

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
 МАГИСТРАТУРА ЖӘНЕ PhD ДОКТОРАНТУРА ИНСТИТУТЫ



«БЕКІТЕМІН»

РЕКТОР

[Handwritten signature]

С.Ж.Пірәлиев

Ғылыми кеңестің мәжілісінде

Абай атындағы ҚазҰПУ

Хаттама №

1 «28» 08 2014ж.

2014-2015 оқу жылына ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ/ КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН НА 2014-2015 УЧ.ГОД

Мамандық/ Специальность **6М011400- Тарих/ История**
 Академиялық дәреже/ Академическая степень **6М011400- «Тарих» мамандығы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі/ Магистр педагогических наук по специальности 6М011400 – «История»**
 Оқу мерзімі/Срок обучения **2 жыл/ 2 года**
 Түскен жылы /Год поступления **2014 ж./г.**

№	Наименование модуля	пәннің/ дисциплины		Пәннің атауы/Наименование дисциплины	Пәннің мазмұны/ Содержание предмета	кредиты	семестр	пререквизиттер/ пререквизиты	постреквизиттер/ постреквизиты	пәнді оқыған соң күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты изучения дисциплины
		цикл	коды/код							
1	Мамандық бойынша міндетті модуль/ Обязательный модуль по специальности	MBC-OK-1	SHTKB / SNZI/ CTFH 5301	Шетелдік тарихнамадағы қазіргі бағыттар/ Современные направления в зарубежной историографии/Contemporary trends in foreign historiography	Курстың негізгі мақсаты: магистранттарды қазіргі тарихтанудың ерекшеліктерімен, замандағы тарихнаманың бағыттарымен, зерттеулердің деңгейлері: макротарих және микротарих, тарих ғылымының жаңа бағыты - күнделікті тарих, оның тарихнамасы, методологиясы, мектептері және бағыттары, күнделікті	2	1	Жалпы тарих/ Всеобщая история	Тарих ғылымының қазіргі теориялық-методологиялық проблемалары	Пән шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар мен тарихтанудың методологиясын қарастыруға бағытталған/ Цель дисциплины - ознакомить магистрантов с особенностями современного исторического познания, требованиями, предъявляемыми к историческому познанию

					<p>тарихты зерттеудің әлемдік ұлттық мектептерімен таныстыру болып табылады.</p> <p>Курс предусматривает рассмотрение современных направлений в зарубежной историографии, методологии исторического знания. Содержание курса дает представление об основных тенденциях развития западной исторической науки XX века, а во-вторых, нацелена на формирование умения анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней, а также использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической, шире - гуманитарной мысли. исследования: макроисторией и микроисторией, сформировать представление о современных концептуальных подходах и основных достижениях историографии в изучении ключевых проблем мирового цивилизационного развития, возможностях междисциплинарной кооперации в их исследовании.</p>					<p>в свете современных междисциплинарных исследований, с современными направлениями в историографии, уровнями исторического</p>
2	Базалық пәндердің таңдау модулі-1/ Модуль по выбору базовых дисциплин -1	МВБ Д-1	GZUJ / OPNI/ HFS 5205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование научных исследований/ History and Philosophy of the	«Ғылыми-зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау» атты арнаулы курс ғылыми ізденістің жалпыға ортақ әдістері мен методологиялық негіздерін оқытады. Магистрлік диссертация тақырыбының таңдап алынуынан бастап, оның толыққанды аяқталуына	3	1	Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования	«Тарихи зерттеулер әдістері»	Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру; кәсіби және жеке тұлғалық білімін тұрақты түрде жетілдіріп отыру, сондай-ақ одан арғы білім жетілдіру бағыты мен кәсіби мансабын жобалау қабілетін арттыру/ готовность использовать

