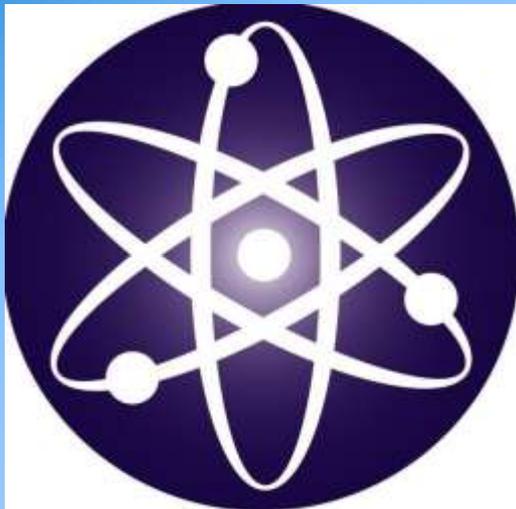


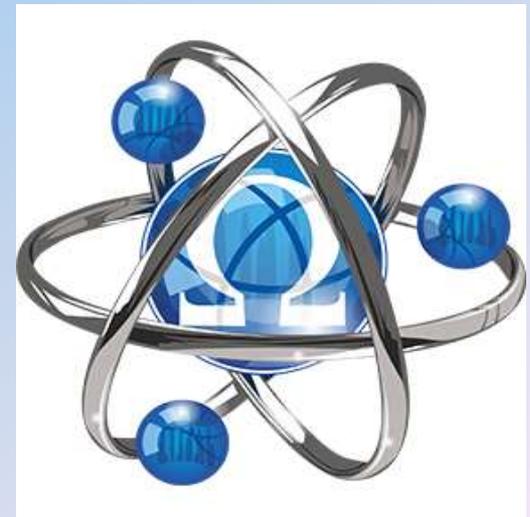


АБАЙ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Отчет о научно-исследовательской работе



за 2016 год



Научные кластеры

1

1. Интеллектуальный потенциал страны

- ▶ Национальное воспитание и психолого-педагогическое образование в контексте общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».
- ▶ Казахский язык и литература, полиязычное образование и инновации в системе непрерывного филологического образования в РК
- ▶ История, политика, социология и нематериальное культурное наследие Казахстана, наследие мировой культуры.

2. Информационные и телекоммуникационные технологии

- ▶ Математическое моделирование, численные методы и информационные технологии в науке и образовании.

3. Энергетика и машиностроение

- ▶ Физика конденсированного состояния, теплофизика энергетика, механические системы и технология новых материалов

4. Науки о жизни

- ▶ Мобилизация фито/зоо-генофонда, рекультивации, фитомелиорации техногенных ландшафтов в регионах Казахстана

5. Рациональное использование природных ресурсов, переработка сырья и продукции

- ▶ Эколого-географическая оценка природно-ресурсного потенциала регионов РК

Высококвалифицированный состав из числа 889 преподавателей и ученых КазНПУ им. Абая, в т.ч. состоит из:

2

▶ 15
академиков
НАН РК

▶ 161
доктора
наук

▶ 345
кандидатов
наук

▶ 27
докторов
философии

▶ 142
докторов
философии

Среди них:

- 45 членов иных общественных академий наук,
- 19 членов творческих союзов,
 - 6 заслуженных тренеров,
 - 12 мастеров спорта.

*Обладателем государственной научной стипендии для ученых, внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники в 2016 г. стала кандидат педагогических наук, доцент
Балгазина Бахыткуль Сериковна*

**Звание «Лучший преподаватель вуза»
в 2016 году завоевали 6 ученых:**

ТЛЕБАЕВ Кайрат Бейшенович – д.ф.-м.н., профессор.

ЕСЕНОВА Калбике Омирбаевна – д.фил.н., профессор.

РАХМЕТОВА Райгуль Садуакасовна – д.п.н., доцент.

ИСКАКОВА Айгуль Толеутаевна – к.п.н., профессор.

ИБРАЕВА Камарсулу Ершатовна – к.п.н., асс. профессор.

ЖУНИСОВА Майра Абибуллаевна – к.фил.н., доцент.

Динамика финансирования научных проектов по годам

3

Кол-во проектов / Объем финансирования (тысяч тенге)	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Всего	75/ 171 911,0	78/154 950,0	20/ 164 899,008	17/ 135 202,131
▶ Из республиканского бюджета	19/ 88 000,0	19/ 83 700,0	18/ 143 439,008	13/ 109 826,643
▶ Из внебюджетных средств	54/ 77 500,0	58/ 71 250,0	-	2/ 23 770,488
▶ По хоздоговорам	2/ 6 411,0		2/ 21 460, 000	2/ 1 605,0

В выполнении финансируемых проектов приняли участие 97 исследователей, в т.ч.



