

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА

на диссертационную работу Курбаналиевой Мадины Кадыровны, представленную на соискание степени доктора PhD по специальности 6D010300—Педагогика и психология по теме: *«Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с делинквентным поведением в закрытых учреждениях»*.

1. Актуальность темы исследования и ее связь с общенаучными и государственными программами (запросами практики и развития науки и техники). Актуальность темы исследования обусловлена существенными изменениями в экономической и социально-политической сферах жизни, приводящими к трансформации духовно-нравственных качеств граждан, желающих любым способом достичь материального достатка, в том числе и криминальным путем. Подростки не всегда правильно оценивают и относятся к происходящим переменам, стараясь изобразить образ успешного человека. Зачастую такие необдуманные действия приводят их к совершению противоправных действий, в результате чего они попадают в закрытые воспитательные учреждения для несовершеннолетних. Чтобы поставить осужденного на путь исправления, нивелировать его агрессивное поведение и акцентуации характера, необходимо с первых дней пребывания делинквентного подростка в колонии начинать работу по его ресоциализации и реабилитации. Проблеме подростковой делинквентности посвящено немало научных трудов, проанализированных докторантом, но все же недостаточно исследованы проблемы психокоррекционного сопровождения делинквентных подростков в условиях закрытых учреждений. Диссертационная работа Курбаналиевой М.К. восполняет данный пробел, и это еще раз подчеркивает актуальность выбранной темы, над которой докторант работала с 2013 по 2016 гг., проводя диагностико-экспериментальную работу в воспитательной колонии для несовершеннолетних (ЛА-155/6). Связь диссертационного исследования с общенаучными и государственными программами доказывается авторским анализом существующих научных трудов зарубежных и отечественных ученых. Достаточно посмотреть на список использованных источников, в том числе на казахском и английском языках, чтобы сказать о большой поисковой и аналитической работе по теоретическому обоснованию диссертационного исследования, а также подтвердить умение докторанта обобщать и делать логические выводы. Автор произвела экскурс в историю возникновения подростковой делинквентности, основываясь на труды ученых с мировым именем, а также на международные конвенции и документы Организации Объединенных Наций о защите прав несовершеннолетних. Особо значимо использование диссертантом основополагающих документов о гуманизации отечественной пенитенциарной системы и Указа Президента Казахстана Нурсултана Абишевича Назарбаева о ювенальной юстиции в РК, затрагивающих проблемы преступности среди несовершеннолетних детей и подростков.

2. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения докторанта PhD, сформулированных в диссертации.

В диссертации М.К. Курбаналиевой обоснованность и достоверность результатов проведенных экспериментов доказаны умением автора анализировать теоретические научные труды и трехлетним практическим опытом, глубокими знаниями в области подростковой делинквентности, а также сочетанием различных методов, принципов и методик по применению и грамотной обработке диагностико-экспериментальных материалов.

Итогом проведенных исследований стали следующие научные результаты:

1. Сформулировано авторское определение термина «делинквентное поведение», раскрыта сущность психолого-педагогического сопровождения делинквентных подростков при помощи применения теоретико-экспериментальных, научно-эмпирических методов, коррекционных методик и сравнительного анализа, то есть докторантом проведен интегративный подход к анализу концепций, что дало возможность соискателю определиться с методом и принципами решения поставленных задач.

2. Результаты и выводы диссертации основаны на умении докторанта ориентироваться в обилии научных теорий и концепций, в умении анализировать и выделять необходимые методы и принципы для исследования психотравмирующего влияния, оказываемого на делинквентного подростка социальным окружением и жесткими правилами учреждения закрытого типа.

3. Достоверно доказаны выводы, произведенные соискателем, о причинах и факторах риска, формирующих противоправное поведение несовершеннолетних. Главная причина, вызывающая подростковую делинквентность в процессе социализации, – взаимодействие негативных факторов и причин.

4. Теоретически обоснована и реализована на практике совокупность профилактических, коррекционно-развивающих, правовых, оздоровительных, реабилитационных и специальных методов воздействия на делинквентного подростка, апробированных докторантом в учреждении закрытого типа ЛА-155/6.

5. Докторантом на основе мотивационно-ценностного; структурно-содержательного; организационно-управленческого; результативно-деятельностного компонентов разработана структурно-содержательная модель сопровождения делинквентных подростков, формирующая трехэтапную программу психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних заключенных.

