

К сведению авторов!

Основной тематической направленностью научно-методического журнала «Педагогика и психология» Казахского национального педагогического университета имени Абая является публикация научных исследований по актуальным проблемам современного состояния всех ступеней и уровней образования.

В журнале имеются следующие рубрики: *Методология и теория педагогики и психологии; История педагогики и психологии; Прикладная психология и психотерапия; Инновации в образовании, Проблемы и перспективы образования; Современные методики и технологии обучения; Образование, культура и искусство в контексте национальной идеи «Мәңгілік ел»; Рухани жаңғыру: научное, образовательное и культурное пространство.*

Журнал издается 4 раза в год.

Редакционный совет принимает ранее неопубликованные статьи по всем научным направлениям журнала, до 5-го числа первого месяца квартала (январь, апрель, июль, октябрь). Статьи представляются в электронном формате (в форматах doc, docx, rtf). В названии файла указывается фамилия автора (при наличии соавторов – фамилия первого автора).

Шрифт – Times New Roman, кегль шрифта – 14, выравнивание – по ширине текста, интервал – одинарный, абзац – 1,25 см, поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Таблицы, диаграммы, рисунки представляются в формате, допускающем форматирование (необходимо для осуществления перевода), например: *Рисунок 1. Название. Таблица 1. Название.* Количество таблиц, диаграмм, рисунков не должно превышать 20% от всего объема представленной статьи.

Все статьи должны пройти открытое рецензирование (внешнее и внутреннее), редакционную экспертизу и одностороннее слепое (анонимное) рецензирование.

Требования к структурным элементам статьи:

- МРНТИ (межгосударственный рубрикатор научно-технической информации) – на языке статьи;
- фамилия, имя, отчество авторов (прописными буквами курсивом, инициалы вначале фамилии) – на языке статьи;
- адрес электронной почты;
- место работы (учебы), город, страна (на языке статьи);
- название статьи (по центру заглавными буквами, шрифт жирный) – на языке статьи;
- аннотация (на языке статьи) от 100 слов до 200 слов;
- ключевые слова/словосочетания (5-10 слов), отделяются друг от друга точкой с запятой (на языке статьи);

– текст статьи включает: **введение** (актуальность, научная значимость, цель исследования), **основную часть** (литературный обзор, методы, результаты) и **заключение** (выводы);

– список использованных источников приводится в алфавитном порядке со сквозной нумерацией в квадратных скобках; ссылки в тексте оформляются в квадратных скобках, не допускается использование специальных разделителей «//» и «-». Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. Список литературы должен содержать не менее 20 источников за последние 3 года, из них иностранных источников – не менее 10. Преимуществом станет использование статей, опубликованных в базах Scopus и Web of Science;

– References;

– аннотации (на 2 других языках, например: если текст статьи на казахском языке, аннотация (на русском) и abstract (на английском) от 100 слов до 200 слов.

Все материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями и тщательно отредактированы. Редакционный совет оставляет за собой право отбора статей для включения в журнал, менять заголовки, сокращать тексты статей и вносить в них необходимую стилистическую правку без согласования с авторами. Ответственность за достоверность фактов несут авторы публикуемых статей. Точка зрения редакции может не совпадать с мнениями авторов публикуемых материалов. Статьи, отклоненные редакционной коллегией, повторно не принимаются и не рассматриваются. Рукописи статей авторам не возвращаются.

Объем статьи (без учета МРНТИ, названия, сведений об авторах, аннотации и ключевых слов) должен составлять не менее 2100 слов и не превышать 5000 слов (от 7 до 16,5 страниц, 1 страница примерно 300 слов). С 2019 года требования к объему статьи изменены в соответствии с требованиями базы данных Scopus (Приложения 1-4).

Стоимость публикации 1 страницы текста – 700 тенге для сторонних авторов (500 тенге – для авторов из КазНПУ имени Абая). Оплата производится после положительного решения редакционной коллегии, перечислением с пометкой «Оплата за публикацию в журнале «Педагогика и психология» на банковский счет университета (Приложение 5).

Тексты статей и копию/скан платежных поручений, подтверждающих оплату, просим присылать для публикации по адресу: 050010 г.Алматы, проспект Достык, 13 или отправлять прикрепленным файлом по электронной почте: **pedagogika@kaznpu.kz**. Телефон для справок: 8(727) 291-91-82.

