

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ



Утверждаю  
Ректор РГП на ПХВ «Казахский  
национальный педагогический  
университет имени Абая»

Т. Балыкбаев

01

2019 г.




ПОЛОЖЕНИЕ


О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ

Копия	Код	Издание	Разработано	Согласовано	Согласовано	Нормаконтроль
	П КазНПУ 1155-19	Первое	Таубаева Г.З. <i>mas</i>	Бектемесов М.А. <i>[Signature]</i>	Сатмырзаев А.А. <i>[Signature]</i>	Жанбаева Л.А. <i>[Signature]</i>
				Жанбеков Х.Н. <i>[Signature]</i>	Даубасов С.Ш. <i>[Signature]</i>	
			Колумбаева Ш.Ж. <i>[Signature]</i>	Дамитов Б.К. <i>[Signature]</i>	Оразғали А.Д. <i>[Signature]</i>	

Алматы, 2019

	<b>РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»</b>	<b>Дата: 14.01.2019 г.</b>	<b>Издание: первое</b>
	<b>Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая</b>	<b>П КазНПУ 1155-19</b>	<b>Стр. 2 из 20</b>

Настоящее Положение разработано в соответствии с подпунктом (46-11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (далее - Закон), Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, ГОСО РК соответствующего уровня образования, утвержденного ППРК от 13 мая 2016 года №292, приложения 5 к приказу Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 «Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования», приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 563 от 12 октября 2018 года «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20 апреля 2011 года, а также внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики» *(с изменением и дополнением №521 от 29.09.2018г.)*

	РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 14.01.2019 г.	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая	П КазНПУ 1155-19	Стр. 3 из 20

## 1. Область применения


Целью данного Положения является регламентация организации профессиональной (педагогической) практики студентов КазНПУ имени Абая; определение видов, сроков и баз практик, объема в кредитах, общих требований к оценке учебных достижений, правила организации и проведения профессиональной практики студентов Казахского национального педагогического университета имени Абая, а также должностные обязанности сотрудников, ответственных за организацию и проведение профессиональной практики студентов. Положение применяется выпускающей или специальной кафедрой, а также институтами для проведения работы по организации профессиональной практики студентов в КазНПУ имени Абая. Настоящее Положение распространяется на всех студентов КазНПУ имени Абая всех групп образовательных программ, вне зависимости от формы обучения.

## 2. Сокращения

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;  
КазНПУ имени Абая – Казахский национальный педагогический университет имени Абая;  
СМК – система менеджмента качества;  
ППРК – постановление Правительства Республики Казахстан;  
ГОСО РК – государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан;  
ТУП – типовой учебный план;  
РУП – рабочий учебный план.

## 3. Общие положения

3.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с подпунктом 46-11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, ГОСО РК соответствующего уровня образования, утвержденного ППРК от 13 мая 2016 года №292, приказом министра образования и науки РК №107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики» от 29 января 2016 года с изменениями и дополнениями от 29.09.2018г. №521, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018г. №563 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 с изменениями и дополнениями от 30 октября 2018г. №595 «Об утверждении

	<b>РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»</b>	<b>Дата: 14.01.2019 г.</b>	<b>Издание: первое</b>
	<b>Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая</b>	<b>П КазНПУ 1155-19</b>	<b>Стр. 4 из 20</b>

Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

3.2 Положение регламентирует организационную, учебно-методическую деятельность КазНПУ имени Абая по организации и проведению профессиональной, в том числе педагогической практики студентов всех групп образовательных программ на протяжении всего срока обучения, направленной на закрепление результатов теоретического обучения, приобретение и развитие практических навыков и компетенций, связанных с профессиональной деятельностью, а также освоение инновационных подходов, технологий и стратегий обучения и воспитания.

3.3 Практика является обязательным компонентом всех групп образовательных программ. Профессиональная практика в вузе – это вид учебной деятельности, направленный на развитие профессиональных умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.4 Основными видами профессиональной практики студентов бакалавриата, являются: учебную, педагогическую, производственную и преддипломную. При разработке ОП


- в цикл БД включают прохождение профессиональных практик 1-2 курсов, объем которых составляет не менее 7% (не менее 10 кредитов), от общего объема цикла БД;

- в цикл ПД включают прохождение профессиональных практик 3-4 курсов, объем которых составляет не менее 20% (не менее 10 кредитов), от общего объема цикла ПД.

3.5 Каждый вид практики имеет цели, конкретные задачи и программу, исходя из которых, определяется соответствующая база профессиональной практики.

