

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Магистратура және PhD докторантура институты

БЕКІТЕМІН
Қазақстан тарихы мен
мәдениеті кафедрасының
меңгерушісі, т.ғ.д.,
профессор _____
Қойгелдиев М.Қ.
«___» _____ 2014 г.

Қазақстан тарихы мен мәдениеті кафедрасының 2014-2015 оқу жылында бекітілетін
магистрлік диссертация тақырыптарының
ТІЗІМІ

Мамандықтардың шифры мен атауы	Магистрлік диссертациялардың тақырыптары
6M020300 – Тарих, к/б	Байсалбаева Т.М. <ol style="list-style-type: none">1. Алатау округі-орыс әкімшілігінің қызметі , жергілікті халықпен ара қатынасы (1847-1917 жж.).2. Аягөз өңірінде орыс әкімшілігінің орнығуы және оның жергілікті халықпен ара қатынасы (1831-1917жж.)3. Мұхамеджан Тынышпаев – Жетісу өңірінде орыс әкімшілігінің қалыптасуы және қызметі жөнінде.4. Андреевка елді мекені және оның күнделікті өмірі (1909-1917 жж.).5. Андреевка елді мекені және оның күнделікті өмірі (1941-1945 жж.).
6M020300 – История, р/о	Нуртазина Н.Д. <ol style="list-style-type: none">1. Мусульманские праздники и ритуалы в повседневной жизни казахов-кочевников (по материалам фольклора и устной истории)2. Интеллектуальная история ислама: теологические и просветительские идеи религиозных деятелей Казахстана нач. XX в.
6M020300 – История, р/о	Сексенбаева Г.А. <ol style="list-style-type: none">1. Конфликт и сосуществование традиции и новации в 20-30 годы XX века.2. Идей независимости в исторических эпосах и произведениях жырау.3. Фонодокументы как источник по устной истории (на материалах ЦГА КФДЗ РК).
6M020300 – Тарих, к/б	Тілеубаев Ш.Б. <ol style="list-style-type: none">1. Алаш қозғалысының қайраткері Мағжан Жұмабаевтың өмірі мен қызметі (1893-1938 жж.).2. Алаш қозғалысының қайраткері Нүсіпбек Жақыпбаевтың өмірі мен қызметі (1890-1932 жж.).

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Қазақстан Жазушылар Одағының тарихы (1991-2014 жж.). 4. Қапшағай қаласы тұрғындарының күнделікті өмірі (1970-1991 жж.). 5. Нарынқол ауданы тұрғындарының күнделікті өмірі (1936-1997жж.). 6. Жетісу облысындағы жер мәселесі (XIX ғ. екінші жартысы-XX ғ. басы). 7. 1921-1922 жылдардағы Жер-су реформасы. 8. 1916 жылғы ұлт – азаттық көтерілістің тарихнамасы. 9. Лепсі уезінің тұрғындарының күнделікті өмірі. 10. Сарқан ауданы тұрғындарының күнделікті өмірі (1928-1990 жж.).
6М020300 – Тарих, к/б	<p><i>Мырзатаева З.Б.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1986 ж. желтоқсан көтерілісшілерінің үш күндік күнделігі тарихынан 2. Кеңестік қоғамдағы мұғалімдердің күнделікті өмір тарихы 3. Кеңестік ауыл күнделіктілігі (XX ғ. 40-50 жж). (магистрант өз ауылы бойынша алатын болады) 4. ҰОС жылдарындағы тыл еңбеккерлерінің күнделікті өмір тарихы (Жамбыл облысы, ... ауданы бойынша) 5. XIX ғасырдағы көшпелі қазақтардың тұрмысы мен өмірі 6. Қазақ отбасы: тарих, этнография және әдебиетте (XIX ғ.) 7. Қазақ әйелдерінің әлеуметтік, құқықтық және отбасы жағдайындағы мәртебесі (статус).
6М020300 – Тарих, к/б	<p><i>Нұрман Ш.Т.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алматы студенттерінің күнделікті өмірі (соғыстан кейінгі жылдар): дерек көздерін талдау. 2. Майданнан келген хаттар тарихи дерек көзі ретінде. 3. Кеңестік дәуірдегі қалалар тарихы: тарихнамалық талдау. 4. Кеңес дәуіріндегі қазақ әйелі: мемлекеттік саясат және практика. 5. Ауған соғысы ардагерлерінің естеліктері тарихи дерек ретінде.
6М020300 – История, р/о	<p><i>Калыбекова М.Ч.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советская социальная политика в условиях индустриализации 30-40-е годы XX века: проект и реальность. 2. Трудовая армия в Казахстане в годы Великой Отечественной войны. 3. Деятельность органов внутренних дел Казахстана в 40-50-е годы XX века. 4. Общественные настроения населения Казахстана в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.). 5. Процесс реабилитации депортированных народов в Казахстане: общее и особенное. 1954 -1964 гг.
6М011400 – Тарих, к/б	<p><i>Байсалбаева Т.М.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сарканд өңіріндегі елді мекендердің қалыптасу тарихы және тұрғындарының күнделікті өмірі (XIX ғ -1917 ж.). 2. Ақсу өңірінің білім беру жүйесінің қалыптасу тарихы (1917-1945 жж.). 3. Жетісу облысында ұсақ өнекәсіп орындары және олардың жергілікті тұрғындардың күнделікті өміріндегі орны(XIX ғ.ортасынан -1917 жж.).