32 доктора наук,



17 кандидатов наук,



3 доктора философии,

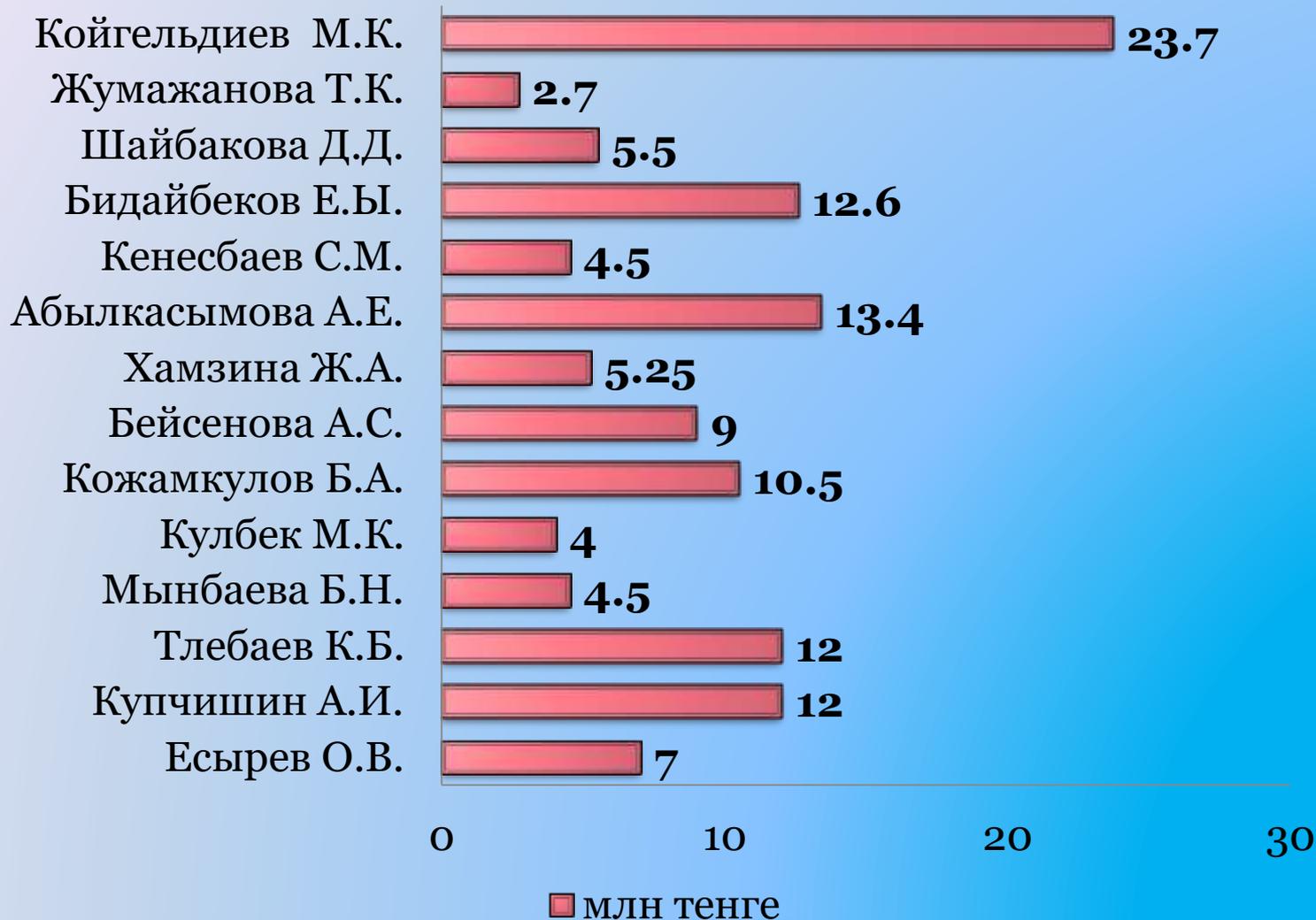


21 магистров,

т.е. остепененность исполнителей составила 75,25%.

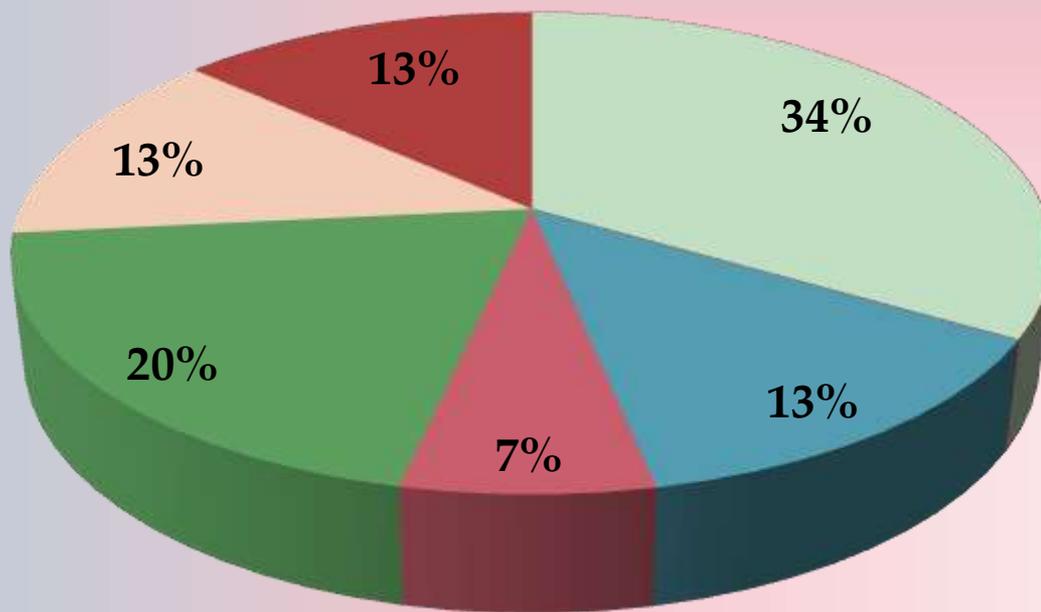
Молодых ученых в возрасте до 35 лет - 20 человек (20,6 %).

Фундаментальные исследования по грантам МОН РК (млн тенге)



Проекты, финансируемые МОН РК в разрезе институтов

- Институт математики, физики и информатики - 5
- Институт филологии и полиязычного образования - 2
- Институт педагогики и психологии - 1
- Институт истории и права-3
- Институт естествознания и географии - 2
- Научно-инновационный Парк - 2



Основные результаты проектов в области педагогики и образования

6

 0115PK01231 «Перспективные модели развития педагогического образования в Республике Казахстан в условиях реализации Стратегии «Казахстан-2050». Разработаны дифференцированные варианты содержания подготовки будущих учителей с учетом функционирования различных типов организаций общего среднего образования (Абылкасымова А.Е.).

 0115PK01296 «Математическое наследие аль-Фараби в условиях современного образования». Разработаны математические обоснования применения тригонометрии аль-Фараби в астрономии с точки зрения преемственности современной математики; электронные средства, методы и методика обучения тригонометрии аль-Фараби с реализацией алгоритмов и прикладной направленности (Бидайбеков Е.Ы.).

 0115PK00962 «Научно-методические основы подготовки современных электронных учебных пособий по произведениям Ж.Баласагуни, М.Кашкари, М.Фраги, Ш.Айтматова и др., вошедших в учебную программу среднего и высшего образования «Познание тюркоязычного мира». Представлены модели обучения тюркской литературе, направленные на формирование личности, произведен языковой и литературный анализ. Издано учебно-методическое пособие по творчеству М.Фраги (Жумажанова Т.К.).

 0115PK00876 «Управление интеграцией образовательных систем в контексте инклюзивного образования». Разработаны программа, формы, система и анализ статистических показателей состояния трудоустройства специальных педагогов, выпускников педагогических вузов (Кенесбаев С.М.).

