

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

7М01603 – ИСТОРИЯ-ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Кафедра «История Казахстана имени академика Т.С. Садыкова»

7M01603– Тарих-Тарих біліміндегі цифрлық технологиялар
7M01603 – История-Цифровые технологии в историческом образовании

№	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)	ECTS
	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	
	КАЗАХСТАН: ВРЕМЯ, ПРОСТРАНСТВО, ИСТОРИЯ	
1	Национальные идентичность в Казахстане: история и политика	
	<p>Цель: переосмысление традиционных эссенциалистских подходов к проблемам нации, национальной идентичности, представлениям о негативной роли национализма и др.</p> <p>Содержание: Процесс формирования государственной и национальной идентичности с позиций сегодняшнего дня. Три группы научных исследований проблем национальной идентичности с точки зрения методологических подходов к исследуемым феноменам.</p> <p>Формируемые навыки: готовность к самостоятельному исследованию и анализу методологических подходов в исторических исследованиях.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Этнокультурный символизм и национальная идентичность Казахстана / Р. Кадыржанов. - Алматы : Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2014. - 168 с.</p> <p>2.Шалабаева, Г. К. Культура Казахстана в мировом культурном пространстве : монография / Г. К. Шалабаева, Г. А. Нарбекова, Р. С. Сартаева. - Алматы : СаГа, 2003. - 208 с.</p> <p>3.Шайкемелев, Мухтарбек. Казахская идентичность : монография / М. Шайкемелев. - Алматы : Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2013. - 272 с.</p>		
2	Новая локальная история Казахстана: проблемы обучения	
	<p>Цель: изучение проблем локальной истории в зарубежной и отечественной историографии и конструирование образа региона: формирование, восприятие, функционирование.</p> <p>Содержание: Структуры «коллективной биографии» локальной общности. Междисциплинарность в локальной истории. Проблемы и стратегии локальной истории в зарубежной и отечественной историографии.</p> <p>Формируемые навыки: умение самостоятельного исследования, сравнения методологических особенностей преподавания.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Койгелдиев, М. К. Сталинизм и репрессии В Казахстане 1920-1940-х годов. / М. К. Койгелдиев. - Алматы : Искандер, 2009. - 448 с.</p> <p>2.Арендт, Ханна. Истоки тоталитаризма [Текст] : Пер. с англ. И.В. Борисовой, А.Д. Ковалева и др. / Х. Арндт, 1996. - 672с. с.</p>		
3	Восстание 1916 года в Казахстане: методы обучения истории на основе использования документальных материалов	
	<p>Цель: изучение особенностей использования устных источников и их методологические проблемы во время обучения.</p> <p>Содержание: Методологические проблемы истории восстания 1916 года. Деятельность и позиции национальной интеллигенции в период восстания 1916 года. Региональные особенности восстания 1916 года. Восстание 1916 года и историческая память.</p> <p>Формируемые навыки: умение выявления, сбора, систематизации и анализа источников.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық. 4-кітап :. Алматы: Қазақ университеті.- 2016. - 310 б.</p> <p>2.Калыш А.Б. Историческое краеведение Казахстана : учебное пособие / А.Б. Калыш, А.И. Исаева. - Алматы : Қазақ университеті , 2017. - 300 с.</p>		
	ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	
4	Политические репрессии в Казахстане (1920-1950 гг.)	
	<p>Цель: изучение политики советской власти, направленной на создание однородного социума на интернациональной основе.</p> <p>Содержание: Сталинская эпоха. Сущность и понятие репрессии и карательной системы Советской власти. Интеллигенция и Советская власть в Казахстане.</p> <p>Изучение документальных материалов эпохи.</p>	5

7M01603– Тарих-Тарих біліміндегі цифрлық технологиялар
7M01603 – История-Цифровые технологии в историческом образовании

