

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті



Бекітемін
«Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» ШЖҚ РМК ректоры

_____ **Т.О.Балықбаев**

« ____ » _____ **2017 ж.**

Білімді бақылауға арналған тест тапсырмаларын
дайындауға қойылатын
ТАЛАПТАР

Көшірме	Код	Басылым	Дайындаған	Келісілген	Келісілген
	Т ҚазҰПУ 5001 – 17	екінші	Исабаева Д.Н	Қызайбек А.Б.	Бектемесов М.А.
				Жанбаева А.Б.	Сәтмырзаев А.А.

	Абай атындағы ҚазҰПУ Білімді бақылауға арналған тест тапсырмаларын дайындауға қойылатын талаптар	Күні: 13.11.2017 ҚазҰПУ 5001-17	Басылым: екінші 5 беттің 2
---	--	--	---

1. ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

1.1 Пәндер бойынша тест тапсырмалары ҚР МЖБС мамандықтарының типтік, жұмыс оқу бағдарламаларына сәйкес оқу бағдарламасының негізгі ұғымдарын, тақырыптарын, тарауларын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында құрастырылуы тиіс.

1.2 Тест тапсырмалары сенімділік талаптарына сәйкес болуы тиіс (білімін тәнік көрсететін параметрлерін дұрыс таңдау), анықтық (білім алу нәтижелеріне тест мазмұнының сәйкестігі), репрезентаттық, немесе тексерілетін оқу материалын толық қамту.

1.3 Тест тапсырмалары нақты, анық, қысқа құрастырылуы қажет. Тестілеу тіліне сәйкесінше қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі нақты терминдер қолданылуына мән беру керек.

1.4 Тест тапсырмалары қайталанбауы тиіс.

1.5 Тест тапсырмалары оқу пәнінің жұмыс бағдарламасында қарастырылған барлық тақырыптарды қамтуы тиіс және 3 күрделілік деңгейде (1 - жеңіл, 2 - орташа, 3 - күрделі), ОЖСБ пәндері бойынша бір деңгейде құрастырылуы қажет (2 - орташа).

1.6 Тест тапсырмаларының саны пәнді оқып үйренуге берілген кредит көлеміне байланысты құрастырылады: 1 кредит – 150; 2 кредит – 250-300; 3 кредит – 400-450; 4 кредит – 550-600, ОЖСБ пәндері бойынша 1 кредит – 100; 2 кредит – 200; 3 кредит – 300; 4 кредит – 400.

1.7 Пәннің әрбір тақырыбы бойынша тапсырмалардың пайыздық қатынасы жұмыс бағдарламасында жоспарланған сағат санына сәйкесінше болуы тиіс.

1.8 Тест тапсырмаларының құрылымы мынадай блоктарды енгізуі тиіс:

- Аудирование, лексика-грамматикалық, оқылым (жалпы білім беретін тілдік пәндер);
- Теориялық, практикалық-бағдарланған тапсырмалар (базалық және профильдік пәндер);

1.9 Тест тапсырмалары жабық типтік түрде болу керек, яғни бес жауаптың ішінде бір дұрыс жауаптан, ОЖСБ пәндері бойынша бес және оданда көп жауапты нұсқаның ішінде бірнеше дұрыс жауаптан тұрады.

1.10 Жауаптың барлық нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен грамматикалық үйлесімділікте болуы қажет.

1.11 Тест құрастыруда тапсырманы орындауға берілетін уақыт 1,5 минуттан, ал ОЖСБ және жалпы тілдік білім беру пәндері бойынша 2 минуттан аспауы тиістігін ескеру керек.

2. ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫН РӘСІМДЕУГЕ АРНАЛҒАН ТАЛАПТАР

2.1 Құжаттың басында мамандық шифрын, пәннің толық аталуын, курсын, оқыту тілін және тест тапсырмасын құрастырушылар фамилияларын, сонымен қатар, тестілеуге бөлінген уақыт және бір нұсқада берілетін тапсырмалар саны берілуі керек. Мысалы:

Мамандық шифры: 050114 - Тарих

Пәннің толық аталуы: Европа және Америка елдерінің тарихы

Кредит саны: 2

Курсы: 2

Оқыту тілі: қаз.

Құрастырушы фамилиясы: Каирбекова Р.В.

	Абай атындағы ҚазҰПУ	Күні: 13.11.2017	Басылым: екінші
	Білімді бақылауға арналған тест тапсырмаларын дайындауға қойылатын талаптар	ҚазҰПУ 5001-17	5 беттің 3

2.2 Тест тапсырмалары Microsoft Word редакторында («Times New Roman» шрифті, шрифт өлшемі №12) келесі шаблон формасында терілуі тиіс (Шаблон www.kaznpu.kz сайтында, білімді ақпараттандыру институты блогында құжаттар сілтемесінде берілген):

а) ЖАБЫҚ ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫНА АРНАЛҒАН ШАБЛОН (БЕС ЖАУАП НҰСҚАСЫ ҚАМТЫЛҒАН)

