

Утвержден Приказом Председателя Правления – Ректора КазНПУ им. Абая  
 № 06-03-02/92 от « 4 » 10 2021 года  
 на основании решения Ученого совета университета  
 (протокол № 1 от 30 сентября 2021 г.)

Приложение-3

**Постоянный состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени  
 доктора философии (PhD), доктора по профилю на 2021-2023 гг.**

<b>Направление подготовки кадров</b>	<b>Шифр и наименование специальности / код и наименование образовательной программы</b>
8D011 – Педагогика и психология	6D010300/8D01101 – Педагогика и психология

№	Ф.И.О. (с указанием председателя, зам. председат., ученого секретаря)	Год рождения, националь ность, граждан ство	Основное место работы, должность	Ученая степень, шифр специальности по автореферату	Специальность в диссоте	Инд. Хирша
1	2	3	4	5	6	7
1	Абдигапбарова Улжаркын Муслимовна <b>Председатель</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-0406-8347">https://orcid.org/0000-0003-0406-8347</a>	1966 казашка, РК	КазНПУ имени Абая, Директор департамента науки	Доктор педагогических наук, 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика	6D010300/ 8D01101 – Педагогика и психология	<b>h=2</b>
2	Кошербаева Айгерим Нуралиевна <b>Заместитель председателя</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215216652">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215216652</a>	1963 казашка, РК	КазНПУ им.Абая, Руководитель образовательной программы «Педагогика и психология»	Доктор педагогических наук, профессор, 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика	6D010300/ 8D01101 – Педагогика и психология	<b>Sh=1 Wh=3</b>
3	Жундыбаева Турархан Нурмуханкызы <b>Ученый секретарь</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-9918-9805">https://orcid.org/0000-0002-9918-9805</a>	1969 казашка, РК	КазНПУ им.Абая, И.о. ассоц. профессора образовательной программы «Педагогика и психология»	Кандидат педагогических наук, 13.00.01- Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика	6D010300/ 8D01101 – Педагогика и психология	<b>h=1</b>

**КӨШІРМЕСІ ДҰРЫС**  
 Абай атындағы ҚазҰПУ  
 Құжатпен қамтамасыз ету  
 және бақылау бөлімі

**Информация о постоянном составе Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD),  
доктора по профилю по направлению 8D011 – Педагогика и психология (6D010300/8D01101 – Педагогика и психология)**

