

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



Бекітемін

Педагогика және психология
Институты Ғылыми Кеңесінің
төрағасы, институт директоры
Б.А.Әлмұхамбетов
« 31 » 05 2018 ж.



№ 10 хаттама

**«6D010200 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы
бойынша**

ҚАБЫЛДАУ ЕМТИХАНЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

Алматы, 2018

Қабылдау емтиханының бағдарламасы:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылдың 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылдың 17 маусымындағы №261 бұйрығымен бекітілген магистратура мен докторантураға қатысты «Қазақстан Республикасындағы жалпыға міндетті мемлекеттік білім стандарты»;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылдың 19 қаңтарындағы №109 қаулысымен бекітілген «Жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіби оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгі ережесі»;
- ҚР БЖҒМ 2014 ж. 10 сәуіріндегі «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» №158 бұйрығымен бекітілген **«6D010200 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі»** мамандығының үлгілік оқу жоспары негізінде даярланды.

Құрастырушылар: Жұмабаева Ә.Е., Нұржанова С.А.

Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі кафедрасының мәжілісінде талқыланып, қабылданды: № хаттама, « » 2018 ж.

Қабылдау емтиханының бағдарламасы Педагогика және психология институтының Ғылыми кеңесінде бекітілді: № хаттама, « » 2018 ж.

Кафедра меңгерушісі: _____ Жұмабаева Ә.Е.

Педагогика және психология
институты директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары _____ Ақжолова А.Т.

Педагогика

Жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдіснамалық негіздері. Қазіргі әлемдегі жоғары білім берудің дамуының негізгі бағыттары мен тенденциялары. Білім берудің жаңа парадигмасы.

Қазақстан Республикасындағы жоғары білім беру. Қазіргі қоғамдағы жоғары білім берудің рөлі мен орны. Қазақстан Республикасындағы білім беру саясаты. Қазақстан жоғары мектебінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері. Болонья процесі. Жоғары мектепте ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.

Білім беру саласы педагогикалық ғылымның объектісі ретінде. ЖОО-дағы педагогикалық жүйенің түрлері. Қазақстандық ғалым-педагогтардың жоғары мектеп педагогикасын дамытуға қосқан үлесі. Нәтижеге бағытталған білім беру. Кәсіби құзіреттілік ұғымы. Жоғары оқу орындарында шығармашылық-дамытушылық ортаны қалыптастыру. Жоғары мектеп оқытушысының тұлғасы және оның құзіреттілігіне қойылатын қазіргі заманғы талаптар. Жоғары мектеп оқытушысының коммуникативтік құзіреттілігі. Кәсіптік-зерттеушілік мәдениет - педагогтың шығармашылық дамуының негізі ретінде.

Жоғары мектептегі оқыту теориясы (Дидактика). Кәсіптік оқыту үдерісінің мән-мағынасы. Жоғары мектептегі оқыту үдерісінің құрылымы мен негізгі компоненттері. Оқыту үдерісінің қозғаушы күші. Жоғары мектептегі оқыту үдерісінің әдіснамалық негіздері.

Білім мазмұны. Жоғары білім беру мазмұнына қазіргі көзқарастар. Жоғары білім беру мазмұнының негізгі компоненттері. Білім беру мазмұнын қалыптастырудың негізгі теориялары. Білім мазмұнының негізгі компоненттері. Жоғары кәсіби білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және оның қызметі. Білім беру мазмұны бейнеленетін нормативті құжаттар: оқу жоспарлары мен оқу бағдарламалары.

Жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыру. Оқытудың дәстүрлі әдістері мен формалары. Болашақ мамандарды дайындаудағы оқытудың интербелсенді әдістері мен формалары.

Жоғары мектептегі тәрбие жұмысы. Жоғары мектеп - әлеуметтік институт ретінде. Маманды тәрбиелеу және қалыптастыру. Жоғары мектептегі тәрбие жұмысының бағыттары мен мән-мағынасы - болашақ маманның тұлғасын әлеуметтендіру үдерісі ретінде. ЖОО оқытушысының жаңа қызметі (тьютор, фасилитатор, тәлімгер).

ЖОО ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың ғылыми негіздері. Жоғары мектептегі оқу үдерісін оқытудың кредиттік жүйесі негізінде ұйымдастыру. Студенттердің оқу үдерісі мен өзіндік жұмыстарын оқу-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету технологиясы. Кредиттік оқыту жүйесі жағдайында оқу сапасын бағалау.

2011-2020 жж арналған білімді дамыту бағдарламасы педагог статусы жөнінде. Қазақстанда білім беруді модернизациялау. Қазақстан Республикасының Ғылым туралы Заңы ғылыми және (немесе) ғылыми-

техникалық қызмет субъектілері және ғылыми қызметкерлерді әлеуметтік қамсыздандыру туралы.

