Факторы почвообразования. Понятие «почва». Типы почв. Строение почвенного профиля. Учение В.В.Докучаева о закономерностях географического распределения и формирования почв Земли на примере черноземов. Влияние природно-климатических условий на формирование почв.

Биосфера и ее значение в развитии Земли. Учение Вернадского о биосфере. Живое вещество в географической оболочке. Роль живого вещества в развитии атмосферы, литосферы и гидросферы. Биологический круговорот вещества и энергии в биосфере. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Центры распространения культурных растений. Биологический круговорот вещества и энергии.

Общие закономерности развития географической оболочки. Географическая оболочка и природные процессы. Круговорот вещества и энергии в географической оболочке. Природные процессы и явления, их ритмичность. Основные этапы развития географической оболочки. Общие закономерности строения географической оболочки. Единство и целостность географической оболочки. Понятие о зональном распространении географических объектов.

Географические карты. Сущность и свойства географических карт, их научное и практическое значение. Классификация карт. Географические атласы.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

Физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана, Тихого, Индийского, Атлантического. Географическое положение. Морфометрические данные (площадь, максимальная и средняя глубина). Свойства воды (температура, соленость, плотность, динамика), основные течения, рельеф дна, ресурсы океана.

Физико-географическая характеристика Зарубежной Европы. План характеристики: географическое положение, размер, общие особенности природы материка, тектоническое строение, рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, почвенно-растительный покров и животный мир (эндемики и реликты).

Физико-географическая характеристика Зарубежной Азии. План характеристики: географическое положение, размер, общие особенности природы материка, тектоническое строение, рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, почвенно-растительный покров и животный мир (эндемики и реликты).

Физико-географическая характеристика Северной Америки. План характеристики: географическое положение, размер, общие особенности природы материка, тектоническое строение, рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, почвенно-растительный покров и животный мир (эндемики и реликты).

Физико-географическая характеристика Южной Америки. План характеристики: географическое положение, размер, общие особенности природы материка, тектоническое строение, рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, почвенно-растительный покров и животный мир (эндемики и реликты).

Физико-географическая характеристика Африки. План характеристики: географическое положение, размер, общие особенности природы материка, тектоническое строение, рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, почвенно-растительный покров и животный мир (эндемики и реликты).

Физико-географическая характеристика Австралии. План характеристики: географическое положение, размер, общие особенности природы материка, тектоническое строение, рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, почвенно-растительный покров и животный мир (эндемики и реликты).

Физико-географическая характеристика Океании. План характеристики: географическое положение, размер, общие особенности природы материка, тектоническое строение, рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, почвенно-растительный покров и животный мир (эндемики и реликты).

Физико-географическая характеристика Антарктиды. План характеристики: географическое положение, размер, общие особенности природы материка, тектоническое строение, рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, почвенно-растительный покров и животный мир (эндемики и реликты).

Физико-географическая характеристика Антарктики. План характеристики: географическое положение, размер, общие особенности природы материка, тектоническое строение, рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, почвенно-растительный покров и животный мир (эндемики и реликты).

Характеристика климата Европы. Климатические пояса и типы климата. В каких климатических поясах находится Европа. Какие климатообразующие факторы влияют на

климат Европы (солнечная радиация, рельеф, течения Атлантического и Северного Ледовитого океанов). Характеристика климатических поясов и областей.

ГЕОГРАФИЯ СТРАН СНГ

Основные события антропогенного периода на территории СНГ. Трансгрессии и регрессии моря. Неотектонические движения. Формирование современных физико-географических условий.

Физико-географическая сравнительная характеристика Туранской и Западно-Сибирской равнины. Географическое положение. Геологическое строение. Основные структуры. Климат. Внутренние воды. Почвенный и растительный покров. Природные зоны.

Сравнительная экономико-географическая характеристика топливно-энергетического комплекса мира и СНГ. Понятие о топливно-энергетическом комплексе. топливно-энергетический баланс мира и СНГ. Виды топлива и энергетических ресурсов, запасы основных месторождений угля, нефти, газа, урана по миру и странам СНГ. Экономико-географическая оценка районов потребления и добычи основных видов топлива. География действующих и проектных нефтегазовых, угольных перевозок. Электроэнергетика виды электростанций, География размещения электроэнергетики, энергетическая система СНГ их проблемы.