Основные результаты проектов в области естественных наук

7

▶ Разработаны технологии радиационной активизации микроорганизмов с помощью пучков заряженных частиц и электромагнитного излучения для очистки водных ресурсов. (Есырев О.В.).

▶ Созданы новые радиационно-химические технологии получения материалов с использованием излучений на основе различных компонентов металлов (Купчишин А.И.).

▶ Разработан и создан комплекс технологий обработки лекарственных препаратов на малой электронно-лучевой технологической линии (Тлебаев К.Б.).

▶ Разработана методика оценки природно-ресурсного потенциала городов Текели и Жезказган и прилегающих территорий как основы для устойчивого инновационного развития; созданы схемы физико-географического каркаса данных городов, осуществлено построение многофакторной модели развития моногородов (Бейсенова А.С.).

▶ Получено сходство продуктов амплификации с камчатской микижей *Parasalmo (Oncorhynchus) mykiss*, Сконструированные специфические ISSR-праймеры можно рекомендовать в качестве технологии определения таксономии акклиматизированной казахстанской радужной форели (Мынбаева Б.Н.).

▶ Разработаны три новых способа-метода в области физики и технологии создания новых материалов в строительной индустрии, химической и металлургической промышленности (Кулбек М.К.).

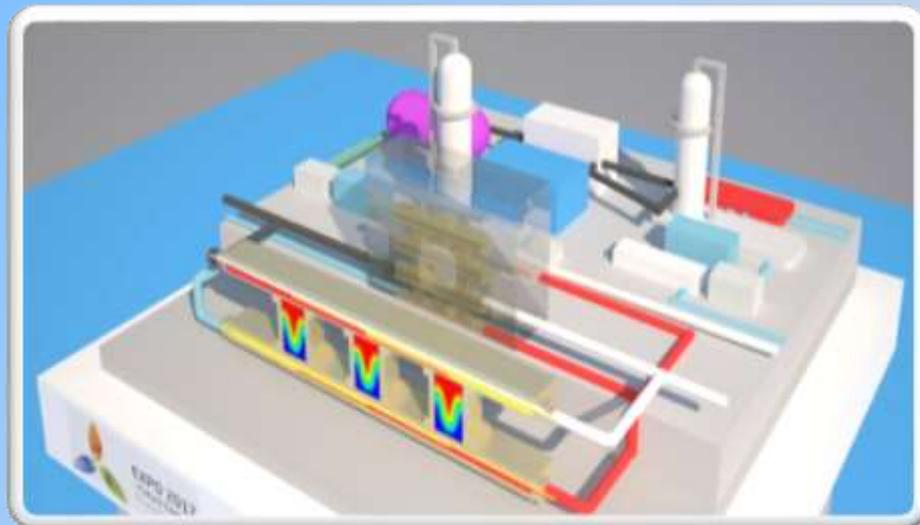
▶ Разработаны прогнозные модели, которые могут быть использованы при проектировании систем изоляции промышленных установок, в условиях радиации и в технологии получения композитных материалов с улучшенными характеристиками в области космической техники, атомной энергетики (Кожамкулов Б.А.).

Основные результаты проектов в области гуманитарных наук

8

-  0115РК01138 «Применение метода моделирования для описания языковых ситуаций с плюрицентрическим языком (на примере Казахстана)». Разработана формула описания языковой ситуации с плюрицентрическим языком. Составлена социолингвистическая карта Казахстана и регионов для выявления языковой плотности, в определении задач языкового планирования, в лингвоконфликтологии, социорусистике, преподавании социолингвистики (**Шайбакова Д.Д.**).
-  0114РК00639 «Мой путь в науке. Повседневность эпохи социализма в памяти советского поколения». По проблемам устной истории, феномена общественного труда разработаны программы и методический инструментарий исследования; выявлены материалы в архивохранилищах, в рукописных отделах музеев РК и РФ; проведены полевые экспедиции (**Койгелдиев М.К.**).
-  0115РК02871 «История формирования государственной идентичности в казахстанском обществе (историко-антропологический подход. Проведено комплексное исследование реакции поведения и позиции казахстанского общества в связи с политикой властных структур, направленной на ослабление национальной идентичности. Изучена деятельность национальной элиты по защите культуры народа, языка (**Койгелдиев М.К.**).
-  0115РК00963 «Рекомендации, предложения по совершенствованию качества правового регулирования социальных прав гарантий семьи и ребенка в условиях реализации нового социального курса в Республике Казахстан». Проведен цикл антикоррупционных экспертиз, сформированы концепции и проекты нормативных актов по правовому регулированию социальной защиты семьи и ребенка, для реализации дальнейшего внутривластного курса страны в области социальной защиты и ее правового регулирования (**Хамзина Ж.А.**).

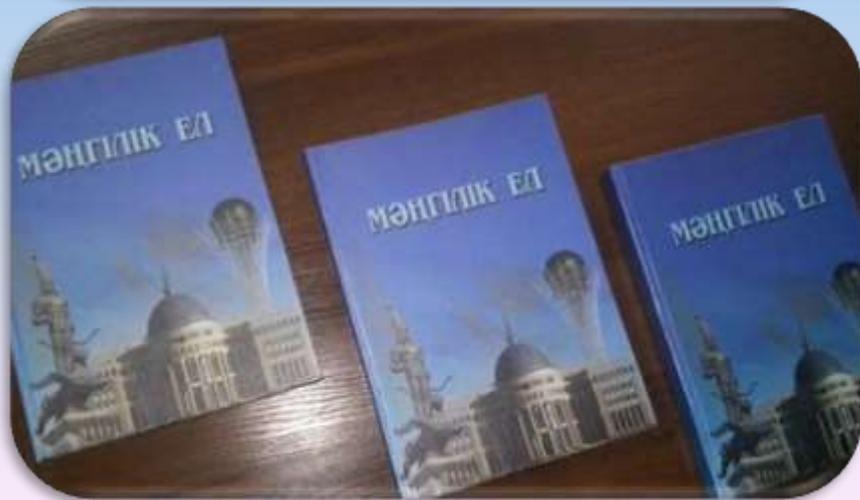
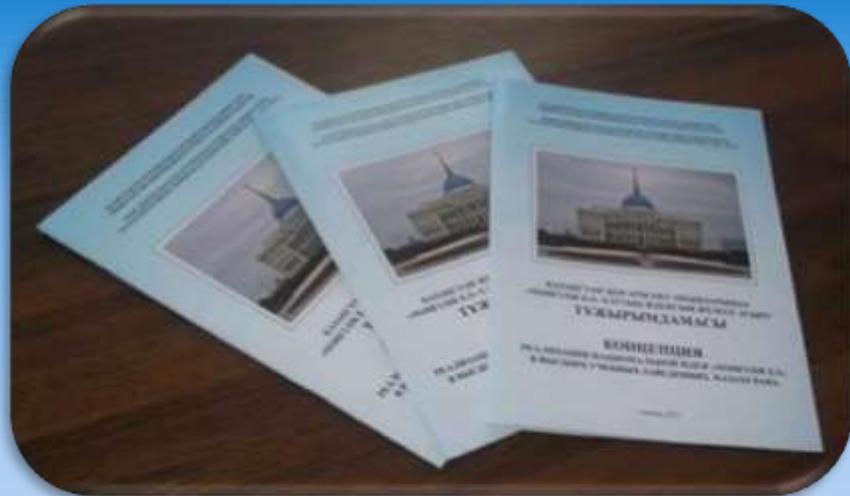
Проект «Устройство для разделения углеводородной газовой смеси на компоненты с заданными свойствами методом конвективной диффузии»



