

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АБАЯ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ
Директор института истории и права
Б.С.Жумагулов
« 25 » 05 2018 Г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В ДОКТОРАНТУРУ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«БМ050100 - СОЦИОЛОГИЯ»

Алматы, 2018

Программа вступительного экзамена:

По специальности «6М050100 - Социология»

- Закон «об Образовании» Республики Казахстан, 27 июля 2007 г.
- ГОС стандарт РК № 261 приказом издан МОН РК
- Правила организации приема на обучение по программе послевузовского образования правительством РК №109 от 19 января 2012 г.
- Программа составлена на основе учебного плана утвержденной приказом №158 от 10 апреля 2013 г, МОН РК.

Составители: д.с.н., доцент

Нурбекова Ж.А.

Обсуждена и утверждена на заседании кафедры политологии и социально-философских дисциплин: протокол № 10, «22» май 2018 г.

Заведующий кафедрой:

Абсаттаров Р.Б.

Программа вступительного экзамена утверждена на Ученом совете Института истории и права: протокол № 10, «25» май 2018 г.

Введение в специальность

Программа предназначена для подготовки к экзамену для поступления в магистратуру по специальности «Социология» и составлена в расчете на то, что соискатели знакомы с курсом социологии в объеме бакалаврской программы по основам социологической науки. В ней отражены наиболее основополагающие проблемы современной социологии: специфика социологии как науки, социальная структура общества, характеристика субъектов социальных отношений и основных социальных групп, отрасли социологии и пр.

Характер вступительного экзамена (тематика, форма проведения, критерии оценки)

Тематика экзамена

Основная тематика охватывает ключевые проблемы социологии, статус социологии в системе социального знания, элементы социальной жизни, специальные социологические теории, эмпирическая социология. В программе рассматриваются значения таких основных понятий и категорий как «социум», «социальные отношения», социальное действие, «социальный контроль», «социальный институт», «личность», «социализация личности», «социальная среда», «социальные процессы», и др.

Форма проведения экзамена

Вступительный экзамен проводится в форме устного опроса по экзаменационному билету, который включает три вопроса по ключевым вопросам социологической науки.

Критерии оценки

Оценка «отлично» (10-8 баллов) – глубокое знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов; твердое знание основных положений смежных дисциплин; правильные, логически последовательные, полные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» (7-6 баллов) – достаточно полное знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные, последовательные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным, частным аспектам ответов.

Оценка «удовлетворительно» (5-4 балла) – твердое знание и понимание основных вопросов программы; конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок при наводящих вопросах экзаменаторов.

Оценка «неудовлетворительно» (3-1 балл) – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов: грубые ошибки в ответе, непонимание сути излагаемых проблем; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Содержание программы

Тема 2. Социология в структуре общественных наук.

Место социологии в системе социального знания. Объект и предмет социологии. Социология как наука о социальных отношениях в обществе, закономерностях социальных поведений и действий, функционирования и развития социальных общностей. Взаимосвязь социологии с другими социально-гуманитарными науками: социология и философия, социология и психология, социология и политология, социология и педагогика, социология и экономика, социология и история. Взаимосвязь методов социологии и математики.

Структура социологического знания. Теоретическая, методологическая и эмпирическая социология. Основные категории социологии.

Понятие социального факта. Объективность социальных фактов. Социальный процесс и движущие силы социальных процессов.

Функции социологии: теоретико-познавательная, организационно-техническая, управленческая и прогностическая.

Тема 2. Истории социологической науки

Становление социологической науки и институционализация мировой социологии. Основоположники социологии. О. Конт. Г. Спенсер. Развитие французской и немецкой социологии. Э. Дюркгейм. М. Вебер. К. Маркс.

Социология XX века. Социологическая теория П. Сорокина. Структурный функционализм в социологии. Конкретные социоисторические проблемы и их социологический анализ. Социология реальной жизни и реального сознания Ж. Тошкенко.

Взгляды на развитие общества и личности казахских мыслителей XIX-XX в.в.: Ч. Уалиханова, А. Кунанбаева, А. Байтурсынова, А. Букейханова и др. Институционализация социологической науки в Казахстане. Социологический анализ современных социальных процессов в трудах казахстанских ученых.

Тема 3. Общество как социальная система

Системный, институциональный и социоисторический подходы к изучению общества. Социальная связь, социальное взаимодействие, социальные отношения. Необходимость социологического исследования общества.

Роль и значение понятий: «социальное общество», «социальная организация», «социальный институт», «социальная культура» в системе категориального анализа общества. Общество как система социальных институтов.