100						
№	ОБ	ДЖ	Тест тапсырмаларының мазмұны	Тақырыбы (тарау)	Балл	Түрі
1	Т		Тапсырма	[Жоқ]	1	ЛЕК
	А		А жауабының нұсқасы			
	В	+	В жауабының нұсқасы			
	С		С жауабының нұсқасы			
	Д		Д жауабының нұсқасы			
	Е		Е жауабының нұсқасы			
2	Т			[Жоқ]	1	ЛЕК
	А					
	В					
	С					
	Д					
	Е					

б) ОЖСБ ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ЖАБЫҚ ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫНА АРНАЛҒАН ШАБЛОН (5 ЖӘНЕ ОДАНДА КӨП ЖАУАПТЫ НҰСҚА)

300						
№	ЖБ	ДЖ	Тест тапсырмаларының мазмұны	Тақырыбы (тарау)	Балл	Түрі
1	Т		Тапсырма	[Жоқ]	1	Лек
	А	+	А жауабының нұсқасы			
	В	+	В жауабының нұсқасы			
	С	+	С жауабының нұсқасы			
	Д		Д жауабының нұсқасы			
	Е		Е жауабының нұсқасы			
	Ғ		Ғ жауабының нұсқасы			
	Н		Н жауабының нұсқасы			

	Абай атындағы ҚазҰПУ Білімді бақылауға арналған тест тапсырмаларын дайындауға қойылатын талаптар	Күні: 13.11.2017 ҚазҰПУ 5001-17	Басылым: екінші 5 беттің 4
---	--	--	---

2	Т				1	Лек
	А					
	В	+				
	С					
	D					
	Е	+				
	F					
	G					
	H					

Ескерту: кестеге жолдарды, бағаналарды қосуға, немесе ұяшықтарды бөлуге немесе біріктіруге, «кестенің тақырыптарын» өзгертуге болмайды.

Қысқарту:

- № - тапсырма нөмірі;
- ЖБ – жауап белгісі - "Т" (тапсырма) немесе "А", "В", "С", "D", "Е" ... (жауап нұсқасы);
- ДЖ – дұрыс жауабы ("+" белгісімен белгіленеді).
- Тест тапсырмаларының мазмұны
- Тақырыбы (Тарау) - Тақырып пен тарау аты енгізілетін өріс. Шаблонда: [...] деп көрсетіліп тұрады;
- Б - балл (тақырыптың күрделілігі). Мүмкін болатын мәндері 1, 2, 3 (1 - жеңіл, 2 – орташа, 3 - күрделі), ;
- Т – тақырыптың типі. Мүмкін болатын мәндері:
 - Лек (Дәрістік);
 - Сем (Семинар);
 - СӨЖ (Студенттің өзіндік жұмысы);
 - ПРС (Практикалық сабақ);
 - Лаб (Лабораториялық сабақ);
 - СКЖ (Студенттің курстық жұмысы);
 - ОӨП (Оқу-өндірістік практика);

Ескерту:

- жасыл түс арқылы мәліметтері өзгертілмейтін ұяшықтар белгіленген;
- сары түс арқылы ақпаратты енгізуді қажет етпейтін ұяшықтар белгіленген;
- ақ түс арқылы өзгерістер енгізуге болатын ұяшықтар белгіленген.

3. ПРОФЕССОРЛЫҚ ОҚЫТУШЫ ҚҰРАМНЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ

3.1 Тест тапсырмалар базасын құрастыру үшін оқытушы:

а) Университет Ректорымен бекітілген «Білімді бақылауға арналған тест тапсырмаларын дайындауға қойылатын талаптарға» сәйкес тест тапсырмалары құрастырылады.

б) Тест тапсырмаларын институттың ОӘК отырысында қарастырылып бекітілгеннен кейін (хаттама № және күні көрсетілген), тестілеу орталығына бекітілген уақыт аралығында тест тапсырмаларын электронды түрде және оқытушы мен кафедра меңгерушісінің қолы қойылған сараптамалық қорытындыны жеткізуі тиіс.

	Абай атындағы ҚазҰПУ Білімді бақылауға арналған тест тапсырмаларын дайындауға қойылатын талаптар	Күні: 13.11.2017 ҚазҰПУ 5001-17	Басылым: екінші 5 беттің 5
---	--	--	---

3.2 Тест тапсырмасын құрастырушы оның сапасына: мазмұнына, сауаттылығына, дұрыс жауаптың қате болмауына толықтай жауапты. Құрастырушы тест тапсырмасы сапасының дұрыстығын тесті тапсыру кезінде тіркеу журналына қол қоюмен растайды.

3.3 Тест тапсырмаларын білім алушыларға беруге **тиым салынады**.

3.4 Тест тапсырмаларының құпиясын сақтау жауапкершілігі профессор-оқытушылар құрамына, кафедра лаборантына, тестілеу орталығының қызметкерлеріне жүктеледі.

4. ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР

1. Аванесов В. С. Композиция тестовых заданий. М.: Ассоциация инженеров-педагогов, 1996.
2. Аванесов В.С. Научные проблемы тестового контроля знаний. – М.: Исслед. центр пробл. кач. подгот. спец. (ИЦПКПС), 1994.
3. Аванесов В.С. Основы теории разработки заданий в тестовой форме. – М.: ИЦПКПС, 1989.
4. Майоров А. Н. Теория и практика создания тестов для системы образования: Как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования. М: Интеллект-Центр, 2002.