Значение и роль транспорта в развитии экономики. Виды транспорта в странах СНГ, Особенности их развития, трудности в современных условиях. Важнейшие транспортные магистрали. Роль транспортных магистралей в формировании хозяйства стран СНГ. Виды транспорта и их размещение. Современные пути сообщения в пространстве стран СНГ. Ведущие магистральные пути сообщения (сухопутные, водные, воздушные), с СНГ и зарубежными странами. Проектные магистрали трубопроводов, автомобильных и железных дорог. Создание единой транспортно-коммуникационной системы.

Отраслевая структура хозяйства СНГ. Особенности развития хозяйственных отраслей стран СНГ и их трудности. Отрасли хозяйства промышленности и сельского хозяйства, их общность и различие. Новые отрасли рыночного хозяйства, изменение отраслевой структуры хозяйства. Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил. Секторальная, комплексно-отраслевая структура хозяйства. Отрасли добывающей и перерабатывающей промышленности. География производственных связей между странами СНГ и отдельными регионами.

Проблемы и перспективы стран СНГ в развитии международных экономических, политических и других связей. Экономическо-социальные проблемы в странах СНГ. Новые внешне-экономические связи и их политические аспекты, новые рыночные хозяйственные связи и их совместная работа. Международные организации и роль стран СНГ. ЕврАзЭС, ШОС и др. экономические содружества в регионе СНГ. Создание единого экономического пространства, установление выгодных связей в разных областях стратегической обороны, транспортно-информационной системы и т.д.

География населения стран СНГ: численность, воспроизводства, половозрастная структура. Размещение населения по территории стран СНГ. Общая характеристика географии населения (численность, естественный прирост, структура, состав). Факторы повлиявшие на рост и размещение, состав населения, география расселения населения, плотность. Города СНГ и их функциональная особенность. Миграция населения внутренняя и внешняя. Демографические проблемы населения в странах СНГ.

Металлургический комплекс стран СНГ: отраслевой состав металлургии и ее развитие. Металлургические базы. Понятие металлургического комплекса. Отрасли черной и цветной металлургии. География и история развития и размещения отраслей черной и цветной металлургии в СНГ. Производственные связи в металлургии стран СНГ. Основные металлургические базы, виды руд, запасы и использование в производстве. Месторождение,

центры и типы производств.Современные проблемы в металлургии и их общие тенденции в странах СНГ.

Основные географические особенности развития и размещения промышленности в странах СНГ.Территориальные сдвиги в размещении промышленности и факторы развития и размещение отраслей промышленности: добывающей, перерабатывающей, сферы услуг. Производственные связи между отраслями промышленности и сельского хозяйства. Отрасли тяжелой промышленности их факторы размещения на примере горнодобывающей, черной и машиностроительной промышленности. Проблемы в отраслях промышленности.

СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Международные экономические связи: международный туризм и вывоз капитала, внешняя торговля, предоставление кредитов и услуг. Виды международных экономических связей.Внешне экономическая связь стран развитых и развивающихся. Международный туризм, как торговая экономическая связь с мировым хозяйством. Торговля, виды товара и международные перевозки. Основные потоки перемещения капиталла, товара из экономическо - развитых стран США, Западная Европа, Япония в страны с менее развитой экономикой.Международные организации и государства предоставляющие кредиты и услуги.

Новые индустриальные страны. Роль в мировом хозяйстве.Новые индустриальные страны Азии, Латинской Америки их экономико-социальная особенность развития. Место и роль этих стран в мировом хозяйстве. Отраслевая структура хозяйства Бразилии, Мексики, Южной Кореи их сходства и различия. Предпосылки быстрого развития промышленности и их тенденции в новых индустриальных странах(дешевый труд, разнообразие сырья, экономико-географическое положение).

Политическая карта мира. Формирование ПКМ и современная типология государств.Формирование политической карты мира: древний, средневековый, новый и новейший. Краткий историко-географический обзор современной политической карты мира. Горячие точки на современной политической карте мира. Современная типология стран мира: развитые, страны с переходной экономической и развивающиеся страны. Зависимые страны и территорий на современной карте мира. Группировка стран мира.