			Science	<p>дейінгі жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмысы процесінің негізгі кезеңдері жөнінде теориялық білім, әдістемелік кеңес беріледі.</p> <p>В курсе изложены общие принципы магистерской диссертации, ее состав и структура, основные принципы и правила подготовки, написания и защиты применительно к требованиям реализации магистерской программы специальности 6M011400- История и решает следующие задачи: выработка навыков проведения самостоятельных научных исследований; формирование способности изложения материала в строго логической последовательности и доказательной форме; умение выявлять и формулировать новизну научных исследований; закрепление культуры грамотного и правильного оформления изложения научной работы.</p>					<p>знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; способность к самостоятельному освоению новых методов исследования</p>
		TZJhT/ NTII/ NTHR 5205	<p>Тарихи зерттеулердегі жаңа технологиялар: методикасы және қолдану практикасы / Новые технологии в исторических исследованиях: методика и</p>	<p>Аталмыш пәннің мақсаты магистранттарға өзінің ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде жаңа технологияларды қолданудың негізгі әдістері мен жолдарын меңгерту болып табылады. Пән бағдарламасы жаңа технологияларды ғылым мен білімде қолданудың кол</p>	3	1	<p>Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования</p>	<p>«Тарихи зерттеулер әдістері»</p>	<p>Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру; кәсіби және жеке тұлғалық білімін тұрақты түрде жетілдіріп отыру, сондай-ақ одан арғы білім жетілдіру бағыты мен кәсіби мансабын жобалау қабілетін арттыру/ готовность использовать</p>

				практика использования/ New technologies in historical researches: technique and practice of use	жеткен жетістіктерімен таныстыра отырып, оны тарихи зерттеулер мен тарих білімін беруде практикалық қолдану жағын қарастырады. Цель дисциплины состоит в том , чтобы на основе анализа современных тенденций развития исторической науки показать возможности новых технологий в историческом исследовании.					знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; способность к самостоятельному освоению новых методов исследования
3	Базалық пәндердің тандау модулі-2/ Модуль по выбору базовых дисциплин -2	МВБ Д-2	TZBBAT/ ITTT/ ITHR 5206	Тарихи зерттеулердегі және білім берудегі ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании/ Information technology in historical researches and education	Аталмыш пәннің мақсаты магистранттарға өзінің ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде жаңа технологияларды қолданудың негізгі әдістері мен жолдарын меңгерту болып табылады. Пән бағдарламасы жаңа технологияларды ғылым мен білімде қолданудың қол жеткен жетістіктерімен таныстыра отырып, оны тарихи зерттеулер мен тарих білімін беруде практикалық қолдану жағын қарастырады.	2	2	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование научных исследований	Тарихи зерттеулердегі және білім берудегі ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	білім алуға тиімді органы қалыптастыру қабілетін арттыру және өзінің қабілетін инновациялық білім саясатын іске асыруға жұмсауға; ғылыми зерттеу нәтижелерін сараптай білуге және оларды нақты оқытуға және зерттеуге қатысты міндеттерді шешу ісінде пайдалана білуге; ғылымның қазіргі әдістерін пайдалану арқылы дербес ғылыми зерттеу жұмысын жүргізуге/ способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; способность формировать образовательную среду и
			TGPA/ MPIN/ IAHS 5206	Тарих ғылымындағы пәнаралық әдістер / Междисциплинарные подходы в исторической науке/ Interdisciplinary approaches in a historical science	Цель дисциплины состоит в том , чтобы на основе анализа современных тенденций развития исторической науки показать возможности новых технологий в историческом исследовании. Пәннің мақсаты –тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасуы және	2	2	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование научных исследований	Тарихи зерттеулердегі және білім берудегі ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в исторических	

					<p>қазіргі барысы, оның төңірегіндегі ғылыми пікірталастар, пәнаралық әдістердің болашағы туралы магистранттарға теориялық білім беру және қолдану әдістерін меңгерту.</p> <p>В курсе рассматривается процесс становления феномена междисциплинарной кооперации истории и других социальных и гуманитарных наук в контексте эволюции научных парадигм общественности, утверждения тенденции антропологизации в исторических исследованиях. Анализируются теоретические подходы и методы смежных социальных и гуманитарных наук (семиотики, культурной и социальной антропологии, исторической и социальной психологии, социологии), методологические принципы их применения, показаны достижения мировой историографии в этой сфере.</p>				исследования и образ-нии	использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.
4	Таңдау модулі-1/ Модуль по выбору1	МВБ Д-2	TOM/ MUDI/ MEAN 5207	Тарих біліміндегі инновациялар/ Инновационные подходы в историческом образовании/ Innovative approaches in historical education	Тарих оқытудағы инновациялық технологияларды қолдану арқылы білім алушы магистранттарға білім және ғылым игерудегі қосымша құралдар ұсыну болып табылады. Заман талабы сай құралдарды қолдану арқылы біз білім саласындағы соңғы қол жеткізіп отырған әдістерді ұсынамыз. Қазіргі таңда	3	2	Деректану/Источн иковедение/	Қазіргі замандағы Қазақстан тарихы/История современного Казахстана	бүгінгі отан тарихы ғылымы мен жалпы гуманитарлық білімде бар негізгі методологиялық мәселелерді; тарих біліміне қатысты негізгі және тиесілі тарихи әдістер мен жалпы ғылыми әдістерді, оның ұстанымдарын меңгеретін болады/ основные