На журнал можно подписаться через АО «Казпочта». Индекс для юридических лиц и индивидуальных подписчиков 74253. Авторы, подписавшиеся на журнал, освобождаются от оплаты за публикацию статей в течение года.

Редакционный совет

МАКЕТ – 2019

(Поля: верхнее – 2, левое – 3, нижнее – 2, правое – 1 см)

МРНТИ 14.35.07 (кегель 14)

А.Б.ИСКАКОВА¹, СОАВТОР(Ы)²⁻³ (кегель 14)

¹*Казахский национальный педагогический университет имени Абая
(Алматы, Казахстан), ²⁻³Вуз (город, страна)* (кегель 14)

**ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ** (кегель 14)

Аннотация

Текст аннотации на языке публикуемого материала. Объем 100-300 слов (кегель 12)
Ключевые слова: слово/словосочетание; слово/сочетание; и т.д. (кегель 12)

Введение (актуальность, научная значимость, цель исследования).
Текст [1, С.45]. Текст. Текст [2] (кегель 14).

Основная часть (литературный обзор, методы, результаты). Текст [3, С.80]. и т.д. Текст. Текст [21] (кегель 14).

Заключение (выводы). Текст. Текст [22]. Текст (кегель 14).

Список использованных источников (кегель 12)

[1] Ньюман Дж. Г. Идея Университета. – Минск: БГУ, 2016. – 208 с.

[2] Проблемы рефлексии. Современные комплексные исследования / Под ред. И.С.Ладенко. – Новосибирск: Наука, 2017. – 241 с. [Электронный ресурс]: URL: <https://www.sbras.ru/> (дата обращения: 09.01.2019).

[3] Темирбаева Д. Счастье и смысл жизни / Психологические проблемы смысла жизни и акме: Электронный сборник материалов Третьей Казахстанской молодежной секции XXIV международного симпозиума, 08.12.2018. – Алматы – Москва: КазНПУ имени Абая – ПИ РАО, 2018. – С.79-82.

и т.д.

[21] Lorenz A., Madebach A., Jescheniak J.D. Grammatical-gender effects in noun–noun compound production: Evidence from German /Quarterly Journal of Experimental Psychology. – 2018. – Vol. 71(5). – Issue 15. – PP.1134-1149 [Электронный ресурс]: URL: <http://journals.sagepub.com/doi/10.1080/17470218.2017.1310916> (дата обращения: 09.01.2019).

[22] МаксUTOва И.О., Таубаева Ш.Т., Момбек А.А. Педагогическая технология: от концепции до модели / Педагогика и психология. – 2018. – № 4(37). – С.123-129.

References (кегель 12)

[1] N'yuman Dzh. G. Ideya Universiteta. – Minsk: BГУ, 2016. – 208 s.

[2] Problemy refleksii. Sovremennye kompleksnye issledovaniya / Pod red. I.S.Ladenko. – Novosibirsk: Nauka, 2017. – 241 s. [Ehlektronnyj resurs]: URL: <https://www.sbras.ru/> (data obrashcheniya: 09.01.2019).

[3] Temirbaeva D. Schast'e i smysl zhizni / Psihologicheskie problemy smysla zhizni i akme: Ehlektronnyj sbornik materialov Tret'ej Kazahstanskoj molodezhnoj sekcii XXIV mezhdunarodnogo simpoziuma, 08.12.2018. – Almaty – Moskva: KazNPU imeni Abaya – PI RAO, 2018. – S.79-82.

и т.д.

[21] Lorenz A., Madebach A., Jescheniak J.D. Grammatical-gender effects in noun–noun compound production: Evidence from German / Quarterly Journal of Experimental Psychology. – 2018. – Vol. 71(5). – Issue 15. – PP.1134-1149 [Ehlektronnyj resurs]: URL: <http://journals.sagepub.com/doi/10.1080/17470218.2017.1310916> (data obrashcheniya: 09.01.2019).

[22] Maksutova I.O., Taubaeva Sh.T., Mombek A.A. Pedagogicheskaya tekhnologiya: ot koncepcii do modeli / Pedagogika i psihologiya. – 2018. – № 4(37). – S.123-129.