Глобальные проблемы человечества: экологическая и топливно-энергетическая. Охрана окружающей среды и сохранения чистоты биосферы. Загрязнение биосферы, атмосферы, гидросферы и педосферы и меры их сохранения. Рациональное природопользование и антропогенные экосистемы. Вопросы энергетики и топлива - сложная проблема. Ограниченность запасов углеводородных сырье. Атомная энергетика и использование нетрадиционных видов энергии. Совершенствование технологий, связанных с жесткой экономикой топлива и поиск новых неисчерпаемых источников энергии.

Мировое разделение труда: влияние НТР на размещение производства мировой специализации. Международное географическое разделение труда. Понятие НТР и ее определяющие признаки. Пути развития техники и технологий. Факторы размещения производительных сил. Роль человека в системе общественного производства. Влияние современной НТР на международную специализацию и трудовые ресурсы. Информационная культура и научно-технические связи. Влияние НТР на отраслевые и территориальные структуры хозяйства. Место Казахстана в системе международного географического разделение труда.

Международные организации: политические, экономические, военные, цели и задачи создания, состав. Межправительственные и неправительственные международные организации. ООН и ее международные учреждения. Евросоюз и его специализированные организации. Характеристика на военно-политические (НАТО) и отраслево-экономические (ОПЕК), а также региональные (АСЕАН, Лига арабских государств) и другие организации и

союза. Краткий обзор СНГ, Шанхайская организация сотрудничества, ЕврАзЭС, ОБСЕ и Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА).

Глобальные проблемы человечества. Обеспеченность сырьем и продовольствием. Освоение богатств мирового океана. Мировая продовольственная проблема. Глобальная продовольственная программа. Качество пищи и ее энергетическая ценность. Сырьевая проблема, ограниченность ресурсов минерального сырья и их невозобновляемость. Экономия запасов сырья, замена их другими видами и создание новых технологий, экономящих сырье. Проблемы использования и освоения мирового океана человечеством: минерально-ресурсные, биоресурсные, энергетические, транспортные, рекреационные, экологические, научно - познавательные направлений.

Мировое хозяйство: роль и значение аграрного сектора, растениеводство и животноводство мира: отраслевой состав, аграрные отношения. Система мирового хозяйства. Современная структура мирового хозяйства и территориальные различия. Сельское хозяйство - основное и распространенное материальное производство. Растениеводство: зерновые, бобовые, бахчевые, фруктовые, масличные, цитрусовые, кормовые, технические и др. культуры. Животноводство: крупный рогатый скот, коневодство, верблюдоводство, овцеводство, птицеводство, мараловодство и т.д. Агропромышленный комплекс и агробизнес, тесная связь отраслей сельского хозяйства с легкой и пищевой промышленностями.

География населения. Расовый, этнический и религиозный состав. Проблемы народонаселения мира. Численность населения Земного Шара. Воспроизводство населения и их закономерности. Демографическая политика. Этнический состав населения и его классификация. Расовый состав населения: большие и малые расы, переходные исмешанные типы. Религиозный состав населения: мировые и национальные государственные) религии, местные верования. Размещение население и плотность. Миграционные процессы и их виды. Городское и сельское население. Урбанизация и управление этим процессом - важная проблема современности.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КАЗАХСТАНА

Основные этапы географического изучения природы Казахстана. Античный период. Исследования и путешествия в средние века. Русские исследователи территории Казахстана в 18-19 вв. Исследования в советский период. Современные исследования.

Исследование природы Казахстана Ш.Валихановым. Труды ученого.

Геологическое строение Казахстана. Основные геологические структуры: докембрийские и эпигерцинские платформы, палеозойские (каледонский и герцинские) складчатые комплексы.

Понятие о морфоструктуре и морфоскульптуре. Факторы и процессы рельефообразования. Основные черты макрорельефа материков и дна океана.

Общая характеристика рельефа Казахстана. Неотектонические процессы.

Географическое положение Казахстана и его влияние на природные особенности территории.

Геоморфологическое районирование территории Казахстана. Работы Л.С. Берга, М.М. Утемагамбетова, З.А. Сваричевской.

Роль и место «Физической географии Казахстана» в системе географических наук.

Исследование территории Казахстана в Античный период.

Генетические группы типов современного рельефа Казахстана (денудационно-тектонический, денудационный, аккумулятивный и аккумулятивно-денудационный).

Давления воздуха и ветры на территории Казахстана. Общий характер распределения атмосферного давления и господствующие направления ветра.