Проект подготовлен консорциумом (НИИ Экспериментальной и теоретической физики КазНУ имени аль-Фараби, КазНПУ имени Абая, Атырауский университет нефти и газа) в рамках конкурсного отбора Министерства энергетики РК вошел в Топ-11 проектов, которые будут представлены в зоне «Созидательная энергия» национального павильона «Казахстан» EXPO-2017.

Инновационные проекты университета под руководством ректора, академика НАН РК Пралиева С.Ж.

В Национальном докладе по науке за 2016 год, отмечается, что Национальная система педагогического образования развивается в русле глобальных тенденций.



Приоритетными направлениями стали разработка концептуальных подходов к формированию национального самосознания, патриотизма, гражданской и социальной активности будущих специалистов в контексте трех важных составляющих (этноформирующей, гражданской и общенациональной) национальной идеи «Мәңгілік Ел» (КазНПУ им. Абая).

В рамках данного научного проекта разработаны Концепция реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел» в вузах Казахстана, модель формирования национального самосознания будущих специалистов, учебник по национальному воспитанию «Мәңгілік Ел» на казахском и русском языках

1. Проект «Национальное воспитание» (руководитель - Пралиев С.Ж.), в рамках которого разработаны Концепция национального воспитания, типовая и рабочая программы, курс лекций, издан учебник “Ұлттық тәрбие”, создана кафедра национального воспитания.

2. Проект «Реализация технологии подготовки и непрерывного повышения квалификации учителей малокомплектных школ Республики Казахстан (с применением режима OnLine)» (руководитель – Пралиев С.Ж.). В рамках проекта: установлена информационно-коммуникационная связь с 15 МКШ 8 областей республики с целью оказания учебно-методической помощи педагогам; Агентством «Хабар» отсняты 62 урока на казахском и русском языках в программе «Школа on-line». Проведен республиканский научно-методологический семинар с международным участием «Малокомплектная школа: современные проблемы и пути модернизации» (18 марта 2015 г.).

3. Кластер проектов по реализации запросов общества, связанных с государственной идеей «Мәңгілік ел» (руководитель - Пралиев С.Ж.). В результате исследований разработан и издан учебник, имеющий высокую востребованность в вузах республики.

4. Проект «ИКТ в профессиональном развитии учителей: Педагогика электронного обучения» (руководитель – Пралиев С.Ж., Селютин Г.Я.), который стал победителем международного конкурса ЮНЕСКО «Инновационные практики в области информационно-коммуникационных технологий в университетском образовании».

5. Кластер проектов гуманитарной сфере «Мой путь в науке» Центра устной истории КазНПУ имени Абая (руководитель - Койгелдиев М.К.): на основе методов устной истории был изучен процесс становления научных школ языкознания и химии в Казахстане; проведено 22 глубинных интервью с известными учеными Казахстана; создан фильм (45 минут), подготовлено 2 монографии.

6. Во исполнение Конвенции о Правах Инвалидов с мая 2015 года действует проект «Ресурсный консультативный центр по инклюзивному образованию для вузов РК» (руководитель - Мовкебаева З.А.). Введена в действие экспериментальная кабинет-лаборатория инклюзивного образования по гранту фонда Сорос-Казахстан.

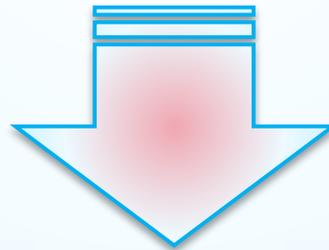
Хоздоговорные проекты



1. Проект «Разработка научно-технической программы «**Қазақстанның флорасы**». Заказчик – РГП на ПХВ «Алтайский ботанический сад», исполнитель от КазНПУ имени Абая – д.б.н. **Аралбай Н.К.** Сумма финансирования – 1 млн тг.



2. Проект по фитофлоре с ТОО «Ван» на сумму 150 тыс тенге. Исполнитель – д.б.н. **Айдарбаева Д.К.**



Результаты проектов, достигнутые в области ботаники, флоры казахстанских регионов представлены головным организациям.

Международные научно-образовательные проекты 14



В 2016 году осуществлялась работа по реализации научных и научно-образовательных проектов, финансируемых зарубежными организациями, с участием зарубежных партнеров и ученых КазНПУ им. Абая

- ▶ Проект с УЕФА по научно-медицинской и психолого-педагогической подготовке тренеров высшей квалификации.
- ▶ Проект «Партнерство между институтами- германистами» по линии ДААД.
- ▶ Проект Национальной комиссии РК по делам ЮНЕСКО и ИСЕСКО «Нематериальное культурное наследие Казахстана» совместно с Центром Этнокультуры КазНПУ им. Абая. Выполняются две заявки по нематериальному культурному наследию Казахстана: искусство изготовления традиционной казахской домбры и казахский орнамент
- ▶ Проект «Школьные образовательные программы по языку и литературе Турции и РК: сравнительный аспект» совместно с коллегами из Эрзиджанского университета Турции.
- ▶ Проект с Литовским эдукологическим университетом (г. Вильнюс) «Балтистика» в рамках гранта «Ерасмус+».