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражд - данство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абдигалбарова Улжаркын Муслимовна <b>Председатель</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-0406-8347">https://orcid.org/0000-0003-0406-8347</a>	Д.п.н., профессор	КазНПУ им. Абая	РК	Sh=2 Wh=1	<p>1. The System of Development Programmes on Pre-School and School Education in the Republic of Kazakhstan (2017) Interchange, 48 (2), pp. 167-182. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85028252169&amp;doi=10.1007%2fs10780-016-9288-4&amp;partnerID=40&amp;md5=DOI:10.1007/s10780-016-9288-41">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85028252169&amp;doi=10.1007%2fs10780-016-9288-4&amp;partnerID=40&amp;md5=DOI:10.1007/s10780-016-9288-41</a>.</p> <p>2. Communication through dialogue between preschool children with leadership skills. (2016) Mathematics Education, 11 (5), статья №iejme.2016.118, pp. 1343-1350. Цитировано 3 раз. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84989873056&amp;partnerID=40&amp;md5=890f049cee0cd7017189c1247dd0475">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84989873056&amp;partnerID=40&amp;md5=890f049cee0cd7017189c1247dd0475</a></p> <p>3. Construction of dual system of preparation of engineering-pedagogical personnel at higher education Institute. (2019) Astra Salvensis, 7 (13), pp. 353-366. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85068601056&amp;partnerID=40&amp;md5=744eb02510ad2c980a755a6b4bc03e8">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85068601056&amp;partnerID=40&amp;md5=744eb02510ad2c980a755a6b4bc03e8</a></p> <p>4. The organization of dual teaching within the system. (2019) Opcion, 35 (88), pp. 1009-1036. Цитирован(ы) 1 раз. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85068847261&amp;partnerID=40&amp;md5=ca2a4b91dddab1e99928f6af11b45565">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85068847261&amp;partnerID=40&amp;md5=ca2a4b91dddab1e99928f6af11b45565</a></p>	<p>1. Абай ат. ҚазҰПУ Хабаршысы «Арнайы педагогика» №2 (41), 2015. 4-8 бб.</p> <p>2. Абай ат. ҚазҰПУ Хабаршысы «Педагогика ғылымдары» №2 (50), 2016ж. 108-112 бб</p> <p>3. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Психология» сериясы №3 (48) 2016 15-19 беттер.</p> <p>4. Қазақстанның ғылымы мен өмірі №6 (42), Астана, 2016., 167-171 бет.</p> <p>5. С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің ғылыми журналы, ПМУ ХАБАРШЫСЫ. №1 (2017). 15-22 бет</p> <p>6. Вестник КазНПУ им Абая. Серия педагогических наук. №1 (53) 2017. – С. 104-110.</p> <p>7. Вестник КазНПУ им Абая. Серия педагогических наук. №4 (56), 2017. С.118-128 бб.</p> <p>8. Вестник КазНПУ им Абая. Серия Специальная педагогика №1 (52), 2018. С. 64-68</p> <p>9. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы, "Педагогикалық ғылымдары» сериясы, №1(57), 2018, 17-21 бб.</p> <p>10. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы, "Педагогикалық ғылымдары» сериясы, №1(57), 2018, 21-25 бб.</p> <p>11. Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки», №(2)58, 2018. – 340-346 бб.</p> <p>12. Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Психология», №2(55), 2018. – 166-172</p> <p>13. Педагогический вестник Казахстана Павлодарского государственного педагогического университета. №2, 2018. – 20-28 бб.</p> <p>14. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Специальная педагогика». -№2. - Алматы, 2018.-</p>