3.6 Программа профессиональной практики по своему содержанию отражает профиль образовательных программ, специфику вида практики, требования профессиональных стандартов и образовательной программы подготовки бакалавров, характер деятельности организации (для группы образовательных программ «Образование» – образовательного учреждения), технологического (для группы образовательных программ «Образование» – учебно-воспитательного, образовательного) процесса и объекта практики. Программа профессиональной практики обновляется в зависимости от изменения ГОСО и отражает современные достижения соответствующей направлению подготовки науки и техники (психолого-педагогической, методических и др. наук), инновационных технологий (для группы образовательных программ «Образование» – подходов и стратегий обучения и воспитания), используемые на базе практики.

3.7 Студенты КазНПУ имени Абая, обучающиеся по дистанционной форме обучения при условии их работы по профилю образовательной программы освобождаются от учебной и производственной (для группы образовательных программ «Образование» – педагогической) практики. В данном случае они представляют в учебное заведение справку с места работы и характеристику,

	<b>РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»</b>	<b>Дата: 14.01.2019 г.</b>	<b>Издание: первое</b>
	<b>Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая</b>	<b>П КазНПУ 1155-19</b>	<b>Стр. 5 из 20</b>

отражающую их профессиональную деятельность. Обучающиеся дистанционной формы, не работающие по профилю образовательной программы, направляются на практику в установленном порядке.

3.8 Профессиональная практика проводится с первого по выпускной курс с постепенным введением в программу практик определенных видов работ, в соответствии с усложнением целей обучения на каждом курсе профессиональной подготовки. Содержание практики должно быть связано с будущей профессиональной деятельностью по профилю образовательной программы.

3.9 Направление обучающихся на все виды практик оформляется приказом ректора КазНПУ имени Абая, с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики. Основанием для издания приказа является служебное письмо директора института о направлении обучающихся на практику. Обучающемуся выдается бланк направления и дневник-отчет о прохождении профессиональной практики по утвержденной форме, с подписью ректора КазНПУ имени Абая.

3.10 По итогам каждого вида практики обучающиеся КазНПУ имени Абая представляют отчет на соответствующую кафедру, который проверяется руководителем практики (для группы образовательных программ «Образование» совместно с методистами по педагогике и психологии), защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего выпускающей или специальной кафедрой. Результаты защиты отчета профессиональной практики в КазНПУ им.Абая оцениваются дифференцированными оценками в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования «Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS».

3.10.1 Итоговая оценка по практике определяется из оценки руководителя практики от предприятия (ментора) – 40% и оценки руководителя практики от кафедры по защите отчета – 60%.


3.11 Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, цели, задач, формы /форм ее проведения;
- перечень ожидаемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с ожидаемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

3.12 Обучающийся при прохождении практики должен:

- проявить себя как специалист, обладающий разносторонней профессиональной готовностью и компетенциями, высокими нравственными и коммуникативными качествами, интересом к выбранной профессии (для группы



	РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 14.01.2019 г.	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая	П КазНПУ 1155-19	Стр. 6 из 20

образовательных программ «Образование»– профессии учителя и любовью к учащимся);

- полностью выполнить программу практики, вести дневник практики по установленной в КазНПУ имени Абая форме;

- подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующим на соответствующей базе практики;

- соблюдать положения Устава базы практики и правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- участвовать в оперативной работе по заданию соответствующих кафедр;

- представить руководителю практики по установленной форме письменный отчет, дневник, подписанный руководителем базы практики о выполнении всех заданий.

3.13. Обучающийся в процессе прохождения и защиты практики имеет право:

- не участвовать в работах, не предусмотренных программой практики;

- быть принятым при наличии вакансий на оплачиваемые должности по профилю образовательной программы;

- обращаться к руководителям практики от института;

- вносить предложения по совершенствованию технологического (для группы образовательных программ «Образование» учебно-воспитательного процесса), организации практики;


- пользоваться материально-технической базой организации, фондами библиотеки, кабинетами, видео-залами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

#### **4. Базы профессиональной практики и порядок их определения организации в качестве**

4.1 В качестве базы профессиональной практики обучающихся КазНПУ имени Абая определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю и требованиям образовательной программы, имеющие материально-техническую базу и квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой.

По каждому виду профессиональной практики обучающимся назначаются руководители от КазНПУ им.Абая и от предприятия (учреждения, организации) – ментор (наставник). В случае необходимости, назначаются консультанты.

4.1.1 Базой для организации профессиональной практики **группы образовательных программ «Образование»** являются общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, детские сады-ясли, колледжи, спротивные, музыкальные школы, художественные школы искусств и другие образовательные учреждения в соответствии с особенностями специальностей. По **образовательной программе 5В010500-Дефектология** - специальные (коррекционные) школы-интернаты,

	<b>РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»</b>	<b>Дата: 14.01.2019 г.</b>	<b>Издание: первое</b>
	<b>Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая</b>	<b>П КазНПУ 1155-19</b>	<b>Стр. 7 из 20</b>

реабилитационные центры и другие образовательные учреждения, где осуществляется учебный процесс в соответствии с особенностями специализации.

