

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



«Утверждено»  
Председатель Совета института  
педагогике и психологии  
Альмухамбетов Б.А.  
Протокол № 9 от «27» 04. 2018 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**  
**для специальности: 6М010300 – Педагогика и психология**  
**по дисциплинам: Педагогика, Психология**

Алматы, 2018г

Программа вступительного экзамена составлена на основании:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержденный приказом МОН РК от 23 августа 2012 года № 1080. Магистратура ;
- Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109

Составители: д.п.н.Кошербаева А.Н., к.психол.н. Сарсенбаева Л.О.

Программа вступительного экзамена обсуждена и утверждена на заседании кафедры Педагогики и психологии от «27» 04. 2018 г. Протокол № 9

Заведующая кафедрой



Кошербаева А.Н.

Заместитель директора  
по учебной работе Института  
педагогики и психологии



Акжолова А.Т.

Программа вступительного экзамена утверждена Советом Института педагогики и психологии «» 2018 г. Протокол №

Алматы, 2018г

**ПРОГРАММА**  
**вступительного экзамена для магистратуры**  
**по специальности М010300– «Педагогика и психология»**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**Дисциплина «ПЕДАГОГИКА»**

**Педагогика в системе наук о человеке.**Общее представление о педагогике как науке. Этапы развития педагогики. Объект, предмет и функции педагогики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками.

**Методологические основы педагогики.** Особенности методологии педагогической науки. Уровни методологии. Методы педагогического исследования. Структура и логика научно-педагогического исследования.

**Аксиологические основы педагогики.** Методологические основы педагогики. Сущность и содержание научно-педагогического исследования. Методы педагогического исследования. Формирование исследовательской культуры. Тенденции развития современного мирового образовательного пространства. Система образования Республики Казахстан.

**Целостный педагогический процесс.** Особенности организации целостного педагогического процесса в 12 – летней и малокомплектной школах. Целеполагание в педагогике. Формирование всесторонне-гармонически и интеллектуально развитой личности как основная цель воспитания в казахстанском обществе. Личность как предмет воспитания. Внешние и внутренние факторы социализации и развития личности. Семья как субъект социализации и воспитания личности. Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности.

**Закономерности и принципы воспитания.** Методы, средства и формы воспитания. Формирование личности в процессе воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, национальное воспитание, нравственное воспитание, умственное воспитание, эстетическое воспитание, экономическое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональная ориентация, половое воспитание, гендерное воспитание. Формирование коллектива и повышение его развивающего влияния на личность.

**Дидактика в системе педагогических наук.** Процесс обучения как целостная система. Гносеологические основы обучения. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы и средства современного обучения. Активизация познавательной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа. Дифференцированное и индивидуальное обучение. Формы организации учебного процесса. Диагностика и контроль в обучении. Инновационные процессы в образовании.

**История педагогики как наука.** Предмет и задачи истории педагогики. Воспитание и школа в Древнем мире. Воспитание, школа и педагогическая мысль в эпоху Средневековья. Школа и педагогика в странах Западной Европы (XVII-XXI вв.). Воспитание, школа и педагогика России (X-XXI вв.). История развития педагогической науки Казахстана.

**Педагогические технологии.**Понятие педагогической технологии. Классификация педагогических технологий. Обзор педагогических технологий обучения. Технология программирования обучения. Технология модульного обучения. Коллективные способы обучения.

## **Предмет, задачи психологии. История психологии.**

Предмет и задачи психологии. Психология как наука о закономерностях возникновения, становления, формирования и развития психики. Психология как естественная и гуманитарная научная дисциплина. Проблема связи теоретической и прикладной психологии. Место психологии в системе наук. Отрасли психологии и задачи психологической практики. Основные направления зарубежной психологии. Роль и значение психологической науки на современном этапе развития общества. Развитие психологической науки в Казахстане

**Методы психологии.** Классификация методов психологии. Методы психологического исследования. Наблюдение, эксперимент. Стратегии психологического исследования. Психодиагностические методы. Методы консультационной, развивающей и психокоррекционной работы.

**Психика и сознание.** Определение сущности психики, функции и структура психики. Эволюция психики. Происхождение и развитие сознания. Сознание и неосознаваемые психические процессы. Проблема сознания в психологии. Общественное и индивидуальное сознание. Условия возникновения сознания: коллективная трудовая деятельность и речь. Формирование высших психических функций. Развитие сознания в истории человечества и онтогенезе личности. Теория культурно-исторического развития высших психических функций Л.С.Выготского.

**Личность и деятельность.** Понятие личности и ее признаки. Личность как субъект и объект социогенеза. Личность как социальный феномен. Основные признаки личности: активность, сознательность, самостоятельность, индивидуальность. Основные факторы, влияющие на формирование личности. Основные теории личности в зарубежной психологии (психоаналитическая, гуманистическая, когнитивная). Понятие самоактуализации личности. Признаки самоактуализирующейся личности (по Маслоу). Основные теории личности в российской психологии (С.Л. Рубинштейн, В.Н. Мясищев, Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, В.С. Мерлин). Периодизация развития личности. Понятие и строение человеческой деятельности. Функции и структура деятельности. Деятельность и психические процессы. Механизмы психологической защиты.

