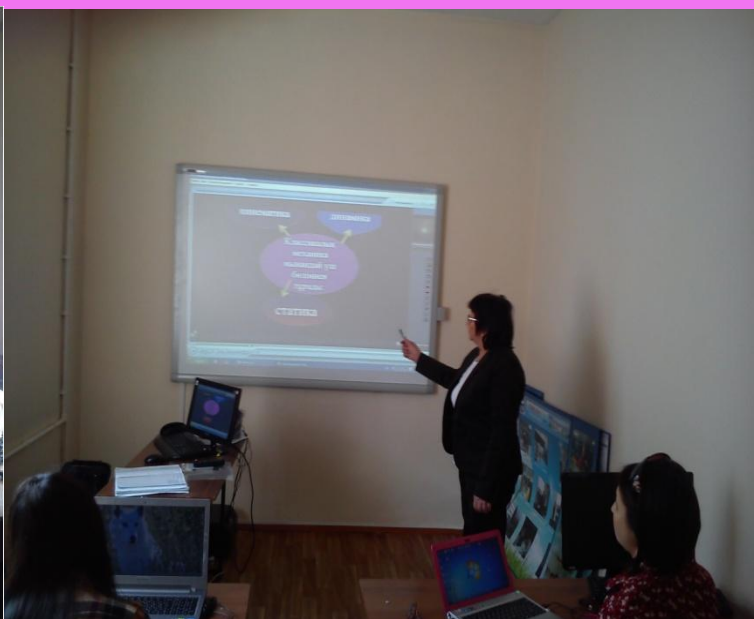
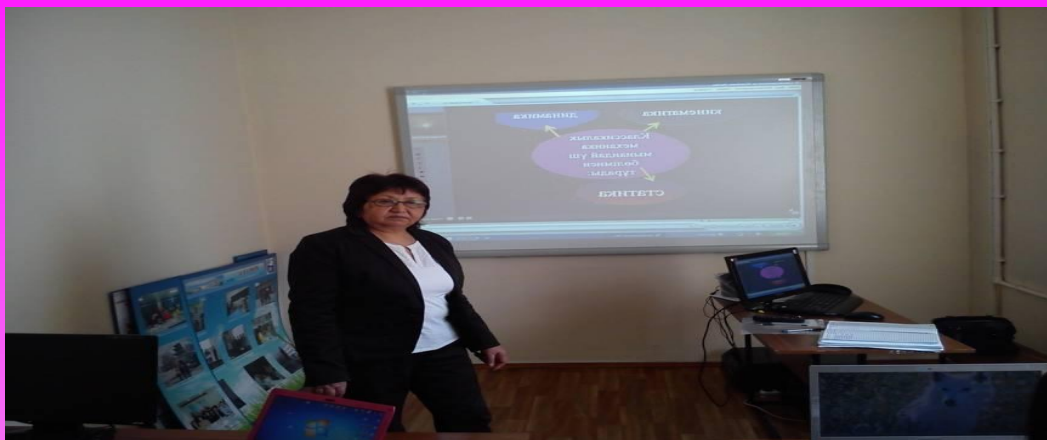


Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық
Университеті
Математика, физика және информатика
институты

«Менің тобым»





*Мен, Акитай Балкия Естибайқызы
Абай атындағы Қазақ Ұлттық
Педагогикалық Университетінің
педагогика ғылымының кандидаты,
профессор.*

*Физиканы оқытудағы өзекті
мәселелерге арналған көптеген мақалалар
жарық көрді, 125 ғылыми еңбектерім,
соның ішінде 11 оқулықтың авторымын,
мысалы:*

***“ Физиканы оқыту теориясы және
әдістемелік негіздері ”***

***9 сынып “Физика және астрономия”
(қазақ, орыс тілдерінде).***



Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университеті
Математика, физика, информатика институты
Физика кафедрасы

