

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
 АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
 МАГИСТРАТУРА ЖӘНЕ PhD ДОКТОРАНТУРА ИНСТИТУТЫ



«БЕКІТЕМІН»

РЕКТОР С.Ж.Пірәлиев

Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми кеңестің мәжілісінде

Хаттама № 1 «28» 08 2013ж.

2013-2014 оқу жылына ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ/ КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН НА 2013-2014 УЧ.ГОД

Мамандық/ Специальность **6M011400- Тарих/ История**  
 Академиялық дәреже/ Академическая степень **6M011400- «Тарих» мамандығы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі/ Магистр педагогических наук по специальности 6M011400 – «История»**  
 Оқу мерзімі/Срок обучения **2 жыл/ 2 года**  
 Түскен жылы /Год поступления **2013 ж./г.**

№	Наименование модуля	пәннің/ дисциплины		Пәннің атауы/Наименование дисциплины	Пәннің мазмұны/ Содержание предмета	кредиты	семестр	пререквизиттер/ пререквизиты	постреквизиттер/ постреквизиты	пәнді оқыған соң күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты изучения дисциплины
		цикл	коды/код							
1	Мамандық бойынша міндетті модуль/ Обязательный модуль по специальности	MBC-OK-1	SHTKB/ SNZI 5301	Шетелдік тарихнамадағы қазіргі бағыттар/ Современные направления в зарубежной историографии/Contemporary trends in foreign historiography	Курстың негізгі мақсаты: магистранттарды қазіргі тарихтанудың жалпы ерекшеліктерімен, қазіргі замандағы шетелдік тарихнаманың жаңа бағыттарымен, тарихи зерттеулердің	2	1	Жалпы тарих/ Всеобщая история	Тарих ғылымының қазіргі теориялық-методологиялық проблемалары	Пән шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар мен тарихтанудың методологиясын қарастыруға бағытталған/ Цель дисциплины - ознакомить магистрантов с особенностями современного исторического познания,

				<p>деңгейлері: макротарих және микротарих, тарих ғылымының жаңа бағыты - күнделікті тарих, оның тарихнамасы, методологиясы, мектептері және бағыттары, күнделікті тарихты зерттеудің әлемдік ұлттық мектептерімен таныстыру болып табылады.</p> <p>Курс предусматривает рассмотрение современных направлений в зарубежной историографии, методологии исторического знания. Содержание курса дает представление об основных тенденциях развития западной исторической науки XX века, а во-вторых, нацелена на формирование умения анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней, а</p>			<p>требованиями, предъявляемыми к историческому познанию в свете современных междисциплинарных исследований, с современными направлениями в историографии, уровнями исторического</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>также использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической, гуманитарной мысли. исследования: макроисторией и микроисторией, сформировать представление о современных концептуальных подходах и основных достижениях историографии в изучении ключевых проблем мирового цивилизационного развития, возможностях междисциплинарной кооперации в их исследовании.</p>					
2	Базалық пәндердің таңдау модулі-1/ Модуль по выбору базовых дисциплин - I	БДК В-1	GZUJ/ OPNI 5205	<p>Модуль 1.1 Тарих біліміндегі инновациялық технологиялар/ Инновационные технологии в историческом образовании</p> <p>1. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и</p>	<p>«Ғылыми-зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау» атты арнаулы курс ғылыми ізденістің жалпыға ортақ әдістері мен методологиялық негіздерін оқытады. Магистрлік диссертация тақырыбының таңдап алынуынан бастап, оның толыққанды</p>	3	1	Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования	«Тарихи зерттеулер әдістері»	<p>зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру; кәсіби және жеке тұлғалық білімін тұрақты түрде жетілдіріп отыру, сондай-ақ одан арғы білім жетілдіру бағыты мен кәсіби мансабын жобалау қабілетін арттыру/ готовность использовать знание</p>