4.1.2. Базой для организации профессиональной практики по **образовательной программе «5В050300 – Психология»** являются общеобразовательные, здравоохранительные (поликлиники, больницы, медицинские и реабилитационные центры) и военные учреждения (военные части, Национальные гвардия РК); правоохранительные органы (РУВД, ГУВД).

4.1.3 Базой для организации профессиональной практики **группы образовательных программ «Искусство»** являются - типографии, музеи, театры, дома культуры, школы искусств, хореографические студии, архитектурные проектные институты, рекламные агентства, швейные фабрики и т.п.


4.1.4 Базой для **группы образовательных программ «Естественные науки»** являются научно-исследовательские институты соответствующие направлению науки; лаборатории соответствующих кафедр КазНПУ имени Абая; по **образовательной программе «Туризм»** – туристические центры и агентства, а также учебные базы полевых практик, стационары сторонних организаций, полевые лагеря, заповедники и другие охраняемые территории в составе маршрутных (стационарных) экспедиций, за пределами города.

4.1.5 Базой практики для **бакалавров информатики (ЕН направления)** являются проектные и научно-исследовательские институты, органы управления, департаменты информационных технологий, финансовые организации, бизнес-структуры, образовательные организации, учебные заведения, промышленное производство.

4.1.6 Для направления **группы образовательных программ «Технические науки и технологии»** практика проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, имеющие опыт в организации современного бизнеса и использующие ИТ и информационные системы, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки кадров и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу. В качестве баз практик – предприятия-производители, финансовые учреждения, банки и биржи ценных бумаг, коммерческие фирмы, государственные органы управления и др.

4.1.6 Базой для профессиональной практики **группы образовательных программ «Право»** - организации общей суд-юрисдикции, прокуратуры, нотариальной конторы, органов внутренних дел, государственных органов, органов местного самоуправления, юридических служб предприятий, адвокатских образований и в иных местах, где работнику для выполнения трудовой функции требуется высшее юридическое образование.

4.2 С организацией, определенной в качестве базы профессиональной практики, заключается договор о проведении профессиональной практики с указанием ее вида, составленный на основе типовой формы договора на проведение профессиональной практики обучающихся в соответствии с подпунктом 24) статьи 5 Закона «об Образовании».

	<b>РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»</b>	<b>Дата: 14.01.2019 г.</b>	<b>Издание: первое</b>
	<b>Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая</b>	<b>П КазНПУ 1155-19</b>	<b>Стр. 8 из 20</b>

4.3 В целях организации и проведения всех видов практик между КазНПУ имени Абая, студентом и базами практик составляется трехсторонний договор на весь срок обучения студента. Форма типового договора утверждена Министерством образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2016 года приказом № 93. В договорах определяются обязанности университета, организаций, являющихся базами практики, и обучающихся. Договор с базами профессиональной практики студентов КазНПУ имени Абая заключается не позднее, чем за один месяц до начала практики.

Организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентов вузов. В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе оплаты труда представителей организации, охраны труда студентов.

4.4 Для проведения профессиональной практики КазНПУ имени Абая утверждает программу, план-графики, график учебного процесса прохождения профессиональной практики, согласованные с базой практики. Коллективный договор со школами составляется на основе типовой формы договора. К каждому договору прикрепляется список студентов, направляемых на практику по установленной форме. Обучающиеся 3 курса (СПО), 4 курса заключают индивидуальные договоры.

Практика может проводиться в составе курса, одной или нескольких академических групп, временных рабочих коллективов, организуемых университетом и включающих группы преподавателей, научных сотрудников и студентов разных курсов, а также в порядке индивидуальной подготовки.

4.4.1 При направлении на прохождение профессиональной практики обучающемуся выдаются рабочий план-график профессиональной практики, дневник-отчет о прохождении практики по утвержденным формам.


4.5 По каждому виду профессиональной практики обучающимся назначаются руководители от КазНПУ им.Абая и от предприятия (учреждения, организации) – ментор (наставник). В случае необходимости, назначаются консультанты.

4.6 В качестве руководителей практики от университета назначаются профессоры, доценты, опытные преподаватели, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практики. Ментор (наставник) от предприятия (учреждения, организации) должен быть экспертом в своей предметной области, иметь высокий уровень профессиональной подготовки, развитые коммуникативные навыки и гибкость в общении; стабильные результаты в работе; богатый жизненный опыт; способность и готовность делиться профессиональным опытом. Ментор для обучающихся группы образовательных программ «Образование» должен иметь дополнительно стаж педагогической деятельности не менее 5 лет.