				әлемдік білім беру кеңістігінде бұл ақпараттық технологиялар өз маңыздылығын жойған жоқ.					методологические проблемы, существующие в современной отечественной исторической науке и гуманитарном знании в целом; основные и специфические исторические и общенаучные методы, подходы и принципы исторического образования
		МВП Д-1	ТВ/ ИРО/ IANE 5206	Тарихты оқытуды мониторингілеу/ Мониторинг учебной деятельности по истории/ Monitoring of educational activity in history	Тарихты оқытуда қолданылатын мониторингтік технологиялардың маңыздылығы жылдан жылға өз өзектілігін дәлелдеп келеді. Тарихшы мамандықтар үшін бұл маңызды пән болашақ оқытушылардың негізгі бақылаушы құралы болып келеді.	2	2	Деректану/Источниковедение/	Қазіргі замандағы Қазақстан тарихы/История современного Казахстана
			ОТ/ОИ/ NH 5302	Отан тарихы: мазмұны, мәселелері, жеке тұлғалары (XX ғ.)/ Отечественная история: содержание, проблемы, кадры (XX в.)/ National history: contents, problems, shots (XX century)	Отан тарихы: мазмұны, мәселелері, жеке тұлғалары» пәнінің негізгі көздеген мақсаты «Отан тарихы» аталатын ғылым саласының қалыптасу және даму жолдары мен кезеңдері, зерттеу жұмысын жүргізетін мекемелер жүйесі, зерттеуші кадрлардың сандық және сапалық құрамы, ғылымның методологиялық ұстанымы	3	2	Отан тарихы. Әлемдік тарих. Тұлғалар тарихы.	Қазіргі замандағы Қазақстан тарихы/История современного Казахстана
									Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру; кәсіби және жеке тұлғалық білімін тұрақты түрде жетілдіріп отыру, сондай-ақ одан арғы білім жетілдіру бағыты мен кәсіби мансабын жобалау қабілетін арттыру/ готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; способность к самостоятельному освоению новых методов исследования
									тарихи процестің тұтастығы мен көпқырлылығын түсіндіретін ғылыми тұжырымдарды (концепцияларды), тарих ғылымындағы түрлі ғылыми мектептер мен

				және оның түрлі кезеңдердегі ерекшеліктері жөнінде магистранттарға ғылыми түсінік қалыптастыру. Бұл ретте тарих ғылымы мен биліктің арақатынасы, жеке белсенді тарихшы ғалымдардың қайғылы тағдырына қатысты жаңа фактілік материалдар мен тұжырымдардың маңызы ерекше болмақ.	2	2	Деректану. Мұрағат ісі. Отан тарихы.	Қазіргі замандағы Қазақстан тарихы/История современного Казахстана	бағыттардың жүріп өткен тарихи-мәдени жолымыз бен бүгінгімізді түсіндірудегі ерекшеліктерін; тарихтың, мәдениеттанудың, әлеуметтанудың және т.б. салалардағы аса маңызды теориялары мен концепцияларын жасай алмақ нағұншы концепции, объясняющие единство и многообразие социально-исторического процесса, специфику интерпретации историко-культурного прошлого и настоящего различными школами и направлениями в исторической науке; важнейшие теорий и концепций истории, культурологии, социологии и др.
		PMAShEM DIKAPG/ DHK5303	Посткеңестік мемлекеттердің және алыс шет елдердің мұрағаттарындағы Қазақстан тарихы бойынша құжаттар/Документы по истории Казахстана в архивах постсоветских государств и дальнего зарубежья/ Documents on stories of Kazakhstan in archives of the Post-Soviet states and foreign countries	Посткеңестік мемлекеттердің және алыс шет елдердің мұрағаттарындағы Қазақстан тарихы бойынша құжаттар түрлерін, оларға қол жеткізудің әдістері туралы оқытады.	2	2	Деректану. Мұрағат ісі. Отан тарихы.	Қазіргі замандағы Қазақстан тарихы/История современного Казахстана	бағыттардың жүріп өткен тарихи-мәдени жолымыз бен бүгінгімізді түсіндірудегі ерекшеліктерін; тарихтың, мәдениеттанудың, әлеуметтанудың және т.б. салалардағы аса маңызды теориялары мен концепцияларын жасай алмақ нағұншы концепции, объясняющие единство и многообразие социально-исторического процесса, специфику интерпретации историко-культурного прошлого и настоящего различными школами и направлениями в исторической науке; важнейшие теорий и концепций истории, культурологии, социологии и др.
		KIKKAT/ SIKSSI/ SHK 5302	Қазақстан Кеңес империясы құрамында: саясат,	Әлеуметтік тарихтың жаңа бір бағыты ол күнделікті өмір тарихы. Күнделікті өмір	3	2	Отан тарихы. Саяси тарих. Өлке тану.	Қазіргі замандағы Қазақстан	Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру; кәсіби және жеке