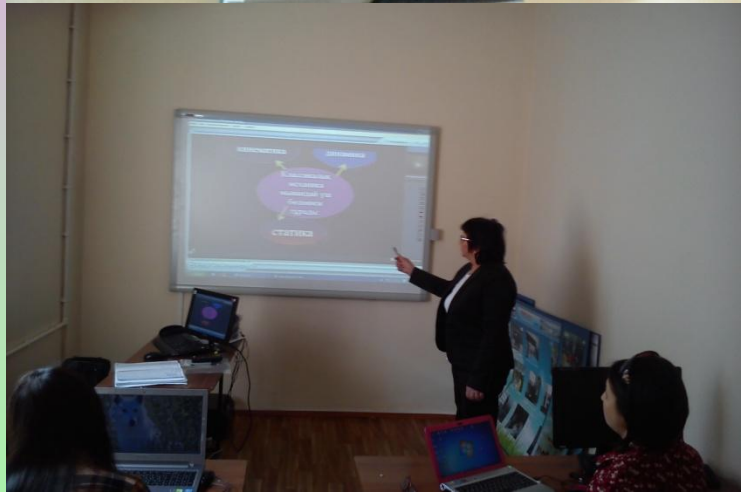
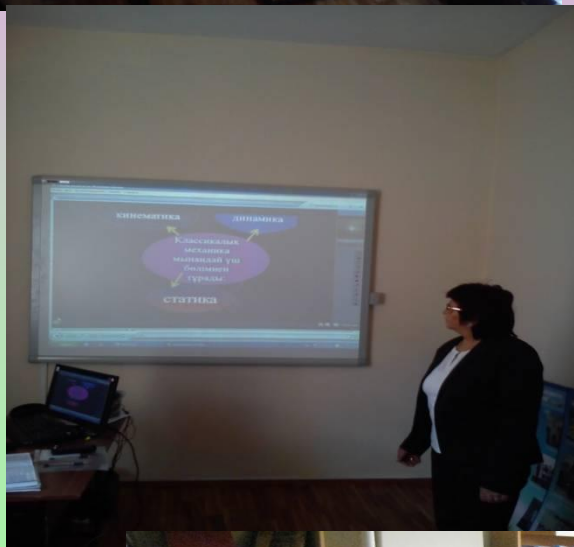
п.ғ.к., профессор: Акитай Б.Е.

Физика кафедрасы

Физика кафедрасында қазіргі заманның талабына сай физиканы оқытудағы әр түрлі инновациялық, виртуалды, электрондық оқулықтармен қамтылған. Кабинет электрондық тақпа және компьютерлермен жабдықталған. Ол кабинетке біздің магистранттар кез келген уақытта келіп, сабаққа дайындалуға, қажетті мәліметтерді өздеріне жазып алуға барлық мүмкіндіктер жасалған.



Физика кафедрасында магистранттармен бірге қызу жұмыс үстінде



Менің магистранттарымның жетістіктері

- Астана қаласындағы 2013-2016 жылдары өткен Республикалық жоғары оқу орындары студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауында Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің магистранты
- **Төлендинов Талғат Бағдатұлы 2013 ж**
 - *I дәрежелі Дипломмен*
- **Нұржанова Самал Мәлкеқызы 2014 ж**
 - *II дәрежелі Дипломмен*
- **Усенова Ақнур Байғалиқызы 2015 ж**
 - *I I дәрежелі Дипломмен*
- **Тұрманбетова Айсана 2016 ж**
 - *III дәрежелі Дипломмен*
 - **марапатталды.**

*25-26 қазан күндері өткен VI
Халықаралық ғылыми-
әдістемелік конференция “Білім
мен ғылымдағы математикалық
модельдеу және ақпараттық
технологиялар” тақырыбына
белсенді қатысқан
Куатбаева Дана Ергазықызы
сертификатпен марапатталды.*



Менің магистранттарымның шетелдік стажировкасы



- 2012-2013 оқу жылында шет елінде Латвия, Рига қаласында “Латвия Университетінде” полимерлер механикасы институтында екі магистранттым шетелдік стажировкадан өтті.
- 2013-2014 оқу жылында “Латвия Университетінде” үш магистранттым шетелдік стажировкадан өтіп, сертификаттармен марапатталды.

