

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Образовательная программа специальности 6М020300 – История Уровень *Магистратура*

Цели образования по специальности 6М020300 – История

Основной целью образования по специальности 6М020300 – История является:

- подготовка с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда;
- формирование систематизированных знаний в области гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;
- формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность;
- освоение магистрантами основ научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа исторической науки;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.

1. Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень «Магистр гуманитарных наук по специальности 6М020300 – История». Магистры гуманитарных наук без предъявления требований к стажу работы в качестве специалиста высшего уровня квалификации без категории в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменениями и дополнениями от 09 июня 2011 года № 241, 27 декабря 2013 № 512, могут занимать должности:

- преподаватель истории;
- преподаватель (ассистент);

в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-п-м:

- младший научный сотрудник (при наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений (магистратуры), получившие опыт работы в период обучения);
- эксперт.

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности магистра специальности 6М020300 – История научного и педагогического направления является: педагогическая деятельность в системе высшего образования, научно-исследовательская работа, управленческая деятельность во внешнеэкономической и внешнеполитической областях. Квалификационный уровень по НРК – 7.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистра гуманитарных наук по специальности 6М020300 – История являются:

- организации технического и профессионального образования.
- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские институты;
- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

2.3 Предмет профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности магистра гуманитарных наук по специальности 6М020300 – История являются:

- исторические источники;
- национальный библиотечный фонд;
- учебно-методическая литература;
- специальные научные исследования;
- современные нормативно-правовые акты;
- методика преподавания истории в образовательных учебных заведениях.

2.4 Виды профессиональной деятельности

Магистр гуманитарных наук по специальности 6М020300 – История может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую;
- социально-педагогическую;
- научно-исследовательскую;
- экспертно-консультативную;
- организационно-управленческую.

2.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности магистра гуманитарных наук по специальности 6М020300 – История являются:

- обучающая;
- воспитательная;
- профориентационная;
- научно-исследовательская;
- санитарно-гигиеническая.

2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовые задачи профессиональной деятельности магистра гуманитарных наук по специальности 6М020300 – История соответствуют видам профессиональной деятельности:

✓ **в области образовательной деятельности:**

- обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- ведение занятий в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях, высших учебных заведениях; реализация методических знаний и прикладных умений в учебной ситуации;
- изучение, обобщение, распространение инновационного опыта в сфере образования и науки.

✓ **в области учебно-воспитательной деятельности:**

- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
- планирование и реализация воспитательной работы;
- выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения обучающихся по истории;
- формирование социально-этических ценностей, основанных на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и использование их в профессиональной деятельности;
- соблюдение норм деловой этики, овладение этическими и правовыми нормами поведения;

✓ **в области учебно-технологической деятельности:**

- использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий;
- участие в организации процесса поиска и обработки исторической информации с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий;
- умение применять на практике полученные знания в области профессиональных и социально-гуманитарных дисциплин.

✓ **в области социально-педагогической деятельности:**

- создание благоприятных условий и оказание педагогической поддержки для воспитания и развития обучающихся;
- формирование объективной оценки личностного уровня притязаний, этических и правовых норм поведения;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

✓ **в области научно-исследовательской деятельности:**

- изучение научно-методической литературы;
- изучение и обобщение инновационного педагогического опыта по обучению истории;
- проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;
- выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных научных и научно-производственных учреждениях;
- владение алгоритмом исследовательской деятельности;

- умение творчески использовать достижения социально-гуманитарных наук и обобщать результаты НИР;
- умение предвидеть возможные позитивные и негативные последствия поисковой работы;
- умение объективно оценивать результаты своей исследовательской деятельности;
- ✓ **в области организационно-управленческой деятельности:**
 - планирование учебного процесса, содержания курса истории, подбор материала, методов, приемов, средств для образовательной деятельности, организация развивающей среды и её использование в качестве средства воспитания личности обучающихся на разных уровнях образования;
 - определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;
 - организационно-технологическая деятельность соответствующих профилей;
 - производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня.
- ✓ **в области культурно-просветительской деятельности:**
 - осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в организациях и учреждениях культуры (архивы, музеи);
 - популяризация историко-культурного наследия Казахстана и всего мира путем организации и проведение конференций, встреч и выставок.
- ✓ **в области экспертно-консультативной деятельности:**
 - разработка экспертных материалов по историческим и социально-политическим вопросам для информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.

2.7 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности магистра гуманитарных наук по специальности 6М020300 – История:

- качественная организация и управление педагогическим процессом;
- ориентация на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности, личностную значимость образования;
- применение лично-ориентированного подхода в обучении для обеспечения возможности самораскрытия и самореализации обучающихся;
- применение различных научных технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществление профессиональной, научно-исследовательской, производственной деятельности в соответствии с современными требованиями.

3. Результаты обучения (общие компетенции)

Результаты обучения магистра гуманитарных наук по специальности 6М020300 – История(7-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами второго уровня обучения предполагают способности:

- демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

- применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;
- четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- продолжать обучение самостоятельно.

Общие компетенции магистра гуманитарных наук по специальности 6М020300 – История формируются на основе *ключевых* и *специальных* компетенций.

3.1 Ключевые компетенции

Требования к ключевым компетенциям выпускника научной и педагогической магистратуры:

1)иметь представление:

- о роли исторической науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии исторического научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах социальных, гуманитарных наук;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- о противоречиях и социально-исторических последствиях процессов глобализации.