				<p>планирование научных исследований/ History and Philosophy of the Science</p>	<p>аяқталуына дейінгі жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмысы процесінің негізгі кезеңдері жөнінде теориялық білім, әдістемелік кеңес беріледі.</p> <p>В курсе изложены общие принципы магистерской диссертации, ее состав и структура, основные принципы и правила подготовки, написания и защиты применительно к требованиям реализации магистерской программы специальности 6M011400-История и решает следующие задачи: выработка навыков проведения самостоятельных научных исследований; формирование способности изложения материала в строго логической последовательности и доказательной форме; умение выявлять и формулировать новизну научных исследований; закрепление культуры грамотного и правильного оформления изложения научной работы.</p>					<p>современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; способность к самостоятельному освоению новых методов исследования</p>	
			TZA/ MI 5205	<p>Модуль 1.2 Зерттеу әдістемесі/Методология исследования/The research</p>	<p>Аталмыш пәннің мақсаты магистранттарға өзіннің ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде жаңа технологияларды</p>	3	1				
						3	1				



				<p>1. Тарихи зерттеулердегі жаңа технологиялар: методикасы және колдану практикасы / Новые технологии в исторических исследованиях: методика и практика использования/ New technologies in historical researches: technique and practice of use</p>	<p>қолданудың негізгі әдістері мен жолдарын меңгерту болып табылады. Пән бағдарламасы жаңа технологияларды ғылым мен білімде қолданудың қол жеткен жетістіктерімен таныстыра отырып, оны тарихи зерттеулер мен тарих білімін беруде практикалық қолдану жағын қарастырады.</p> <p>Цель дисциплины состоит в том , чтобы на основе анализа современных тенденций развития исторической науки показать возможности новых технологий в историческом исследовании.</p>					
3	Базалық пәндердің таңдау модулі-2/ Модуль по выбору базовых дисциплин -2	БДК В--2	TZZhT/ NTII 5206	<p>Модуль 2.1 Қазіргі тарих ғылымының әдістері/ Современные методы исторической науки Тарихи зерттеулердегі және білім берудегі ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании/ Information technology in historical researches</p>	<p>Аталмыш пәннің мақсаты магистранттарға өзінің ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде жаңа технологияларды қолданудың негізгі әдістері мен жолдарын меңгерту болып табылады. Пән бағдарламасы жаңа технологияларды ғылым мен білімде қолданудың қол жеткен жетістіктерімен таныстыра отырып, оны тарихи зерттеулер мен тарих білімін беруде практикалық</p>	2	2	<p>Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование научных исследований</p>	<p>Тарихи зерттеулер-дегі және білім берудегі ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании</p>	<p>білім алуға тиімді органы қалыптастыру қабілетін арттыру және өзінің қабілетін инновациялық білім саясатын іске асыруға жұмсауға; ғылыми зерттеу нәтижелерін сараптай білуге және оларды нақты оқытуға және зерттеуге қатысты міндеттерді шешу ісінде пайдалана білуге; ғылымның қазіргі әдістерін пайдалану арқылы дербес ғылыми</p>

			TGPA/ MPIN 5206	and education	<p>колдану жағын қарастырады.</p> <p>Цель дисциплины состоит в том , чтобы на основе анализа современных тенденций развития исторической науки показать возможности новых технологий в историческом исследовании.</p> <p>Пәннің мақсаты –тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасуы және қазіргі барысы, оның төңірегіндегі ғылыми пікірталастар, пәнаралық әдістердің болашағы туралы магистранттарға теориялық білім беру және қолдану әдістерін меңгерту.</p> <p>В курсе рассматривается процесс становления феномена междисциплинарной кооперации истории и других социальных и гуманитарных наук в контексте эволюции научных парадигм общественнознания, утверждения тенденции антропологизации в исторических исследованиях. Анализируются теоретические подходы и методы смежных социальных и гуманитарных наук (семиотики, культурной</p>	3	2		<p>зерттеу жұмысын жүргізуге/ способность осуществлять профессиональное и личностное образование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру; способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки</p>
--	--	--	--------------------	---------------	--	---	---	--	---