					<p>5. Digital Competence of a Teacher in a Pandemic (2021) 2021 9th International Conference on Information and Education Technology, ICJET 2021, статья № 9419644, pp. 324-328.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85106399052&amp;doi=10.1109%2fICJET51873.2021.9419644&amp;partnerID=40&amp;DOI:10.1109/ICJET51873.2021.9419644">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85106399052&amp;doi=10.1109%2fICJET51873.2021.9419644&amp;partnerID=40&amp;DOI:10.1109/ICJET51873.2021.9419644</a></p> <p>6. Developing Future Teachers' Digital Culture: Challenges and Perspectives (2020) 2020 IEEE European Technology and Engineering Management Summit, E-TEMS 2020, статья № 9111827, Цитирован(ы) 1 раз.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85086988633&amp;doi=10.1109%2fE-TEMS46250.2020.9111827&amp;partnerID=40&amp;DOI:10.1109/E-TEMS46250.2020.9111827">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85086988633&amp;doi=10.1109%2fE-TEMS46250.2020.9111827&amp;partnerID=40&amp;DOI:10.1109/E-TEMS46250.2020.9111827</a></p> <p>7. Psychological Diagnosis of Master Students' Personal, Professional Development in the Context of Modern Education (2020) Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 8 (4), pp. 784-790.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85107450964&amp;doi=10.6000%2f2292-2598.2020.08.04.22&amp;partnerID=40&amp;DOI:10.6000/2292-2598.2020.08.04.22">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85107450964&amp;doi=10.6000%2f2292-2598.2020.08.04.22&amp;partnerID=40&amp;DOI:10.6000/2292-2598.2020.08.04.22</a></p> <p>8. Formation of civil activity at school children teenagers in the process of out-of-class activity. (2019) Opcion, 35 (89), pp. 773-792.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85084714389&amp;partnerID=40&amp;md5=91f84df3ec4737f508cab8328014bbec">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85084714389&amp;partnerID=40&amp;md5=91f84df3ec4737f508cab8328014bbec</a></p>	<p>C.40-45</p> <p>15. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогические науки». -№1(57). - Алматы, 2018.- С. 21-25.</p> <p>16. Вестник КазНПУ им.Абая, Серия «Педагогические науки», №(3) 59, 2018. – С.160-164</p> <p>17. Вестник «Психология». – Алматы, 2019 – №2 (59). – Б. 233-237.</p> <p>18. Вестник «Психология». – Алматы, 2019 – №2 (59). – Б. 238-242</p> <p>19. Вестник «Психология». – Алматы, 2019 – №2 (59). – Б. 87-91</p> <p>20. Наука и жизнь Казахстана. – Астана, 2019 – №7/1. – Б. 147-152</p> <p>21. Наука и жизнь Казахстана. – Астана, 2020 – №6. – Б. 150-154</p> <p>22. Наука и жизнь Казахстана. – Астана, 2020 – №4/4. – Б. 127-130</p> <p>23. Наука и жизнь Казахстана. – Астана, 2020 – №2/2. – Б. 199-205</p> <p>24. Наука и жизнь Казахстана. – Астана, 2020 – № 4/2. – С. 98-103. ISSN 2073-333X</p> <p>25. Наука и жизнь Казахстана. – Астана, 2020 – №5/4. – Б. 81-84</p> <p>26. Наука и жизнь Казахстана. – Астана, 2020 – №5. – С. 92-96</p> <p>27. Ясауи Университетінің хабаршысы – Түркістан, 2020 - №2. – Б. 194-201</p>	
2	Кошербаева Айгерим Нуралиевна Заместитель председателя <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215216652">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215216652</a>	Д.п.н., профессор	КазНПУ им. Абая	ПК	Sh=1 Wh=3	<p>1. <b>Web of science.</b>  <a href="https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.31">https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.31</a></p> <p>2. <a href="http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/631/489">http://iratde.com/index.php/jtde/article/view/631/489</a>- Том 12 № 1 (2020): ВЫПУСК 2020/1 «Journal of Talent Development and Excellence».</p> <p>3. <a href="https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.83">https://doi.org/10.32014/2019.2518-1467.83</a></p> <p><b>Web of science</b></p> <p>4. The First International scientific-methodical conference of young teachers» (April 7, 2017). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education. GmbH. Vienna. 2017. 54 p С. 19-22. Effective Ways of modernization and internationalization Education in Kazakhstan</p>	<p>1. Вестник НАН РК, 2019 Интегративная модель преодоления стресса и преподавателя. Коррекция отношений... (соавт. Г. Касымова и др.). Библ. показатель: <b>РИНЦ</b></p> <p>2. Вестник Омского регионального института, №1, 2019. Педагогические условия формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников (соавт. Ю. Сурувицкая и др.). Библ. показатель: <b>РИНЦ</b></p> <p>3. Вестник Омского регионального института, №2, 2019. Коммуникативная универсальная учебная деятельность: уровни сформированности (соавт. Ю. Сурувицкая). Библ. показатель: <b>РИНЦ</b></p>

