

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
о работе диссертационного совета за 2018 год

Диссертационный совет
6D010000
шифр совета

при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая
наименование организации

Председатель диссертационного совета доктор педагогических наук, профессор Тургунбаева Ботагуль Алтаевна утвержден приказом ректора КазНПУ им.Абая от 29.11.2017г.

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по специальности 6D010100 - Дошкольное обучение и воспитание по специальности 6D010200 -Педагогика и методика начального обучения

1. Данные о количестве проведенных заседаний.

В Диссертационном совете 6D010000 – Образование (Педагогические науки) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая в отчетном году было проведено 3 заседания.

2. Список докторантов с указанием организаций обучения.

1. Умирбекова Акерке Нурланбековна - Казахский национальный педагогический университет имени Абая
2. Аспанова Гульмира Рамазановна - Казахский национальный педагогический университет имени Абая
3. Оспанбекова Мейргуль Несипбековна - Казахский национальный педагогический университет имени Абая

3. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течении отчетного года с выделением следующих разделов:

Аспанова Гульмира Рамазановна

Тема диссертаций: Развитие лидерских способностей у младших школьников

Специальность: 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения

Научные консультанты: Б.А. Тургунбаева д.п.н., профессор КазНПУ имени Абая; К. Libers доктор, профессор Лейпцигского университета

Защита состоялась: 27.03.2018

Одна из характерных особенностей современного периода развития цивилизации заключается в том, что окружающий нас мир все более

стремительно изменяется. При этом масштабы изменений, происходящих практически во всех сферах жизнедеятельности общества, столь значительны, а их социально-экономические и психологические последствия столь радикальны, что можно вполне обоснованно говорить о возникновении новой глобальной проблемы развития цивилизации – проблемы человека в изменяющемся мире.

Происходящие в Казахстане инновационные процессы, связанные с обновлением общественной жизни, стабилизацией социально-экономического положения, модернизацией образования, ставят задачу воспитать у подрастающего поколения качества личности XXI века. В этой связи образование как институт осуществления государственного заказа призвано готовить человека с ярко выраженными организаторскими навыками, способного предлагать нестандартные идеи и вести окружающих за собой, умеющего работать в команде, строить продуктивные взаимоотношения с другими людьми.

Научно-теоретическая значимость исследования определяется следующими аспектами:

- уточнена сущностная характеристика понятия «лидерские способности младших школьников», выявлены особенности их развития;

- сконструирована структурно-функциональная модель развития лидерских способностей у младших школьников, представляющая собой систему взаимосвязанных структурных компонентов: «нормативно-целевого компонента», «теоретико-методологического компонента», «процессуального компонента»; «оценочно-результативного компонента»; включающая в себя цель, этапы, виды, средства, критерии, уровни и прогнозируемый результат, и проверена ее эффективность.

Данные результаты углубляют научное представление о процессе развития лидерских способностей в условиях начального образования; составляют основу для новых научных представлений о проявлении феномена лидерства, расширяют теоретическую базу разработки вопросов по психолого-педагогической поддержке детей младшего школьного возраста в той части, которая касается лидерских способностей.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработана и апробирована программа поэтапного развития лидерских способностей у младших школьников, включающая формы, методы и средства (лидерские мастерские, игру, социально-психологический тренинг, психологические сказки, WEB-сайт, дневник самонаблюдения и самоанализа «Я – книга», книжка-раскраска «Кто такой лидер?», лэпбук), необходимые для научно-методического обеспечения и повышения эффективности данного процесса.

Умирбекова Акерке Нурланбековна

Тема диссертаций: Развитие социального интеллекта будущих учителей начальных классов

Специальность: 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения

Научные консультанты: Жумабаева А.Е.; д.п.н, профессор КазНПУ имени Абая; доктор, профессор Лейпцигского университета Барбара Дринк
Защита состоялась: 27.03.2018

Глава государства Н.А. Назарбаев в Послании народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» 10 января 2018 г. указывал на то, что для улучшения качества образования в высшем образовании необходимо увеличить число выпускников, обученных информационным технологиям, работе с искусственным интеллектом и «большими данными». В таком случае для того, чтобы быть конкурентоспособной нацией, специалистом высокой квалификации и с высоким национальным самосознанием в век стремительного цифрового развития нужно уметь осмысленно отбирать необходимую информацию для личностного развития, расширять возможности общения и быть в ногу с социально-интеллектуальным развитием.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования:

- развитие социального интеллекта будущих учителей начальных классов обосновано с теоретико-методологической точки зрения;
- уточнены и конкретизированы понятия «интеллект», «социальный интеллект»;
- создана структурно-содержательная модель развития социального интеллекта как методическая основа подготовки будущих учителей начальных классов, выявлены компоненты, измерения, показатели, уровни;
- разработана методика развития социального интеллекта будущих учителей начальных классов, апробирована структурно-содержательная модель, представлены научно-методические рекомендации.

Практическая значимость исследовательской работы: подготовлены элективный курс «Развитие социального интеллекта будущих учителей начальных классов», положение и программа студенческого научного клуба «Педагогическое мастерство».

Результаты исследования можно применить на факультетах и отделениях высших и специальных учебных заведений, занимающихся подготовкой учителей начальных классов, в системе повышения квалификации педагогических работников.