Функции, обязанности и ответственность руководителей и ментора определяются КазНПУ имени Абая и предприятием (учреждением, организацией) – базой практики по согласованию.

4.7 Организация, являющаяся базой профессиональной практики, предоставляет места для прохождения обучающимися профессиональной практики



	РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 14.01.2019 г.	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая	П КазНПУ 1155-19	Стр. 9 из 20

в соответствии с ее программой и обеспечивает обучающимся безопасные условия труда на рабочем месте. Организация, база практики, несет полную ответственность за несчастные случаи с обучающимися в период прохождения профессиональной практики в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года.

4.8 Затраты на профессиональную практику планируются КазНПУ имени Абая и предприятием (учреждением, организацией), являющимся базой практики, и определяются приказом университета по оплате за проведение практики и договором на проведение профессиональной практики.

## **5. Виды профессиональных практик**


5.1 Профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы высшего образования. В КазНПУ имени Абая профессиональная практика подразделяется на учебную, педагогическую, производственную и преддипломную. Педагогическая практика подразделяется на учебную, производственную (для группы образовательных программ «Образование» – психолого-педагогическую, учебно-воспитательную) и преддипломную практику. Общий объем всех видов профессиональных практик составляет не менее 20 кредитов.

5.2 Учебная практика организуется и проводится на 1 курсе. В зависимости от специфики конкретной предметной области и профессиональной компетенции будущего специалиста в КазНПУ им.Абая различают педагогическую, ознакомительную, медико-педагогическая, полевую, экскурсионную, полевую, маршрутную, вычислительные, языковые, познавательную, диалектологическую, археологические, пленэрные, технологические, музейные, архитектурные и другие разновидности учебной практики. Продолжительность учебной практики (за исключением педагогической) составляет не менее 1 недели 1 курс/2 курс, после завершения.

5.2.1 Учебная (языковая) практика проводится на 2 курсе для обучающихся по направлению образовательных программ, осуществляющих подготовку кадров со знанием языков и с полиязычным образованием.

5.3 Учебная практика проводится в виде ознакомительных экскурсий в организации, являющихся объектами профессиональной деятельности, с целью ознакомления и расширения представления студентов о деятельности организаций, особенностей будущей профессиональной деятельности и направлено на понимание сущности и содержания будущей профессии. Целью этих видов практики является формирование у обучающихся профессиональных, социально-личностных компетенций и др. дополняющих и сопутствующих развитию их профессиональной направленности.

5.4 Учебно-методическое руководство учебной практикой, выполнение учебных планов, программы практики и высокое качество ее проведения осуществляют соответствующие кафедры институтов КазНПУ имени Абая.

	<b>РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»</b>	<b>Дата: 14.01.2019 г.</b>	<b>Издание: первое</b>
	<b>Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая</b>	<b>П КазНПУ 1155-19</b>	<b>Стр. 10 из 20</b>

Руководство педагогической практикой студентов 3 и 4 курсов группы образовательных программ «Образование» закрепляется за специальной кафедрой.

Руководство учебной практики группы образовательных программ «Образование» закрепляются на 1 курсе за кафедрой педагогики, на 2 курсе за кафедрой психологии.

5.5 По итогам прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать основные нормативные правовые документы;
- знать типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

5.6 Обучающиеся группы образовательных программ «Образование» проходят непрерывную педагогическую практику, которая организуется после завершения изучения модуля психолого-педагогических, специальных дисциплин, по которым предусмотрена педагогическая практика, или теоретического курса обучения в целом.

Педагогическая практика проводится **с отрывом от теоретического обучения** на каждом курсе в течение всего периода обучения и включает в себя:

- 1) учебная (ознакомительная) практика проводится на 1-курсе (2-семестр), не менее 2 кредитов (не менее 2 недели, 60 часов);
- 2) психолого-педагогическая практика проводится на 2 курсе (4-семестр), не менее 2 кредитов (не менее 2 недели, 60 часов);
- 3) педагогическая практика проводится на 3 курсе (6-семестр), не менее 4 кредитов (не менее 4 недель, 120 часов);
- 4) производственная педагогическая практика проводится на 4 курсе (8-семестр), не менее 10 кредитов (не менее 10 недель, 240 часов) и по образовательной программе 6B013 Подготовка учителей без предметной специализации дополнительно - «Первые дни ребенка в школе».