6. Обоснованность и достоверность результатов подтверждаются в экспериментально-опытной главе проведенными тренингами и тестами-опросниками на выявление темперамента, акцентуаций характера личности, склонности к суицидальному риску и конфликтному поведению делинквентных подростков, а также доказываются профессиональной

обработкой эмпирического материала, полученного в процессе занятий с экспериментальной группой.

3. Степень новизны каждого научного результата (положения), вывода и заключения, сформулированных докторантом в диссертации.

Первый научный результат обладает частичной новизной. В научной литературе по смежным специальностям существует множество определений делинквентности. Но М.К. Курбаналиева проводит углубленный теоретико-методологический анализ и дает свое расширенное определение термина «делинквентное поведение», говоря при этом об отличии от «девиантного поведения» и указывая на факторы риска и причины противоправного поведения несовершеннолетних.

Второй научный результат, безусловно, новый. Разработанная соискателем комплексная структурно-содержательная модель сопровождения делинквентных подростков является итоговым обзором существующих методов и подходов к характеристике и определению сущности понятия «психолого-педагогическое сопровождение». Особенностью и новизной предлагаемой модели является ее трехэтапность: второй этап – основной (пенитенциарный), первый – профилактика девиантного поведения школьников; третий – реабилитационный (постпенитенциарный).

Третий научный результат – новый. В процессе экспериментов и тренинговых занятий соискателем проводились наблюдения за поведением воспитанников, их взаимоотношениями и социальным окружением, что способствовало выявлению негативных психологических особенностей и акцентуаций личности, а также помогло при выборке соответствующих методов и методик психокоррекции.

Четвертый научный результат – безусловно, новый. На основе комплексной структурно-содержательной модели докторантом была разработана трехэтапная программа по психолого-педагогическому сопровождению делинквентных подростков, находящихся в изоляции, и даны заключительные рекомендации.

Пятый научный результат – новый. Докторантом доказана социальная незрелость нашего общества: большинство респондентов проведенного виртуального опроса боятся, не готовы помочь и собираются предупредить окружающих, что среди них находится экс-заключенный.

Шестой научный результат – новый. Автором диссертации даны научные рекомендации по превенции девиации школьников и направлению бывших воспитанников закрытых учреждений в специальные кураторские центры помощи для их ресоциализации и предотвращения рецидивного преступления.

4. Направленность полученных докторантом результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи.

В теоретическом и практическом плане результаты исследований могут быть использованы педагогами-психологами, магистрантами и студентами для повышения квалификации и расширения знаний в области ювенальной юстиции по предупреждению подростковой преступности, а также в качестве методического пособия для сотрудников закрытых учреждений. Неоспоримым преимуществом диссертационного исследования являются результаты экспериментов, проведенных до и после коррекционных занятий, и их детальный, статистически обоснованный сравнительный анализ, тщательно продуманный и успешно проведенный в условиях учреждения закрытого типа.

Первый научный результат кропотливой аналитической работы соискателя, проведенной на русском, казахском и английском языках, – обоснование методико-теоретической основы по определению терминов «делинквентное поведение», «девиантное поведение», причин и факторов, способствующих возникновению подростковой делинквентности.

Второй научный результат: докторантом раскрыта сущностная характеристика понятия «психолого-педагогическое сопровождение» и построена структурно-содержательная модель, способствующая разработке программы по сопровождению делинквентных воспитанников в местах социальной изоляции.

Третьим научным результатом стали итоги проведенного докторантом виртуального анкетирования для выяснения уровня социальной зрелости общества: готовы ли наши граждане принять экс-заключенных и помочь им.

Четвертый научный результат: в процессе коррекционной работы докторантом изучено психоэмоциональное состояние и социальное окружение воспитанников колонии. Соискателем использованы следующие диагностические материалы: методика Г. Айзенка по определению типов темперамента; опросник Шмишека на выявление акцентуаций характера; опросник суицидального риска и опросник К. Томаса для выявления предрасположенности к конфликтному поведению. По результатам проведенных коррекционных занятий и упражнений проведен количественный сравнительный анализ ЭГ и КГ – «до» и «после» тренингов.

Пятым результатом стала разработанная комплексная программа трехэтапного психолого-педагогического сопровождения делинквентных воспитанников, находящихся в социальной изоляции.

Шестой результат: в рамках разработанной трехэтапной программы сопровождения делинквентных подростков соискателем даны обоснованные рекомендации по профилактике девиантного поведения школьников и созданию кураторских социальных центров для оказания помощи экс-заключенным в процессе реабилитации и ресоциализации.

5. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов и выводов диссертации.