Шетелдік стажировакадан үзінділер

- *Менің магистранттарым Латвия Университетіндегі профессор, академик Витаут Тамуж Петровичтан дәріс алды.*



Магистрантарым дәріс барысында



Акитай Б.Е. республикалық ғылыми зерттеу жоба жұмыстары

«Исследование физических и механических характеристик композитных материалов подвергаемых радиационному воздействию» атты ғылыми жобада жұмыс атқарады.

Магистранттарымының ғылыми жұмыстары

- Екі магистрантым
Баймұхамбетқызы Баян мен
Куатбаева Дана «Композитті
материалдардың механикасын
зерттеу» атты ғылыми
жобада жұмыс атқарады.*



Магистранттарымның ғылыми жұмыстары

- *Ғылыми бағытын анықтау мақсатында жеке жұмыстар жасап, әр түрлі ақпарат көздерінен, материалдар жинақтап, магистранттарымның мақалалары баспаға шықты.*
- *Куатбаева Дана 3 мақаласы жарық көрді, оның ішінде 1 ИНФОФАКТОР*
- *Баймұхамбетқызы Баян барлығы 5 мақала.*
- *Абсеметова Гульнарада 2 мақала.*
- *Магистранттарымның мақалалары БАҚ құрамындағы журналдар баспасынан шықты*

Магистранттарымның Астана қаласындағы зерттеу жұмыстары

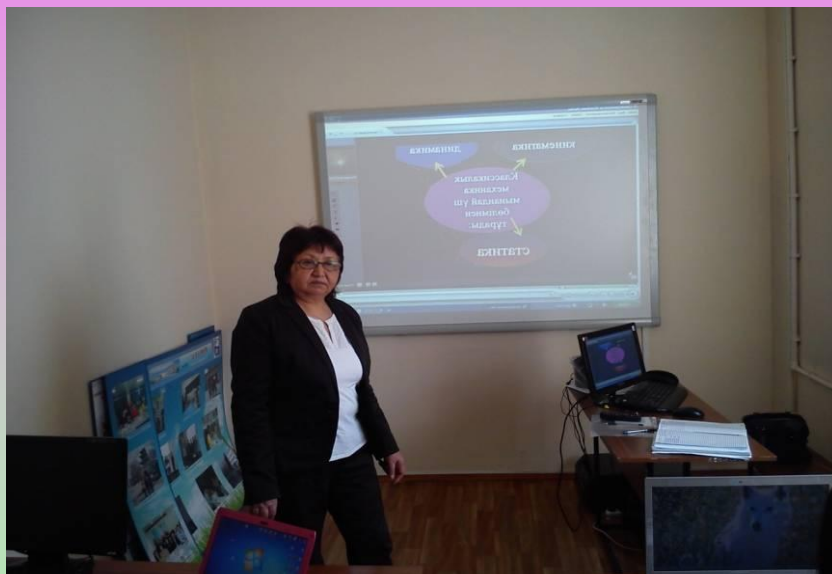
- Жеке жұмыс жоспарымда көрсетілгендей, Астана қаласындағы Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің физика-техникалық факультеті физика-техникалық және электроника кафедрасының зертханасында магистранттарым зерттеу жұмыстарын жүргізіп, өздеріне қажетті тәжірибе, білікті білімді мамандардан дәріс алып, сонымен қатар диссертациялық жұмыстарына байланысты мағлұматтар жинап келді.*

Қорытынды:

- *Қорыта келгенде, мен қысқаша өзімнің атқарған тәрбиелік, ғылыми, ғылыми зерттеу жұмысының қысқаша есебін бердім. Өзімнің және менің тобымдағы магистранттардың жеткен жетістіктерін баяндап, олардың болашақта өздері таңдаған Физика мамандығының білікті де, білімді мамандары болатына толықтай сенім артамын. Сонымен қатар менің тәрбиеші, ұстаз, жетекші ретінде атқарған қызметім барысында көптеген студенттер, магистранттар тәлім тәрбие алды. Және олардың әрқайсысы өз маманның шебері болып, тәрбиелі ұстаз, адамгершілігі мол азаматтар болып, адал еңбектерімен қызметтерін атқаруда.*

Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық
Университеті
Магистратура және PhD докторантура
институты

2013 - 2014 оқу жылына арналған
тәрбие жоспары



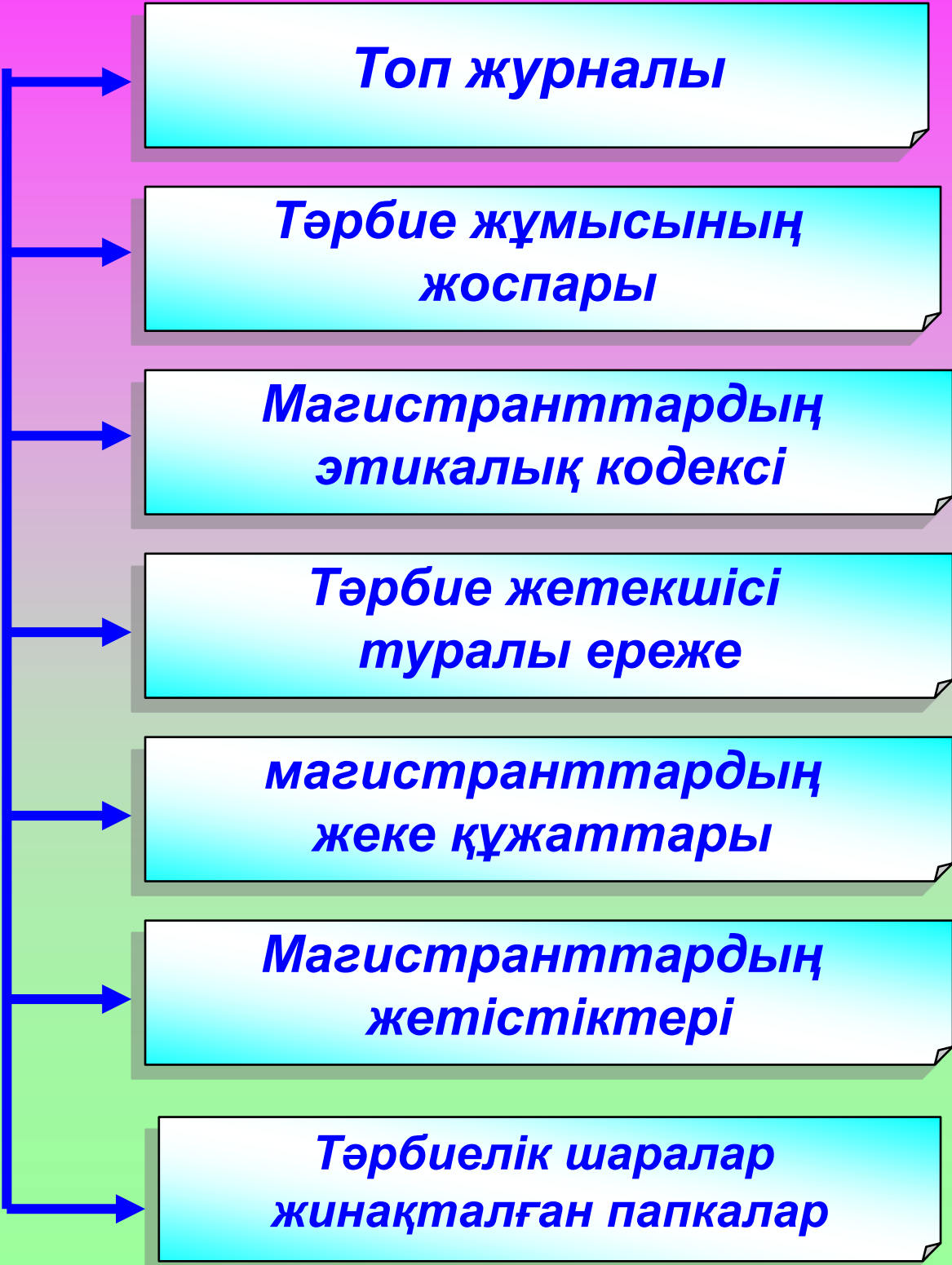
Педагогика ғылымының кандидаты, профессор. Ақитай Б.Е.,