Оспанбекова Мейргул Несипбековна

Тема диссертаций: Подготовка будущих учителей начальных классов к развитию рефлексии учащихся на основе инновационных технологий

Специальность: 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения

Научные консультанты: д.п.н, профессор КазНПУ имени Абая Амирова А.С.; доктор, профессор университета Гази Бекир Булуч

Защита состоялась: 16.11.2018г.

Развитие общества и происходящие в связи этим изменения определили стратегическую цель образования, обозначенную как воспитание личности, не только умеющей воспроизводить готовые знания, но и видеть проблему,

обладающей сформированными поисковыми навыками, готовой к использованию умений в практической деятельности, к самоуправлению, характеризующейся высокой познавательной самостоятельностью.

В XXI веке востребован конкурентоспособный специалист, поэтому уровень образования и квалификации будущих учителей должен быть намного выше. В национальной концепции социального развития Республики Казахстан до 2030 года указывается, что требования к уровню подготовки выпускников, обозначенных в социальном заказе общества, предусматривают изменения в учебных программах, внедрение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества знаний и профессиональных умений студентов.

Это, в свою очередь, актуализирует проблему подготовки будущих учителей начальной школы к развитию рефлексии учеников на основе инновационных технологий в соответствии с требованиями современных обновленных образовательных программ. Поскольку рефлексивная деятельность учащихся в процессе занятий в начальной школе позволяет им глубоко понимать прочитанное, выражать свое мнение по содержанию, оценивать свои действия и делать выводы из них, то будущих учителей начальной школы необходимо целенаправленно готовить к решению такой серьезной проблемы.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования:

- проведен теоретический анализ понятия «рефлексия» как психолого-педагогической категории;

- определены сущность и структура понятия «готовность будущих учителей начальной школы к развитию рефлексии учеников»;

- разработана структурно-содержательная модель подготовки будущих учителей начальной школы к развитию рефлексии учеников на основе инновационных технологий;

- охарактеризованы потенциальные возможности инновационных технологий в развитии рефлексии учащихся, используемых при подготовке будущих учителей начальных классов.

Практическая значимость исследования:

В целях подготовки будущих учителей начальных классов к развитию рефлексии учеников разработана и апробирована программа элективного курса «Методика развития рефлексии учащихся на основе инновационных технологий»;

Результаты исследования могут быть использованы в учебном процессе высших и средних специальных учебных заведений, институтов повышения квалификации и переподготовки учителей начального образования и общеобразовательных школ.

4. Анализ работы рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов)

Рецензентами утверждались ученые, внесшие вклад в области педагогики и методики начального обучения.

Все рецензенты квалифицированно проанализировали докторские работы.
Сведения по рецензентам диссертаций:

По диссертации Аспановой Г. Р.

-Сарсекеева Жанар Есентаевна – доктор педагогических наук, профессор, Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова.

-Агеева Лариса Евгеньевна – кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Казахский Государственный Женский Педагогический Университет.

По диссертации Умирбековой А.Н.

-Нагимжанова Каракат Мукашовна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой «Психология и социально-гуманитарные дисциплины» университета Туран-Астана, г. Астана, Республика Казахстан

-Туралбаева Алмаш Турганбаевна– доктор (PhD) философии, заведующая кафедрой «Управление и качество образования» ФАО «НЦПК «ӨРЛЕУ» «ИПКПР по Алматинской области»

По диссертации Оспанбековой М.Н.

-Ыбыраимжанов Калибек Турдыгазиевич - доктор педагогических наук, профессор, декан факультета «Педагогики и психологии», Жетысуского государственного университета им. И.Жансугурова, г. Талдыкорган, Республика Казахстан.

-Набуова Роза Абдрахмановна – кандидат педагогических наук, Казахский государственный женский педагогический университет, факультет педагогики и психологии, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, г. Алматы, Республика Казахстан.

5. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров

На заседаниях Диссовета поднимались вопросы совершенствования деятельности диссертационных советов. Имеются следующие предложения:

в целях качественного обсуждения диссертаций рассмотреть систему оплаты и стимулирования в сфере подготовки докторов философии ввести:

- нормативы по учебной нагрузке для соответствующей оплаты вузом работы рецензентов диссертации на кафедре; председателя, ученого секретаря и членов диссовета из числа преподавателей университета.

6. Данные о рассмотренных диссертациях, на присуждение степени доктора философии (PhD)

Специальности:	60010200	-	60010100	-
	Педагогика	и	Дошкольное обучение	
	методика начального		и воспитание;	

	обучения	
Диссертации, снятые с рассмотрения	-	-
В том числе снятые Диссертационным советом	-	-
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов	-	-
С положительным решением по итогам защиты	3	-
В том числе из других организации обучения	-	-
С отрицательным решением по итогам защиты	-	-
В том числе из других организации обучения	-	-
Общее количество защищенных диссертаций	3	-
В том числе из других организации обучения	-	-

Председатель диссертационного совета



[Handwritten signature]

РАСТАЙМЫН: Тургунбаева Б.А.
 ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ БӨЛІМІНІҢ БАСТЫҒЫ
 ЗАБЕРЯЮ: НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПЕРСОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
 КОЛЫ ПОДПИСЬ *[Handwritten signature]*
 КазНПУ имени Абая

Ученый секретарь диссертационного совета

[Handwritten signature]

РАСТАЙМЫН: Абсаитова М.А.
 ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ БӨЛІМІНІҢ БАСТЫҒЫ
 ЗАБЕРЯЮ: НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПЕРСОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
 КОЛЫ ПОДПИСЬ *[Handwritten signature]*
 КазНПУ имени Абая