			экономика, әлеуметтік қатынастар және мәдениет/ Казахстан в составе Советской империи: политика, экономика, социальные отношения и культура/Kazakhstan is a member of the Soviet Empire: politics, economics, social relations	тарихи білімнің жаңа саласы, зерттеу нысаны адамдардың үйреншікті ортасы, тарихи – мәдени, этникалық және конфессиялық көпшіліктің саяси контексттері болып табылады. Күнделікті тарихтың зерттеу нысаны әлеуметтік топтардың өмір сүру түрі мен әдеті, көңіл күйлері, өмірдегі бастарынан кешкен оқиғалар және тәртіптерін суреттейді. Күнделікті өмір сөзінің мағынасы күнде қайталанатын, үйреншікті іс дегенді білдіреді. Бірақ сол үнемі қайталануға тура келетін құбылыс болып табылады. Қазір әлемдік тарихнамадағы дамыған жол, кең етек алып келе жатқан бағыт, бұл – күнделікті өмір тарихы. Әсіресе әлеуметтік топтардың өміріне қандай ықпалы болды, қандай өзгерістерге ұшырады, міне, осыларға жауап беру. Сонымен қатар әлеуметтік тарих – осы микротарихтың бір саласы. Бұл сала бүгінгі таңда Еуропада, батыста қатты етек алды. Ал Қазақстан тарихы осы бағытты қолға алуда.				тарихы/История современного Казахстана	тұлғалық білімін тұрақты түрде жетілдіріп отыру, сондай-ақ одан арғы білім жетілдіру бағыты мен кәсіби мансабын жобалау қабілетін арттыру/готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; способность к самостоятельному освоению новых методов исследования
		KKD/KI/ FPSS 5303	Кинофотофоно құжаттық деректану/ Кинофотофонодокиментальное источниковедение/ Film	Бұл пән бойынша магистранттар қазіргі ақпараттық қоғамның даму жағдайында жүйелі түрде жаңаруға ұшырап отыратын көзқарастардың кино-, фото-, фоноқұжаттардың	2	2	Деректану. Мұрағат ісі. Отан тарихы.	Қазіргі замандағы Қазақстан тарихы/История современного Казахстана	Әлеуметтік-тарихи процестер мен фактілерді түсіндіру үшін тарихи-гуманитарлық дерек көздерін кешенді талдау әдістерін қолдана алады; өзіннің құндылық ретінде