Охранные документы и внедрение результатов

Внедрение результатов ведется на удовлетворительном уровне, в 2016 году сдан **148 акт** об использовании их в учебном процессе в качестве научного и/или методического сопровождения дисциплин.

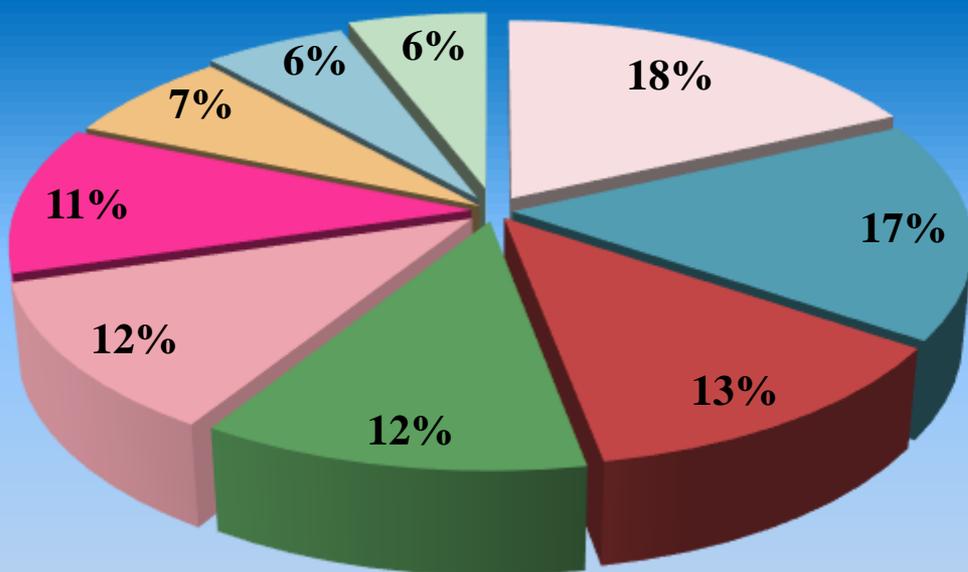
Внедрены в учебный процесс:

-   **33** монографии;
-   **71** учебное пособие;
-   **2** учебника для вуза;
-   **29** учебников для средней школы;
-   **2** электронных учебника.

Охранный документ	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
▶ Патенты	2	8	2	2
▶ Авторские свидетельства	32	34	29	42
ВСЕГО	34	42	31	44

Количество статей в Серии "Хабаршы-Вестник" за 2016 по институтам

16



- Институт филологии - 18%
- Институт истории и права - 16,6%
- Общеуниверситетские кафедры - 12,5%
- Институт Сорбонна-Казахстан - 11,7%
- Институт искусств, культуры и спорта - 11,5%
- Институт педагогики и психологии - 11,2%
- Институт естествознания и географии - 7%
- Институт математики, физики и информатики - 5,8%
- Научно-инновационный парк - 5,7%

ХАБАРШЫ
ВЕСТНИК

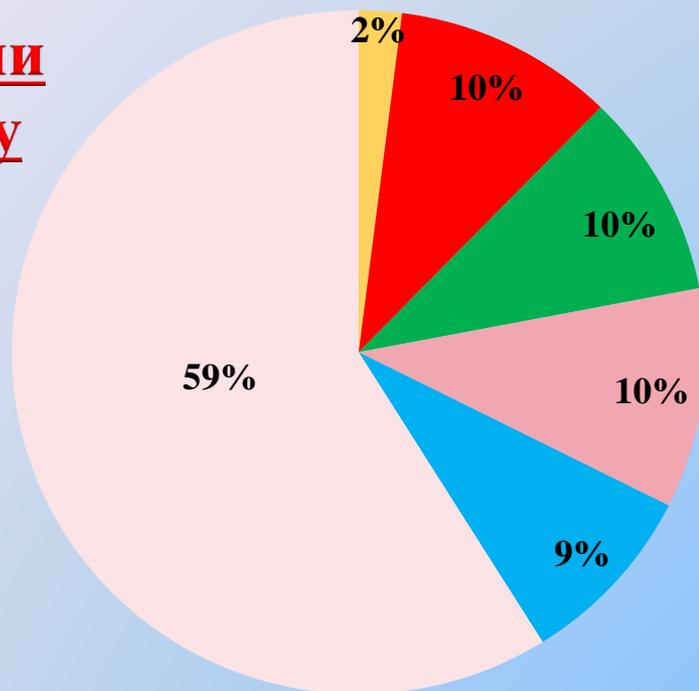


Проведена работа по вхождению журналов в Казахстанскую базу цитирования (КазБЦ). Включены в базу следующие журналы: Хабаршы/Вестники серий «Физико-математические науки» (импакт-фактор 0,055), «Филологические науки» (импакт-фактор 0,016), Ұлттық тәрбие (импакт-фактор 0,012), «Естественно-географических наук» (импакт-фактор 0,010), «Педагогические науки» (импакт-фактор 0,004), «Исторические и социально-политические науки» (импакт-фактор 0,000), «Международная жизнь и политика» (импакт-фактор 0,000), «Художественное образование» (импакт-фактор 0,000), «Специальная педагогика» (импакт-фактор 0,000), «Психология» (импакт-фактор 0,000), «Экономическая» (импакт-фактор 0,000).