Тема 4. Социальные институты и социальные процессы

Социальные институты как организационные основы социальной жизни. Социальные функции социальных институтов. Социальный институт как устойчивая форма совместной деятельности людей. Основные типы социальных институтов. Функционалистский подход в анализе социальных институтов. Экономические, политические, социализирующие институты. Влияние социальных институтов на модернизацию казахстанского общества. Социальные институты гражданского общества.

Понятие «социальный процесс». Различные подходы к пониманию социальных процессов. Измерение социальных процессов. Результаты и социальные последствия социальных процессов. Социальные процессы в жизнедеятельности общества: политические, экономические, культурные, этнические и др. процессы.

Тема 5. Социальная структура и социальная стратификация

Понятие социальной структуры общества. Социальные группы и процесс их формирования. Методологические проблемы исследования социальной структуры

общества. Теория социальной структуры и социальной мобильности П. Сорокина. Теория социальной структуры М. Вебера.

Понятие социальной стратификации общества. Стратификационная структура современных развитых стран. Стратификационная структура современного казахстанского общества. Теория среднего класса.

Социально-демографическая структура общества. Этническая структура населения как элемент социальной структуры. Новые классы и страты в современном Казахстане. Социально-экономические и политические компоненты высшего класса. Становление среднего класса в Казахстане. Предпринимательство. Социологический портрет и структура бедных. Преступные группы в социальной структуре общества.

Тема 6. Социологическая характеристика личности

Индивид, личность, человек. Личность как объект и субъект общественных отношений. Социологический аспект исследования личности.

Личность и деятельность. Социальные проблемы развития личности. Проблемы свободы и равенства личности. Социальные потребности и мотивы личности. Социологические методы исследования личности.

Понятие социализации личности. Социализация как процесс интеграции индивида в социальную систему. Основные институты социализации.

Тема 7. Девиация и социальный контроль

Виды и причины отклоняющегося поведения человека. Биологическое, психологическое, социологическое объяснение девиации. Микро и макросреда, их влияние на девиантное поведение людей.

Социальный контроль и институты социального контроля. Проявления и особенности девиантного поведения в современном казахстанском обществе. Институты социального контроля и их деятельность. Честь, совесть и самоконтроль.

Тема 8. Социология образования

Национальные системы образования. Институты непрерывного образования. Социальные функции дошкольного образования. Общеобразовательная школа. Массовое и элитарное образование. Государственные и частные высшие учебные заведения. Образование и социальная мобильность. Послевузовское образование. Взаимная зависимость социального воспитания и обучения.

Тема 9. Социология политики

«Политическая система общества». Социология политики и «социально-политический процесс». Политическая социализация. Социологический анализ участия населения в политической жизни общества. Политические партии как объекты и предмет социологического исследования. Взаимосвязь между экономическим развитием общества, ее политической структурой и стабильностью. Понятие «политическая культура».

Тема 10. Экономическая социология

Задачи социологии экономики. Объект и предмет социологии экономики. Понятие «экономическая культура». Социальные функции институтов экономики. Методологические, эмпирические и прикладные аспекты изучения экономики. Социологический анализ инновационной индустриализации Казахстана. Социология предпринимательства. Экономическая стратегия казахстанского общества.

Тема 11. Социология семьи

Эволюция форм семьи. Семья как социальный институт. Социальные функции семьи. Социальные отношения в семье. Расширенная семья. Нуклеарная семья. Рост

числа разводов и незарегистрированных браков. Рождаемость и проблемы естественного прироста населения. Причины роста проституции. Политика семьи и ее социальная сущность.

Тема 12. Социология культуры

Основные элементы культуры общества. Объект и предмет социологии культуры. Социальная сущность культуры. Социологический анализ взаимодействия культуры и идеологии. Противоречия между материальной и духовной культурами. Виды культуры: элитарная, народная и массовая. Понятие субкультуры и контркультуры. Казахская культура в современных условиях: достижения и проблемы.

Тема 13. Социология массовых коммуникаций

Социология массовых коммуникаций – одно из современных направлений в социологии. Функции СМИ. СМИ как важный институт социализации личности.

Характеристика информационного общества. Средства массовой коммуникации: кино, печать, интернет, театр, радио и телевидение и аспекты их взаимодействия. Электронное правительство. Контент-анализ в социологическом исследовании. Вопросы информационного неравенства между горожан и сельчан.