			photophonodocumen- tary source study	<p>деректанулық сыны туралы әдістері мен әдістемесін игереді. Сонымен қатар, аталған пәннің коммуникативтік бағыты магистранттарға өздерінің магистрлік диссертацияларын даярлаудың сапасын арттыруға мүмкіндік береді.</p> <p>Магистранты освоят приемы и методы источниковедческой критики кино-фото- и фотодокументов, представления о которых подвергаются систематическому обновлению в условиях развития современного информационного общества. Кроме того, коммуникативная направленность знаний по данной дисциплине даст магистрантам возможность повысить качество подготовки своих магистерских диссертаций.</p>					<p>сабылдаған ұстанымдарын түрлі қалыптасқан көзқарастық жүйелермен және әлем туралы ғылыми үсініктермен үйлестіре біледі;</p> <p>тарих теориясынан алған білімін ғылыми зерттеу және кәсіби педагогикалық қызметінде қолдана алады/ применять методы комплексного анализа историко-гуманитарных источников для объяснения социально-исторических процессов и фактов; соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами и научными картинами мира; применять знания по теоретической истории в научно-исследовательской и профессиональной педагогической деятельности.</p>
		TZKS / PSII/ ASHR 5304	<p>Тарихи зерттеулердегі колданбалы социология: методологиясы және әдістері/ Прикладная социология в историческом исследовании: методология и методы/ Applied sociology in historical research: methodology and</p>	<p>Әлеуметтік тарихтың методологиясы және зерттеу әдістері</p> <p>Оқу курсының басты мақсаты - қазақстандық тарихи ерекшеліктерді ескеріп, күнделіктілік әдістемесі аясында ғылыми зерттеу жүргізуге баулу. Пәннің мақсаты теориялық және колданбалы аспектілер негізінде әлеуметтік тарихтың тарихи зерттеулеріндегі колданбалы социология аппаратының методологиялық</p>	3	2	Әлеуметтік тарих. Тарихи антропология. Әлеуметтану.	Отан тарихы. Әлемдік тарих.	

			methods	<p>мүмкіндіктерін ашу, магистранттарда тарихи үрдістердің нақты талдау әдістері мен методологиясы туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Цель дисциплины состоит в том, чтобы на основе теоретических и прикладных аспектов раскрыть возможности методологического аппарата прикладной социологии в историческом исследовании социальной истории, сформировать у магистрантов устойчивое целостное представление об методологии и конкретных методах анализа исторических процессов</p>					
		ОТКК/ FPISH/ FHS 5305	Қазақ мемлекеттілігінің тарихы/ История казахской государственности/ History of the Kazakh statehood	<p>Тақырып қазақ тарихының өзегі. Қазақ даласындағы мемлекеттік үрдіс саясат, үйсін, қаңлы дәуірінен бастау алып, мемлекеттік құрылымы арқылы жалғасып қазақ хандығы шекарасы барлығы мемлекеттік дамудың жемісі. Тәуелсіз Қазақстан Республикасы осынау тарихи динамиканың жаңаша қорытындысы. Мемлекеттіліктің тарихын үзіп-жармай магистранттарға жеткізу арқылы біз қазақ мемлекеттілігін танып білетін боламыз.</p>	2	2	Отар тархы. Көшпенділер тарихы. Орта ғасырлық Қазақстан тарихы	Әлемдік тарих. Отан тарихы.	Магистранттар оқу курсының соңына таман өлке тарихын зерттеудегі қолданылатын әдістермен, соның ішінде ауызша деректермен, әдеби деректермен, халық арасында тараған аңыз-әңгімелердің шынайлық деңгейін тексеріп, сол арқылы туған немесе белгілі бір нысандағы өлке тарихын зерттеуге дағдыланады.
		КТО/КК/ HSLK/ 5304	Қазақстандағы тарихи өлкетану: оқу процесін	Магистрант белгілі бір ғылыми принциптерге негізделген тарихи өлкетану бойынша	3	2	Өлкетану. Қала тарихы. Қазақстан тарихы. Ауызша	Әлемдік тарих. Отан тарихы.	Тарихи процестің тұтастығы мен көпқырлылығын