	<p>4. Үшарал өңіріндегі білім беру жүйесінің қалыптасу тарихы (1917-1945 жж.).</p> <p>5. Жетісу өңірінің жергілікті халықтың шарушылығы және ондағы өзгерістер (XIX ғ. ортасынан -1917 жж.).</p>
6M011400 – История, р/о	<p><i>Нуртазина Н.Д.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозные персоналии в истории Казахстана: руководители конфессиональных структур советской эпохи (80-90-е гг. XX в.) 2. Человеческое измерение войны: изучение альтернативных источников по истории войны 1941-1945 гг. 3. Быт и повседневность элитарных групп казахского общества (конец XIX-нач.XX вв.) 4. Микроисторический подход к истории: послевоенный быт ветеранов войны 1941-1945 гг. (на материалах Жамбылской области) 5. Ментальность мусульманина-фронтовика: о религиозной и национальной идентичности казахов-ветеранов войны 1941-1945 гг.
6M011400 – История, р/о	<p><i>Сексенбаева Г.А.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневность и уровень жизни сельского населения в 20-30 годы XX века. 2. Заявления и жалобы граждан как источник повседневной жизни. 3. Повседневность и мотивация труда в казахстанских советских предприятиях в 30-40-е годы XX века. 4. Повседневная жизнь города, села (любой регион по выбору магистранта) в 20-50-е годы. 5. Фонды личного происхождения как источник семейной жизни. 6. Структура семьи и домохозяйства в сельской местности в 20-40-е годы. 7. Женщины в общественном производстве (20-60-е годы XX в.).
6M011400 – Тарих, к/б	<p><i>Тілеубаев Ш.Б.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алаш зиялыларының еңбектеріндегі ұлттық тәрбие мен білім беру мәселелері. 2. Алматы қаласындағы мектептердің күнделікті өмірі (1920-1950 жж.). 3. Талдықорған қаласындағы мектептердің күнделікті өмірі (1944-1990 жж.). 4. Есік қаласы тұрғындарының күнделікті өмірі (1968-1991жж.). 5. Қазақстан Суретшілер Одағының тарихы (1933-1991 жж.). 6. Шәкен Аймановтың өмірі мен шығармашылық мұрасы. 7. Алматы мақта-мата комбинаты жұмысшыларының күнделікті өмірі. 8. Алматы үй-құрылысы комбинаты жұмысшыларының күнделікті өмірі. 9. «Мамания» мектебі: құрылуы мен қызметі. 10. Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің тарихы (1934-2014 жж.). 11. Алматы ауылшаруашылығы институты студенттерінің күнделікті өмірі.
6M011400 –	<i>Мырзатаева З.Б.</i>