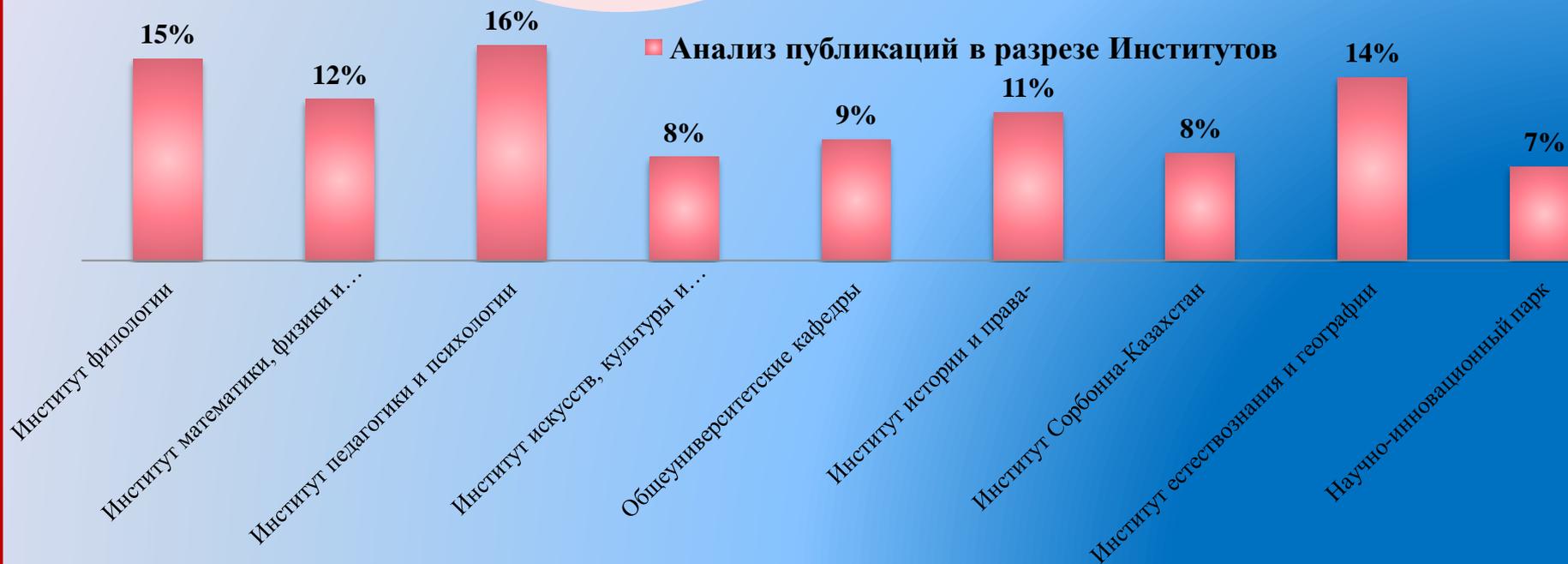
№	Вид печатной продукции	2013	2014	2015	2016
1	Монографии и научно-популярные книги	95	89	84	76
2	Учебники для средней школы	81	210	331	229
3	учебники для вузов	92	25	35	17
4	Электронные учебники	19	33	1	1
5	Учебные/учебно-методические пособия	274	232	173	153
6	Статьи в зарубежных журналах с импакт-фактором	110	160	209	382
7	Статьи в журналах дальнего зарубежья	213	340	217	160
8	Статьи в журналах ближнего зарубежья	171	230	205	165
9	Статьи в журналах ККСОН РК	557	750	765	592
10	Статьи в прочих журналах РК	972	975	856	730
11	Тезисы конференций дальнего зарубежья	359	193	321	243
12	Тезисы конференций ближнего зарубежья	246	265	211	171
13	Тезисы конференций в РК	1572	1276	1239	961
Итого научных публикаций ППС		4761	4778	4647	3880
14	Статьи в газетах и популярных журналах	280	205	322	157
15	Выступления на радио и ТВ	355	202	245	162
Всего научных и научно-популярных		5396	5185	5214	4199

Публикации в 2016 году

18

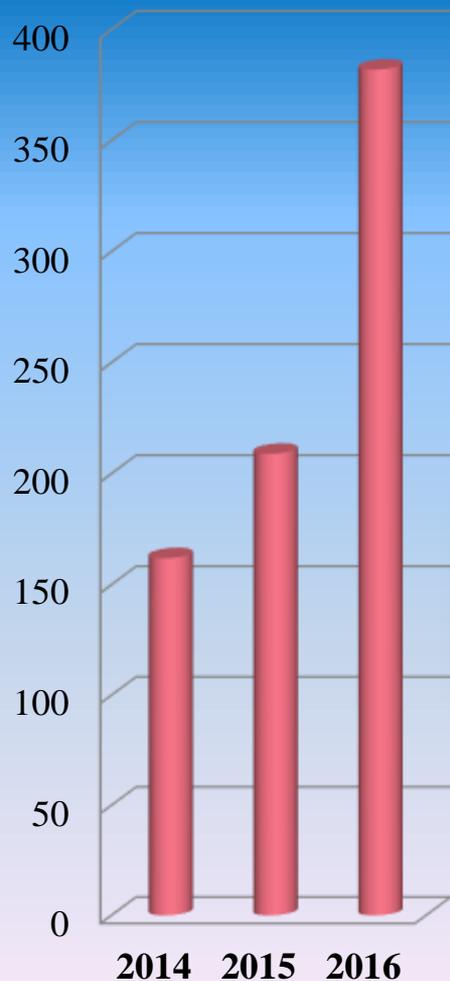


- Монографий - 76
- Учебно-методическая литература - 399
- Статьи в журналах с импакт-фактором - 382
- Публикаций в дальнем зарубежье - 403
- Публикаций в ближнем зарубежье - 336
- Публикаций в РК - 2758



за последние 3 года

Статьи в зарубежных журналах с ИФ

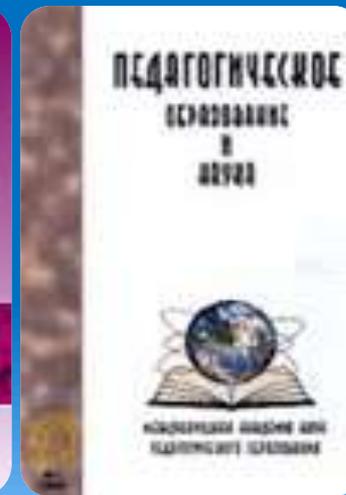


№	Шкалы научного цитирования	кол-во публикаций за 2014 г.	кол-во публикаций за 2015 г.	кол-во публикаций за 2016 г.
1	Thomson Reuters	14	24	14
2	Scopus	80	34	114
3	РИНЦ	63	116	248
4	Copernicus	3	5	2
5	Latindex	-	-	2
6	MathNet	-	-	2
7	ASOSINDEX	1	-	-
8	Science Gate	1	-	-
9	GIF	-	-	-
10	Globalimpactfactor	-	24	-
Итого		162	203	382



Scopus®

№	Область науки	Шкалы цитирования		Итого
		Thomson Reuters	Scopus	
1	Педагогика, психология, образование	-	33	33
2	Гуманитарные науки	2	53	55
3	Естественные науки	12	28	40



За отчетный период научные труды преподаватели размещали в следующих периодических зарубежных рейтинговых изданиях:

