

## ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА

на диссертационную работу **Курбаналиевой Мадины Кадыровны**, представленную на соискание степени доктора PhD по специальности 6D010300 – Педагогика и психология по теме: *«Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с делинквентным поведением в закрытых учреждениях»*.

**1. Актуальность исследования и ее связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники).**

В центре внимания диссертационного исследования М.К. Курбаналиевой – проблема комплексного психолого-педагогического сопровождения делинквентных подростков в закрытых учреждениях.

На несовершеннолетних с неустойчивой психикой, совершивших противоправный поступок и оказавшихся в социальной изоляции, в отрыве от семьи и привычной обстановки, оказывают влияние многие причины и факторы, о которых подробно говорит автор в исследовании.

Пожалуй, в числе главных причин возникновения противоправного поведения подростков можно назвать изменяющиеся социально-экономические условия в стране, происходящие под воздействием мирового кризиса, падение уровня жизни, растущее социальное неравенство, безработицу и нестабильность, кроме того, нельзя оставлять без внимания также биологические и психологические микро- и макрофакторы.

Тема роста преступности вообще и в частности среди подростков была актуальна во все времена и изучалась специалистами мирового уровня. Снижение уровня подростковой преступности имеет большое значение для правильного развития и нашей страны.

Казахстан, будучи молодым независимым государством, подписав международные конвенции ООН о правах и защите детей, взял курс на гуманизацию пенитенциарной системы. Об этом, а также о депенализации, то есть смягчении наказания говорил в Посланиях народу и в Указе «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года» глава государства Нурсултан Назарбаев.

Необходимо отметить, что, несмотря на наработанный зарубежными и отечественными учеными большой теоретический и практический опыт в области проблем, посвященных подростковой делинквентности, концепция комплексного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с делинквентным поведением в закрытых учреждениях на сегодняшний день недостаточно разработана.

Следовательно, актуальность диссертационного исследования М.К. Курбаналиевой о комплексном психолого-педагогическом сопровождении делинквентных воспитанников закрытых учреждений не вызывает сомнений.

## **2. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения докторанта PhD, сформулированных и в диссертации**

Докторантом М.К. Курбаналиевой обоснована и построена структурно-содержательная модель комплексной трехэтапной программы психолого-педагогического сопровождения делинквентных подростков.

Исследуя социально-экономические, биологические и психологические факторы риска и причины возникновения делинквентного поведения подростков, соискатель добилась поставленной цели.

Обоснованность и достоверность полученных результатов опираются на грамотно подобранные методы диагностики, обработки и трактовки эмпирических материалов.

*Степень обоснованности и достоверности первый научного результата* рассматриваются в оправданном применении социально-педагогического и комплексного подходов в развитии личности, а также принципов исправимости и социализации и гуманизации личности делинквентных подростков, что помогло докторанту предложить правильный метод решения поставленных задач.

*Степень обоснованности и достоверности второго научного результата* достигаются обращением соискателя к научным теориям и концепциям, в которых исследуется психотравмирующее влияние на подростка социальной изоляции, а также к результатам эксперимента, проведенного им в колонии ЛА-155/6 Алматы.

*Степень обоснованности и достоверности третьего научного результата* вытекают из кропотливого анализа научных психологических, педагогических и социологических работ, а также из профессиональной обработки опытно-практических данных, полученных докторантом

*Степень обоснованности и достоверности четвертого научного результата* доказываются проведением, согласно общепризнанным научным стандартам, процедуры апробации методик психокоррекции в экспериментальной группе делинквентных подростков и результатами собственного исследования с применением коррекционных тестов-опросников, показавших высокую валидность и соответствие целям и задачам исследования.

*Степень обоснованности и достоверности пятый научного результата* обеспечиваются изучением теоретических научных трудов по проблеме подростковой делинквентности и грамотной обработкой огромного экспериментального материала, согласно которым сформирована коррекционная программа психолого-педагогического сопровождения воспитанников закрытых учреждений и даны рекомендации по профилактике девиаций школьников и ресоциализации экс-заключенных.

*Степень обоснованности и достоверности шестого научного результата* доказываются опытно-экспериментальной главой, посвященной коррекционным тренингам на выявление темперамента, акцентуаций характера личности, склонности к конфликтному поведению и суициду.

### **3. Степень новизны каждого научного результата (положения), вывода и заключения, сформулированных в диссертации.**

Говоря о новизне исследования, отметим удачную попытку докторанта рассмотреть проблему психолого-педагогического сопровождения делинквентных воспитанников закрытых учреждений комплексно – на трех этапах, что дает возможность более глубокого изучения данного вопроса.

*Первый научный результат* – частично новый. Существуют научные труды по схожим проблемам, в которых дано определение понятию «делинквентное поведение» и исследованы факторы риска.

Но представленное исследование отличается глубиной теоретико-методологического анализа понятия «делинквентное поведение» и причин, вызывающих подростковые отклонения в поведении от общепринятых норм, поэтому и авторское определение несколько шире – с уточнением о наступлении уголовной ответственности.