Алматы қаласы

Тәрбиеші туралы қысқаша мағлұмат

<i>Аты-жөні:</i>	<i>Акитай Балкия Естибайқызы</i>
<i>Туған жылы:</i>	<i>27.02. 1952 ж.</i>
<i>Бітірген оқу орны:</i>	<i>Аль-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті</i>
<i>Мамандығы:</i>	<i>“Физик ”</i>
<i>Жалпы еңбек стажы:</i>	<i>39 жыл</i>
<i>Қызметі:</i>	<i>физика, механика және кәсіптік оқыту кафедрасының п.ғ. к., профессор</i>
<i>Тәрбие жетекшісінің мақсаты:</i>	<i>«Білім беруде кәсіби өсу- білім берудің жаңа сапасын қамтамасыз ету».</i>

Тәрбие жетекшісінің іс – қағаздары



Топ журналы

*Тәрбие жұмысының
жоспары*

*Магистранттардың
этикалық кодексі*

*Тәрбие жетекшісі
туралы ереже*

*магистранттардың
жеке құжаттары*

*Магистранттардың
жетістіктері*

*Тәрбиелік шаралар
жинақталған папкалар*

Тәрбие жұмысының міндеттері

- магистранттар салауатты өмір салтын ұстануға шақыру, құқықтық, имандылық тәрбиесін беру.
- Тәрбиелік іс –шараларды жастарды өз елін, ел рәміздерін құрметтеуге адалдыққа, азаматтық, саналылық, еңбек сүйгіштік, өзге ұлт өкілдерін сыйлауға, өзара қарым –қатынас жасауға бағыттап жүргізу.
- Тәрбие жетекшілерінің құжаттарының дұрыс жүргізілуіне көмек беру, оларды өз білімдерін жетілдіруіне ықпал жасау, магистранттар мен докторанттар арасында өзара қарым -қатынас орнату.
- Оқу орнындағы дөңгелек үстел, пікірталас, дебаттар мен әр түрлі іс шаралардың дұрыс жұмыс жасауына ықпал ету. Оларға магистранттарды кеңінен қатыстыру.
- Әр түрлі деңгейде өтетін іс-шаралар мен халықаралық конференцияларға, мәдени шараларға магистранттарды қатыстыру.
- Университеттегі оқу –тәрбие жұмыстарына бағыт –бағдар беріп, бақылап нәтижесін анықтайтын әдістемелік көмек көрсету.



Тәрбие жетекші нені білуі тиіс?

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын

Балалар құқығы туралы Конвенция (1993)

Педагогиканы, этнопедагогиканы,
этнопсихологияны, мектеп гигиенасын

Педагогикалық әдепті

Тәрбие жұмысының әдістемесін, теориясын

Еңбек заңының негіздерін

Өз тобының тәрбие жұмысы жоспарын жасауды

Тәрбиелік іс – шараны ұйымдастыра алуды:
әңгіме, пікірталас, экскурсия, жорық,
топ кеші, сынып сағаты, т.б

Психологиялық – педагогикалық тесттерді,
анкеталарды, сауалнамаларды өз жұмысында
сапалы пайдалануды

Тәрбие жетекшісіне жасалатын қажетті жағдайлар

**Ұйымдастырып жатқан
тәрбие процесін
материалдық – техникалық
жағынан қамтамасыз етуі**

**Әдістемелік көмек және
Университет басшылығы
тарапынан
қолдауы**

**Топ жетекшілігін ғылыми
проблема ретінде жүйелі
түрде ғылыми – теориялық
тұрғыдан түсінуі**

*магистранттар әдептілік
ережесін бұлжытпай
орындау*

*Топта тәртіпсіздікті
болдырмау*

*Халқымыздың мемлекеттік
рәміздерін көздің
қарашығындай сақтап,
сүю, қастерлеу*

*Дәрістерге кешікпей,
Дәріс, семинар сабақтар
кезінде ұялы телефондарын
өшіріп қояу*

Магистранттар міндеттері

*Туған өлкемізді
көркейтуге ат салысу*

*Университеттің қоғамдық
жұмыстарына қатысу*

*Қазақстан – 2030
бағдарламасындағы жалпыға
бірдей міндеттерді
іске асыруға ат салысу*

*Өзіне , өз ісіне
адал болу*

Тәрбие жиналысының жоспары

I.