					и социальной антропологии, исторической и социальной психологии, социологии), методологические принципы их применения, показаны достижения мировой историографии в этой сфере.					
4	Тандау модулі-І/ Модуль по выбору	МВП Д-1	OT/OI 5302	Модуль 1.1 Қазіргі деректанудың теориялық-әдістемелік негіздері / Теоретико-методические основы современного источниковедения 1. Отан тарихы: мазмұны, мәселелері, жеке тұлғалары (XX ғ.)/ Отечественная история: содержание, проблемы, кадры (XX в.)/ National history: contents, problems, shots (XX century)	«Отан тарихы: мазмұны, мәселелері, жеке тұлғалары» пәнінің негізгі көздеген максаты «Отан тарихы» аталатын ғылым саласының қалыптасу және даму жолдары мен кезеңдері, зерттеу жұмысын жүргізетін мекемелер жүйесі, зерттеуші кадрлардың сандық және сапалық құрамы, ғылымның методологиялық ұстанымы және оның түрлі кезеңдердегі ерекшеліктері жөнінде магистранттарға ғылыми түсінік қалыптастыру. Бұл ретте тарих ғылымы мен біліктің арақатынасы, жеке белсенді тарихшы ғалымдардың қайғылы тағдырына қатысты жана фактілік материалдар мен тұжырымдардың маңызы ерекше болмақ.	3	2	Деректану/Источник оведение/	Қазіргі замандағы Қазақстан тарихы/История современного Казахстана	бүгінгі отан тарихы ғылымы мен жалпы гуманитарлық білімде бар негізгі методологиялық мәселелерді; тарих біліміне қатысты негізгі және тиесілі тарихи әдістер мен жалпы ғылыми әдістерді, оның ұстанымдарын меңгеретін болады/ основные методологические проблемы, существующие в современной отечественной исторической науке и гуманитарном знании в целом; основные и специфические исторические и
			PMASHM/ DIKAP 5303		Посткөнестік					



			KIKKAT/ SIKSSI 5302	<p>2. Посткеңестік мемлекеттердің және алыс шет елдердің мұрағаттарындағы Қазақстан тарихы бойынша құжаттар/ Документы по истории Казахстана в архивах постсоветских государств и дальнего зарубежья/ Documents on stories of Kazakhstan in archives of the Post-Soviet states and foreign countries</p> <p>Модуль 1.2 Кеңестік дәуір тарихының мәселелері/ Проблемы истории советского периода</p> <p>1. Кеңес империясы</p>	<p>мемлекеттердің және алыс шет елдердің мұрағаттарындағы Қазақстан тарихы бойынша құжаттар түрлерін, оларға қол жеткізудің әдістері туралы оқытады.</p> <p>Әлеуметтік тарихтың жаңа бір бағыты ол күнделікті өмір тарихы. Күнделікті өмір тарихи білімнің жаңа саласы, зерттеу нысаны адами үйреншікті ортасы, тарихи – мәдени, этникалық және конфессиялық көпшіліктің саяси контексттері болып табылады. Күнделікті тарихтың зерттеу нысаны әлеуметтік топтардың өмір сүру түрі мен әдеті, көңіл күйлері, өмірдегі бастарынан кешкен оқиғалар және тәртіптерін суреттейді. Күнделікті өмір сөзінің мағынасы күнде қайталанатын, үйреншікті іс дегенді білдіреді. Бірақ сол үнемі қайталануға тура келетін құбылыс болып табылады. Қазір әлемдік тарихнамадағы дамыған</p>	2	2			общенаучные методы, подходы и принципы исторического образования
						3	2			





				<p>ументальное источниковедение/ Film photophonodocumen tary source study</p>	<p>обновлению в условиях развития современного информационного общества. Кроме того, коммуникативная направленность знаний по данной дисциплине даст магистрантам возможность повысить качество подготовки своих магистерских диссертаций.</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--





