

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Образовательная программа специальности *6М030100-Юриспруденция* Уровень *Магистратура*

Цели образования по специальности 6М030100-Юриспруденция

Основной целью образования по специальности 6М030100-Юриспруденция является:

- подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, востребованных на рынке труда;
- формирование систематизированных знаний в области общественно-гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;
- формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность;
- освоение магистрантами основ научно-исследовательских методов компаративистики, анализа и синтеза правовых процессов, феноменов и явлений;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.

1. Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень «Магистр юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция».

Магистр юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция в соответствии и Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменениями, внесенными приказом Министра образования Республики Казахстан от 27 декабря 2013 года № 512, а также в соответствии с требованиями на замещение должностей рядового и начальствующего состава правоохранительных органов, предусмотренными пунктом 1 статьи 10 Закона Республики Казахстан «О правоохранительной службе» от 19 января 2011 года № 380-IV, с изменениями и дополнениями по состоянию на 6 апреля 2016 года, может занимать должности без предъявления требований к стажу службы:

- преподавателя (ассистента) высшего учебного заведения;
- преподавателя специальных учебных заведений МВД РК, КНБ РК, антикоррупционной службы, службы экономических расследований;
- младшего научного сотрудника НИИ, функционирующих при правоохранительных органах.

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Сфера профессиональной деятельности

Магистр юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере юридического образования. Квалификационный уровень по НРК – 7.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция являются:

- организации профессионального юридического образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские институты.

2.3 Предмет профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция являются:

- организация обучения и воспитания обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств;
- организация исследовательской деятельности магистрантов в рамках образовательного процесса вуза;
- деятельность уполномоченных и местных исполнительных органов по сопровождению инновационных процессов в управлении образовательной системой.

2.4 Виды профессиональной деятельности

Магистр юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую;
- социально-педагогическую;
- научно-исследовательскую;
- организационно-управленческую.

2.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция являются:

- обучающая;
- воспитательная;
- профориентационная;
- научно-исследовательская.

2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовые задачи профессиональной деятельности магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция соответствуют видам профессиональной деятельности:

✓ в области образовательной деятельности:

– обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;

– ведение занятий в профессиональных учебных заведениях, высших учебных заведениях; реализация методических знаний и прикладных умений в учебной ситуации;

– изучение, обобщение, распространение инновационного опыта в сфере образования.

✓ ***в области учебно-воспитательной деятельности:***

– осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;

– планирование и реализация воспитательной работы;

– выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения обучающихся;

– формирование социально-этических ценностей, основанных на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и использование их в профессиональной деятельности;

– соблюдение норм деловой этики, овладение этическими и правовыми нормами поведения;

✓ ***в области учебно-технологической деятельности:***

– использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий;

– участие в организации процесса поиска и обработки юридической информации с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий;

– умение применять на практике полученные знания в области профессиональных и социально-гуманитарных дисциплин.

✓ ***в области социально-педагогической деятельности:***

– создание благоприятных условий и оказание педагогической поддержки для воспитания и развития обучающихся;

– формирование объективной оценки личностного уровня притязаний, нормы деловой этики, этических и правовых норм поведения;

– освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

✓ ***в области научно-исследовательской деятельности:***

– изучение научно-методической литературы;

– изучение и обобщение инновационного педагогического опыта по обучению правовым дисциплинам;

– проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;

– выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных научных учреждениях;

– владение алгоритмом исследовательской деятельности;

– умение творчески использовать достижения смежных общественно-гуманитарных наук и обобщать результаты НИР;

– умение предвидеть возможные позитивные и негативные последствия поисковой работы;

– умение объективно оценивать результаты своей исследовательской деятельности;

✓ ***в области организационно-управленческой деятельности:***

– планирование учебного процесса, содержания курса юриспруденции, подбор материала, методов, приемов, средств для содержательной деятельности и организация развивающей среды и использование её в качестве средства воспитания личности обучающихся на разных уровнях образования;

- определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;
- закрепление навыков организационно-технологической деятельности в сфере судопроизводства и правоохраны;
- служебно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня.

2.7 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция:

- качественная организация и управление педагогическим процессом;
- ориентация на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности, личностную значимость образования;
- применение личностно-ориентированного подхода в обучении для обеспечения возможности самораскрытия и самореализации обучающихся;
- применение различных педагогических технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществление профессиональной, научно-исследовательской деятельности в соответствии с современными требованиями.

3. Результаты обучения (общие компетенции)

Результаты обучения магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция (7-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами второго уровня обучения предполагают способности:

- демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;
- четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- продолжать обучение самостоятельно.

Общие компетенции магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция формируются на основе *ключевых* (требования к общей образованности, социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции) и *специальных* компетенций.