Климат Казахстана. Общая характеристика климата Казахстана и климатическое районирование.

Закономерности распределения температур по территории Казахстана (средние годовые, январские и июльские температуры воздуха на севере и юге Казахстана).

Атмосферные осадки, их годовое количество и распределение по территории Казахстана, изменчивость в течение года.

Речная сеть Казахстана. Бессточный бассейн, область стока в океан. Типы рек по питанию. Хозяйственное значения рек.

Озера Казахстана. Особенности их распространения. Типы озерных котловин. Соленые и пресные озера. Хозяйственное значение озер, водохранилища Казахстана. Хозяйственное значение.

Современное оледенение гор Казахстана. Высота снеговой границы. Роль ледников в питании рек.

Подземные воды Казахстана. Минеральные и термальные воды. Значение подземных вод.

Почвенный покров Казахстана. Закономерность их распространения. Азональные и интразональные почвы.

Растительный покров Казахстана. Эндемики. Охрана растительного мира.

Охраняемые территории Казахстана. Заповедники, национальные парки.

Физико-географическое районирование Казахстана

Система таксономических единиц, физико-географического районирования Казахстана.

Каспийское море. Его современное состояние и существующие проблемы по защите населенных пунктов и хозяйственных объектов от трансгрессии моря.

Природные зоны Казахстана. Закономерности размещения. Комплексная характеристика зон и их современное состояние.

Высотная природная поясность гор Казахстана (Алтай, Сауыр-Тарбагатай, Жунгарский Алатау, Тянь-Шань)

Топонимика-наука о географических названиях

Роль народных географических терминов в формировании топонимов. Основные группы топонимов Казахстана: оронимы, ойконимы, гидронимы, фитонимы, зоонимы.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ КАЗАХСТАНА

Место и роль курса «Экономическая и социальная география Казахстана» в системе географических наук.

Экономико-географическое положение Республики Казахстан. Изменение геополитического и геоэкономического положения РК с приобретением независимости.

Понятие о природных условиях и природных ресурсов и их экономико-географическая оценка. Классификация природных ресурсов (на примере Казахстана).

Промышленность Казахстана: значение, отраслевой состав, развитие ведущих отраслей промышленности. Зарубежные формы и компании в отраслях промышленности Казахстана.

Электроэнергетика Республики Казахстан: источники энергии, факторы размещения, энергосистемы.

Черная металлургия Республики Казахстан. Значение, сырьевая база, принципы размещения, виды комбинатов, важнейшие центры.

Химическая промышленность Казахстана: значение, отраслевой состав, сырьевая база, принципы размещения, важнейшие центры.

Легкая промышленность Республики Казахстан: отраслевой состав, сырьевая база, факторы размещения, основные центры.

Топливная промышленность Казахстана: отраслевая структура, минерально-сырьевая база, факторы размещения, основные центры.

Пищевая промышленность Казахстана: отраслевой состав, сырьевая база, факторы размещения, основные центры.

Агропромышленный комплекс Казахстана: отраслевой состав, и значение, сырьевая база. Значение отраслей сельского хозяйства Республики Казахстан и его место в экономическом пространстве стран СНГ.

Растениеводство Республики Казахстан: отраслевой состав, значение, структура сельскохозяйственных угодий, основные районы распространения культур.

Экономическое районирование Республики Казахстан. Принципы формирования, современный состав, административные границы.

Экономико-географическая характеристика Западного Казахстана, оценка природных условий и ресурсов. Отрасли специализации. Решение экологической проблемы.

Экономико-географическая характеристика Центрально-Казахстанского района. Оценка природных условий и природных ресурсов. Отрасли специализации.

Экономико-географическая характеристика Северного Казахстана: оценка природных условий и природных ресурсов, отрасли специализации.

Основные особенности размещения населения Республики Казахстан.

Этапы формирования населения. Численность, плотность, этнический состав населения Республики Казахстан. Трудовые ресурсы.

Экономико-географическая характеристика Южного Казахстана: оценка природных условий и природных ресурсов, отрасли специализации.

Машиностроительный комплекс Казахстана: значение, отраслевой состав, современное состояние и его развития. Центры машиностроения.

Состояние и пути развития животноводства Казахстана. Районы главных животноводства.