		ҚТӨ/КК/НС LLK 5304	қазақсғой ғосударсғвенносғи/ History of the Kazakh statehood	дамудың жемісі. Тәуелсіз Қазақстан Республикасы осынау тарихи динамиканың жаңаша қорытындысы. Мемлекеттіліктің тарихын үзіп-жармай магістранттарға жеткізу арқылы біз қазақ мемлекеттілігін танып білетін боламыз.									и направлениями в исторической науке; важнейшие теорий и концепций истории, культурологии, социологии и др.	
			Модуль 2.2 Социальная история номадизма/ Номадтардың әлеуметтік тарихы	Магістрант белгілі бір ғылыми принциптерге негізделген тарихи өлкестану бойынша негізгі тақырыптық мәселелерді білуі, сондай-ақ, жоғары оқу орнында оқытылатын тарих курсы мен туған өлкені зерттеп- тану барысында алған білімдері мен дағдылары арасындағы байланыстарды бақылап, айқындай алуы қажет. Сол сияқты, өлкенің тарих және мәдени ескерткіштерін өз бетімен ғылыми зерттеу тұрғысынан тану жұмыстары дағдыларын меңгеру географиялық ортадағы орындарын белгілей білу, ауданның белгілі бір бөлігінің коныстану тарихы туралы, сол ауданның топонимикасы туралы түсініктерді меңгеру, жекелеген аудан немесе облысқа сипат дарытатын ерекшеліктерді ажыратып, айқындай білу әдістемесін меңгеріп практикалық жұмыс барысында қолдана білу осылардың барлығы өлкестану	3	2								
		КШІТВ/ІСК/ HSLLK	Қазақстандағы тарихи өлкестану: оқу процесін ұйымдастыру мәселелері / Историческое краеведение в Казахстане: проблемы организации учебного процесса	Магістрант белгілі бір ғылыми принциптерге негізделген тарихи өлкестану бойынша негізгі тақырыптық мәселелерді білуі, сондай-ақ, жоғары оқу орнында оқытылатын тарих курсы мен туған өлкені зерттеп- тану барысында алған білімдері мен дағдылары арасындағы байланыстарды бақылап, айқындай алуы қажет. Сол сияқты, өлкенің тарих және мәдени ескерткіштерін өз бетімен ғылыми зерттеу тұрғысынан тану жұмыстары дағдыларын меңгеру географиялық ортадағы орындарын белгілей білу, ауданның белгілі бір бөлігінің коныстану тарихы туралы, сол ауданның топонимикасы туралы түсініктерді меңгеру, жекелеген аудан немесе облысқа сипат дарытатын ерекшеліктерді ажыратып, айқындай білу әдістемесін меңгеріп практикалық жұмыс барысында қолдана білу осылардың барлығы өлкестану	3	2								

				Қазақстанның Шығыс елдерімен және Индиямен тарихи-мәдени байланыстары/ Историико-культурные связи Казахстана со странами Востока и Индией ХУ-ХХв./Historical and cultural comunicacions of Kazahstan	Қазақстанның Шығыс елдерімен және Индиямен тарихи-мәдени байланыстары оқытылады.	2	2			
6	Базалық пәндердің таңдау модулі – 3/ Модуль по выбору	БДК В3	TOTRA/T SMOI/TM T 6208	Модуль 3.1 Тарих біліміндегі инновациялық технологиялар/		3	3	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование научных	Тарихи зерттеулер әдістері/Методы историческ их	әлеуметтік-тарихи процестер мен фактілерді түсіндіру үшін тарихи-гуманитарлық дерек көздерін кешенді

