

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Образовательная программа специальности *6М030100-Юриспруденция* Уровень *Магистратура*

Цели образования по специальности 6М030100-Юриспруденция

Основной целью образования по специальности 6М030100-Юриспруденция является:

- подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, востребованных на рынке труда;
- формирование систематизированных знаний в области общественно-гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;
- формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность;
- освоение магистрантами основ научно-исследовательских методов компаративистики, анализа и синтеза правовых процессов, феноменов и явлений;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.

1. Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень «Магистр юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция».

Магистр юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция в соответствии и Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменениями, внесенными приказом Министра образования Республики Казахстан от 27 декабря 2013 года № 512, а также в соответствии с требованиями на замещение должностей рядового и начальствующего состава правоохранительных органов, предусмотренными пунктом 1 статьи 10 Закона Республики Казахстан «О правоохранительной службе» от 19 января 2011 года № 380-IV, с изменениями и дополнениями по состоянию на 6 апреля 2016 года, может занимать должности без предъявления требований к стажу службы:

- преподавателя (ассистента) высшего учебного заведения;
- преподавателя специальных учебных заведений МВД РК, КНБ РК, антикоррупционной службы, службы экономических расследований;
- младшего научного сотрудника НИИ, функционирующих при правоохранительных органах.

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Сфера профессиональной деятельности

Магистр юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере юридического образования. Квалификационный уровень по НРК – 7.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция являются:

- организации профессионального юридического образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские институты.

2.3 Предмет профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция являются:

- организация обучения и воспитания обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств;
- организация исследовательской деятельности магистрантов в рамках образовательного процесса вуза;
- деятельность уполномоченных и местных исполнительных органов по сопровождению инновационных процессов в управлении образовательной системой.

2.4 Виды профессиональной деятельности

Магистр юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую;
- социально-педагогическую;
- научно-исследовательскую;
- организационно-управленческую.

2.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция являются:

- обучающая;
- воспитательная;
- профориентационная;
- научно-исследовательская.

2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовые задачи профессиональной деятельности магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция соответствуют видам профессиональной деятельности:

✓ в области образовательной деятельности:

- обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;

– ведение занятий в профессиональных учебных заведениях, высших учебных заведениях; реализация методических знаний и прикладных умений в учебной ситуации;

– изучение, обобщение, распространение инновационного опыта в сфере образования.

✓ ***в области учебно-воспитательной деятельности:***

– осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;

– планирование и реализация воспитательной работы;

– выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения обучающихся;

– формирование социально-этических ценностей, основанных на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и использование их в профессиональной деятельности;

– соблюдение норм деловой этики, овладение этическими и правовыми нормами поведения;

✓ ***в области учебно-технологической деятельности:***

– использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий;

– участие в организации процесса поиска и обработки юридической информации с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий;

– умение применять на практике полученные знания в области профессиональных и социально-гуманитарных дисциплин.

✓ ***в области социально-педагогической деятельности:***

– создание благоприятных условий и оказание педагогической поддержки для воспитания и развития обучающихся;

– формирование объективной оценки личностного уровня притязаний, нормы деловой этики, этических и правовых норм поведения;

– освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

✓ ***в области научно-исследовательской деятельности:***

– изучение научно-методической литературы;

– изучение и обобщение инновационного педагогического опыта по обучению правовым дисциплинам;

– проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;

– выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных научных учреждениях;

– владение алгоритмом исследовательской деятельности;

– умение творчески использовать достижения смежных общественно-гуманитарных наук и обобщать результаты НИР;

– умение предвидеть возможные позитивные и негативные последствия поисковой работы;

– умение объективно оценивать результаты своей исследовательской деятельности;

✓ ***в области организационно-управленческой деятельности:***

– планирование учебного процесса, содержания курса юриспруденции, подбор материала, методов, приемов, средств для содержательной деятельности и организация развивающей среды и использование её в качестве средства воспитания личности обучающихся на разных уровнях образования;

- определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;
- закрепление навыков организационно-технологической деятельности в сфере судопроизводства и правоохраны;
- служебно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня.

2.7 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция:

- качественная организация и управление педагогическим процессом;
- ориентация на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности, личностную значимость образования;
- применение личностно-ориентированного подхода в обучении для обеспечения возможности самораскрытия и самореализации обучающихся;
- применение различных педагогических технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществление профессиональной, научно-исследовательской деятельности в соответствии с современными требованиями.

3. Результаты обучения (общие компетенции)

Результаты обучения магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция (7-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами второго уровня обучения предполагают способности:

- демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;
- четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- продолжать обучение самостоятельно.

Общие компетенции магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция формируются на основе *ключевых* (требования к общей образованности, социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции) и *специальных* компетенций.

3.1 Ключевые компетенции

Требования к ключевым компетенциям выпускника научной и педагогической магистратуры:

1) иметь представление:

- о роли науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии научного юридического познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах правовых и смежных общественно-гуманитарных наук;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;
- о современном состоянии правовой среды мирового бизнес- партнёрства.