*Второй научный результат* – новый.

Давая характеристику комплексному понятию «психолого-педагогическое сопровождение» и раскрывая его сущность, М.К. Курбаналиева разработала трехэтапную структурно-содержательную модель сопровождения делинквентных несовершеннолетних, находящихся в учреждениях закрытого типа.

*Третий научный результат* – новый.

Соискатель определила задачи психолого-педагогической коррекции; исследовала социальное окружение несовершеннолетних правонарушителей, выявила негативные психологические особенности воспитанников учреждения закрытого типа.

*Четвертый научный результат* – новый.

Докторантом разработана программа психолого-педагогического сопровождения делинквентных подростков в закрытых учреждениях, экспериментально апробированная в колонии ЛА-155/6.

Автор, говоря о сопровождении делинквентных воспитанников закрытых учреждений, предлагает решать проблему в комплексе с пред- и постпенитенциарными этапами. Предложенную программу могут с успехом применять русскоязычные сотрудники пенитенциарных учреждений, системы образования, ученые, студенты и волонтеры, причем не только в нашей стране, но и на просторах СНГ.

*Пятый научный результат* – новый. На основе проведенного виртуального соцопроса соискатель делает вывод о неготовности нашего общества принять бывших заключенных и оказать им посильную помощь.

*Шестой научный результат* – новый. Научно обоснованы рекомендации по превенции девиантного поведения детей в школе; а также по профилактике рецидивных преступлений, то есть ресоциализации и реадaptации бывших заключенных.

#### **4. Направленность полученных результатов на решение соответствующей проблемы, теоретической или прикладной задачи.**

В теоретической части работы М.К. Курбаналиевой рассмотрен генезис возникновения подростковой делинквентности – история вопроса, а также детальный анализ понятий и терминов.

На основе обзора ранних и современных подходов по изучению факторов риска возникновения делинквентного поведения несовершеннолетних автор создает комплексную структурно-содержательную модель сопровождения подростков в закрытых учреждениях с рекомендациями по профилактике детских девиаций и реабилитации экс-заключенных.

Полагаем, что полученные докторантом результаты и содержание исследования могут послужить базой для учебных и методических пособий для педагогов-психологов, а также специалистов пенитенциарных учреждений и волонтеров, работающих с трудными подростками. М.К. Курбаналиева в течение трех лет проводила тренинги и практические занятия в колонии для несовершеннолетних.

\* - Анализируя результаты экспериментов и групповых занятий, подвела итоги и разработала комплексную коррекционную психолого-педагогическую программу сопровождения делинквентных воспитанников закрытых учреждений, направленную на повышение самооценки заключенных, осознание вины, исправление и перспективы выхода по условно - досрочному освобождению, а также рекомендации для профилактики девиаций учащихся в школах и на постпенитенциарном этапе.

#### **5. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов, выводов диссертации.**

Основные положения, а также результаты и выводы диссертационного исследования отражены в 13 публикациях автора, из них 3 – на международных научно-практических конференциях; 4 – в научных статьях в журналах, рекомендуемых ККСОН МОН РК; 2 – в зарубежных журналах, входящих в базы SCOPUS; 4 – в дополнительных публикациях. Написанные докторантом статьи охватывают содержание представленной диссертации. Объем и содержание опубликованных материалов соответствуют требованиям, выдвигаемым к работам данного типа, и подчеркивают активное участие соискателя в международных научно-практических конференциях в Санкт-Петербурге, Ташкенте и Алматы.

#### **6. Замечания и рекомендации на диссертационную работу докторанта PhD.**

В представленной работе, как и в любом научном исследовании, можно отметить некоторые формальные недочеты и замечания:

- В работе нет иллюстрации ответов, полученные в ходе эксперимента. Читаем, что диссертация стала бы более содержательной, если бы была возможность увидеть ответы осужденных подростков.

- возможность увидеть ответы осужденных подростков.
- Отдельные таблицы имеют однотипное строение. Таблицу с казахскими пословицами и поговорками неплохо бы перевести на русский язык.

Высказанные замечания носят рекомендательный характер, дающий право на положительную оценку диссертационного исследования.

### **7. Заключение о возможности присуждения степени доктора философии (PhD).**

В целом, представленная работа – это самостоятельное и актуальное исследование, имеющее полный охват проблемы, новизну и доказательную базу, а также теоретическую и практическую значимость.

Таким образом, диссертационная работа Мадины Кадыровны Курбаналиевой «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с делинквентным поведением в закрытых учреждениях» соответствует требованиям предъявляемым к PhD диссертациям, и заслуживает присвоения степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 – Педагогика и психология.

**доктор педагогических наук,  
профессор  
Южно-Казахстанского  
Государственного университета  
имени М. О. Ауезова**

**К.М. Арымбаева**

**Заверяю подписью доктора педагогических наук, профессора  
Арымбаевой Кулимхан Маликовны**

**Ученый секретарь Южно-Казахстанского  
Государственного университета имени М. О. Ауезова**

**К.т.н., доцент**

**Сатаева Л.М.**