1. Топтағы ұйымдастыру жұмыстары
2. Университет ережесімен таныстыру
3. Топтағы белсенді магистранттарды таңдау.

II.

1. Топтағы оқу үлгірімі мәселесі
2. «Нашақорлық» (баяндама)

III.

1. Магистранттардың сабаққа қатысуы
- 2.«Қазақстандағы экстремизм себебі» (баяндама)

IV.

- 1.I Жарты жылдықта жеткен жетістіктер немесе кемшіліктер туралы
- 2.« Шылым шегудің адам организмне зияны» (баяндама)

V.

1. Магистранттар үлгірімі, 2-семестр қорытындысымен таныстыру
2. «Желтоқсанда асқақтаған рухты сағынамын» (баяндама)
3. Университет формасының сақталуы туралы

VI

1. 1-семестр сессиясына дайындық
2. «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» (баяндама)

VII.

- 1.Мерекелік күндерді атап өту туралы
- 2.«Наурыз береке бастауы» (баяндама)

VIII.

- 1.Топтың сабаққа қатысуы, үлгірімі
- 2.«Тәрбие тал бесіктен басталады» (баяндама)

IX.

- 1.«Біз оқу жылын қалай аяқтадық? (жалпы қорытынды)
- 2.Ағымдағы мәселелер (жөндеу жұмыстары т.б.).



Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері

**Университет ережесін
қалыптастыру**

**Қоғамдық мүлікке жанашырлықпен
қарауға дайындау**

**Бірін – бірі тыңдауға, сыйлауға, сыпайы
қарым – қатынас жасауға үйрету**

**Дұрыс, әдемі сөйлеуге, ізетті
болуға тәрбиелеу**

Туған өлкемізді көркейтуге ат салысу

**Оқу –құрал, кітапты күтіп ұстауға, кешікпей, сабақтан
қалмауға дағдыландыру**

**Н.Ә.Назарбаевтың 2006 жыл 1 – наурызында
«Қазақстанның әлемдегі бәсекеге барынша
қабілетті 50 елдің қатарына кіру стратегиясы»
атты Қазақстанның халқына Жолдауында
айқындалған міндеттерді іске асыруға үлесін
қосу.**

Тәрбие деңгейін анықтау әдістері

Қазіргі заман — педагогы — ол практикалық психолог. Ол тәрбие мен оқытуды магистранттар туралы объективті мағлұматтар негізінде құруға тырысады. Әрбір магистрант бойында тек өзіне ғана тән таным әрекетінің, эмоциялық өмірінің, жігері мен мінезінің ерекшеліктері болғандықтан, әрқайсысы өзіне жеке дара қатынасты талап етеді.

Тәрбие жетекші — педагог төмендегі берілген әдістерді пайдалануына болады.

✓ *Байқау*

✓ *Әңгімелесу*

✓ *Сұрақ – жауап*

✓ *Тест жүргізу*

✓ *Сауалнама жүргізу*



Азаматтық-патриоттық,
құқықтық және
полимәдениеттік тәрбие

Рухани-адамгершілік
тәрбиесі

Интеллектуалды
мәдениетті дамыту

Кәсіби-шығармашылық
тәрбие

Отбасы тәрбиесі

Еңбек және
экономикалық тәрбие

Өзін-өзі тану мен
өзін-өзі дамыту
қажеттілігін
қалыптастыру

Дене тәрбиесі және
салауатты салтты
қалыптастыру

Әлеуметтік – мәнді
және жеке қасиеттерін
қалыптастыру.