<p>Тарих, к/б</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ақмола дуанының қазақтары отарлық билік жағдайында (1822-1844жж.) 2. Шағым хаттар - отарлық билік жағдайындағы қазақ күнделіктілігінің дереккөзі ретінде (Шаруа басшылығы институтының қызметіне қатысты, Семей, Ақмола өңірі бойынша) 3. ҰОС жылдарындағы тыл еңбеккерлерінің күнделікті өмір тарихы (магистрант ауылы бойынша) 4. Тарих, жад және дерек: теориялық-методологиялық талдау 5. Қазақ қоғамындағы бала тәрбиесі: кеше және бүгін (тарихи антропологиялық зерттеу методологиясы негізінде) 6. Ғылыми сұхбат: жүргізу технологиясы мен әдістері 7. Ауыл тарихын зерттеудің әдістері мен методологиясы 8. Қала тарихын зерттеудің әдістері мен методологиясы
<p>6M011400 – Тарих, к/б</p>	<p><i>Нұрман Ш.Т.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Күнделікті өмір тарихы жоғары сынып оқушыларының танымдық белсенділігін қалыптастыру әдісі ретінде 3. Д.П. Багаев – өлкетанушы. 4. Естеліктер мен күнделіктер кеңестік балалық шақ тарихының дерек көзі ретінде. 5. Жоба технологиясы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру құралы: тарих пәні мысалында. 6. Тарихи отанына оралған отбасы балаларының күнделікті өмірі: әлеуметтік бейімделу мәселелері. 7. Қазақстан балаларының күнделікті өмірі (XX ғасырдың 30-50-шы жылдары).
<p>6M011400 – История, р/о</p>	<p><i>Калыбекова М.Ч.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социокультурные и демографические последствия индустриализации в Казахстане в 20-30-е годы XX в. 2. Социокультурная адаптация казахов-репатриантов 90-х годов XX в. 3. Украденное детство: несовершеннолетние узники казахстанского Гулага.
<p>6M050500 – Регионоведение , р/о</p>	<p><i>Калыбекова М.Ч.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой и миграционный потенциал Казахстана: варианты и альтернативы изменений в стратегической перспективе.
<p>6M050500 – Регионоведение , р/о</p>	<p><i>Қалиева Е.Т.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приграничное и региональное сотрудничество Казахстана и России. 2. Состояние и перспективы проблемы приграничного сотрудничества Казахстана и Китая 3. Этнотерриториальные и пограничные проблемы в Центральной Азии: новые вызовы и проблемы (на примере одной или двух стран).