Психология

Жоғары мектеп психологиясының пәні мен міндеттері. ЖОО-да оқытудың психологиялық теориясы мен педагогикалық практикасының мазмұны. Студент психологиясы және акмеология.

ЖОО-да оқыту үдерісіндегі студенттің интеллектуалдық функциялары (есте сақтау, ойлау, зейін) мен жеке тұлғасын дамыту.

Студенттердің оқу қызметінің мотивтері.

ЖОО-да оқыту мен тәрбиелеу жұмысы белсенді әдістерінің психологиялық негіздері. Студенттік ұжымның әлеуметтік психологиясы. Студенттердің ЖОО-да білім алу кезіндегі топтық динамикасы. Студенттер тобындағы көшбасшылық және кикілжіңдер. Студенттермен жүргізілетін тәрбие жұмысы барысында әлеуметтік-психологиялық факторларды есепке алу.

Педагогикалық қарым-қатынас психологиясы. Аудиторияға әсер ету психологиясы. Педагогтың кикілжіңді жағдайларды шешу психологиясы.

Студенттер мен оқытушылардың бірлескен танымдық қызметі.

Жоғары мектеп оқытушыларының педагогикалық қызметінің психологиясы. Педагогтың кәсіби тұлғалық дамуы. Ғылыми және педагогикалық шығармашылықтың жас ерекшелік динамикасы.

Ғылыми-педагогикалық ұжымның психологиялық ерекшелігі.

ЖОО-да жас ғалымның қалыптасуының психологиялық аспектілері.

ЖОО-ның психологиялық қызметі: ұйымдастыру, мақсаты, міндеттері, жұмыс тәжірибесі.

Тұлғаның және студенттер тобының психодиагностикасы.

Студенттер мен оқытушыларға психологиялық кеңес беру.

Педагогикалық мотивацияларды психологиялық тұрғыдан қамтамасыз ету.

Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі

Ғылыми таным – зерттеу нысаны ретінде. Педагогикалық зерттеуді әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету.

Ғылыми білімдер жүйесіндегі педагогика. Білім беру саласындағы ғылыми қызметтің ерекшелігі.

Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық ұстанымдары. Дидактикалық, тарихи-педагогикалық, әлеуметтік-педагогикалық, салыстырмалы-педагогикалық, әдістемелік, психологиялық, педагогикадағы әдіснамалық, әдістемелік, тәрбие саласына қатысты зерттеулердің әдіснамасы.

Ғылыми-зерттеудің әдіснамалық аппаратын құрастырудың логикасы. Тақырыптың өзектілігі, ғылыми зерттеудің болжамы, кезеңдері. Ғылыми зерттеудің әдістері.

Педагогикалық эксперимент. Эксперимент түрлері. Зерттеудің нәтижелері және оларды сипаттаудың тәсілдері. Ғылыми нәтижелердің жаңашылдық өлшемдері. Ғылыми-зерттеу нәтижелерінің сенімділік мәселесі.

Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері

Дербес әдістемелік пәндердің даму тарихы. Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың мақсаты мен міндеттері. Дербес әдістемелік пәннің (нақты бір пәннің) базалық білім мазмұны. Дербес әдістемелік пәнді (нақты бір пәнді) оқытудың әдістері. Дербес әдістемелік пәнді (нақты бір пәнді) оқытудың құралдары. Дербес әдістемелік пәнді (нақты бір пәнді) оқытуды ұйымдастырудың формалары. Дербес әдістемелік пәнді (нақты бір пәнді) оқытудағы сабақтастық және пәнаралық байланыс.

Кредиттік оқыту технологиясы бойынша студенттердің білім, білім және дағдыларын тексеру мен бағалау. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша білімді бақылау түрлері. Дербес әдістемелік пәндерден (нақты бір пәннен) студенттердің білім, білік және дағдыларына қойылатын бағдарламалық талаптар. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша дербес әдістемелік пәндерді жоспарлау жүйесі.

Дербес әдістемелік пәндерден жүргізілетін аудиториялық сабақтардың негізгі түрлері. Аудиториялық сабақтарға қойылатын негізгі талаптар. Аудиториялық сабақты әдістемелік тұрғыдан талдау.

Дербес әдістемелік пәндерден студенттердің өздік жұмысын ұйымдастыру.

Дербес әдістемелік пәндерден педагогикалық практика барысында студенттердің іс-әрекетін ұйымдастыру.

Дербес әдістемелік пәндерден орындалатын курстық және дипломдық жұмыстар .