						<p>4. Вестник Омского регионального института, №4, 2019. Библиографический показатель: <b>РИНЦ</b> Модернизация на основе обновления содержания образования-(соавт. Али Р)</p> <p>5. Вестник КазНПУ имени Абая // Серия «Педагогические науки -Алматы. 2017; Бесценный вклад Ж. Аймауытова в развитие отечественной психологической науки –<b>ККСОН</b>;</p> <p>6. Республиканский научно-метод. журнал «Өзін-өзі тану» (Бөбек Ұлттық, практикалық, білім беру және сауықтыру орталығы), -№5 (101)2018, с 16-20- Гуманистические идеи мыслителей Древнего Востока-<b>ККСОН</b>;</p> <p>7. Вестник серия «Педагогические науки», 2019, №1. Инновационные методы и технологии в современном образовании. (Соавт.Жанабилова)</p> <p>8. Pedagogy and Psychology. – 2019. - № 4(41). – P.249-255. E-Learning and its benefits for students (Kassymova G.and etc.)</p> <p>9. Педагогика и психология. – 2020. - № 2(43). – С.76-82. Привлечение иностранных обучающихся: стратегия интернационализации высшего образования (соавт.С.Исалиева и др.)</p> <p>10. Педагогика и психология- 2020. - № 4. – С. 82-90. Пассионарная деятельность национального деятеля Куртки Сұлтанқожаұлы в истории Кочевой цивилизации (соавт. Т.Балыкбаев)</p>	
3	<p>Жундыбаева Турархан Нурмуханқызы <b>Ученый секретарь</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-9918-9805">https://orcid.org/0000-0002-9918-9805</a></p>	<p>К.п.н., и.о. ассоц. профессора</p>	<p>КазНПУ им. Абая</p>	<p>ПК</p>	<p>h=1</p>	<p>1.16=77 Education, International Electronic Journal of Mathematics Education <a href="https://www.scopus.com/sourceid/17700156703?origin=recordpage">https://www.scopus.com/sourceid/17700156703?origin=recordpage</a></p> <p>1. Procedia - Social and Behavioral Sciences/ Elsevier, Нидерланды. <a href="#">Volume 89</a>, 10 October 2013. -С. 927-931. ISSN 1877-0428//Procedia - Social and Behavioral Sciences/ Elsevier, Нидерланды. <a href="#">Volume 89</a>, 10 October 2013. -С. 927-931. ISSN 1877-0428 <b>1.</b></p> <p>2.Communication Through Dialogue Between Preschool Communication Through Dialogue Between Preschool. IEJME — MATHEMATICS EDUCATION 2016, VOL. 11, NO. 5, 1343-1350 стр ISSN1306-3030. Нидерланды. <b>Скопус.</b></p>	<p>1.Интерактивті оқыту әдістері студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамытудың құралы ретінде//Хабаршы Абай атындағы ҚазҰПУ «Педагогикалық ғылымдар» сериясы 2015. -№3.25-296</p> <p>2. Студенттердің зерттеушілік құзыреттілігін дамытуға бағытталған жұмыстардың мазмұны//Хабаршы Абай атындағы ҚазҰПУ «Педагогикалық ғылымдар» сериясы. 2015. -№4 (48). -197-200 б</p> <p>3.Болашақ маманның кәсіби өзін-өзі анықтауы Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университетінің хабаршысы. 2015. -№4.-296-303б.</p> <p>4. Жеткіншектер тұлғасының қалыптасу ерекшеліктері Абай ат. ҚазҰПУ Хабаршысы. Серия «Психология». 2017. №1. -134-139бб.</p> <p>5. Жеткіншектердің құндылық бағдарын дамыту мәселесін зерттеудің тұғырлары Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы. 2017. №1 (53). - 44-49б</p>

							<p>6. Рефлексия тұлғаның даму факторы ретінде Абай ат. ҚазҰПУ Хабаршысы. Серия «Психология». 2017. №4, (53). -95-9866</p> <p>7.Болашақ педагогтардың рефлексиялық іс-әрекетін дамыту Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы.2018. №1 (57). -110-11466</p> <p>8. Студенттердің құндылық бағдарын қалыптастырудың педагогикалық негіздері Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы. 2018. №4 (60). – 90-9466.</p> <p>9.Білім беру ұйымдарында білімді басқару жүйесін енгізудің мәселелері мен шешу жолдары Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті ХАБАРШЫ «Педагогика және психология» сериясы. 2019. №4 (60). – 225-23366.</p> <p>10. Семья как фактор социализации личности в подростковом Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми журнал. – 2019. - №4 (79). – 135-139.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--