Виды транспорта, транспортный комплекс Республики Казахстан: Предпосылки развития новых транспортных проектов и особенности размещения действующих. Крупнейшие магистрали и их перспективы.

Рекреационные ресурсы Казахстана. Рекреационная отрасль республики.

Экономико-географическая характеристика Восточного Казахстана (природные условия и ресурсы отрасли специализация хозяйство).

Цветная металлургия Казахстана: отраслевой состав, минерально-сырьевая база, факторы размещения, основные центры. Её значение в хозяйстве Республики Казахстан и в экономическом пространстве стран СНГ.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ КАК НАУКА

Методика преподавания географии - одна из педагогических наук. Предмет её изучения и главные проблемы исследования. Связь методики преподавания географии с другими науками: географией, дидактикой, психологией, логикой. Связь методики преподавания географии с практикой. Методы исследования методической науки. Теоретические методы исследования: системно-структурный анализ, типологический подход, исторический, сравнительный, математический методы и др. Эмпирические методы: методы изучения практики школы, обобщения и распространения передового опыта; педагогический эксперимент. Логика построения методического, исследования.

Особенности развития школьной географии и методики её обучения

Основные факторы, определяющие развитие школьной географии. Начальный период преподавания географии в школах Подъем школьной географии в начале XIX в. Ухудшение, положения школы и географии в ней в годы николаевской реакции. Педагогические идеи К. Д. Ушинского и их влияние на преподавание географии (идея родиноведческого принципа в обучении географии, усиление роли наглядности). Д. Семенов и его методические идеи. Школьная география и методические искания в конце XIX и начале XX в. Учебники географии Г.И. Иванова, А.А. Крубера, С.Г. Григорьева, А.С. Баркова, С.Ф. Чефранова. Школьная география и развитие методики её преподавания в советский период. Характерные черты

современного этапа развития методической науки: рост научно-теоретического уровня исследований; все более широкое применение эксперимента; внимание к учению ученика; планирование и разработка крупных комплексных тем совместными усилиями ряда научных коллективов. Участие учителей в исследованиях по методике обучения географии

Цели обучения географии. структура и содержание географического образования в средней школе

Образовательные, воспитательные и развивающие цели обучения географии. Роль географии в трудовом воспитании и профориентации, экологическом и политехническом образовании учащихся. Понятие «содержание географического образования». Учебный предмет как особая «педагогическая проекция» науки. Содержание школьной географии - результат коллективного научного поиска. Основные компоненты содержания. Знания, их подразделение на теоретические и эмпирические; усиление роли теоретических знаний во всех курсах географии. Умения. Причины возрастающего значения умений в содержании школьной географии. Мироззренческие идеи. Опыт творческой деятельности в содержании образования. Внутри предметные и меж предметные связи в содержании школьной географии.

Методы обучения географии

Классификации методов обучения, принятые в методике преподавания географии: по источникам знаний и по характеру познавательной деятельности учащихся. Методы обучения географии, различающиеся по характеру познавательной деятельности учащихся: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский. Назначение каждого метода, деятельность учителя и учащихся, возможности применения в процессе обучения географии, примеры. Уровни усвоения знаний и познавательной самостоятельной деятельности учащихся. Использование их в процессе подготовки и проведения уроков. Основные понятия проблемного обучения: проблемная ситуация, проблема, гипотеза. Методы обучения в практике школы. Применение частично-поискового, и исследовательского методов; проблемное обучение как показатель передового опыта учителя географии.

Урок - основная форма обучения географии

Планирование учебной работы. Виды планирования. Роль тематического планирования в развитии самостоятельности и творческой активности учащихся; взаимосвязь тематического и поурочного планов, отражение в поурочных планах характера взаимодействия учителя и учащихся. Подготовка учителя к уроку. Определение целей и содержания урока; отбор методов и средств обучения. Основные пути оптимизации процесса обучения на уроках географии. Характеристика отдельных структурных частей урока географии.

Основные типы уроков географии. Характеристики основных типов уроков по географии: комбинированный, изучения нового материала, обобщающего повторения, уроков-практикумов. Лекционно-семинарская форма обучения, возможности её использования в курсах экономической и социальной географии РК, экономической и социальной географии зарубежных стран. Передовой опыт учителей географии по совершенствованию урока, пути его изучения и распространения.