Ғылыми-әдістемелік зерттеулерде қолданылатын негізгі әдістер. Педагогикалық эксперимент.

Бастауыш білім беру стандартының басты ерекшелігі (өтпелі кезең 2012 ж.).

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі 2012-2016 жылдарға арналған ұлттық іс-қимылдар жоспары.

Бастауыш оқыту туралы ғылым. Бастауыш оқытумен байланысты эксперименттік зерттеулердің маңызы. Бастауыш оқыту жүйесіндегі қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Бастауыш оқыту жүйесіндегі ақпараттық технологиялар.

Дербес әдістемелік ғылымның қазіргі жағдайы.

Дербес әдістемелік ғылымның даму болашағы.

Әдебиет тізімі

1. Архангельский С.И. Лекции по теории обучения в высшей школе.- М., 1995.

2. Бабанский Ю.К., Ильина Т.А., Жантекеева З.У. Педагогика высшей школы. - Алма-Ата, 1989.
3. Педагогика и психология высшей школы /Под.ред. М.В.Булановой-Топорковой. -М., 2002.-545с.
4. Хмель Н.Д. Теоретические основы профессиональной подготовки учителя. -Алматы:Ғылым,1998.
5. Кенесарина З.У. Педагогика высшей школы. Учебно методическое пособие. -Алматы: Триумф «Т», 2007. 200 с.
- 6.Журавлев В.И. Педагогика в системе наук о человеке. - М.: Педагогика, 1990.
7. Педагогическая технология./Сост. Н.Е.Щуркова. - М., 1992.
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М., 1998.
9. Лернер И.Я. Процесс обучения и его закономерности. - М., 1980.
10. Педагогические технологии. Под.ред. В.С. Кушушина. Учеб.пос. - Ростов-на-Дону. 2004 -336с.
- 11.Қазақ педагогикалық энциклопедиялық сөздігі.-Алматы, 1995ж. -185 б.
- 12.Қысқаша педагогикалық сөздік. Р.М.Қоянбаев. -Алматы, 2003ж. -60 б.
- 13.Орысша-қазақша педагогикалық сөздік. Ш.Б.Амантурлин. -Алматы, 1994.-129с.
- 14.Казахско-русский, русско-казахский терминологический словарь.- Алматы: Рауан, 2000. -286с.
- 15.Коджаспирова Г.Н., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. -М., ИКЦ «МарТ». Ростов-на-Дону., изд. Центр «МарТ», 2005. -448с.
- 16.Современный словарь по педагогике. /сост Рабацевич Е.С. «Современное слово», 2001. -928с.
- 17.Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздіктері. - Алматы: Мектеп, 2002. -254б.
18. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. - М., 2000.
- 19.Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. - М., 2003.
- 20.Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. - М., 2004.
- 21.Басова Н.В. Педагогика и практическая психология / Н.В. Басова - Ростов н/Д: «Феникс», 2000.
- 22.Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: Контекстный подход: метод. пособие / А.А. Вербицкий. - М.: Высшая школа, 1991.
23. Ерментаева А.Р. Студенттерді психологиялық дайындау негіздері. - Өскемен, 2007.
- 24.Загайнов Р.М. Проклятие профессии: бытие и сознание практического психолога. - М., 2001.
- 25.Лагонда Г.В. Деятельность практического психолога. - Мозырь: Содействие, 2009.
- 26.Маклаков А.Г. Общая психология. - СПб., 2000.
- 27.Митина Л.М. Психология профессионального развития учителя. - М: Флинта, 1998.

28. Основы педагогики и психологии высшей школы /Под ред. А.В. Петровского. - М., 1996.
29. Педагогика и психология высшей школы /Отв. ред. М.В. Буланова-Топоркова. -М., 2002.
30. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека. – М., 2000.
31. Современный психологический словарь / Под ред. Б.Г.Мещерякова, В.П.Зинченко. - Владимир: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2006.
32. Тряпицына А.Г. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании. - СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2005.
33. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе. - М: Академия, 2001.
34. Основы кредитной системы обучения в Казахстане. Под.общ.ред..Ж.А.Кулекеева. - А., 2004.
35. Подготовка учителя математики. Под.ред. В.Д.Шадрикова. - М.,2002
36. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования. - М., 2001
37. Давыдов В.В. «Философско-психологические проблемы развития образования». - М., 1994
38. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 –2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. -Астана, 2010
39. Қазақстан Республикасының заңы Ғылым туралы. - Астана, 2011 жыл 18 ақпан
40. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Жалпыға міндетті орта білім беру стандарты. - Астана, 2012жыл 23 тамыз
41. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі 2012-2016 жылдарға арналған ұлттық іс-қимылдар жоспары. - Астана, 2012жыл