базовых дисциплин - 3			<p>Инновационные технологии в историческом образовании/      Innovative Technologies in history      Educacion</p> <p>1. Тарихты оқытудың теориясы және қазіргі әдістері/      Теория и современные методик и обучения истории /      Theory and modern techniques of studying history</p> <p>Модуль 3.2      Философия и методология образования/      Білім</p>	<p>Цель дисциплины состоит в том , чтобы на основе анализа современных тенденций развития исторической науки показать возможности новых технологий в историческом исследовании</p> <p>Тарих пәнінің кәсіби құзыреттілігі жөнінде өткізілетін бұл пән, магистранттарға тарих ғылымы саласынан педагогикалық біліктілікті қалыптастыруды мақсат етеді.</p> <p>Заманауи әдістер арқылы сабақ өткізудің инновациялық әдістерін игеруге даярлық жұмыстарын жүргізеді</p>			исследований/	исследований	<p>талдау әдістерін қолдана алады;      өзінің құндылық ретінде қабылдаған ұстанымдарын түрлі салыптасқан көзқарастық жүйелермен және әлем туралы ғылыми түсініктермен үйлестіре біледі;      тарих теориясынан алған білімін ғылыми зерттеу және кәсіби педагогикалық қызметінде қолдана алады/ применять методы комплексного анализа историко-гуманитарных источников для объяснения социально-исторических процессов и фактов; соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами и научными картинами</p>
-----------------------	--	--	---	---	--	--	---------------	--------------	--



				<p>философиясы мен әдістемесі/ Philosophy and methodology of Educacion</p> <p>1. Тарих оқытушысының кәсіби құзыреттілігі/ Профессионализм</p> <p>3М</p> <p>преподавателя истории / The history teachers professional competence</p>					<p>мира; применять знания по теоретической истории в научно-исследовательской и профессиональной педагогической деятельности.</p>	
7	Тандау модулі/ Модуль по выбору -4	МВП Д-4	ТТ/ ИТ 6307	<p>Модуль 3.1 Тарихи зерттеулердегі мәтіндік талдау/Текстологический анализ в историческом исследовании</p> <p>1. Тарихи текстология/ Историческая текстология/ Historical textual criticism</p>	<p>Текстология – тарихи шығармалардың тексін зерттеп, таңудың принциптері мен методикасын жинақтайтын арнаулы пән. Текстология тарихи шығарманың тұрақты түпнұсқасын белгілейді, оның автор қолымен жазылған ақтық редакциясын анықтайды, әр алуан вариантын өзара салыстырады, әр басылымын автографпен салыстырады, текстің автор еркінен тыс жерлерін немесе бөгде қолмен орынсыз өзгертілген тұстары болса, қалпына келтіреді, түпнұсқаны көшіріп басқандар мен әріп терушілер тарапынан кеткен, ең арғысы емле қателері болса, ұқыппен түзеп</p>	3	3	<p>Шетелдік тарихнамадағы қазіргі бағыттар / Современные направления в зарубежной историографии</p>	<p>Тарихи зерттеулердегі жаңа технологиялар: методикасы және қолдану практикасы / Новые технологии в исторических исследованиях: методика и практика использования</p>	<p>зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру; кәсіби және жеке тұлғалық білімін тұрақты түрде жетілдіріп отыру, сондай-ақ одан арғы білім жетілдіру бағыты мен кәсіби мансабын жобалау қабілетін арттыру/ готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; способность к самостоятельному</p>

		KOTM/PMMI /DON 6307	<p>2.Күнделікті өмір тарихы: методологиясы мен зерттеу әдістері/История повседневности: методология и методы исследования/Daily occurrence history methodology and research methods</p> <p>Модуль 3.2 Пәнаралық зерттеу методологиялық феноменретінде/ Междисциплинарность как методологический феномен/Interdisciplinary as a methodological phenomenon</p>	<p>отырады. Бұл ретте текстологияның ең өзекті мәселесі екеу: бірі - ғылыми мақсатпен, екіншісі - практикалық мақсатпен байланысты.</p> <p>Қаралайым адамдардың күнделікті өмірінің қоғамда алатын орнын, оның (зерттеушілер назарынан тыс қалып бара жатқан) тіршіліктің анықтау тек тарихшылар емес әлеуметтану, мәдениеттану, философия т.б. ғылым саласы мамандары үшін де маңызы зор.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением в современной исторической науке междисциплинарных подходов, имеющих качественные отличия в постановке проблем и опирающихся на методы различных наук. Выявляются значимые изменения, произошедшие в процедурах исторического исследования в результате интенсификации междисциплинарного взаимодействия во второй половине XX – начале XXI века, а также наиболее перспективные направления полидисциплинарных и трансдисциплинарных</p>	2	3				освоению <b>НОВЫХ</b> методов исследования
		ТАЗРА/ММИ AI/IMN 6306	<p>1.Тарихи-антропологиялық зерттеулердегі пәнаралық әдістер/Междисциплинарность как методологический феномен/</p>		3	3				