Средства преподавания географии, их классификация

Карта – одно из основных средств обучения географии. Средства преподавания географии, их классификация, значение. Основные функции стенных картин и экранных пособий. Особенности работы со стенными картинами, коллекциями, моделями.

Учебные функции географических карт как важнейшего источника географического познания. Классификация карт по их роли в учебном процессе: стенные, настольные, текстовые карты и карты-вклейки; особенности их содержания и использования. Цели изучения географических карт и работы с ними в школьном курсе географии. Содержание

карты и основные приёмы обучения пониманию карты. Система картографических понятий. Главные картографические умения и их различия по курсам физической и экономической географии. Работа с глобусом на уроках географии. Глобус, его особенности как учебного средства и познавательные возможности. Содержание работы с глобусом, в разных классах.

Учебники географии, их функции

Характеристика научного содержания и методического аппарата учебников. Основные приёмы работы с текстом и вне текстовыми компонентами учебника. Изменение приёмов работы на разных ступенях обучения с учетом содержания физической и экономической географии и возрастных особенностей учащихся. Усиление творческого характера использования учебника школьниками. Общие методические требования к работе с учебниками.

Средства обучения географии

Технические средства обучения. Компьютерные технологии в обучении географии. Работа со статистикой. Учебное телевидение, его познавательные и воспитательные возможности. Особенности использования телепередач в обучении географии. Особенности работы с учебными наглядными средствами обучения. Компьютерные технологии в обучении географии. Значение статистических показателей в курсах физической и экономической географии и работа с ними в процессе обучения. Познавательные возможности графиков, диаграмм и статистических таблиц, приёмы их чтения.

Учебные экскурсии по географии

Экскурсия - одна из форм обучения географии в школе. Значение экскурсий в осуществлении краеведческого принципа обучения. Система экскурсий в школьной программе, её связь с содержанием обучения географии. Экскурсии по физической географии; их цели, содержание и практические задания для учащихся. Экскурсия на промышленное предприятие в курсе экономической географии РК, ее цели содержание, практические задания для учащихся. Организация экскурсии: подготовка к ней учителя и учащихся, проведение экскурсии, оформление полученного результата. Опыт передовых учителей по проведению экскурсий и привлечению собранных материалов на уроках географии.

Начальный курс физической географии

Цели обучения начальному курсу физической географии: образовательные, воспитательные, развивающие. Структура и содержание курса. Изучение геосфер Земли как основа построения курса. Соотношение общих и единичных понятий. Ведущая роль общих понятий в содержании курса. Единичные понятия (в первую очередь местные объекты окружающей природы) как необходимая основа при формировании общих понятий. Краеведческий материал - органическая часть содержания курса. Реализация экологического принципа обучения. Типологическая схема характеристики каждой из сфер: состав и размеры по вертикали; основные явления, свойства и процессы развития; проявление взаимосвязей и закономерностей; методы исследования; использование в хозяйственной деятельности человека; меры по охране природы. Требования к знаниям и умениям учащихся.

Преобладание индивидуального подхода при формировании знаний как следствие возрастных особенностей учащихся. Систематическая опора на краеведческий материал и наблюдения в природе. Широкое использование средств наглядности. Необходимость частой смены приёмов обучения. Приёмы установления межпредметных связей с природоведением, математикой и биологией. Проблемное обучение в начальном курсе физической географии.

Курс географии материков и океанов

Цели обучения курсу географии материков и океанов. Структура и содержание курса. Основная часть курса - характеристика природы материков в целом и типичных природных

комплексов, важнейших черт населения и особенностей его хозяйственной деятельности, современной политической карты. Общие понятия и закономерности, свойственные отдельным природным компонентам, и общепланетарные закономерности в содержании курса; их связь с изучением географии материков. Единичные понятия как самостоятельный предмет изучения и как основа для формирования общих понятий. Типовая схема изучения каждого материка. Реализация в содержании курса краеведческого и экологического принципов обучения.

Формирование знаний и умений. Сочетание индуктивного и дедуктивного путей формирования знаний; установление внутрипредметных связей с начальным курсом физической географии. Приемы реализации межпредметных связей с биологией, историей, физикой. Роль сравнений в процессе обучения. Обучение учащихся приемам работы с новыми источниками знаний - тематическими картами, климатограммами. Составление систематизирующих таблиц по тексту учебника и картам при формировании общих понятий (климатический пояс, природная зона и т. д.). Система практических работ, предусмотренных программой. Проблемные задания и проблемный подход в курсе географии материков.