Инновациялық білім беру – бәсекеге қабілетті мамандарды дайындаудағы маңызды бағыт (кегль 12)

А.Б.Искакова¹, соавторлар²⁻³ (кегль 12)

¹Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті (Алматы, Қазақстан), ²⁻³ЖОО (қала, ел) (кегль 12)

Аңдатпа (кегль 12)

Мәтін. Мәтін. Мәтін. Мәтін. Мәтін. (кегль 12)

Түйін сөздер: сөз/сөйлем, сөз/сөйлем және т.б. (кегль 12)

Innovative education as an important trend in training competitive professionals (size 12)

A.B.Iskakova¹, collaborators²⁻³ (size 12)

¹Kazakh National Pedagogical University named after Abai (Almaty, Kazakhstan), ²⁻³Institute (city, country) (size 12)

Abstract (size 12)

Text. Text. Text. Text. Text. (size 12)

Keywords: word/phrase, word/phrase, etc. (size 12)

Для включения в раздел «Наши авторы» (Кегль 14)

Искакова Әлия Болатқызы – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор, aliya_iskakova@mail.ru

Искакова Алия Болатовна – кандидат педагогических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, aliya_iskakova@mail.ru

Iskakova Aliya – Candidate of Pedagogical Sciences, professor, Kazakh National Pedagogical University named after Abai, aliya_iskakova@mail.ru

Для включения в раздел «Содержание» (Кегль 14)

Искакова А.Т. Инновациялық білім беру – бәсекеге қабілетті мамандарды дайындаудағы маңызды бағыт

Искакова А.Т. Инновационное образование как важное направление в подготовке конкурентоспособных специалистов в условиях вуза

Iskakova A. Innovative education as an important trend in training competitive professionals

Внимание! Заявка оформляется на одном языке (русском или казахском)

ЗАЯВКА
на публикацию статьи в научно-методическом
журнале «Педагогика и психология»

<i>Ф.И.О. автора (соавторов)</i>	Искакова Алия Болатовна
<i>Название статьи</i>	Инновационное образование как важное направление в подготовке конкурентоспособных специалистов
<i>Год и номер журнала</i>	2018, № 4(37)
<i>Название раздела</i>	Современные проблемы образования
<i>Страна</i>	Казахстан
<i>Город</i>	Алматы
<i>Место работы / учебы</i>	Казахский национальный педагогический университет имени Абая, профессор / магистрант
<i>Должность</i>	Заведующая кафедрой педагогики / -
<i>Ученая степень</i>	доктор психологических наук / -
<i>Ученое звание</i>	профессор / -
<i>Контактный телефон</i>	8 777 444 555 1
<i>e-mail</i>	aliya_iskakova@mail.ru
Гарантируем соблюдение принципов научной этики (плагиата и ложного соавторства), а также достоверность и уникальность предоставляемой статьи	

Приложение 4

РЕЕСТР

Реестр заполняется в соответствии с образцом для предоставления в АО «Национальный центр научно-технической информации».

Внимание! В случае, если авторами статьи являются два и более человека, реестр оформляется на каждого автора отдельно.

Просим внимательно и точно заполнять таблицу реестра.

1	Страна издания журнала	Казахстан, Алматы
2	ISSN	2077-6861
3	Полное наименование журнала	Научно-методический журнал «Педагогика и психология»
4	Периодичность выхода журнала	4 раза в год
5	Год, номер, том, выпуск издания	2018, № 4 (выпуск 37)
6	Издательство, место издания журнала	Типография издательства «Ұлағат», Казахский национальный педагогический университет имени Абая
7	Автор(ы) публикации	
8	Место работы или учебы автора(ов)	
9	Код МРНТИ	
10	Название статьи (на трех языках)	
11	Аннотация на языке текста публикуемого материала (пример: на русском языке)	
12	Аннотация на казахском языке	
	Аннотация на английском языке	
13	Ключевые слова на языке текста публикуемого материала (пример: на русском языке)	
	Ключевые слова на казахском языке	
	Ключевые слова на английском языке	
14	Объем статьи (страницы)	
15	Количество иллюстраций	
16	Количество таблиц	
17	Количество библиографических ссылок	
18	Из них: на казахстанских авторов (количество)	
19	Список библиографических ссылок на казахстанских авторов	

РЕКВИЗИТЫ ДЛЯ ОПЛАТЫ

Внимание!

Оплата производится за статью (от физического лица), а не за обучение и т.д.

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»
Министерства образования и науки Республики Казахстан

Юридический адрес:

050010, г.Алматы, пр.Достык, 13

ИИК KZ17856000000086696

АО «Банк ЦентрКредит»

г.Алматы

БИК КСJBKZKX

КБЕ 16

БИН 031240004969

Назначение платежа:

«За публикацию статьи в журнале «Педагогика и психология».