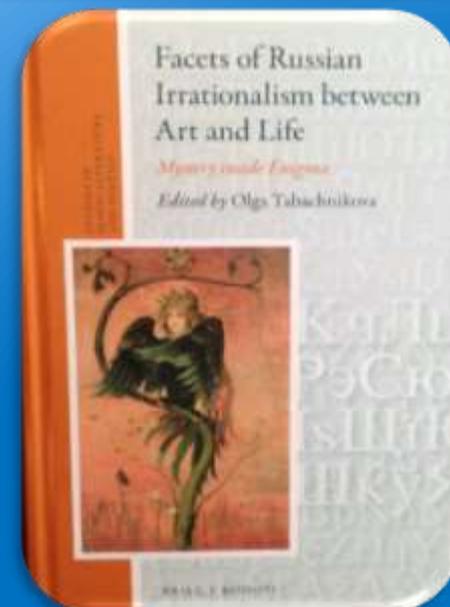
- *International Journal of Environmental and Science Education*
- *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering;*
- *Differential equations;*
- *Man in India;*
- *Проблемы современной науки и образования;*
- *Procedia – Social and Behavioral Sciences;*
- *Успехи современного естествознания;*
- *Педагогическое образование и наука.*



Зарубежом опубликовано 10 монографий:

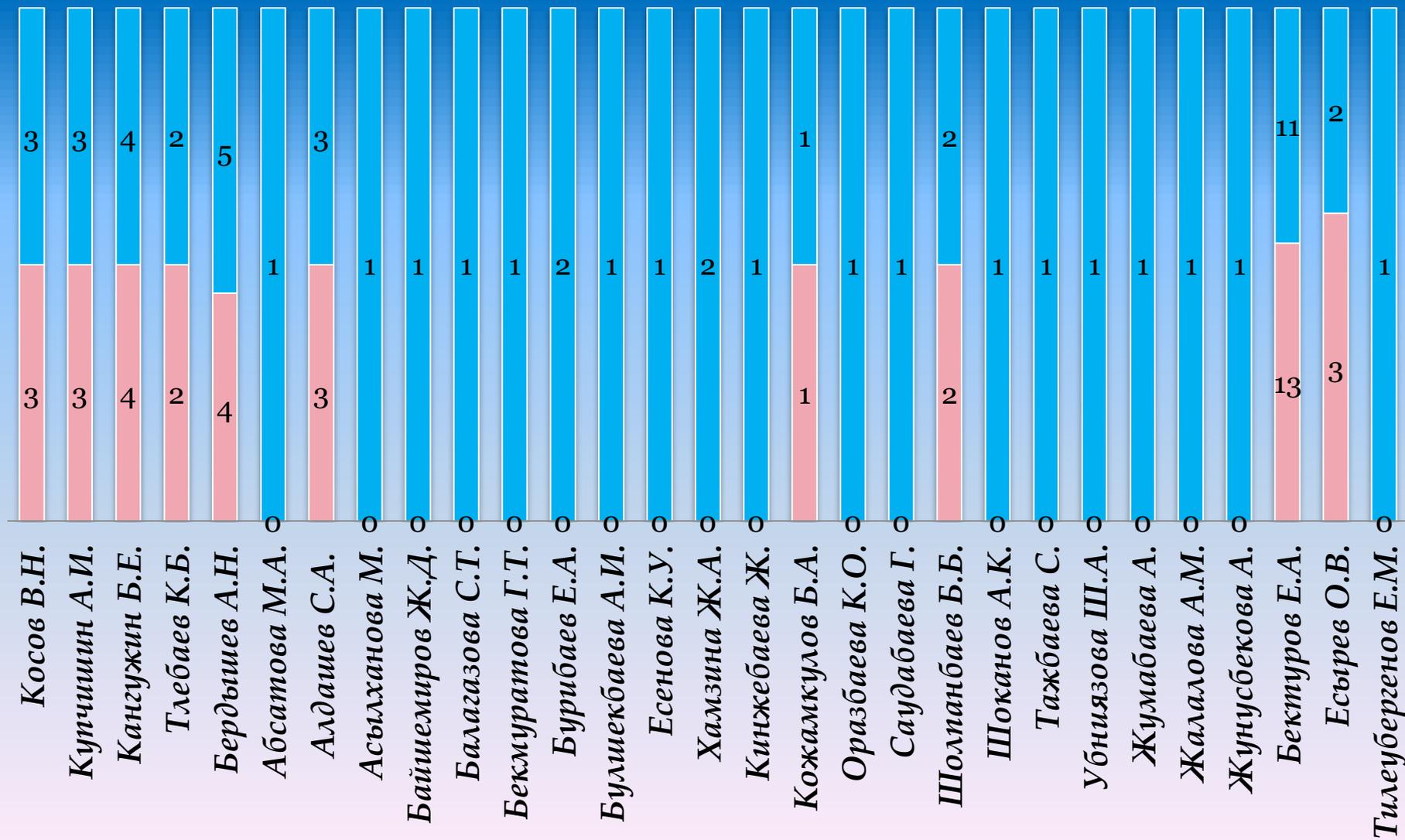
21

1. Хамзина Ж.А., Бурибаев Е.А. Организация нотариата и нотариальной деятельности: опыт государств-участников организации экономического сотрудничества и развития (оэср). – Москва, «Библио-Глобус». 2016 г. – 428с.
2. Даулетбаков Б. –Проблемы экономики и управления предприятиями, отраслями, комплексами. – Книга 30. Новосибирск: издательство ЦРНС. 2016 г. – 220 с.
3. Кусаинов Д.У. Идеал государства в России и Азии: историко-правовые и теоретико-правовые ретроспективы. – Монография. – РФ, Барнаул: Алтайская академия экономики и права. 2016 г. – 353 с.
4. Абуева Н.А. Политический менеджмент. – Монография. – ИНИОН РФ. 2016 г. – 236 с.
5. Нарикбаева Л.М. Development of professional giftedness of future specialist at the higher school. – JIPTO. – France. 2016 y.
6. Сафронова Л.В. Facets of Russian Irrationalism between Art and life Mystery inside Enigma. – Leiden/Boston: Brill Rodopi. 2016 y. – 560 p.
7. Нурлихина Г.Б., Панзабекова А.Ж. The fight against corruption: theory and practice. – Vienna, Austria: Association for Advanced Studies and Higher Education “East West”. 2016 y. – 214 p.
8. Танжарикова А.В. National cognition in Kazakh prose. – France. Paris Academy International. Concorde. 2016 y. – 140 p.
9. Кошербаева А.Н. Theory and practice of cognitive activity formation of future specialists. – Vienna, Austria: Association for Advanced Studies and Higher Education “East West”. 2016 y. – 125 p.
10. Балтабаев Е.Ж., Саймкулова Ш., Нурланова В. Theory and technology of professional preparation of specialists. – Vienna, Austria: Association for Advanced Studies and Higher Education “East West”. 2016 y. – 118 p.