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Казахстан и региональное сотрудничество на постсоветском пространстве (на примере одной или двух стран). 5. Формирование системы региональной безопасности и конфликты в Центральной Азии: новые вызовы и проблемы (на примере одной или двух стран) 6. Перспективы казахстанской экономики в условиях глобализации мирового хозяйства 7. Центральная Азия: перестройки мирохозяйственных связи 8. Экономические риски внешней политики Казахстана: ВТО, Таможенный союз. (1991-2010 гг).
<p>6M010700 – Бейнелеу өнері және сызу</p>	<p><i>Акбаева Ш.Ә.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әлемдік көркемдік үрдістер контексіндегі Қазақстанның заманауи өнері. 2. Қазақстан көркемдік мәдениет ескерткіштерін талдау әдістері мен ғылыми танымдық жолдары 3. XX ғасырдың жартысы мен XXI басындағы Отандық кескіндеме өнеріндегі діни тақырып. 4. Қазақстанның қазіргі заманауи өнеріндегі көркем өнер көрмелерін жобалау: практикалық тәжірибе. 5. Мәдениет пен өнердегі бағыналық: пәнаралық талдау. 6. Мәдениет контексіндегі бейнелеу өнері (тарихи-мәдениеттанушылық талдау) 7. ЖОО - ның көркем білім беру жүйесінің оқу процесінде студенттердің ғылыми - ізденушілік белсенділігін дамыту. 8. Көркем білім беру үрдісінде бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі курсында интербелсенді оқыту әдістерін тиімді пайдалану жолдары. 9. Көркемдік білім беру жүйесінде ақпараттық коммуникативтік технологияларды тиімді пайдаланудың жолдары. 10. ЖОО-ның көркем педагогикалық оқу орындарында студенттерге 11. Жалпы орта мектептің интеллектуалды – жобалаушылық іс әрекетінде арнайы көркем оқу пәндерінің (бейнелеу өнері және сызу) технологиясының интеграциясы. 12. Заманауи көркем білім беру контексіндегі бейнелеу өнерін оқытудың ерекшеліктері мен тарихи тенденциялары. 13. Жалпы орта мектептің бастауыш оқу сатысында бейнелеу өнері пәнінің сәнді қолданбалы өнер бағытын меңгеру үрдісінде оқушылардың таңбалы символикалық ойлай білу қабілетін дамыту. 14. Бастауыш сынып сатыларында бейнелеу өнері сабағында оқушылардың бастапқы конструктивті-технологиялық білім мен іскерліктерін қалыптастыру. 15. XX ғасырдың басындағы қазақстанның станокты кескіндемесіндегі халықтық бағыт. 16. Заманауи көркем шығармашылық көрме жүйесі: кеңістік - экспонат – адам. 17. Заманауи көркем шығармашылық көрмелер мәдени - әлеуметтік феномен ретінде. 18. Қазақстан заманауи көркем шығармашылық көрмелерін жобалау: практикалық тәжірибе. 19. Қазақстан заманауи көркем өнері: бағыты, моделі, стратегиялары.