Эстетикалық тәрбие

Коммуникативті
мәдениетті
қалыптастыру

Экологиялық тәрбие

Тәрбие
жұмыстарының
бағыттары
(12)

1. Азаматтық-патриоттық құқықтық және полимәдениеттік тәрбие

Мақсаты	Міндеті	Тақырыбы	Түрі	Уақыты
Отан алдында жауап беру қабілетін қалыптастыру. Қоғам өміріндегі маңызды мәселелер жөнінде азаматтық позициясын қалыптастыру	Өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімі мен оған деген құрметті күшейту. Мемлекеттік тілде сөйлеуге ұмтылысты дамыту. Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді қалыптастыру т.с.с.	а) Ұстаздық еткен жалықпас	Тәрбие сағат	23.09.12.
		ә) Тәуелсіздік тұғыры	Тәрбие сағат	7.10.12
		б) Желтоқсанда асқақтаған рухты сағынамын	Тәрбие сағат	2.12.12

2. Рухани-адамгершілік тәрбиесі

Мақсаты	Міндеті	Тақырыбы	Түрі	Уақыты
Магистранттардың рухын көтеру; Сапалы білім алуға насихаттау Магистранттардың діни және саяси Бірлестіктермен Байланысын нығайту; .	Адамгершілік қағидаларын басшылыққа алу қабілеті, жеке тұлғаның әдеп ұстанымы нығайту, әдеп нормаларына сәйкес өз іс-әрекетін, мінез-құлқын, қарым-қатынасын бағдарлау қабілеттерін қалыптастыру	а) Имандылық ізгіліктің негізі	Тәрбие сағат	2.09.12
		ә) Мұрағаттар сыр шертеді	Тәрбие сағат	9.09.12
		в) «Ойлау дегеніміз не?»	Мешітке саяхат	23.12.12
		г) Ел сүйсінер ұлан бол!	Тәрбие сағат	23.03.12

3. Отбасы тәрбиесі

Мақсаты	Міндеті	Тақырыбы	Түрі	Уақыты
Қазақстандық отан сүйгіштікті, төзімділікті, жоғары мәдениеттілікті, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеу;	Жеке шығармашылық қызметін мәдениет әлемінде және адамдармен қарым-қатынаста қалыптастыру	а) Ұрпақ тәрбиесі –ұлт болашағы	Тәрбие сағаты	20.01.13
		ә) Мен, және менің отбасым	Пікір сайыс	04.11.12

4. Өзін-өзі тану мен өзін өзі дамыту

Мақсаты	Міндеті	Тақырыбы	Түрі	Уақыты
Адамгершілік құндылықтар негізінде айналадағылар мен қарым – қатынас құру қабілетін қалыптастыру.	Мораль, мінез – құлық, қарым – қатынас мәдениеті, өзін - өзі тәрбиелеудің дағдыларын қалыптастыру. Т.б.с.с.	а) Тілі басқа- жүрегі бір	Тәрбие сағаты	28.10.13
		ә) «Мен және менің қажеттіліктерім»	Пікір Сайыс	03.02.13
		б) Спид-ғасыр дерті	Тәрбие сағаты	25.11.12

5. Әлеуметтік-мәнді және жеке қасиеттерін қалыптастыру

Мақсаты	Міндеті	Тақырыбы	Түрі	Уақыты
Әлеуметтік серіктестіктермен , университеттен тыс мекемелермен байланысты қамтамасыз ету.	өз қылығы мен қасиеттері арасындағы байланыс арқылы өзіндік бағалауы, әлеуметтік бейіндік, әлеуметтік белсенділік пен тұрақтылықтары қалыптасады	а)Әдеп- және әдет	Тәрбие сағаты	10.02.13
		ә) Мен және қоршаған орта	Тәрбие сағаты	9.03.13
		б)Тәртіпсіз ел болмайды	Тәрбие сағаты	16.09.12

6. Коммуникативті мәдениетті дамыту

Мақсаты	Міндеті	Тақырыбы	Түрі	Уақыты
Магистранттар арасындағы ізгілікті қарым-қатынас орната білуге бағытталған зорлықсыз рухында тәрбиелеу;	Тәртіп қағидасын, құндылықтар жүйесін, идеаларды, нормаларды ұстана біледі, оларды дамытуға келісуге, түзетуге, тәртіпке келтіруге көмек берудегі қарым-қатынас қабілеттілігі қалыптастыру.	а) Имандылық – инабаттылық негізі	Тәрбие сағаты	20.04.12
		ә) Махаббатсыз - өмір бос	Пікір талас	16.02.13
		б) Пікірлесе білу – баға жетпес байлық	Әңгіме	24.02.13