3.1 Ключевые компетенции

Требования к ключевым компетенциям выпускника научной и педагогической магистратуры:

1) иметь представление:

- о роли науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии научного юридического познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах правовых и смежных общественно-гуманитарных наук;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;
- о современном состоянии правовой среды мирового бизнес- партнёрства.

2) знать:

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения;
- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;
- не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и практическую деятельность.

3) уметь:

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- применять интерактивные методы обучения;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

4) иметь навыки:

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных и профессиональных задач;
- осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе;

- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

5) быть компетентным:

- в области методологии научных исследований по специальности;
- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- в вопросах современных образовательных технологий;
- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной деятельности;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

3.2 Специальные компетенции

✓ **А – знание и понимание:**

- A1 – знание методологии научного познания юридически значимых процессов и явлений;
- A2 – знание теоретических и методологических основ государства и права;
- A3 – знание правовых закономерностей развития и функционирования правовых семей и систем;
- A4 – знание фундаментальных законов, теорий, учений, генезиса явлений и процессов в праве и государстве;
- A5 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных правовых исследований;
- A6 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования;
- A7 – знание основных категорий науковедения, позволяющих анализировать современные проблемы правовой науки;
- A8 – знание теоретических основ инновационных педагогических технологий в обучении правовым дисциплинам.

✓ **В – применение знаний и пониманий:**

- V1 – применение новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте с современной парадигмы образования;
- V2 – применение методов теоретического анализа результатов научных исследований;
- V3 – применение юридических знаний в различных областях деятельности;
- V4 – применение методологического плюрализма при выборе методологических подходов к исследованию правовых феноменов, тенденций и закономерностей;
- V5 – применение взаимосвязи методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике;
- V6 – применение диагностики к анализу развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований;
- V7 – применение соотношения основных научных концепций педагогики с общими проблемами развития науки и общества.

✓ ***С – формирование суждений:***

С1 – инновационный стиль научно-педагогического мышления и целостное восприятие педагогической действительности;

С2 – самостоятельность и инициативность мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;

С3 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики, совершенствование профессионально-личностных качеств педагога;

С4 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных правовых проблемах и рациональном использовании юридической техники и правовых стандартов;

С5 – развитие мировоззрения, сознания, активность, самостоятельная познавательная, научно-исследовательская и творческая деятельность;

С6 – профессионально-педагогическое самосознание, формирование потребности в дальнейшем личностном и профессиональном саморазвитии обучающихся.

✓ ***Д – личностные способности:***

D1 – наличие профессиональных качеств личности педагога, владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций;

D2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству;

D3 – стремление к развитию интеллектуальных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

D4 – стремление к высокой мотивации к педагогической деятельности, творческому применению педагогической инновации, самообразованию и самореализации;

D5 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры;

D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда;

D7 – способность к реализации принципов здоровьесбережения и формировании культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда.

4. Стратегии и методы обучения

Общие результаты обучения по программе специальности 6М030100-Юриспруденция (7-й квалификационный уровень НРК) будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) *аудиторные занятия*: лекции, семинары и практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка диссертационной работы.

Содержание образовательной программы специальности позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать знания и понимание в области права, педагогики и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, дискуссии и практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят магистрантам широкие возможности, чтобы развить ключевые и специальные компетенции по специальности 6М030100-Юриспруденция, в частности применение теоретических знаний по юриспруденции с учетом конкретных социально-педагогических условий, рациональное и креативное использование в учебном процессе педагогических технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, ТВ- и Интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательским составом самостоятельной работой магистрантов, индивидуальные консультации позволят развивать магистрантам учебные и научно-исследовательские навыки. Кроме того, магистранты выпускного курса работают над диссертационной работой по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

5. Контроль и оценка результатов обучения

При подготовке магистрантов (7-й квалификационный уровень НРК) программа специальности 6М030100-Юриспруденция предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита практических работ, курсовых работ, портфолио, дискуссии, тренинги, коллоквиумы и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита магистерской диссертации, государственный междисциплинарный экзамен).

Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков, практических исследований.

Программа специальности включает педагогическую практику в ВУЗе, что позволит магистрантам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания правовых дисциплин, применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и преподавателя и др.