Тема 14. Социология управления

Развитие государственного управления. Организация как объект управления. Планирование и прогнозирование в управлении. «Социология менеджмента». Социологический анализ уровней управления. Управление персоналом: содержание и сущность. Социологический портрет управленцев. Актуальные проблемы современного управления. Социальный аудит как социальная технология управления. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 30 ноября 2015 г. «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие».

Тема 15. Методы и техника проведения конкретно-социологических исследований

Понятие прикладного, эмпирического социологического исследования. Социальная информация и ее виды. Структура программы эмпирического исследования.

Методологическая часть программы. Определение проблемы, объекта и предмета исследования. Определение цели и задач, интерпретация понятий, предварительное описание объекта, формирование гипотез.

Основные методы сбора социальных фактов. Количественные и качественные методы. Работа над официальной статистикой, опрос и его разновидности, глубинные интервью, фокус-группы, наблюдение, эксперимент, анализ документов и т.д.

Выборочный метод и его основные понятия (генеральная и выборочная совокупность, репрезентативность и др.). Анонимность исследования.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Әбсәттаров Р.Б., Дәкенов М. Әлеуметтану: өзекті мәселелер (Екі томдық оқу құралы) .- Алматы, 2015.
2. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. / Общ. ред. и пред. П.С. Гуревича. – М.: «Прогресс», 1992
3. Әлеуметтану: Оқулық.- Алматы : Қазақ университеті 2005.
4. Биекенов К.У. Институционализация казахстанской социологии.-Алматы: Қазақ университеті,- 2006.

5. Жаназарова З.Ж., Нурбекова Ж.А. Социальная безопасность. Учебное пособие. Алматы Қазақ университеті. 2016
6. Превентология в молодежной среде (руководство для преподавателей) по совместной образовательной программе КазНУ и УРФУ: учебно-методическое пособие/ Отв.ред А.Р. Масалимова. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.

Дополнительная литература:

1. Бачинин В., Сандулов Ю. История западной социологии. -2002.
2. Тощенко Ж. Т. Социология управления. Учебник. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011
3. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.
4. Бабосов Е. М. Социология управления: Учеб. пособие для студентов вузов. – 2-е изд., стереотип. – Мн.: Тетра Системс, 2001.
5. Харченко К.В. Социология управления: от теории к технологии / Муницип. учреждение «Ин-т муницип. проблем». – Белгород: обл. типография, 2008.
6. Жаназарова З.Ж. Семья в условиях трансформации общества. Монография. Алматы Қазақ университеті. 2017
7. Масионис Дж. Социология. СПб. 2004.
8. Ядов В.А. Методология и методика социологического исследования. М. 2002.
9. Чумиков А.Н., Бочаров М.П., Самойленко С.А. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции: учебное пособие. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016.
10. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура.-Пер.с англ.- М.2000.
11. Халенова А.Р., Джунусова А.Т., Айсултанова К.А., Ештаева Н.А., Профессионально-ориентированный иностранный язык по специальности «Социология» Учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
12. Тажин М. Региональная социология.-Алматы, 1993.
13. Калдыбаева Т.Ж. Социальный аудит социально-экономических и культурно-образовательных программ с участием НПО.- ВКГТУ.-Усть-Каменогорск, 2009. Научное издание.
14. Галиев Г.Т., Патрушев В.И. Социальные технологии. Ресурсы. Аудит: в 2 –УФА, АН БР. Гилем. 2011
15. Қалдыбаева Т.Ж. Іскерліктің әлеуметтік мәдениеті.-Өскемен, 2010.
16. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007
17. Учебник по социологии управления // Социология управления: Теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. А.В. Тихонов. - М.: КРАСАНД, 2016.
18. Учебное исследование по эмпирической социологии. Учебное пособие. 2-е издание дополненное и переработанное. М. Издательство МГИМО-Университет, 2015.
19. Социология в 2-х тт. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание 1. М.: Юрайт, 2015
20. Социология в 2-х тт. Т.2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание 2. М.: Юрайт, 2016
21. Решетников А.В. Социология медицины: учебник / А.В. Решетников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
22. Решетников А.В., Шаповалов О.А. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР, 2008

24. Политическая социология 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2012
25. Социология труда. Учебник для вузов. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2016
26. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие — М.: Институт социологии РАН. 2011. 1 CD ROM.
27. Послание народу Казахстана Президента РК Н.А. Назарбаева «Третья модернизация Казахстана: Глобальная конкурентоспособность» // Казахстанская правда. 31.01.2017.
28. Статья Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" 12 апреля 2017 г.// Казахстанская правда. 12.04.2017.