	Формируемые навыки: знание критического мышления и причинного анализа исторических событий.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1.Қаһарлы 1916 жыл = Грозный 1916-й год. Сборник документов и материалов : құжаттар мен материалдар жинағы. 2.Восстание Киргизов и Казахов в 1916 году [Текст], 1991. - 111с. с. 3.Қазақ ұлт-азаттық қозғалысы : көп томдық. - Астана : Астана полиграфия, 2008. Т.11 : Жетісу.1916 жыл. Құжаттар мен материалдар жинағы. Семиречье. 1916 год. / құрас. Ш.Б. Тілеубаев. - 311 б.		
5	Источниковедение новейшей истории Казахстана: теория и практика	
	Цель: изучение особенностей формирования источников в XX-начале XXI вв.. Содержание: Проблемы современной интерпретации источников советского периода. Законы и нормативные акты советского периода. Статистика: СССР и РК. Кино-, фото, фонодокументы. Воспоминания, мемуары. Судебно-следственные и тюремно-лагерные документы. Формируемые навыки: знание структурного и системного анализа современных исторических данных.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б. 2. Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Жарияланбаған құжаттар мен деректер (1917-1937 жылдар) = Новейшая история Казахстана. Неопубликованные документы и источники (1917-1937 гг.) : хрестоматия / құраст.: О. М. Қоңыратбаев, С. Қ. Шілдебай ; құраст А. Ә. Жүнісбаев. - Алматы : Ұлағат, 2010. - 288 б.		
6	Архивные документы в контексте исторической текстологии	
	Цель: изучить теоретические вопросы, связанные с определением текста как источника ретроспективной информации, основные термины исторической текстологии. Содержание: Специфика, трансформация исторических документов,особенности нового архивного мышления. Связь исторической текстологии с различными историческими и вспомогательными дисциплинами. Формируемые навыки: применение данных и методов текстологии в источниковедческом и конкретно-историческом исследовании.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Данилевский И.Н. Историческая текстология М.: Издательский Дом ВШЭ, 2018. — 553 с. 2. Сексенбаева, Гульзира Ашимхановна. Архивное дело в зарубежных странах (80-90-е годы XX века) [Текст] : Учебное пособие / Ред. Т.П. Антропова, 2000. - 132с. с. 3. Государственный архивный фонд СССР-документальная память народа / сост. В. Н. Виноградов. - М. : Мысль , 1987. - 223 с.		
ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		
ИДЕНТИЧНОСТЬ, КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В ИСТОРИИ		
7	Этно-политическая, социальная история тюрко-монгольских этносов Центральной Азии в XIII-XV вв.	
	Цель: изучение междисциплинарных подходов в исследовании исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов развития. Содержание: Племена Центральной Азии. Этнические названия в рунических надписях. Вопрос о прибайкальской локализации этноса. К проблеме происхождения средневековых кыпчаков. Выходцы с территории Монголии. Современные этнологические теории и их эволюция. Теория этногенеза тюрков Н.Гумилева. Формируемые навыки: комплексного исследования анализа этнологических концепций в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса.	5
Книгообеспеченность дисциплины		

7M01603– Тарих-Тарих біліміндегі цифрлық технологиялар
7M01603 – История-Цифровые технологии в историческом образовании

1.	Смит Энтони Д. Ұлттың этностық тамыры. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020. – 388 бет.	
2.	Гумилев, Лев И. Этногенез и биосфера Земли [Текст] / Сост. и общ. ред. Куркчи А, И, 1997. - 640с. с.	
3.	Ахинжанов, Сержан Мусатаевия. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана [Текст] / С. М. Ахинжанов, 1999. - 296с. с.	
8	Казахстан в составе советской империи	
	Цель: изучение методологических проблем историографии, источниковедения и национальной политики советского периода. Содержание: Кадровая политика. Культурная революция. Сопротивление народа насильственной коллективизации. Голод 1931-1933 гг. «Большой террор» 1937-1938 гг. Казахи на фронтах Великой Отечественной войны. Пословенные идеологические кампании. Дело ученых-гуманитариев и новые репрессии. Оттепель. «Развитой социализм». «Перестройка». Формируемые навыки: применяет аналитический и аксиологический анализ при изучении сложных исторических процессов, явлений и исторических личностей.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.	Омарбеков, Талас. 20 - 30-жылдардағы Қазақстан қасіреті [Текст] : Көмекші оқу құралы / Т. Омарбеков, 1997. - 320б. с.	
2.	Сталинские кочевники: власть и голод в Казахстане / Роберт Киндлер; [пер. с нем. Л. Ю. Пантиной]. - М.: Политическая энциклопедия, 2017. - 382 с.	
3.	Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал : в 2-х т	
9	История Алаш и творческого наследия казахской интеллигенции	
	Цель курса изучение трагической судьбы деятелей Алаш и их наследия. С физической ликвидацией национальной интеллигенции их творческое наследие было предано забвению, остракизму, гонениям и очернению. Изъято из обращения. Рукописные труды уничтожены или приобщены к следственным делам и засекречено в архивах карательных органов. Навыки: умение критического анализа исторического материала.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.	Қазақтың ата заңдары = Древний мир права казахов : 10 томдық. Құжаттар, деректер және зерттеулер. - Алматы : Жеті жарғы, 2005	
2.	Людмила Джорданова. Тарихи білім: Пәні және зерттеу әдістері. - Bloomsbury Academic. 2019. - 368 б.	
3.	Қоғамның тарихи жады: XX ғасыр Алматы облысы Ескелді ауданы тұрғындарының өмірбаяндық әңгімелерінде : ғылыми басылым / М. К. Қойгелдиев [et al.]. - Алматы : Дәстүр, 2015. - 244 б.	
10	Визуальная антропология	
	Цель: изучение факторов, обуславливающих развитие визуальной антропологии и ведущие подходы к изучению человека. Содержание: Исследовательские объекты, методы визуальной антропологии. Исследовательские направления, школы, концепции. Методология визуальной антропологии. Мультикультурная модель общества. Теории культурных различий. Глобализация и проблема сохранения культурного разнообразия. Формируемые навыки: анализа аудиовизуального материала, соотношения тенденции развития визуальной антропологии с социокультурным контекстом развития науки.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1.	Барнард А. Антропология тарихы мен теориясы. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018 жыл – 240 бет.	
2.	Хайдер Карл. Этнографическое кино. М.: 2000.166 с.	
СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ: МЕЖКОММУНИКАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ		
11	Технологии E-Learning обучения истории	
	Цель: Формирование навыков работы с цифровыми платформами обучения. Содержание: Характеристика основных понятий цифровых инструментов обучения (e-Learning):. Принципы, преимущества и ограничения применения e-Learning в преподавании истории. Виды заданий. Организация вебинаров, дискуссий на форуме, работа с интерактивными приложениями, создание баз данных. Формируемые навыки: готовность работы с базами данных и информационными системами.	5