Психология ученического коллектива. Сущность и основные компоненты мировоззрения. Виды мировоззрения. Разновидности эмоциональных явлений. Функции эмоций. Воля. Развитие воли. Мотивационно-потребностная сфера личности.

Потребность как универсальное свойство живых систем и как основа процессов мотивации. Виды потребностей человека. Самосознание личности

**Психология общения.** Функции общения. Структура общения. Механизмы коммуникации. Индивидуальные параметры коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Психология педагогического общения (А.Н. Леонтьев, А.А. Леонтьев, Л.М. Митина и др.). Профессионально-педагогическое общение (Х.Т.Шерьязданова). Психологическое воздействие на аудиторию. Диалог и монолог в педагогической коммуникации. Стили педагогического общения. Психология решения конфликтной педагогической ситуации.

**Познавательные процессы.** Психофизиологические законы и психических процессов ощущения и восприятия. Понятие ощущений, их роль в труде, познании и общении. Основные свойства ощущений. Основные виды (модальности) ощущений. Понятие о порогах ощущений. Понятие восприятия. Основные виды и свойства восприятия. Основные теории восприятия. Апперцепция.

Мышление как высший познавательный процесс. Мышление и речь. Виды мышления. Мыслительные операции. Индивидуальные особенности и типы мышления. Особенности творческого мышления. Психологические аспекты проблемы искусственного интеллекта. Речь. Психологический анализ речи. Виды речевых процессов. Функции речи: коммуникативная, экспрессивная, сигнификативная, интеллектуальная.

Внимание, его характеристика. Основные теории внимания (Т. Рибо, Н.Н. Ланге, В. Вундт, П.Я. Гальперин и др.). Виды внимания. Основные свойства внимания. Развитие внимания.

Понятие о памяти и мнемическая организация психики. Процессы памяти. Виды памяти. Теории памяти (Г. Эббингауз, В.А. Зинченко, А.Р. Лурия). Современные информационные технологии и процессы памяти. Формирование и развитие памяти.

Воображение. Представление и воображение как образы прошлого и возможного будущего. Виды воображения.

**Индивидуально-типологические свойства личности** Понятие об индивидуальности. Темперамент как свойство личности. Учет особенностей темперамента в учебном процессе. Характер, его структура, акцентуации характера.

Понятие о способностях. Основные подходы к изучению проблемы способностей в психологии (А.Леонтьев, С.Рубинштейн, Б.Теплов). Уровни развития способностей.

### **Возрастная и педагогическая психология**

Движущие силы развития личности, понятие о сензитивном периоде развития. Факторы развития личности, Соотношение понятий «воспитание», «социализация», «развитие личности». Психологические новообразования и ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте Психологическая характеристика младшего школьного возраста. Характеристика ведущей деятельности в младшем школьном возрасте. Социальная ситуация развития, ведущий вид деятельности и психологические новообразования в подростковом возрасте. Психологические новообразования раннего юношеского возраста.

Познавательный интерес. Пути, способы, средства формирования познавательных интересов школьников. Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин). Проблема готовности к школьному обучению (Л.Выготский, Л.Божович, Л.Венгер).

### **Список литературы:**

#### **Основная литература:**

1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 2005.
2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 636 с.
3. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии.-М.: Смысл; КДУ, 2005.
4. Маклаков, А. Г. Общая психология: учеб. пособие / А.Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2015. - 582 с.
5. Крысько, В. Г. Психология и педагогика: учебник / В.Г. Крысько. - М.: Юрайт-Издат, 2013. - 471 с.
6. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/Л.А.Байков, Л.К.Гребенкина и др., под ред. А.Сластенина – 3-е изд.- М., 2005г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Латышина, Д. И. История педагогики и образования: учебник / Д.И. Латышина. - М.: Юрайт, 2015. - 313 с.
2. Рапохин, Н. П. Прикладная психология: учеб. пособие / Н.П. Рапохин. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 428 с.
3. Столяренко, Л. Д. Психология личности: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 574 с.
4. Хуторской А.В. Современная дидактика. – СПб., 2001.
5. Немов, Р. С. Психология: учебник / Р. С. Немов. - М.: Юрайт-Издат :Юрайт, 2014. - 639 с.
6. Караванова, Л. Ж. Психология: учеб. пособие / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 263 с

7. Исаев, Е. И. Педагогическая психология: учебник / Е. А. Исаев. - М.: Юрайт, 2014. - 347 с.

**Справочная литература:**

1. Краткий психологический словарь: словарь / сост. С. Я. Подопрigора. - изд. 2-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 317 с.
2. Учебный словарь по психологии: словарь / Н.А. Ларченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 213 с.

**Нормативная литература:**

1. Конституция Республики Казахстан: по сост. на 02.02.2011 г. - Алматы: Юрист, 2015. - 32 с.
2. Об образовании: закон Республики Казахстан с изм. от 29.09.2014 г. - Алматы: ЛЕМ, 2014. - 78 с.
3. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 07.12.2010 года № 1118 Астана, 2010 г.
4. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205 Астана, 2016 год.
5. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровне образования. Постановление Правительства РК от 23.08.2012, приказ № 1080

**Интернет-источники:**

1. [www.mirknig.ru](http://www.mirknig.ru)
2. [www.kniga.ru](http://www.kniga.ru)  
[www.psi.ru](http://www.psi.ru)