					исследований. Әлеуметтік тарихтың методологиясы және зерттеу әдістері Оқу курсының басты мақсаты - қазақстандық тарихи ерекшеліктерді ескеріп, күнделіктілік әдістемесі аясында ғылыми зерттеу жүргізуге баулу					
8	Таңдау модулі/ Модуль по выбору -3	МВП Д-3	ZhKTZh/ FIP 6308	Модуль 4.1 Мәдени мұра, жаһандану және жад тарих білімінде/Культурное наследие, глобализация и память в историческом образовании 1. Жаһандану кезеңінде тарихи жад пен мемлекеттік бірегейліктің қалыптасуы/ Формирование исторической памяти и государственной идентичности в условиях глобализации/ Formation of historical memory and the state identity in the conditions of globalization	Арнаулы курста қазақстандық бірегейліктің қалыптасуы, ауызша мәліметтер арқылы анықтаудың әдістері мен методологиясы оқытылады. Зерттеуші мамандар үшін өткен тарихта, сондай-ақ, бүгінгі жағдайда қазақстандықтарды бүтін бір ұлт ретінде тұтастырып, басқа елдерден ерекшелендіріп тұрған құндылықтарды анықтаудың маңызы зор болмақ. Аталған пәнде қазіргі жаһандану жағдайында қазақстандықтарды ортақ мүддесі бар тұтас қоғам ретінде болашағын анықтайтын факторларды оқытады. Сондай-ақ, тақырыпты зерттеуде «ауызша тарих» немесе «айтылған тарих» бірден-бір	2	3	Шетелдік тарихнамадағы қазіргі бағыттар / Современные направления в зарубежной историографии	Әлеуметтік тарих/Социальная история	отан тарихының әлеуметтік, саяси және басқа мәселелерін зерттеуде жаңа зерттеу технологиясы мен әдістерін меңгеретін; зерттеу жүйесінде теорияның орнын анықтай білетін, сондай-ақ, оның қолданыс ауқымын бағдарлай алатын болады/ изучить и освоить систему методов и технологию научного исследования по социальным и политическим проблемам отечественной истории; определить место



		MA/ KA 6309		<p>тиімді әдіс болып табылады. Өйткені бұл зерттеу әдісі арқылы қоғамның түрлі әлеуметтік топтарының, ұлттық азшылықтардың, түрлі діни конфессия өкілдерінің пікірі мен ұстанымын неғұрлым тереңірек анықтауға мүмкіндік туады.</p> <p>Мәдени антропология пәні мақсаты мен міндеті. Мәдени антропологиялық білімнің генезисі. Мәдени антропологияның пәндік саласы. Антропологиялық білімнің жүйелендірілуі. Әлеуметтік антропология мәселелері және практикалық қырлары. Функционализмнен структурализмге. Тарихи антропология және оның принциптері. Мәдени антропологиядағы эволюционистік бағыт</p>						теории в системе исследований, специфики ее объекта и предмета.
		AOT/ ISM 6308	<p>2. Мәдени антропология/ Культурная антропология/ Cultural anthropology</p> <p>Модуль 4.2 Әлеуметтік-экономикалық зерттеулер/ Социально-экономические исследования</p> <p>1. Әлеуметтік ой тарихы/ История социальной мысли/ History of social thought</p>	<p>Цель дисциплины состоит в том , чтобы на основе теоретических и прикладных аспектов раскрыть возможности методологического аппарата прикладной социологии в историческом исследовании социальной истории, сформировать у магистрантов устойчивое целостное представление об методологии и конкретных методах анализа исторических процессов .</p>	3	3				