7M01603– Тарих-Тарих біліміндегі цифрлық технологиялар
7M01603 – История-Цифровые технологии в историческом образовании

Книгообеспеченность дисциплины		
1. Хортон, Уильям. Электронное обучение: инструменты и технологии / Уильям Хортон, Кэтрин Хортон ; [пер. с англ. Ю. В. Алабина]. - Москва : Кудиц-Образ, 2005. - 638 с.		
12	Виртуальная лаборатория по истории: контент, технологии и методы обучения	
	<p>Цель: усвоение возможности виртуальной лаборатории для историка-педагога. Содержание: Виртуальная лаборатория по истории: характеристика основных понятий. Виртуальная лаборатория как система инновационных компьютеризированных учебных материалов и методик их освоения по дисциплине «история». Теоретические основания для построения модели виртуальной лаборатории. Виды учебно-методических материалов инновационной компьютерной дидактики для исторических дисциплин Формируемые навыки: готовность использования цифровых инструментов для решения профессиональных задач историка.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Запечников, С. В. Основы построения виртуальных частных сетей : учебное пособие / С. В. Запечников, Н. Г. Милославская, А. И. Толстой. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. текстовые дан. 3,18 МБ. - М. : Горячая линия-Телеком, 2011. - 248 с.		
13	Модели цифровых архивов и библиотек: отечественный и зарубежный опыт	
	<p>Цель:изучение особенностей цифровых архивов и библиотек, алгоритма работы и практического опыта создания цифровых ресурсов. Содержание:Нормативно-правовое обеспечение работы с цифровыми архивами и библиотек. Современные технологии создания цифровых архивов. Цифровые архивы РК и зарубежных стран. Цифровые библиотеки и возможности их использования в образовании. Современная модель библиотеки. Формируемые навыки:умение поиска и анализа электронных документов, работы с различными источниками.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Шваб Клаус. Төртінші индустриялық революция. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018 жыл. – 200 бет.		
14	Устная история и медиа технологии	
	<p>Цель: формирование знаний использования инновационных технологии в создании исторического контента. Устная история: характеристика метода исследования проблем новейшей истории. Типология и методика проведения исторических интервью. Особенности применения медиатехнологий в исторических исследованиях. Методика транскрибирования исторических интервью. Интернет и Устная история. Формируемые навыки:готовность применения современных медиа технологий для создания исторического продукта.</p>	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Ли Энн Пек, Гай С. Рил. Медиаэтика. Жас мамандар тәжірибесінен. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы. – 2018 жыл. – 304 бет. 2. Айтылған тарих. Оқу құралы / Қойгелдиев М.Қ., Нұртазина Н.Д., Жангуттин Б.О., Тілеубаев Ш.Б., Нұрман Ш.Т., Мырзатаева З.Б., Қалыбекова М.Ч., Болатхан Ә. / Жалпы редакциясын басқарған Қойгелдиев М.Қ. – Алматы: «Каратау КБ» ЖШС, «Дәстүр» баспа-сы, 2015.– 240 б.</p>		