	<p>20. Бастауыш мектепте Қазақстан суретшілерінің шығармаларын оқушыларды таныстырудағы тәрбиелік мүмкіндіктер.</p> <p>21. XX ғасыр. ортасы мен XXI ғасырдың басындағы көркемдік мәдениет контексіндегі бейнелеу өнері (тарихи-мәдени танушылық талдау)</p> <p>22. Ұлттық көркемдік мәдениеттанушылық бренд: қазақстандық тәжірибе мен даму болашағы.</p> <p>23. Қазіргі Қазақстанның көркем өмірі: институции, үрдістер, репрезентацияның (Астананың және Алматының мысалында) мәселелері.</p> <p>24. Көркем бейненің трансформация сияқты шығармашылық үдеріс: қазақстандық тәжірибе (жарнаманың мысалында)</p> <p>25. XX ғасырдың басындағы Қазақ халқының дәстүрлі көркем мәдениеті мен өнері: тарихи-мәдениеттанушылық және типологиялық талдау.</p> <p>26. Қосымша көркем білім беру оқу орындарына болашақ бейнелеу өнері мұғалімдерін даярлаудың ғылыми-әдіснамалық негіздері.</p> <p>27. Суретші-педагогтарды кәсіби даярлауда оқу үрдісін ғылыми-әдістемелік тұрғыда қамтамасыз ету.</p> <p>28. Жоғары және жалпы орта білім беру мектептерінде бейнелеу өнеріне оқыту жүйесінің ғылыми негіздері.</p> <p>29. 12-жылдық білім беру жүйесіне көшу негізінде болашақ суретші-педагогтарының кәсіби-интеллектуальды мәдениетін дамыту.</p> <p>30. Көркем білім берудегі ақпараттық технологияларды пайдаланудағы білім беру модулі.</p> <p>31. Бейнелеу өнеріндегі авторлық ғылыми-теориялық интерпретация</p> <p>32. Тәуелсіз Қазақстандағы замануи көркем-педагогикалық үрдіс.</p>
<p>6М010700 – Бейнелеу өнері және сызу</p>	<p><i>Ибрагимов А.И.</i></p> <p>1. Сурет салу әдісінің салыстырмалы талдауы жеке тарихи кездерде.</p> <p>2. Ақпараттық технологияларды қолданып ұым және сабақтан тыс жұмыстың құзырлығының әдістемелерді мектепте қолдану мәселелері.</p> <p>3. Компьютерлік технологияның қолданысының қазіргі күйі Алматы қаласының мектептерінде бейнелеу өнері сабақтарында.</p> <p>4. Кеңістік-конструктивті ойдың дамуының әдістері бейнелеу өнері сабақтарында.</p> <p>5. Қазақстан Республикасында бейнелеу өнері және сызу жаңа оқулықтармен бағдарламаларды талдау.</p> <p>6. Қазақ халықтың қолданбалы қол өнерінің этномәдениет дәстүр арқылы адамдық тұлғаның құралымында.</p> <p>7. Мектептегі оқушыларды дидактикалық ойын арқылы этетикалық тәрбиелеу.</p> <p>8. Қазіргі заманда жалпы орта мектептегі бейнелеу өнерінің тәлім-тәрбиенің мәселелері.</p> <p>9. Қазақстан Республикасында 80-90 жылдарының балаларға арналған кітаптардың иллюстрациялары.</p> <p>10. Бейнелеу өнері сабақтарында оқушылар мен дәстүрлі емес техникаларды қолдану.</p> <p>11. Шығармашылықтар мен қазақстандық суретшілерінің өмірі шығармашылығына және олардың ролі бейнелі өнерде.</p> <p>12. Бейнелеу өнері және сызу бойынша Қазақстандық оқулықтарының</p>

	<p>құрылымы мен тарихы.</p> <p>13. Бейнелі өнердің мұғалімінің дайындығының қағидалы аспектітері Қазақстанның қазіргі мектептерінде.</p> <p>14. Қазақстандағы көркем білім және бейнелі өнердің дамуының жолдары.</p>
6M041600 - Өнертану	<p>Сманова А.С.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өрнек өнерінің кескіндемедегі заманауи бейнелі көріністері мен тағылымы. 2. Ұлттық дизайнның кескіндемедегі трансформацияланған көріністері мен дәстүрлі тілі. 3. Ұлттық бейнелеу өнеріндегі салт-дәстүрлер мен мәдениеттер ұштастығы. 4. Қазақ сәндік қолөнеріндегі шығармашылық индустриялар мен әлемдік тәжірибе. 5. Графика өнерінің ұлттық мәдениетті көтерудегі өткені, бүгіні, келешегі.
6M041600 - Өнертану	<p>Султанова М.Э.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая живопись Казахстана как культурная летопись. Проблемы и поиски. 2. Казахский народный эпос и образный мир традиционного фольклора в системе художественного творчества. 3. Современные формы актуализации художественного наследия в Казахстане: опыт музеев и специальных Государственных Программ. 4. «Историзм» в системе государственного заказа в XX веке: на примере казахстанского искусства. 5. Роль региональных музеев и художественных галерей Казахстана в осуществлении государственной политики по сохранению этнокультуры. 6. Креативные индустрии в искусстве современного Казахстана: проблемы и перспективы. 7. Проблемы формирования национального культурного бренда: казахстанский опыт. 8. Семантика картины мира казахов в традиционной одежде. Философско-эстетический анализ. 9. Символический язык тэнгрианства в современном казахском изобразительном искусстве. 10. Мифологема жизни и смерти в традиционной художественной культуре казахов.

Орындаушы:

Тілеубаев Ш.Б.