

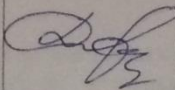
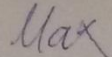
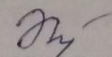

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ




Утверждаю
Ректор РГП на ПХВ «Казахский
национальный педагогический
университет имени Абая»
_____ С.Ж. Пралиев

« _____ » _____ 2016 г.

ТРЕБОВАНИЯ
к созданию тестовых заданий
по языковым дисциплинам (казахский, русский, английский)

Копия	Код	Издание	Разработано	Согласовано	Согласовано
	Т КазНПУ 5005-16	первое	Исабаева Д.Н. 	Махмутов С.А.  Рахатова Ж.С. 	Ермаганбетов М.Е. 

Алматы, 2016

	РГП на ПХВ «Казакский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 02.02.2016	Издание: первое
	Требования к созданию тестовых заданий по языковым дисциплинам (казахский, русский, английский)	Т КазНПУ 5005-16	Стр. 2 из 5

1. Цель и задача: определение уровня владения языком в пределах изученной дисциплины высшего образования.

2. Содержание теста. Комплексный тест определяет уровень сформированности иноязычной компетенции тестируемого в ситуациях повседневного, культурного и профессионального общения на уровне общетехнического и гуманитарного иноязычного образования. В тестовые задания должны быть включены материалы уровней А1, А2, В1, В2, С1. Тестовые задания должны состоять из трех блоков:

1. Аудирование;
2. Лексико-грамматический;
3. Чтение.

Блок I – Аудирование

Проверяется уровень глобального и детального понимания иноязычной речи в процессе фонового восприятия на слух, а также выявляются языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная компетенции тестируемого с опорой на изученный языковой материал.

В данном блоке тестовые задания обязательно должны содержать аудиофайлы. Размер одного аудиофайла ограничен 10 МБ (минут 10) с целью экономии трафика сети.

Требования к оформлению тестовых заданий по блоку «Аудирование»

Шаблон и все аудиофайлы, которые будут использоваться в тестовых заданиях надо сохранить в одну папку.

Чтобы добавить аудиофайл в шаблон тестовых заданий пишем слово «Listening и номер аудиофайла...», выделяем его и выбираем вкладку «Вставка» - «Гиперссылка» (Рисунок 1). В появившемся окне «Изменение гиперссылки» надо выбрать папку и аудиофайл.

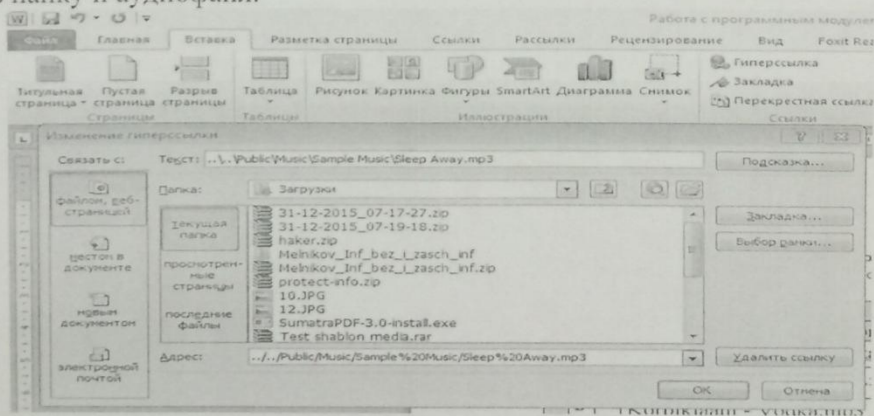



Рисунок 1. Добавление гиперссылки

	РГП на ПХВ «Казакский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 02.02.2016	Издание: первое
	Требования к созданию тестовых заданий по языковым дисциплинам (казахский, русский, английский)	Т КазНПУ 5005-16	Стр. 3 из 5

Аудиофайл можно добавлять в тело вопроса или в варианты ответов. Один аудиофайл можно использовать в разных тестовых заданиях (Рисунок 2).