Ученые университета, имеющие наиболее высокий индекс цитирования Хирша по состоянию на 1.04.2017г.

■ TR index-h (общий) ■ Sc index-h (Общий) ■



Динамика роста контингента магистрантов и PhD докторантов по годам



№	Обучающиеся	2014	2015	2016	ИТОГО:
1	магистранты	1219	1131	1184	3534
2	докторанты	87	100	128	315
	всего	1306	1229	1306	3843

Публикации магистрантов и PhD докторантов за три года

24



Публикации за 2016 год	магистранты	докторанты	В с е г о
▶ Публикации в журналах с импакт-фактором (TR, Sc, РИНЦ)	12	44	56
▶ Публикации в журналах ККСОН	154	73	227
▶ Тезисы конференций	279	139	418
▶ Публикации в прочих журналах /сборниках, монографии, учебно-методические пособия	177	81	258
Итого	622	337	959

В 2016 году проведено 16 – международных и республиканских научных мероприятий, из них :

- ▶ *республиканские научно-практические конференции – 3,*
- ▶ *республиканские круглые столы – 3,*
- ▶ *международные научно-практические конференции – 10.*

Международные и республиканские научные мероприятия КазНПУ им. Абая

Наиболее значимые Международные научно-практические конференции 2016 года:

- ▶ Международная научно-практическая конференция: «Трёхязычное образование как основа формирования поликультурной личности»;
- ▶ Международная научно-практическая конференция: «Системная модернизация педагогического образования РК: проблемы, пути решения» посвященной 25-летию Независимости РК;
- ▶ Форум молодых ученых «Живые мифы и легенды родного края» в рамках 1000-летия города Алматы;
- ▶ Республиканское мероприятие. Круглый стол: «Боевой путь и военно-историческое наследие народного героя Бауржана Момышулы (к 105-й годовщине со дня рождения)»;
- ▶ VIII Международная научная конференция молодых ученых «Казахстан в международном образовательном пространстве».

Защита диссертационных работ докторантов

В университете действуют 3 Совета по защите докторской диссертации доктора философии PhD по профилю 6D010000 – «Образование» (Гуманитарные науки), 6D010000 – «Образование» (естественные науки) и 6D010000 – Образование (педагогические науки).

В 2016 году в диссертационном совете 6D010000 – «Образование» (педагогические науки) защищено 9 диссертационных работ (из них 1 – докторант МКТУ).

В 2016 году в диссертационном совете 6D010000 – «Образование» (Гуманитарные науки) – защищено 14 диссертационных работ (из них 3-МКТУ, 1-КазГосЖенПУ).

В 2016 году в диссертационном совете 6D010000 – «Образование» (естественные науки) защищена 2 диссертационные работы.

2 докторанта КазНПУ им. Абая по специальности «6D020500-Филология» защитились в КазНУ им. аль-Фараби.

За отчетный период итого защитились - 22 докторантов КазНПУ им. Абая.

№	Защита по годам	2014	2015	2016
1	Кол-во защищенных докторских диссертаций	26	17	22

В 2016 году была проведена 71 научная конференция студентов и магистрантов, в которой участвовали 1105 студентов и 441 магистрантов по 66 секциям.

Институт педагогики и психологии:
Студенты – 346
Магистранты – 53
Институт Сорбонна-Казахстан:
Студентов – 87
Магистрантов – 26

Институт филологии и полиязычного образования:
Студенты – 172
Магистранты – 107
Институт искусств, культуры и спорта:
Студентов – 202
Магистрантов – 7

Институт математики, физики и информатики:
Студенты – 88
Магистранты – 125
Институт Истории и права:
Студенты – 79
Магистранты – 47

Институт Естествознания и географии:
Студенты – 131
Магистранты – 76

Среди обучающихся имеются 10 обладателей стипендии Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева, из них 9 студентов и 1 магистрант.





в 2016 году 53 студента КазНПУ им. Абая прошли обучение в дальнем и ближнем зарубежье по Программе внешней академической мобильности, а также 595 магистранта и 23 докторанта прошли научную стажировку в университетах Испании Польши, Германии, Австрии, Венгрии, США, Франции, Литвы, Латвии, КНР, Южной Кореи, Индии, Турции, Чехии, Словении, Болгарии, России, Белоруссии, Украины, Кыргызстана.



№	Обучающиеся	2014	2015	2016
1	Победители международных олимпиад и конкурсов	23	18	10
2	Победители республиканских олимпиад и конкурсов	173	172	154
	всего	196	190	164

Победителями международных олимпиад и конкурсов в 2016 году проводимых в Чехии, Польше, Турции, Корею, России, Беларуси, Украине явились 164 обучающихся.

Анализ публикаций в разрезе институтов



- Технология обучения естественных дисциплин.
- Международные отношения.
- Международное право.
- Всемирной истории.
- Оздоровительной физической культуры.
- Профессионально-ориентированных языков.
- НИЦ «Хаким-Абай».
- Лаборатория Проблем естествознания и экологии.
- Центр Устной авторской литературы.
- Центр Географии и экологии. Л
- Лаборатория Инновации и нанотехнологии.
- НИИ ФИН
- Центр «Тұлғатану».

Основными индикаторами, с помощью которых проводилась оценка научного потенциала университета, являлись показатели Стратегии развития университета. Анализ свидетельствует о том, что основные индикаторы Стратегического Плана университета выполнены. Престижным показателем является подготовка проекта для участия в ЕХРО-2017 г.

Вместе с тем, приходится констатировать, что по сравнению с 2015годом, снизились показатели по публикациям.

В связи с этим, кафедры и институты университета должны принять ряд мер по дальнейшему укреплению и развитию научных исследований



АБАЙ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Тыңдағандарыңызға рахмет!

Спасибо за внимание!