7. Экологиялық тәрбие

Мақсаты	Міндеті	Тақырыбы	Түрі	Уақыты
Табиғат – денсаулықтың, қуаныштың, рухани байлықтың қайнар көзі	Табиғатты қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілігін арттыру	а) Табиғат және біз	Тәрбие сағат	02.03.13
		ә) Қазақстан – ортақ үйіміз	Сенбіліке қатысу	Үнемі
		б) Табиғат туып өскен тал бесігім	Тәрбие сағат	27.04.13

8. Эстетикалық тәрбие

Мақсаты	Міндеті	Тақырыбы	Түрі	Уақыты
Магистранттардың қоғамдық жұмыстарға белсенділігін көтеру және ынталандыру;	адам бойында қазіргі кезең дамуының маңызды міндеттері болып саналатын өнер құралдары арқылы жоғары тұжырымды ойлауға қабілетін қалыптастыру	Қаламызды жасыл баққа айналдырайық! Қарттарым аман – сау жүрші Егеменді елімнің рәміздері	Сенбілік	үнемі
			Тәрбие сағаты	30.10.13
			Тәрбие сағаты	9.12.13

9. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты

Мақсаты	Міндеті	Тақырыбы	Түрі	Уақыты
Салауатты өмір салты туралы ғылыми көзқарасты, физикалық және рухани біліктілікпен дағдыны өздігінен жетілдіру, қалыптастыру;	Жастар бойына психикалық тұрақтылық және тиімді кәсіби қызмет қажеттілігін қамтамасыз ететін салауатты өмір салты дарыту.	Дұрыс тамақтану – денсаулықтың басты кепілі Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде Салауаттану – болашағыңды сәулелендіру	Тәрбие сағаты	21.10.13
			Тәрбие сағаты	13.04.13
			Тәрбие сағаты	27.01.13

10. Еңбек және экономикалық тәрбие

Мақсаты	Міндеті	Тақырыбы	Түрі	Уақыты
Табиғат – денсаулықтың, қуаныштың, рухани байлықтың қайнар көзі Экономикалық іс - әрекетке, адамның өзі үшін, қоғамның гүлденуіне қызығушылық қалыптастыру	Табиғатты қоршаған ортаны қорғауға жауапкершілігін арттыру	а) Табиғат және біз ә) Қазақстан – ортақ үйіміз б) Табиғат туып өскен тал бесігім	Тәрбие сағат Сенбілікке қатысу Тәрбие сағат	06.04.13 Үнемі 11.11.13
		в) Ақша қайдан келеді?	Тәрбие сағат	18.11.13

11. Кәсіби-шығармашылық тәрбие

Мақсаты	Міндеті	Тақырыбы	Түрі	Уақыты
Этникалық салт – дәстүрді дамытуға қабілетті тұлғаны қалыптастыру.	Этникалық сана – сезім мен ұлттық мәдениетке қызығушылық, өз халқының салт – дәстүрін сақтауға дайын тұлғаны қалыптастыру.	а) «Қазақ халқының ұлттық киімдері» ә) Қазақ халқының қол өнері	Тәрбие сағаты Әңгіме	21.10.13 29.05.13 10.02.14

12. Интеллектуалды мәдениетті дамыту

Мақсаты	Міндеті	Тақырыбы	Түрі	Уақыты
Магистранттар ұйымдары мен бірлестіктері қызметін жетілдіру және олардың өркенденуіне тиісті жағдай жасау;	Сапалы білім алуға насихаттау, магистранттардың діни және саяси бірлестіктермен байланысын нығайту;	А) Мен және менің болашағым	Тәрбие сағаты	11.05.14
		Ә) Мен және менің достарым	Әңгіме	18.05.14
		Б) 2курс магистранттары ұйымдастырған “XXI ғасыр көшбасшысы”	Сайыс	25.05.14