Для группы образовательных программ **«Искусство»** предусмотрены следующие виды практик в зависимости от периода обучения:

1. Учебная практика обучающихся 1, 2 курса;
2. Производственная практика обучающихся 3, 4 курса (для 5-лет обучения);
1. Преддипломная практика обучающихся выпускающего 4, 5 курса;

Для группы образовательных программ **«Естественные науки»** предусмотрены следующие виды практик в зависимости от периода обучения:

1. Учебная практика - полевая, межзональная, вычислительная (1-2 курс).
2. Производственная и преддипломная практики обучающихся на 3 и 4 курсах.

Для группы образовательных программ **«Технические науки и технологии»**, профессиональная практика определяется на 2 курсе, учебную (ознакомительную, по получению первичных профессиональных умений и навыков), на 3 курсе – производственную (технологическую – выполнение

	РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 14.01.2019 г.	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая	П КазНПУ 1155-19	Стр. 11 из 20

отдельных служебных заданий) и 4 курсе – преддипломную (для апробации теоретических знаний и обобщения материалов производственной деятельности, на примере подразделений, в которых проходит практика). Для усиления практикоориентированной направленности обучения кафедры могут проводить практику обучающихся (или ее часть) в форме непрерывной практики.

Для группы образовательных программ «Право» предусмотрены следующие виды практик в зависимости от периода обучения:

1. Учебная практика обучающихся 1, 2 курса.
2. Производственная практика обучающихся 4 курса.

### **5.7 Организация профессиональной практики на всех ее этапах должна быть направлена:**

- на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- на непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетаний теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практик.

Целью **непрерывной педагогической практики** является закрепление и углубление знаний, умений, навыков, компетенций по психолого-педагогическим, специальным и методическим дисциплинам, формирование на основе теоретических знаний профессиональных умений, навыков и компетенций, а также приобретение опыта образовательной, воспитательной, методической, исследовательской деятельности.

Педагогическая практика направлена на интеграцию общенаучной, психолого-педагогической, технологической, методической подготовки.


Прохождение педагогических практик должно быть направлено на формирование у обучающихся компетенций педагога:

#### *1) Базовые (общепрофессиональные) компетенции:*

- личностные компетенции: позитивная направленность на педагогическую деятельность; уверенность в себе; осознание целей и ценностей педагогической деятельности; позитивное настроение; желание и способность работать с детьми; адекватная профессиональная самооценка; открытость к принятию других позиций, точек зрения; эмоциональная устойчивость; способность сохранять спокойствие в трудных ситуациях; владение навыками психологической саморегуляции;

- психолого-педагогические компетенции: владение навыками педагогического наблюдения и элементарного анализа педагогических явлений, использование знаний по психологии и педагогике в своей практической деятельности; знание (рефлексия) своих индивидуальных особенностей и их учет в своей деятельности;

- организационно-управленческие компетенции: способность, готовность и стойкая привычка планировать, проектировать, моделировать, прогнозировать и

	РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 14.01.2019 г.	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая	П КазНПУ 1155-19	Стр. 12 из 20

организовывать свою деятельность в различных сферах личной и профессиональной жизни; умение рационально использовать свое время; владение современными технологиями планирования организационной и управленческой деятельности;

- информационные компетенции: профессиональная любознательность; способность вести самостоятельный поиск информации; использование в своей деятельности различных информационно-поисковых технологий; свободное владение навыками анализа, синтеза, структурирования и подачи различного рода информации в различных формах.

#### 2) Специальные компетенции:

- личностные компетенции: наличие творческого, оригинального мышления; чувство эмпатии; такт; терпеливость; толерантность в отношениях с людьми; готовность принимать, поддерживать и защищать интересы воспитанников и коллег; трудолюбие, дисциплина, ответственность и обязательность;

- организационно-управленческие компетенции: владение искусством общения (богатая, разнообразная, правильная речь, коммуникабельность, эмоциональность); способность обеспечить внутригрупповое и межгрупповое общение; умение предотвращать конфликтные ситуации; готовность взаимодействовать с коллегами и обучающимися в поликультурной среде.


Программа непрерывной педагогической практики разрабатывается в соответствии с требованиями образовательных программ и направлена на выработку у обучающихся профессионально значимых навыков, умений и формирование профессиональных компетенций педагога, актуальных и востребованных в соответствующий период развития общества.

Программа учебной (языковой) практики должна учитывать требования уровневой модели изучения и освоения иностранных языков и принципов полиязычного образования.

Практика проводится в соответствии с целями практического приложения и закрепления приобретенных студентами в процессе обучения теоретических знаний и преобразования этих знаний в умения и навыки профессиональной деятельности. Для реализации этих целей студенты должны проявлять самостоятельность, инициативу, настойчивость и в то же время высокий уровень творческого, исследовательского и креативного подходов, нарабатывать навыки коммуникативного общения в коллективе.