Курс физической географии Казахстана

Цели курса, завершающего физико-географическое образование школьника. Структура и содержание курса. Три основных раздела курса: «Общий физико-географический обзор», «Природные условия и природные ресурсы крупных территорий», «Природа своей области»; их содержание и взаимосвязь. Введение новых общих физико-географических понятий как условие повышения научного уровня курса. Ресурсный подход к изучению природы. ПТК крупных территорий и их внутренние различия - главный предмет изучения региональной части курса. Формирование знаний и умений. Типовая схема рассмотрения каждого из компонентов природы. Ознакомление учащихся с новыми тематическими картами. Система программных практических работ, их усложнение. Использование частично-поискового и исследовательского методов, проблемного подхода. Работа с новым источником знаний комплексными физико-географическими профилями.

Экономическая и социальная география Казахстана

Цели обучения экономической географии РК. Значение курса в экономическом и политехническом образовании учащихся, в подготовке к выбору профессии. Структура и содержание курса. Два раздела: «Общий экономико-географический обзор РК» и «Обзор крупных экономических районов»; их взаимосвязь, особенности построения и содержания. Система общих понятий курса, виды экономико-географических связей, система умений. Реализация краеведческого принципа обучения в содержании курса. Требования к знаниям и умениям. Обучение учащихся умениям работать с экономическими картами, статистическими материалами, экономико-географическим текстом, решать экономико-географические и экономические задачи. Система практических работ, предусмотренная программой. Возможности и место использования частично-поискового и исследовательского методов и проблемного обучения

Введение и применение типовых планов характеристики отраслей народного хозяйства и экономико-географических объектов (предприятия, угольной, нефтяной или металлургической базы, транспортной магистрали). Приёмы формирования общих понятий этого раздела курса; необходимость опоры на знания учащихся о местном предприятии, полученные на экскурсии. Организация самостоятельной работы учащихся. Широкое использование сравнения. Возрастание роли самостоятельных работ учащихся в процессе изучения нового материала. Особое внимание к рассмотрению природных и трудовых ресурсов, территориальной организации хозяйства, перспектив социально-экономического развития. Связь с другими темами курса по линии знаний и умений.

Региональный компонент изучения географии

Различные варианты возможного места изучения своей области в курсе физической и экономической географии Казахстана.

Конкретизация и применение в этой теме общих понятий и знаний общих географических закономерностей. Внимание к изучению ПТК ранга ландшафтов, природных ресурсов и мер по охране и преобразованию природы области, хозяйственной деятельности. Экономико-географическая характеристика своей области. Изучение экономико-географической характеристики своей области как части экономического района. Организация самостоятельной работы учащихся с комплектом карт атласа своей области.

Экономическая география зарубежных стран

Цели обучения экономической, географии зарубежных стран. Структура и содержание курса. Причины возрастания доли «Общего экономико-географического обзора мира» относительно региональной части по мере становления курса. Темы общей части курса и их значение для последующего изучения стран и районов мира. Обобщающее мировоззренческое значение темы «Всемирные экономические отношения». Построение региональной части курса. Типологический подход в содержании курса. Внутрипредметные связи с курсом экономической географии РК по линии знаний и умений, мировоззренческих идей. Межпредметные связи; особая роль связей с историей.

Формирование знаний и умений. Учёт в процессе обучения возрастных особенностей учащихся старших классов и положения курса в качестве завершающего школьное географическое образование. Преобладание дедуктивного пути формирования общих понятий. Особая роль проблемного изложения. Привлечение географических знаний для объяснения современной жизни, проблем и особенностей развития стран и районов мира. Система практических работ. Использование лекционно-семинарской системы обучения.

Методика изучения «Общего экономико-географического обзора мира». Использование самостоятельной работы учащихся с картами, статистическим материалом, текстом учебника. Изучение региональных тем. Приёмы ознакомления учащихся с общими характеристиками стран. Выявление в экономической географии каждой страны тех черт, которые присущи ей как представителю определенного социально-экономического типа; рассмотрение и объяснение индивидуальных особенностей страны. Типовой план экономико-географической характеристики страны, развитие проблемно-страноведческого направления в географии и его отражение в школьном обучении. Проведение обобщающего повторения, предусмотренного программой. Роль Н.Н. Баранского в создании теории методики преподавания географии. Передовой опыт учителей, его изучение и распространение.

