



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ

- **7М01605-Тарих: Қазақстанның жаңа және қазіргі заманының әлеуметтік тарихы**

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТЫ

Ғылыми парадигмалар эволюциясы контекстінде тарихи білім мен тарихи-әлеуметтік зерттеулердің ерекшелігін түсінетін, инновациялық қызметке қабілетті, әмбебап және кәсіби құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тарихшы-педагогты даярлау.

КӘСІБИ ҚЫЗМЕТ САЛАСЫ

- Білім беру (педагогикалық): формальды және бейресми тарихи білім берудің әртүрлі деңгейлерінде оқушылардың оқу процесін және белсенді танымдық қызметін ұйымдастыру
- оқушыларды өзін-өзі тану факторы, тарихи білімді беру құралы, сондай-ақ шығармашылық өзін-өзі көрсету және тәжірибе нысаны ретінде тарихқа қалыптастыру және тарту
- ресми және бейресми мәнмәтінде тарихи білім беру сапасын қамтамасыз ету мақсатында жүзеге асыру және мониторинг стратегияларын әзірлеу
- Әлеуметтік-педагогикалық: пән мұғалімдері мен ғылыми қызметкерлер арасында оларды бірлесіп жұмыс істеуге тарту, әлеуметтік бірлестік, жанжалдарды реттеу.
- тарихи білім берудің тиісті ресурстармен, сондай-ақ Баршаға арналған білім беру және тұрақты даму мүддесіндегі білім беру сияқты шектес салалармен байланысына негізделген жаңа әдістемелер әзірлеу.

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)

PO1-зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу кезінде тарих ғылымының алдыңғы қатарлы біліміне, Тарихты оқыту әдістемесіне негізделген өзінің кәсіби құзыреті саласында дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсетеді;

PO 2-педагогикалық қызметте пән саласын, педагогикалық өлшемдерді, білім беру жүйесінің тенденциялары мен дамуын, мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын, кәсіби этика принциптерін ескере отырып, электрондық құжаттаманы жүргізуді модельдейді;

PO3-кәсіби деңгейде өзінің білімін, түсінігі мен қабілеттерін жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін қолданады;

PO4-тарихи зерттеулер әдістерін қолданады, өнімді, гипотезаны, құбылысты, оқиғаны жүйелі түсіндіру үшін ақпаратты талдайды, синтездейді, түрлендіреді, педагогикалық қызметке шығармашылық, зерттеушілік көзқарас танытады;

PO5-этномәдени және конфессиялық айырмашылықтарды, қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін, ұлттық тәрбиенің заңдылықтары мен принциптерін ескере отырып, көп мәдениетті ортада кәсіби қызметті ұйымдастыру тәсілдерін қолданады;

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОН)

PO6-Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады;

PO 7-кәсіби міндеттерді шешуде пәнаралық және ведомствоаралық өзара іс-қимылға қатысады, ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді анық және бір мәнді хабарлайды;

PO8-тарих ғылымы мен білім беру саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту мен ұтқырлықты және құзыреттерді дамытуды таңдайды;

PO9-әлеуметтік аспектілерді зерттеуге ақпаратты талдайды, верификациялайды және бағалайды;

PO10-дерек көзін факторлық, статистикалық сипаты бойынша сауатты талдайды және контент-талдау жүргізеді.