6. Матрица дисциплин учебного плана и специальных компетенций

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	
1.	Педагогика					*		*	*					*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*			*	
2.	Психология							*	*	*					*			*	*				*	*						
3.	Современные проблемы общей теории права	*	*	*	*	*		*			*	*	*					*		*	*				*		*	*		
4.	Административные правонарушения и административная ответственность					*						*						*			*				*		*			
5.	Актуальные проблемы правоприменительной практики уголовного и уголовно-процессуального законодательства	*				*		*			*	*	*					*		*	*	*			*		*	*		
6.	Теория и практика применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства	*				*		*			*	*	*					*		*	*	*			*		*	*		
7.	Проблемы государственного управления и государственной службы в Республике Казахстан на современном этапе		*	*	*			*			*	*	*					*		*	*	*			*		*	*		
8.	Борьба с легализацией (отмыванием) криминальных денег и финансированием терроризма в Казахстане	*			*	*					*	*	*					*		*	*	*			*		*	*		
9.	Методология современных криминалистических исследований	*				*		*			*	*	*					*		*	*	*			*		*	*		
10.	Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с преступлениями против личности	*	*		*	*		*	*		*	*	*					*		*	*	*			*		*	*		
11.	Государственный контроль в конституционной системе разделения власти	*	*		*	*			*		*	*	*					*		*	*	*						*		
12.	Методика преподавания юридических дисциплин	*					*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13.	Суд и правосудие: опыт, реалии, перспективы		*	*	*	*		*			*	*	*					*		*	*	*		*	*	*	*	*		
14.	Прокурорский надзор на стадии досудебного производства	*	*		*	*		*			*	*	*					*		*	*	*		*			*			
15.	Проблемы конституционной юстиции	*	*	*	*	*		*			*	*	*					*		*	*	*					*	*		
16.	Научно-исследовательская работа	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
17.	Педагогическая практика					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

<p>✓ <i>А – знание и понимание:</i> A1 – знание методологии научного познания юридически значимых процессов и явлений; A2 – знание теоретических и методологических основ юриспруденции; A3 – знание правовых закономерностей развития и функционирования правовых семей и систем; A4 – знание фундаментальных законов, учений и теорий, генезиса явлений и процессов в праве и государстве; A5 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных юридических исследований; A6 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования; A7 – знание основных категорий науковедения, позволяющее анализировать современные проблемы правовой науки; A8 – знание теоретических основ инновационной педагогической технологии в обучении юриспруденции.</p>	<p>✓ <i>С – формирование суждений:</i> С1 – инновационный стиль научно-педагогического мышления и целостное восприятие педагогической действительности; С2 – самостоятельность и инициативность мышления, критические, аналитические, диагностические навыки; С3 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики, совершенствование профессионально-личностных качеств педагога; С4 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных правовых проблемах и рациональном использовании правовых стандартов в процессе имплементации; С5 – развитие мировоззрения, сознания, активность, самостоятельная познавательная, научно-исследовательская и творческая деятельность; С6 – профессионально-педагогическое самосознание, формирование потребности в дальнейшем личностном и профессиональном саморазвитии обучающихся.</p>
<p>✓ <i>В – применение знаний и пониманий:</i> В1 – применение новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте с современной парадигмы образования; В2 – применение методов теоретического анализа результатов научных исследований; В3 – применение правовых знаний в различных областях деятельности; В4 – применение методологического плюрализма при выборе методологических подходов к исследованию правовых феноменов, тенденций и закономерностей; В5 – применение взаимосвязи методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике; В6 – применение диагностики к анализу развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований; В7 – применение соотношения основных научных концепций педагогики с общими проблемами развития науки и общества.</p>	<p>✓ <i>Д – личностные способности:</i> D1 – наличие профессиональных качеств личности педагога, владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций; D2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству; D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков; D4 – стремление к высокой мотивации к педагогической деятельности, творческому применению педагогической инновации, самообразованию и самореализации; D5 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры; D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда; D7 – способность к реализации принципов здоровьесбережения и формировании культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда.</p>

Программа специальности также включает общеобразовательные дисциплины (История и философия науки, Иностранный язык), обучение которым направлено на формирование и развитие соответствующих ключевых компетенций магистра юридических наук по специальности 6М030100-Юриспруденция, изложенных в п.3.1.

7. Структура и нормы распределения компонентов образовательной программы 6М030100-Юриспруденция (срок обучения 2 года)

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель	Общий объем в часах
1	Теоретическое обучение (1:2)	42	45	1890
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимой без отрыва от теоретического обучения (1:7)	3	-	360
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7)	4	9	480
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420
	ИТОГО:	53	62	3150
4	Практика (педагогическая), проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:1)	3	-	90
5	Практика (исследовательская) (1:7)	3	12	360
6	Каникулы		13	
7	Экзаменационная сессия		9	
	ВСЕГО:	59	96	3600

Для получения степени магистра по специальности 6М030100-Юриспруденция обучающийся должен освоить не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики и не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы. Магистрант осваивает параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса: 3 кредита НИРМ (по 1 кредиту на каждый семестр) и 3 кредита педагогической практики.