2) знать:

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения;
- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;
- не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и практическую деятельность.

3) уметь:

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- применять интерактивные методы обучения;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

4) иметь навыки:

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных и профессиональных задач;
- осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе;

- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

5) быть компетентным:

- в области методологии научных исследований по специальности;
- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- в вопросах современных образовательных технологий;
- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной деятельности;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

3.2 Специальные компетенции

✓ ***А – знание и понимание:***

- A1 – знание методологии научного познания юридически значимых процессов и явлений;
- A2 – знание теоретических и методологических основ государства и права;
- A3 – знание правовых закономерностей развития и функционирования правовых семей и систем;
- A4 – знание фундаментальных законов, теорий, учений, генезиса явлений и процессов в праве и государстве;
- A5 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных правовых исследований;
- A6 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования;
- A7 – знание основных категорий науковедения, позволяющих анализировать современные проблемы правовой науки;
- A8 – знание теоретических основ инновационных педагогических технологий в обучении правовым дисциплинам.

✓ ***В – применение знаний и пониманий:***

- V1 – применение новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте с современной парадигмы образования;
- V2 – применение методов теоретического анализа результатов научных исследований;
- V3 – применение юридических знаний в различных областях деятельности;
- V4 – применение методологического плюрализма при выборе методологических подходов к исследованию правовых феноменов, тенденций и закономерностей;
- V5 – применение взаимосвязи методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике;
- V6 – применение диагностики к анализу развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований;
- V7 – применение соотношения основных научных концепций педагогики с общими проблемами развития науки и общества.

✓ ***С – формирование суждений:***

С1 – инновационный стиль научно-педагогического мышления и целостное восприятие педагогической действительности;

С2 – самостоятельность и инициативность мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;

С3 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики, совершенствование профессионально-личностных качеств педагога;

С4 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных правовых проблемах и рациональном использовании юридической техники и правовых стандартов;

С5 – развитие мировоззрения, сознания, активность, самостоятельная познавательная, научно-исследовательская и творческая деятельность;

С6 – профессионально-педагогическое самосознание, формирование потребности в дальнейшем личностном и профессиональном саморазвитии обучающихся.

✓ ***Д – личностные способности:***

D1 – наличие профессиональных качеств личности педагога, владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций;

D2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству;

D3 – стремление к развитию интеллектуальных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

D4 – стремление к высокой мотивации к педагогической деятельности, творческому применению педагогической инновации, самообразованию и самореализации;

D5 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры;

D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда;

D7 – способность к реализации принципов здоровьесбережения и формировании культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда.

4. Стратегии и методы обучения

Общие результаты обучения по программе специальности 6М030100-Юриспруденция (7-й квалификационный уровень НРК) будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) *аудиторные занятия*: лекции, семинары и практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка диссертационной работы.

Содержание образовательной программы специальности позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать знания и понимание в области права, педагогики и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, дискуссии и практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят магистрантам широкие возможности, чтобы развить ключевые и специальные компетенции по специальности 6М030100-Юриспруденция, в частности применение теоретических знаний по юриспруденции с учетом конкретных социально-педагогических условий, рациональное и креативное использование в учебном процессе педагогических технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, ТВ- и Интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательским составом самостоятельной работой магистрантов, индивидуальные консультации позволят развивать магистрантам учебные и научно-исследовательские навыки. Кроме того, магистранты выпускного курса работают над диссертационной работой по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

5. Контроль и оценка результатов обучения

При подготовке магистрантов (7-й квалификационный уровень НРК) программа специальности 6М030100-Юриспруденция предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита практических работ, курсовых работ, портфолио, дискуссии, тренинги, коллоквиумы и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита магистерской диссертации, государственный междисциплинарный экзамен).

Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков, практических исследований.

Программа специальности включает педагогическую практику в ВУЗе, что позволит магистрантам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания правовых дисциплин, применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и преподавателя и др.

6. Матрица дисциплин и специальных компетенций

| № | Дисциплина | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. | Педагогика | | | | | | * | | * | * | | | | * | * | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * | | | * |
| 2. | Психология | | | | | | | * | * | * | | | | | * | | | * | * | | | | * | * | | | | | |
| 3. | Современные проблемы общей теории права | * | * | * | * | * | | * | | | * | * | * | | | | | * | | * | * | | | | * | | * | * | |

| | | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | |
|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 4. | Административные правонарушения и административная ответственность | | | | | * | | | | | | * | | | | | | * | | | * | | | * | | * | | | | |
| 5. | Актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства | * | | | | * | | * | | | * | * | * | | | | | * | | * | * | * | | | * | | * | * | | |
| 6. | Теория и практика применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства | * | | | | * | | * | | | * | * | * | | | | | * | | * | * | * | | | * | | * | * | | |
| 7. | Проблемы государственного управления и государственной службы в Республике Казахстан на современном этапе | | * | * | * | | | * | | | * | * | * | | | | | * | | * | * | * | | | * | | * | * | | |
| 8. | Борьба с легализацией (отмыванием) криминальных денег и финансированием терроризма в Казахстане | * | | | * | * | | | | | * | * | * | | | | | * | | * | * | * | | | * | | * | * | | |
| 9. | Методология современных криминалистических исследований | * | | | | * | | * | | | * | * | * | | | | | * | | * | * | * | | | * | | * | * | | |
| 10. | Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с преступлениями против личности | * | * | | * | * | | * | * | | * | * | * | | | | | * | | * | * | * | | | * | | * | * | | |
| 11. | Государственный контроль в конституционной системе разделения власти | * | * | | * | * | | * | | | * | * | * | | | | | * | | * | * | * | | | | | | * | | |
| 12. | Методика преподавания юридических дисциплин | * | | | | | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 13. | Суд и правосудие: опыт, реалии, перспективы | | * | * | * | * | | * | | | * | * | * | | | | | * | | * | * | | * | | * | | * | * | | |
| 14. | Прокурорский надзор на стадии досудебного производства | * | * | | * | * | | * | | | * | * | * | | | | | * | | * | * | * | | * | | | | * | | |
| 15. | Проблемы конституционной юстиции | * | * | * | * | * | | * | | | * | * | * | | | | | * | | * | * | * | | | | | * | * | | |
| 16. | Научно-исследовательская работа | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * | |
| 17. | Педагогическая практика в ВУЗе | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |

| | |
|--|---|
| <p>✓ <i>А – знание и понимание:</i> А1 – знание методологии научного познания юридически значимых процессов и явлений; А2 – знание теоретических и методологических основ юриспруденции; А3 – знание правовых закономерностей развития и функционирования правовых семей и систем; А4 – знание фундаментальных законов, учений и теорий, генезиса явлений и процессов в праве и государстве; А5 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных юридических исследований; А6 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования; А7 – знание основных категорий науковедения, позволяющее анализировать современные проблемы правовой науки; А8 – знание теоретических основ инновационной педагогической технологии в обучении юриспруденции.</p> | <p>✓ <i>С – формирование суждений:</i> С1 – инновационный стиль научно-педагогического мышления и целостное восприятие педагогической действительности; С2 – самостоятельность и инициативность мышления, критические, аналитические, диагностические навыки; С3 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики, совершенствование профессионально-личностных качеств педагога; С4 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных правовых проблемах и рациональном использовании правовых стандартов в процессе имплементации; С5 – развитие мировоззрения, сознания, активность, самостоятельная познавательная, научно-исследовательская и творческая деятельность; С6 – профессионально-педагогическое самосознание, формирование потребности в дальнейшем личностном и профессиональном саморазвитии обучающихся.</p> |
| <p>✓ <i>В – применение знаний и пониманий:</i> В1 – применение новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте с современной парадигмы образования; В2 – применение методов теоретического анализа результатов научных исследований; В3 – применение правовых знаний в различных областях деятельности; В4 – применение методологического плюрализма при выборе методологических подходов к исследованию правовых феноменов, тенденций и закономерностей; В5 – применение взаимосвязи методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике; В6 – применение диагностики к анализу развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований; В7 – применение соотношения основных научных концепций педагогики с общими проблемами развития науки и общества.</p> | <p>✓ <i>Д – личностные способности:</i> D1 – наличие профессиональных качеств личности педагога, владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций; D2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству; D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков; D4 – стремление к высокой мотивации к педагогической деятельности, творческому применению педагогической инновации, самообразованию и самореализации; D5 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры; D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда; D7 – способность к реализации принципов здоровьесбережения и формировании культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда.</p> |

Программа специальности также включает общеобразовательные дисциплины (История и философия науки, Иностранный язык), обучение которым направлено на формирование и развитие соответствующих ключевых компетенций магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция, изложенных в п.3.1.

7. Структура и нормы распределения компонентов образовательной программы 6М030100-Юриспруденция (срок обучения 2 года)

| № | Виды деятельности | Количество кредитов | Количество недель | Общий объем в часах |
|---|--|---------------------|-------------------|---------------------|
| 1 | Теоретическое обучение (1:2) | 42 | 45 | 1890 |
| 2 | Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимой без отрыва от теоретического обучения (1:7) | 3 | - | 360 |
| | Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7) | 4 | 9 | 480 |
| 3 | Итоговая аттестация (1:6) | 4 | 8 | 420 |
| | ИТОГО: | 53 | 62 | 3150 |
| 4 | Практика (педагогическая), проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:1) | 3 | - | 90 |
| 5 | Практика (исследовательская) (1:7) | 3 | 12 | 360 |
| 6 | Каникулы | | 13 | |
| 7 | Экзаменационная сессия | | 9 | |
| | ВСЕГО: | 59 | 96 | 3600 |

Для получения степени магистра по специальности 6М030100-Юриспруденция обучающийся должен освоить не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики и не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы.

Магистрант осваивает параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса: 3 кредита НИРМ (по 1 кредиту на каждый семестр) и 3 кредита педагогической практики.