			<p>ұйымдастыру мәселелері / Историческое краеведение в Казахстане: проблемы организации учебного процесса/ Historical study of local lore in Kazakhstan: problems of the organization of educational process</p>	<p>негізгі тақырыптық мәселелерді білуі, сондай-ақ, жоғары оқу орнында оқытылатын тарих курсы мен туған өлкені зерттеп-тану барысында алған білімдері мен дағдылары арасындағы байланыстарды бақылап, айқындай алуы қажет. Сол сияқты, өлкенің тарих және мәдени ескерткіштерін өз бетімен ғылыми зерттеу тұрғысынан тану жұмыстары дағдыларын меңгеру географиялық ортадағы орындарын белгілей білу, ауданның белгілі бір бөлігінің қоныстану тарихы туралы, сол ауданның топонимикасы туралы түсініктерді меңгеру, жекелеген аудан немесе облысқа сипат дарытатын ерекшеліктерді ажыратып, айқындай білу әдістемесін меңгеріп практикалық жұмыс барысында қолдана білу осылардың барлығы өлкетану бойынша білімін құрайды.</p>			тарих.		<p>түсіндіретін ғылыми тұжырымдарды (концепцияларды), тарих ғылымындағы түрлі ғылыми мектептер мен бағыттардың жүріп өткен тарихи-мәдени жолымыз бен бүгінгімізді түсіндірудегі ерекшеліктерін; тарихтың, мәдениеттанудың, әлеуметтанудың және т.б. салалардағы аса маңызды теориялары мен концепцияларын жасай алмақ. научные концепции, объясняющие единство и многообразие социально-исторического процесса, специфику интерпретации историко-культурного прошлого и настоящего различными школами и направлениями в исторической науке;</p>
		<p>ККММ/ВК МР/РКМ 5305</p>	<p>Қазақстандағы 1916 жылғы көтеріліс: мәселенің методологиясы, деректік негізі және тарихнамасы/Восстание 1916 года в Казахстане: методология</p>	<p>Курстың негізгі мақсаты қазіргі кездегі отандық тарихты зерделейдегі 1916 жылғы көтеріліске жаңа баға беру арқылы, тарихымыздағы ақтандақ беттерді ашуды мақсат тұтады. Еліміздің тарихындағы 1916 жылғы көтеріліс орасан орын алады, XX ғасырдың басындағы қазақ ұлт азаттық көтерілістер алаш</p>	2	2	<p>Отан тарихы. Тұлғатану. Қазақстан тарихының жаңа кезеңі.</p>	<p>Деректану. Өлкетану. Қазақстан тарихы.</p>	<p>Магистранттар курстың соңына таман қазіргі кездегі әлемдік деңгейде кеңінен тараған инновациялық тезнологияларды қолдану және опы оқу үрдісінде қолдануға бейімделуі.</p> <p>Кәсіби деңгейде</p>

			проблемы, основы источников и историографий./ Revolt 1916 year in Kazakhstan: methodology of problem, basis of sources and historiography	қозғалысының бастамасы ретінде көруімізге болады.					магистранттардың кәсіби құзыреттілігін педагогикалық этикалық нормаларға бейімдеу, болашақ педагогикалық қызметінде адамдар арасындағы қарым-қатынасты нығайта білу
		TOTKA /TSMOI/ TMT 6201	Тарихты оқытудың теориясы және қазіргі әдістері / Теория и современные методики обучения истории /Theory and modern techniques of studying history	Тарих сабақтарында қолданулатын оқыту теориялары біздің қоғам үшін өте маңызды. Бәсекеге қабылетті елдер қатарына қосылу үшін біздің мақсат бәсекеге қабылетті мамандарды даярлау бірінші орында тұр. Сол себепті біздің ұсынылып отырған пәніміздің басты мақсаттарын болашақ мамандарды даярлаудағы жаңа технологияларды игерту.	3	3	Деректану. Педагогика. Психология. Әлеуметтік тарих	Информатика. Этнопедагогика. Әлеуметтік технологиялар	
		ТОКК/ РКРІ/ НТРС 6201	Тарих оқытушысының кәсіби құзыреттілігі/ Профессиональная компетентность преподавателя истории/ The history teachers' professional competence	Тарих пәнінің кәсіби құзыреттілігі жөнінде өткізілетін бұл пән, магистранттарға тарих ғылымы саласынан педагогикалық біліктілікті қалыптастыруды мақсат етеді. Заманауи әдістер арқылы сабақ өткізудің инновациялық әдістерін игеруге даярлық жұмыстарын жүргізеді	3	3	Педагогика. Қзақстан тарихы. Отандық тарих.	Методика. Педагогика. Психология.	
		KOT / IP /DON 6301	Күнделікті өмір тарихы:	Қарапайым адамдардың күнделікті өмірінің қоғамда	3	3	Әлеуметтік тарих. Ауызша тарих.	Отан тарихы. Әлемдік тарих	