б	п о	Тело вопроса - варианты ответов	Тема вопроса	балл	тип
		What's the name of the radio programme? Listening#1	Listening	1	Лек
		Moving Now			
	+	Movie Review			
		This week's movies			
		Doesn't say			
		Moving day			
		A doctor			
2		Jane started learning Spanish _____.	Listening	1	Лек
		when she was fifteen Listening#2			
		about twelve years ago Listening#3			
	+	less than ten years ago Listening#4			
		Doesn't say Doesn't say Listening#5			
		About one year ago Listening#5			

Рисунок 2. Примеры тестовых заданий, содержащие гиперссылки на аудиофайлы

Блок II – Лексико-грамматический


Содержание предлагаемых тестовых заданий даёт возможность проверить уровень знаний по языковым нормам (лексическим, грамматическим), усвоение лингвистических понятий (фонетических, лексикологических, грамматических), владение способами действия при анализе языковых знаний.

Тестовые задания состоят из 3-х уровней сложности:

A–легкий (1 балл): проверка знания основных понятий, методов, правил и принципов, фактов и последовательности фактов;

B–средний (2 балла): выявление результатов, превосходящих простое запоминание; понимание фактов, правил, приемов; использование фактов, правил, приемов в знакомых ситуациях;

C–сложный (3 балла): выявление результатов, требующих более высокого уровня владения материалом, чем понимание, т.е. определение научно-

	РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 02.02.2016	Издание: первое
	Требования к созданию тестовых заданий по языковым дисциплинам (казахский, русский, английский)	Т КазНПУ 5005-16	Стр. 4 из 5

исследовательских способностей обучаемых, использование фактов, правил и приемов в нестандартных ситуациях.

Требования к оформлению тестовых заданий по блоку «Лексико-грамматический»

№	о	по	Тело вопроса - варианты ответов	Тема вопроса	балл	тип
51			I've never _____ draw well, but my brother is brilliant.	Лексика-грамматика	1	Лек
			To be able to			
			Be able to			
			Go to			
			Been able to			
			Able to			

Рисунок 4. Пример тестовых заданий по блоку «Лексико-грамматический»

Блок III – Чтение

Целью данного блока является: извлечение заданного объема информации; глубокое понимание основных идей и прогнозирование содержания разножанровых текстов, в том числе публицистических статей и установка их логической последовательности.

В данном блоке тестовые задания обязательно должны содержать аудиофайлы.

Требования к оформлению тестовых заданий по блоку «Чтение»


Шаблон и все Текстовые файлы, которые будут использоваться в тестовых заданиях надо сохранить в одну папку. Текстовый файл должен быть набран в редакторе Microsoft Word.

Чтобы добавить Текстовый файл в шаблон тестовых заданий пишем слово «Text и номер текстового файла», выделяем его и выбираем вкладку

«Вставка» - «Гиперссылка» (Рисунок 1). В появившемся окне «Изменение гиперссылки» надо выбрать папку и Текстовый файл.

Требования к оформлению тестовых заданий по блоку «Чтение»

№	об	по	Тело вопроса - варианты ответов	Тема вопроса	балл	тип
1	T		Are there any differences between men and	Text #1	1	Лек

	РГП на ПХВ «Казакский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 02.02.2016	Издание: первое
	Требования к созданию тестовых заданий по языковым дисциплинам (казахский, русский, английский)	Т КазНПУ 5005-16	Стр. 5 из 5

		women? (according to the text) <u>Text #1</u>		
A	+	Yes, there are.		
B		No, there is not any differences.		
C		There are more much more similarities than differences.		
D		I do not think so		
E		Doesn't say.		
2	T	Are there any differences between men and women? (according to the text) <u>Text #2</u>	Text #2	2
	A	Yes, there are.		
		No, there is not any differences.		
		There are more much more similarities than differences.		
		I do not think so		
		Doesn't say.		

Рисунок 5. Примеры тестовых заданий по блоку «Чтение»

4. Форма заданий. В тестовых заданиях 1 правильный ответ, из нескольких предложенных вариантов (варианты ответов могут быть от 2 до 8).

5. Методическая комиссия кафедры (эксперты) оценивает соответствие заданий области содержания дисциплины. Проводится внутренняя экспертиза на качество тестовых заданий преподавателями кафедры. Осуществляется предварительная корректировка тестовых заданий. На основании анализа статистических параметров по каждому заданию и тесту в целом производится повторная корректировка теста – удаляются неудачные задания, если необходимо – составляются новые. Методическая комиссия кафедры составляет экспертное заключение.