

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ



Утверждаю  
Ректор РГП на ПХВ «Казахский  
национальный педагогический  
университет имени Абая

\_\_\_\_\_ Т.О. Балықбаев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ТРЕБОВАНИЯ  
к подготовке тестовых заданий  
для контроля знаний обучающихся**

Копия	Код	Издание	Разработала	Согласовал	Согласовал
Т КазНПУ 5001-17	второе	Исабаева Д.Н	Кызайбек А.Б. Жанбаева Л.Б.	Бектемесов М.А.	
					Сатмурзаев А.А.

 <b>КазНПУ имени Абая</b> Абай Императорский Казахский Национальный Университет	<b>КазНПУ имени Абая</b> <b>Требования к подготовке тестовых заданий для контроля знаний обучающихся</b>	<b>Дата: 13.11.2017</b> <b>КазНПУ 5001-17</b>	<b>Издание: второе</b> <b>стр. 2 из 5</b>
--	---	--	--

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ**

1.1 Тестовые задания по дисциплинам должны быть составлены в соответствии с типовыми, рабочими учебными программами согласно ГОСО РК по специальностям и ориентированы на определение уровня усвоения ключевых понятий, тем и разделов учебной программы.

1.2 Тестовые задания должны соответствовать требованиям надежности (правильный выбор параметров, адекватно отражающих обученность), валидности (соответствие содержания теста результатам обучения), репрезентативности, или полноты охвата проверяемого учебного материала.

1.3 Тестовые задания должны быть краткими, без лишней детализации, отличаться корректностью заданий, четкостью формулировок и терминов на языке тестирования: русском, казахском, иностранном.

1.4 Тестовые задания не должны повторяться.

1.5 Тестовые задания должны включать все темы учебной дисциплины, изучение которых предусмотрено рабочей программой и иметь три уровня сложности (1 – легкий, 2 – средний, 3 – сложный), а по предметам ВОУД один уровень сложности (2 – средний).

1.6 Количество тестовых заданий по дисциплине зависит от объема кредитов, отведенных на изучение дисциплины: 1 кредит – 100-150; 2 кредита – 200-300; 3 кредита – 300-450; 4 кредита – 400-600, по дисциплинам ВОУД: 1 кредит -100; 2 кредита – 200; 3 кредита – 300; 4 кредита – 400.

1.7 Процентное соотношение тестовых заданий по каждой теме дисциплины должно соответствовать запланированному количеству часов по рабочей программе.

1.8 Структура содержаний тестовых заданий должна включать следующие блоки:

- «Аудирование», «Лексика. Грамматика», «Чтение» (общеобразовательные языковые дисциплины);

- теоретических, практико-ориентированных заданий (базовые и профильные дисциплины).

1.9 Тестовые задания должны быть закрытого типа, т.е. содержать пять вариантов ответов, один из которых является правильным, для дисциплин ВОУД от пяти до восьми вариантов ответов, из которых от одного до трех являются правильными.

1.10 Все варианты ответов должны быть грамматически согласованы с основной частью задания.

1.11 Время, необходимое для ответа, не должно превышать 1,5 мин, а по дисциплинам ВОУД и общеобразовательным языковым дисциплинам (казахский, русский, иностранный) не должно превышать 2 мин.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

2.1 В заголовке документа необходимо привести шифр и название специальности, наименование дисциплины, количество кредитов, курс, язык обучения и фамилии составителей тестовых заданий. Например:

Шифр и название специальности: 5B011400 – История

Наименование дисциплины: История стран Европы и Америки

Количество кредитов: 2

 <b>КазНПУ имени Абая</b> Абай ғылыми-зерттеу институты	<b>КазНПУ имени Абая</b> Требования к подготовке тестовых заданий для контроля знаний обучающихся	<b>Дата: 13.11.2017</b> <b>КазНПУ 5001-17</b>	<b>Издание: второе</b> <b>стр. 3 из 5</b>
--	---	--	--

Курс: 2

Язык обучения: рус.

Фамилия составителя: Каирбекова Р.В.