			методологиясы мен зерттеу әдістері /История повседневности: методология и методы исследования/ Daily occurrence history: methodology and research methods	алатын орнын, оның (зерттеушілер назарынан тыс қалып бара жатқан) тіршіліктің анықтау тек тарихшылар емес әлеуметтану, мәдениеттану, философия т.б. ғылым саласы мамандары үшін де маңызы зор..					
		ТТ/ ИТ/ НТС 6302	Тарихи текстология/ Историческая текстология/ Historical textual criticism	Текстология – тарихи шығармалардың тексін зерттеп, танудың принциптері мен методикасын жинақтайтын арнаулы пән. Текстология тарихи шығарманың тұрақты түпнұсқасын белгілейді, оның автор қолымен жазылған ақтық редакциясын анықтайды, әр алуан вариантын өзара салыстырады, әр басылымын автографпен салыстырады, текстің автор еркінен тыс жерлерін немесе бөгде қолмен орынсыз өзгертілген тұстары болса, қалпына келтіреді, түпнұсқаны көшіріп басқандар мен әріп терушілер тарапынан кеткен, ең арғысы емле қателері болса, ұқыппен түзеп отырады. Бұл ретте текстологияның ең өзекті мәселесі екеу: бірі - ғылыми мақсатпен, екіншісі - практикалық мақсатпен	3	3	Филология. Тілтану. Түркітану. Шығыстану. Арабистика	Деректану. Отан тарихы. Әлемдік тарих.	

			TAZPA/ MMIAI/ IMH 6301	Тарихи-антропологиялық зерттеулердегі пәнаралық әдістер/ Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях/ Interdisciplinary methods in historical and anthropological researches	байланысты. Әлеуметтік тарихтың методологиясы және зерттеу әдістері Оқу курсының басты мақсаты - қазақстандық тарихи ерекшеліктерді ескеріп, күнделіктілік әдістемесі аясында ғылыми зерттеу жүргізуге баулу	3	3	Әлеуметтану. Ауызша тарих. Қазақстан тарихы.	Әлем тарихы. Отандық тарих. Әлеуметтік ой тарихы.	
			ATMZ/ MMSI/ MAMSH 6302	Әлеуметтік тарихтың методологиясы және зерттеу әдістері/Методология и методы исследования в социальной истории/Methodology and research methods in social history	Магистранттарға қазақ қоғамының дәстүрлі шаруашылығы және эволюциясы пәні тарихи-этнографиялық бағыттан білім беруді басшылыққа алады. Магистранттар тарихи зерттеулердің микро деңгейіндегі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, дәстүрлі шарушылық негізін экономикалық, экологиялық негізден білімін күшіту көзделінген.	2	3	Әлеуметтану. Ауызша тарих. Қазақстан тарихы	Әлем тарихы. Отандық тарих. Әлеуметтік ой тарихы.	отан тарихының әлеуметтік, саяси және басқа мәселелерін зерттеуде жана зерттеу технологиясы мен әдістерін меңгеретін; зерттеу жүйесінде теорияның орнын анықтай білетін, сондай-ақ, оның қолданыс ауқымын бағдарлай алатын болады/ изучить и освоить систему методов и технологию научного исследования по социальным и политическим проблемам отечественной истории; определить место теории

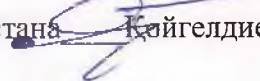
			КТВЖ/КСТ V/ 6303 ZhKTZh /	Қазақстан тоталитарлық билік жүйесінің орнауы және саяси репрессия жылдарында (1920-1930)/ Қазақстан в системе становления тоталитарной власти и в годы репрессий (1920-1930) / Kazakhstan in the system of totalitarian power and years of political repression (1920-1930)	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением в современной исторической науке междисциплинарных подходов, имеющих качественные отличия в постановке проблем и опирающихся на методы различных наук. Выявляются значимые изменения, произошедшие в процедурах исторического исследования в результате ин-тенсивного междисциплинарного взаимодействия во второй половине XX – начале XXI века, а также наиболее перспективные направления полидис-циплинарных и трансдисциплинарных исследований.	3	3	Әлем тарихы. Отандық тарих. Әлеуметтік ой тарихы.	Әлем тарихы. Отандық тарих. Әлеуметтік ой тарихы.	в системе исследований, специфики ее объекта и предмета Қазақстан тарихының ақтандақ беттеріне қатысты магистранттарға ақпарат беру арқылы болашақ зерттеу тақырыптарына байланысты кең клемдегі зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік алу.
			КККОТ/Р КО/HELKS 6303	Қазақ қоғамының күнделікті өмір тарихы (XIX ғ. Ішк. – XX ғ.б.)/ История повседневности казахского общества (II половина XX в – нач. XX в.)/ History of everyday life of Kazakh society (II half of the twentieth century -	Мәдени антропология пәні мақсаты мен міндеті. Мәдени антропологиялық білімнің генезисі. Мәдени антропологияның пәндік саласы. Антропологиялық білімнің жүйелендірілуі. Әлеуметтік антропология мәселелері және практикалық қырлары. Функционализммен структурализмге. Тарихи антропология және оның	2	3	Әлем тарихы. Отандық тарих. Әлеуметтік ой тарихы.	Әлем тарихы. Отандық тарих. Әлеуметтік ой тарихы.	Магистранттардық қазіргі таңдағы әлем тарихнамасында белен алып келе жатқан әлеуметтік тарихтың негізгі құрамдас бөлігі ретінде көлемді ақпарат алу және жаңадан дамып еле жатқан зерттеу құралдарын игеру