**Цель практик группы образовательных программ «Искусство»** является развитие художественного мышления, выработка собственной художественной манеры исполнения замысла композиции, получение достаточного уровня знаний, умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности в качестве художника-педагога, художника прикладного искусства, дизайнера и хореографа.

**Цель практик группы образовательных программ «Естественные науки»** - закрепление и углубление знаний, приобретение необходимых умений и навыков практической работы в области биолого-химических и географических наук, знакомство с производственными предприятиями и организациями, формирование у обучающихся умение пользоваться геодезическими инструментами, картами и

	РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 14.01.2019 г.	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая	П КазНПУ 1155-19	Стр. 13 из 20

аэрофотоснимками в полевых условиях, а также приобретение навыков камеральной обработки полевого материала.

**Цель практик группы образовательных программ «Технические науки и технологии»** - ознакомление с назначением, функциями и задачами IT -отделов, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практического опыта и навыков специальности. Также овладение инновационными технологиями, приобретение организаторского и профессионального опыта; приобретение навыков командной работы, компетенций корпоративных принципов управления; овладение умениями самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности. В ходе преддипломной практики студенты получают целостное представление о деятельности базы практики, проводят анализ и участвуют в бизнес-процессах, связанных с использованием и разработкой информационных систем и технологий. Производственная практика обучающихся учитывает принципы дуальной системы обучения.

**Цель практик группы образовательных программ «Право»** - формирование практических навыков и умений, необходимых будущим юристам, на основе ранее полученных теоретических знаний. закрепление и углубленное изучение законодательства, освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами), формирование навыков поведения при работе с правовой информацией. В ходе практики студенты должны познакомиться с системой и структурой деятельности правоохранительных органов, суда и правоприменительной работой.

## **6. Руководство практикой**


Ответственность за организацию и проведение профессиональной практики несут директора институтов, руководители практики и методисты по предмету направления подготовки, по педагогической практике дополнительно - методисты по педагогике и психологии.

Учебно-методическое руководство практикой обучающихся по всем группам образовательных программ, выполнение учебных планов, программы практики и высокое качество ее проведения осуществляют соответствующие (выпускающие) кафедры институтов КазНПУ имени Абая.

Руководитель практики от института:

- обеспечивает прохождение практик студентами в соответствии с образовательной программой, рабочим учебным планом и программой;
- составляет общеинститутский план-график проведения практики, обеспечивает четкое планирование и учет результатов практики по институту;
- осуществляют подготовительную работу к проведению соответствующих направлению подготовки видов профессиональной практики (заключение или обновление договоров с базами практик, согласование с ними программ и план-графиков прохождения практик и др.);



	<b>РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»</b>	<b>Дата: 14.01.2019 г.</b>	<b>Издание: первое</b>
	<b>Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая</b>	<b>П КазНПУ 1155-19</b>	<b>Стр. 14 из 20</b>

- осуществляет общий контроль за организацией и проведением соответствующих направлению подготовки видов профессиональной практики студентов, за соблюдением ее сроков и содержания, контролирует документацию по оплате работников баз практики, участвующих в руководстве практикой студентов;

- организуют подготовку и проведение установочных и итоговых конференций по соответствующим видам профессиональной практики, принимает в них участие;

- координируют и осуществляют контроль за деятельностью методистов-преподавателей института, кафедр педагогики, психологии и других кафедр, являющихся методистами на соответствующих направлению подготовки видах профессиональной практики;

- составляют общеинститутский отчет по итогам соответствующих видов профессиональной практики на всех курсах после завершения практики в течение недели и представляют в Центр карьеры и трудоустройства КазНПУ имени Абая.

Руководитель от базы практики – ментор (наставник):

-обеспечивает объединение теории и практики в производственных условиях;

-несет ответственность за качество прохождения практики;

- содействует достижению студентами компетенций в рамках практики;

-анализирует и оценивает результаты обучения студентов по прохождению профессиональной практики.

#### 6.1. По педагогической практике

Кафедры институтов КазНПУ имени Абая:

- выделяют в качестве методистов для руководства соответствующих направлению подготовки видов профессиональной практики высококвалифицированных компетентных профессоров, ассоциированных профессоров, доцентов и старших преподавателей, владеющих широкими знаниями специфики направления подготовки;


- на основании образовательных программ направления подготовки и ТУП соответствующих видов профессиональной практики разрабатывают РУП, учебно-методические пособия, рекомендации, необходимые инструктивно-методические материалы по различным видам практик для студентов и работников базовых учреждений и обеспечивают их названной продукцией;