Внеклассная работа по географии

Внеклассная работа - необходимая составная часть учебно-воспитательной работы по географии. Образовательно-воспитательные цели внеклассной работы: развитие познавательных способностей и интереса школьников к географии, их трудовое воспитание и профориентация, экологическое воспитание. Особая роль внеклассной краеведческой работы. Характеристика основных форм внеклассной работы (географический кружок, внеклассное чтение, конференции, вечера, экскурсионно-туристская работа, «Неделя географии», олимпиады и т.д.); содержание, планирование и методика проведения разных форм внеклассных занятий. Система экскурсий в школьной программе, ее связь с содержанием обучения географии. Особенности внеклассной работы в зависимости от возраста учащихся. Передовой опыт учителей географии по внеклассной работе, пути его изучения и распространения

Кабинет географии

Материальная база обучения географии. Кабинет географии и его значение в организации учебно-воспитательной работы. Основные элементы кабинета географии как системы, их характеристика. Требования к оборудованию рабочего места учителя и учащихся.

Организация хранилища карт, таблиц и стенных картин. Комплект технических средств обучения, их размещение. Хозяйственно-организационная работа учителя географии в кабинете. Использование кабинета географии в учебной и внеклассной работе. Географическая площадка, её значение, оборудование и его размещение на географической площадке.

Содержание практических работ и наблюдений учащихся на географической площадке. Передовой опыт учителей по оснащению и использованию кабинета географии и географической площадки.

Литература

Основная

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. Москва, ВЛАДОС, 2003. – 688 с.
2. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов. – М.:Академия, 2005. – 640 с.
3. Даринский А.В. Методика преподавания географии в средней школе. – М., 1980 г. – 280 с.
4. Баранский Н.Н. Методика преподавания экономической географии. М., 1990 г. – 324 с.
5. Тилекова Ж.Т. Методика преподавания географии: Учебно-методический комплекс дисциплины. – Алматы, 2010. – 40 с.
6. Душина И.В., Понурова Г.А. Методика преподавания географии. Москва. Московский лицей. 1996 г. – 150с.
7. Экономическая и социальная география Казахстана. Мультимедийный электронный учебник. 2004. – 186 с.
8. Физическая география Казахстана. Электронный учебник, 2004 г.- 170 с.

Дополнительная:

1. Пирожник И. И., Рылюк Г. Я., Еловичева Я. К. География мирового океана. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – 320 с.
2. Раковская Э. М., Давыдова М. И. Физическая география России. – М.: Владос 2 часть – 2001. – 304 с.
3. Рябчиков А.М. и др. Физическая география материков и океанов. М., Высшая школа, 1988. – 592 с.
4. Абдиманапов Б.Ш. Словарь-справочник географических понятий и терминов.- А., 2014. – 224 с.
5. Короновский Н.В. Общая геология. – М. 2006 – 528 с.
6. Рапацкая Л.А. Общая геология.- М.2005. – 448 с.
7. Ананьев Г.С., Леонтьев О.К. Геоморфология материков и океанов. М., 1987. – 258 с.

интернет ресурсы

8. www.ru.wikipedia.org/wiki
9. www.relief.pu.ru
10. www.ocean.ru
11. www.rgo.ru/geography/fiz_geography/slovar
12. www.geografia.ru
13. www.nature.worldstreasure.com
14. www.geography.about.com/library/maps
15. www.geo.historic.ru
16. www.rgo.ru

Справочные материалы:

1. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины - М., 2008. – 324 с.
2. Моря и океаны. – М, 2010. – 304 с.
3. Атлас мира обзорно-географический. – М, 2007. – 177 с.
4. Современный атлас мира. – М, 2009. – 128 с.
5. Географический атлас мира. – М, 2002. – 104 с.
6. Универсиальный атлас мира. – М, 2006. – 312 с.
7. Большой универсальный атлас мира.- М., 2007. – 224 с.
8. Иллюстрированный атлас (Земля). – М., 2008. – 199 с.

Зав. кафедрой профессор



Абдиманапов Б.Ш.

Зав.кафедрой доцент



Г.М.Сабденалиева