			the beginning. Twentieth century.).	принциптері. Мәдени антропологиядағы эволюционистік бағыт						
		TGMM/MP IN6303	Тарих ғылымының методологиялық мәселелері/Методологические проблемы исторической науки/ Methodological problems of historical science	Цель дисциплины состоит в том , чтобы на основе теоретических и прикладных аспектов раскрыть возможности методологического аппарата прикладной социологии в историческом исследовании социальной истории, сформировать у магистрантов устойчивое целостное представление об методологии и конкретных методах анализа исторических процессов .	3	3	Әлем тарихы. Отандық тарих. Әлеуметтік ой тарихы.	Әлем тарихы. Отандық тарих. Әлеуметтік ой тарихы.	Методологиялық зерттеу құралдарымен магистранттарды таныстыру сонымен қатар болашақ зерттеу жұмыстарына қажетті теориялық базасын қалыптастыру	
		MA / KA/ CA 6304	Мәдени антропология/ Культурная антропология/ Cultural anthropology	Арнаулы курста қазақстандық бірегейліктің қалыптасуы, ауызша мәліметтер арқылы анықтаудың әдістері мен методологиясы оқытылады. Зерттеуші мамандар үшін өткен тарихта, сондай-ақ, бүгінгі жағдайда қазақстандықтарды бүтін бір ұлт ретінде тұтастырып, басқа елдерден ерекшелендіріп тұрған құндылықтарды анықтаудың маңызы зор болмақ. Аталған пәнде қазіргі жаһандану жағдайында қазақстандықтарды ортақ мүддесі бар тұтас қоғам ретінде болашағын анықтайтын факторларды оқытады. Сондай-ақ, тақырыпты зерттеуде «ауызша тарих» немесе «айтылған тарих» бірден-бір тиімді әдіс болып табылады. Өйткені бұл	2	3	Әлем тарихы. Отандық тарих. Әлеуметтік ой тарихы.	Әлем тарихы. Отандық тарих. Әлеуметтік ой тарихы.	Мәдени бұрылыс деп аталатын тарихтағы басты методологиялық мәселелерге қатысты магистранттардың түсінігін қыптастыру. Мәдени антропологиялық зерттеу әдістерімен магистранттарды таныстыру арқылы жана методологиялық игерту құралдарды арқылы, болашақ мамандану үрдісіне орасан үлес қосу. Сонымен қатар диссертациялық зерттеу жұмыстарының көмек беру.	

					зерттеу әдісі арқылы қоғамның түрлі әлеуметтік топтарының, ұлттық азшылықтардың, түрлі діни конфессия өкілдерінің пікірі мен ұстанымын неғұрлым тереңірек анықтауға мүмкіндік туады.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


Құрастырған/Составила. Мырзатаева З.Б. 

Қазақстан тарихы мен мәдениеті кафедрасының ҒӘК отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании УМС кафедры Истории и культуры Казахстана хаттама/протокол № 1 от « 22 » 08 2014 ж./г.

Қазақстан тарихы мен мәдениеті кафедрасының меңгерушісі/ Заведующий кафедрой Истории и культуры Казахстана  Кайгелдиев М.К.
Келісілді/ Согласовано:

Абай атындағы ҚазҰПУ бірінші проректоры/ Первый проректор КазНПУ им.Абая  Ермағанбетов М.Е.

МЖД PhD институтының директоры /Директор Института МиД PhD  Нурлихина Г.Б.

Институттың оқу ісі жөніндегі директорының орынбасары/ Заместитель директора института по учебной работе 

Обдықадырова З.Д.