2.2 Тестовые задания должны быть набраны в редакторе Microsoft Word (шрифт «Times New Roman», размер шрифта №14) по следующей форме шаблона (Шаблон предоставлен на сайте [www.kaznpu.kz](http://www.kaznpu.kz), в блоге Центр тестирования, ссылка «Документы»):

**а) ШАБЛОН ДЛЯ ЗАКРЫТЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (ПЯТЬ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)**

<b>100</b>						
<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>ПО</b>	<b>Содержание тестовых заданий</b>	<b>Тема (Глава)</b>	<b>Балл</b>	<b>Тип</b>
<b>1</b>	<b>Т</b>		Задание	[Нет]	1	Лек
	<b>А</b>		Вариант ответа А			
	<b>В</b>	+	Вариант ответа В			
	<b>С</b>		Вариант ответа С			
	<b>Д</b>		Вариант ответа D			
	<b>Е</b>		Вариант ответа Е			
<b>2</b>	<b>Т</b>			[Нет]	1	Лек
	<b>А</b>					
	<b>В</b>					
	<b>С</b>					
	<b>Д</b>					
	<b>Е</b>					

**б) ШАБЛОН ДЛЯ ЗАКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВОУД (ПЯТЬ И БОЛЕЕ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)**

<b>300</b>						
<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>ПО</b>	<b>Содержание тестовых заданий</b>	<b>Тема (Глава)</b>	<b>Балл</b>	<b>Тип</b>
<b>1</b>	<b>Т</b>		Задание	[Нет]	1	Лек
	<b>А</b>	+	Вариант ответа А			
	<b>В</b>	+	Вариант ответа В			
	<b>С</b>	+	Вариант ответа С			
	<b>Д</b>		Вариант ответа D			
	<b>Е</b>		Вариант ответа Е			
	<b>Ф</b>		Вариант ответа F			
	<b>Г</b>		Вариант ответа G			
	<b>Н</b>		Вариант ответа Н			
<b>2</b>	<b>Т</b>			1	Лек	
	<b>А</b>					

 <b>КазНПУ</b> Академия науки и образования	<b>КазНПУ имени Абая</b> Требования к подготовке тестовых заданий для контроля знаний обучающихся	<b>Дата: 13.11.2017</b> <b>КазНПУ 5001-17</b>	<b>Издание: второе</b> <b>стр. 4 из 5</b>
--	---	--	--


**Примечание: в таблицах запрещается добавлять или удалять строки, колонки, разбивать или объединять ячейки, менять "шапку таблицы".**

**Сокращение:**

- № – номер заданий;
- ОО – обозначение ответа - "Т" (задание) или "А", "В", "С", "Д", "Е" ... (вариант ответа);
- по – правильный ответ (отмечается символом "+");
- Содержание тестовых заданий;
- Тема (Глава) – поле для ввода названия главы темы. Значение по умолчанию: [Нет];
- Б – балл (сложность задания). Допустимые значения 1, 2, 3 (1 – легкий, 2 – средний, 3 – сложный). Значение по умолчанию 1;
- Тип – тип задания. Допустимые значения:
  - Лек (Лекция);
  - Сем (Семинар);
  - СРС (Самостоятельная работа студента);
  - СРСП (Самостоятельная работа студента с преподавателем);
  - ПРК (Практические занятия);
  - Лаб (Лабораторные занятия);

**Примечание:**

- зелёным цветом помечены ячейки в таблице, где нельзя менять данные.
- жёлтым цветом помечены ячейки, не требующие ввода информации.
- белым цветом помечены ячейки в таблице, где можно вносить изменения.

### 3. ДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

#### 3.1 Преподаватель для формирования базы тестовых заданий:

- а) составляет тестовые задания в соответствии с «Требованиями к подготовке тестовых заданий для контроля знаний обучающихся», утвержденные Ректором университета;
- б) предоставляет тестовые задания за 1 месяц до тестирования в Центр тестирования в электронном виде после рассмотрения и утверждения на заседании УМС института (с указанием № протокола и даты) с экспертным заключением, подписанным составителями, экспертами и заведующим кафедрой.

3.2 Составитель тестовых заданий несёт полную ответственность за их качество: содержание, грамотность изложения, безошибочность верного варианта ответа, что подтверждается подписью составителя в журнале регистрации тестовых заданий.

3.3 Передача тестовых заданий обучающимся **строго запрещается**.

3.4 Ответственность за конфиденциальность тестовых заданий возлагается на ППС,

	<b>КазНПУ имени Абая</b> Требования к подготовке тестовых заданий для контроля знаний обучающихся	<b>Дата: 13.11.2017</b> <b>КазНПУ 5001-17</b>	<b>Издание: второе</b> <b>стр. 5 из 5</b>
---	---	--	--

лаборанта кафедры, заведующего кафедрой, сотрудников Центра тестирования.

#### **4. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Аванесов В. С. Композиция тестовых заданий. М.: Ассоциация инженеров-педагогов, 1996.
2. Аванесов В.С. Научные проблемы тестового контроля знаний. – М.: Исслед. центр пробл. кач. подгот. спец. (ИЦПКПС), 1994.
3. Аванесов В.С. Основы теории разработки заданий в тестовой форме. – М.: ИЦПКПС, 1989.
4. Майоров А. Н. Теория и практика создания тестов для системы образования: Как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования. М: Интеллект-Центр, 2002.