2)знать:

- методологию исторического научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;
- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;

3)уметь:

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте исторических научных исследований;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- применять интерактивные методы обучения;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;

– обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

4) иметь навыки:

– научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;
– осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
– методики преподавания профессиональных дисциплин;
– использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
– профессионального общения и межкультурной коммуникации;
– ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
– расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

5) быть компетентным:

– в области методологии научных исторических исследований;
– в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
– в вопросах современных образовательных технологий;
– в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;
– в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

3.2 Специальные компетенции

✓ **А – знание и понимание:**

A1 – знание о целях и задачах научной и научно-методической деятельности;

A2 – знание теоретических и методологических основ истории;

A3 – знание терминологии, инструментария и методов исторической науки;

A4 – знание фундаментальных исторических законов и теорий;

A5 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных исторических исследований;

A6 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования и науки;

A7 – знание основных категорий науковедения, позволяющих анализировать современные проблемы гуманитарной науки;

A8 – знание теоретических основ инновационных научных технологий в обучении истории.

✓ **В – применение знаний и пониманий:**

B1 – внедрение новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте с современной парадигмы образования;

B2 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исторических исследований;

B3 – применение исторических знаний в различных областях деятельности;

B4 – применение методологии научного исследования;

B5 – использование методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по истории;

В6– проведение диагностики развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов исследований;

В7– применение основных научных педагогических концепций в контексте развития науки и общества.

✓ ***С – формирование суждений:***

С1 – инновационный стиль научно-педагогического мышления и целостное восприятие педагогической действительности;

С2 – самостоятельность и инициативность мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;

С3 – осознание социальной значимости приобретаемой профессии, соблюдение принципов профессиональной этики, совершенствование профессионально-личностных качеств;

С4 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных исторических и политических проблемах;

С5 – развитие мировоззрения, активность, самостоятельная познавательная, научно-исследовательская и творческая деятельность;

С6 – профессионально-педагогическое самосознание, формирование потребности в дальнейшем личностном и профессиональном саморазвитии обучающихся.

✓ ***Д – личностные способности:***

Д1 – наличие необходимых профессиональных качеств, владение технологиями общения, стратегиями коммуникаций;

Д2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к сотрудничеству;

Д3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

Д4 – стремление к высокой мотивации педагогической деятельности, творческому применению научных инноваций, самообразованию и самореализации;

Д5 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры;

Д6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда;

Д7 – способность к реализации принципов здоровьесбережения и формированию культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда.

4. Стратегии и методы обучения

Общие результаты обучения по программе специальности 6М020300 – История(7-й квалификационный уровень НРК) будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) *аудиторные занятия*: лекции, семинары и практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка диссертационной работы.

Содержание образовательной программы специальности позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать знания и понимание в области истории, педагогики и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, дискуссии и практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят магистрантам широкие возможности, чтобы развить ключевые и специальные компетенции по специальности 6М020300-История, в частности применение теоретических знаний по истории с учетом конкретных социально-педагогических условий, рациональное и креативное использование в учебном процессе педагогических технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, ТВ- и Интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательского состава самостоятельной работой магистрантов, индивидуальные консультации позволят развивать магистрантам учебные и научно-исследовательские навыки. Кроме того, магистранты выпускного курса работают над диссертационной работой по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

5. Контроль и оценка результатов обучения

При подготовке магистрантов (7-й квалификационный уровень НРК) программа специальности 6М020300 – История предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, защита практических работ, портфолио, дискуссии, тренинги, круглые столы, дебаты, коллоквиумы и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита магистерской диссертации, государственный междисциплинарный экзамен).

Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков, научно-практических исследований.

Программа специальности включает педагогическую практику, что позволит магистрантам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания истории применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и преподавателя и др.

6. Матрица дисциплин учебного плана и специальных компетенций

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7
1.	Педагогика	*		*	*		*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	
2.	Психология	*			*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*		*	*		*	*			*	
3.	Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*			*	*	*	
4.	Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		
5.	Технология исторического исследования	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*				*		*		*			*	*	*	
6.	Междисциплинарное взаимодействие в историко-антропологических	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*		*	

обучении истории.	обучающихся.
<p>✓ <i>В – применение знаний и пониманий:</i> В1 – внедрение новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте с современной парадигмы образования; В2 – владение приемами компьютерного моделирования и методами теоретического анализа результатов научных исторических исследований; В3 – применение исторических знаний в различных областях деятельности; В4 – применение методологии научного исследования; В5 – использование методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по истории; В6 – проведение диагностики развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов исследований; В7 – применение основных научных педагогических концепций в контексте развития науки и общества.</p>	<p>✓ <i>Д – личностные способности:</i> D1 – наличие необходимых профессиональных качеств, владение технологиями общения, стратегиями коммуникаций; D2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к сотрудничеству; D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков; D4 – стремление к высокой мотивации педагогической деятельности, творческому применению научных инноваций, самообразованию и самореализации; D5 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры; D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда; D7 – способность к реализации принципов здоровьесбережения и формированию культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда.</p>

Программа специальности также включает общеобразовательные дисциплины (История и философия науки, Иностранный язык), обучение которым направлено на формирование и развитие соответствующих ключевых компетенций магистра гуманитарных наук по специальности 6М020300-История, изложенных в п.3.1.

7. Структура и нормы распределения компонентов образовательной программы 6М020300 – История (срок обучения 2 года)

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель	Общий объем в часах
1	Теоретическое обучение (1:2)	42	45	1890
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимой без отрыва от теоретического обучения (1:7)	3	-	360
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7)	4	9	480
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420
ИТОГО:		53	62	3150
4	Практика (педагогическая), проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:1)	3	-	90

5	Практика (исследовательская) (1:7)	3	12	360
6	Каникулы		13	
7	Экзаменационная сессия		9	
	ВСЕГО:	59	96	3600

Для получения степени магистра по специальности 6М020300 – История обучающийся должен освоить не менее 42 кредита теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики и не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы.

Магистрант осваивает параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса: 3 кредита НИРМ (по 1 кредиту на каждый семестр) и 3 кредита научной практики.