- с целью совершенствования подготовки студентов к соответствующим видам профессиональной практики, организуют спецсеминары, элективные курсы по последним достижениям науки и практики предметной области направления подготовки;

- в обязательном порядке проводят инструктивные занятия по защите труда и технике безопасности;

- создают комиссию по защите отчетов по итогам практики;

- организывают и проводят установочные и итоговые конференции;


	<b>РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»</b>	<b>Дата: 14.01.2019 г.</b>	<b>Издание: первое</b>
	<b>Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая</b>	<b>П КазНПУ 1155-19</b>	<b>Стр. 15 из 20</b>

Методисты по предмету направления подготовки:

- проводят для студентов показательные занятия с применением инновационных подходов, технологий, стратегий обучения, в частности по обновленному содержанию образования;
- с целью актуализации (вызова) знаний по методическим и специальным дисциплинам проводят обучающие семинары для студентов перед выходом на педагогическую практику;
- помогают студентам совместно с преподавателями кафедр педагогики, а также психологии составить индивидуальный план на весь период практики, конкретизировать в соответствии с программой практики содержание учебных и внеклассных занятий, мероприятий по воспитательной работе и изучению коллектива и личности учащихся класса (группы);
- оказывают методическую помощь при планировании, подготовке и проведении студентами уроков и внеклассных занятий, проверяют и утверждают их планы-конспекты, краткосрочные планы уроков (КСП) присутствуют на уроках и внеклассных занятиях, анализируют и оценивают их, контролируют выполнение индивидуальных планов работы студентов;
- анализируют документацию, представленную студентами, составляют отчет по итогам практики и представляют их руководителю;
- участвуют в проведении комплексного зачета по практике (по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок).

Методист по воспитательной работе (кафедра педагогики):

- проводит до начала практики показательное воспитательное мероприятие с учетом ценностей «Мангилик Ел» с применением новых технологий воспитания;
- с целью актуализации (вызова) знаний по педагогическим дисциплинам проводят обучающие тренинги, семинары для студентов перед выходом на педагогическую практику;
- осуществляет методическое руководство педагогической практикой студентов, консультирует их по актуальным вопросам образования, обучения, воспитания и профессиональной ориентации;
- планирует совместно с классным руководителем (зам. директора по воспитательной работе) воспитательную работу практикантов с учащимися, консультирует их и обеспечивает выполнение заданий;
- посещает уроки и классные часы практикантов, оказывает им помощь в их подготовке и проведении, участвует в анализе уроков и классных часов и оценивает эти занятия совместно с групповым руководителем;
- оказывает помощь студентам в изучении и учете индивидуальных возрастных особенностей учащихся;
- помогает студентам совместно с преподавателями психологии составить программу психолого-педагогического изучения коллектива и личности учащихся класса (группы);

	РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 14.01.2019 г.	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая	П КазНПУ 1155-19	Стр. 16 из 20

- принимает участие в установочной и итоговой конференциях по педагогической практике, а также совещаниях, проводимых руководителем образовательного учреждения по ходу и итогам практик;

- участвует в подведении итогов практики и выставлении общей дифференцированной оценки.

Преподаватель психологии:

- проводит коллективные и индивидуальные консультации по вопросам психологического изучения личности и коллектива учащихся;

- разрабатывает задания по психолого-педагогическому изучению личности отдельных учащихся и коллектива класса (группы);

- посещает (выборочно) уроки и внеклассные мероприятия практикантов и участвует в их анализе;

- руководит работой студентов по психологическому изучению личности и коллектива учащихся и выполнением других заданий по психологии, предусмотренных программой практики;

- принимает участие в установочной и итоговой конференциях по педагогической практике, а также в совещаниях, проводимых руководителем учебного заведения;

- участвует в подведении итогов практики и выставлении общей дифференцированной оценки.

## 7. Преддипломная практика

7.1. Для подготовки и написания дипломной работы (проекта) образовательной программой предусматривается преддипломная практика. Преддипломная практика организуется и проводится на выпускном курсе для обучающихся всех специальностей, которые согласно индивидуальному учебному плану выполняют дипломную работу (проект).

7.2. Преддипломная практика закрепляется за специальной кафедрой, которая осуществляет подготовку по соответствующей образовательной программе.


7.3. По группе образовательных программ «Образование» преддипломная практика как по цели, задачам, содержанию, так и по времени проведения может совпадать с производственной практикой.

7.4. Научное руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель дипломной работы (проекта).

7.5. Продолжительность преддипломной практики определяется количеством кредитов (2 кредита), отведенных на написание дипломной работы (проекта)

7.6. Содержание преддипломной практики определяется темой дипломной работы (проекта).

7.7 В период преддипломной практики обучающийся осуществляет сбор фактического материала по профессиональной деятельности соответствующей базы практики, практического материала по теме дипломной работы (проекта).

	РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 14.01.2019 г.	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая	П КазНПУ 1155-19	Стр. 17 из 20

7.8 В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются:

*Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:*

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

*Профессиональные компетенции:*

- способность проводить исследования по заданной методике и анализировать результаты экспериментов;
- владение современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области;
- способность планировать и анализировать программы и мероприятия.

7.9 Студенты дистанционной формы обучения выбирают базу практики по своему усмотрению. Практика студентов, функционирующих педагогов в образовательных учреждениях по направлению подготовки и имеющих педагогический стаж не менее года засчитывается на основании документации выданной с места работы.


## **8. Подведение итогов практики**

8.1 Отчет о практике должен содержать сведения с анализом результатов конкретно выполненной студентами и методистами работы в период профессиональной практики.

8.2 Результаты профессиональной практики обсуждаются на заседаниях кафедр и совета института, а общие итоги подводятся на итоговых конференциях с участием, где это возможно, представителей баз практик.

8.3. Основными критериями оценки результатов профессиональной практики являются:

- степень сформированности у студентов базовых и специальных профессиональных и педагогических компетенций:
- уровень теоретического осмысления студентами своей будущей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- уровень профессиональной направленности будущих педагогов и специалистов соответствующего профиля подготовки, их социальной активности;
- уровень методической, технологической, процессуально-деятельностной готовности студентов по предмету специальности и воспитательной работе;

	<b>РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»</b>	<b>Дата: 14.01.2019 г.</b>	<b>Издание: первое</b>
	<b>Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая</b>	<b>П КазНПУ 1155-19</b>	<b>Стр. 18 из 20</b>

- навыки, компетенции и умения организовать сотрудничество обучающихся в процессе групповой работы на личностно-ориентированной основе в условиях гуманизации целостного педагогического процесса и обновленного содержания образования и др. (для групп образовательной программы «Образование»).


8.4. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, либо направляется на повторную практику в период дополнительного семестра, либо отчисляется из КазНПУ имени Абая.

8.5 В случае неявки на практику по уважительной причине студент проходит и сдает практику в следующий академический период без оплаты.

8.6 Студент, не явившийся на практику без уважительных причин или не набравший необходимый для перевода на следующий академический семестр или курс балл по практике, то есть получивший по итоговому контролю неудовлетворительную оценку, имеет право пройти и сдать практику в течение дополнительного (летнего) семестра или последующего академического периода на платной основе.

8.7 Результаты преддипломной практики используются для написания дипломного проекта (работы) и оформляются соответствующим образом. Итоги преддипломной практики подводятся на предварительной защите дипломного проекта (работы), порядок организации которой определяется соответствующими институтами КазНПУ имени Абая самостоятельно.



	РГП на ПХВ «Казакский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 14.01.2019 г.	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике студентов Казакского Национального Педагогического университета имени Абая	П КазНПУ 1155-19	Стр. 19 из 20

Приложение 1

### Направление на профессиональную практику

Остается на предприятии  
(организации) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (основание)

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
обучающийся \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество (при его наличии)  
направляется для прохождения профессиональной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия (организации))

Срок начала профессиональной практики \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Срок завершения профессиональной практики \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель организации образования \_\_\_\_\_

Место печати \_\_\_\_\_  
(подпись)

Возвращается в учебное заведение

### Отметка о прибытии и выбытии

Обучающийся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество (при его наличии)  
для прохождения профессиональной практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование профессиональной практики)

Прибыл из

Выбыл в


« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Печать, подпись  
(при наличии)

Печать, подпись  
(при наличии)

Приложение 2

	РГП на ПХВ «Казакский национальный педагогический университет имени Абая»	Дата: 14.01.2019 г.	Издание: первое
	Положение о профессиональной практике студентов Казахского Национального Педагогического университета имени Абая	П КазНПУ 1155-19	Стр. 20 из 20

## Дневник-отчет о прохождении профессиональной практики

Обучающийся \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество (при его наличии)*

№ п/п	Наименование выполненных (изученных) работ в соответствии с программой профессиональной практики за каждый день	Сроки выполнения (изучения) работ в соответствии с программой профессиональной практики		Подпись руководителя профессиональной практики с производства начало завершение
		начало	завершение	
1				
2				
3				

1. Описание изученных конструкций, оборудование, технологических процессов, механизации, автоматизации производства и передовых методов труда

\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(руководитель профессиональной практики)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Поощрения и замечания обучающегося

\_\_\_\_\_

3. Заключение руководителя профессиональной практики (от предприятия (организации)). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя профессиональной практики (от предприятия (организации)). \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.