

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)

Мамандық/Специальность: 6M011400- Тарих/ История

Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:

«6M011400- Тарих» мамандығы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі/
 Магистр педагогических наук по специальности «6M011400 – История»

Оқу мерзімі/ Срок обучения : 2 жыл/ 2 года

Оқу түрі/Форма обучения: күндізгі/ очная

Түсу жылы/Год поступления: 2018



"БЕКІТЕМІН"/"УТВЕРЖДАЮ"
 Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы
 Ректор КазНПУ имени Абая, председатель Ученого совета
 Т.Балыкбаев

"24" 28 2018 ж. хаттама № 1

| Модуль атауы/ Название модуля | Күзиретгіліктің қалыптасуы/ Формируемые компетенции | Көлемі/ Объем | | Семестр | Модуль компоненттері/ Компоненты модуля | | | | | | |
|--|---|------------------|------|---------|--|---|-----------------------------------|----------------|--|---|---|
| | | KZ | ECTS | | Пәндер коды/ Код дисциплины | Пәндер атауы/ Наименование дисциплины | Пәндер циклі / Цикл дисциплины | МК/ТК // ОК/ВК | Кредиттер саны/ Количество кредитов | | Бакылау түрі/ Форма итогового контроля |
| | | | | | | | | KZ | ECTS | | |
| 1. Базалық пәндер міндетті модулі / Модуль обязательных базовых дисциплин | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули | | | | | | | | | | | |
| Ғылыми-гуманитарлық модуль/ Научно-гуманитарный модуль | Қазіргі заманғы әлемдегі білім беруді дамытудың заманауи бағытын түсінуін, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен жаңа философиясының кәсіби іс-әрекетіндегі білімді және оны қолдануын қалыптастыра білу./ Формулировать и выражать свои мысли, используя категориальный аппарат философии, самостоятельно ориентироваться в общетеоретических философских проблемах, главных философских направлениях. | 2 | 3 | 1 | GTF 5201/ IFN 5201 | Ғылымның тарихы және философиясы /История и философия науки | БП/ БД | МК/ ОК | 2 | 3 | тест |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|---|------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|---|----|------|--|
| Коммуникативті модуль/ Коммуникативный модуль | Өз көзқарасын, мақсаты мен міндетін қысқаша дәлелдеп, айқындай алады, оқиғаны әңгімелеп немесе кітаптың сюжетін мазмұндап және осыған байланысты өз ой-пікірін білдіріп, тақырыпқа байланысты тілдік материал негізінде құрылған мәтіндерді түсіндіре алады/ Умеет кратко обосновать и объяснить свои взгляды, намерения и рассказать историю или изложить сюжет книги и выразить к этому свое отношение, понимает тексты, построенные на языковом материале по тематике; | 3 | 5 | 1 | ShT 5202 / IYa 5202 | Шет тілі / Иностранный язык | БП/ БД | МК/ ОК | 3 | 5 | тест | |
| Психологиялық-педагогикалық модуль/ Психолого-педагогический модуль | Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын қазіргі технологияларын білу және кәсіби әрекетінде пайдалану/ Знание и применение на практике фундаментальных идей, законов и закономерностей, принципов процесса обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания | 4 | 6 | 1 | Ped 5203 | Педагогика | БП/ БД | МК/ ОК | 2 | 3 | тест | |
| | Психология бойынша іс-әрекет, дағды және ғылыми білім жиынтығының негізгі түсініктерін, психологиялық теориялық зерттеулердің әдіснамалық негіздерін әдістерін, жеке тұлғаның қызметі мен дамуының негізгі заңдылықтары мен құрылымын білу, түсіну және ұғыну/ Знает и понимает фундаментальные факты и закономерности психологической науки. Владеет теоретико-методологическими основами, методами и методиками психологического исследования. Понимает и осознает основные закономерности и структуры функционирования и развития личности, общества, деятельности. | | | | Psi 5204 | Психология | БП/ БД | МК/ ОК | 2 | 3 | тест | |
| | | 9 | 14 | | | | | | 9 | 14 | | |
| 1.2. Таңдау модульдері/ Модули по выбору | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----------------------------|---|--------|--------|---|---|------------------|
| Ғылыми-іргелі модуль 1/ Научно-фундаментальный модуль1 | Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру; кәсіби және жеке тұлғалық білімін тұрақты түрде жетілдіріп отыруға үйретеді /готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач | 5 | 8 | 1 | TZUZh 5201 / OPII 5201 | 1.Тарихи зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование исторических исследований | БП/ БД | ТК/ КВ | 3 | 5 | Емтихан/ экзамен |
| | Қазақстандағы 1916 жылғы көтеріліс бойынша тарихи деректер мен Ғылыми әдебиеттерді оқу, өз бетінше Ғылыми-зерттеудің сараптамасын жүргізу, Ғылыми болжамдар мен қорытындылар жасауға дағдылану, фактілік материалдарды іріктеуді және бағалауды, мәселе бойынша Ғылыми ақпаратты жинау және оны тіркеуді жүргізу. / Изучение исторических источников и литературы по восстании 1916 года в Казахстане, самостоятельно вести научно-исследовательскую экспертизу, делать научные прогнозы и заключения, отбор и оценка фактических материалов, сбор и регистрация научной информации по проблеме. | | | | ZHOOTOTA 5202/ TMOIVSh 5202 | 2. ЖОО тарихты оқытудың теориясы мен әдістемесі / Теория и методика обучения истории в высшей школе | БП/ БД | ТК/ КВ | 2 | 3 | Емтихан/ экзамен |
| Ғылыми-іргелі модуль 1/ Научно-фундаментальный модуль1 | 1917-1991 жылдардағы саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени жағдайларды қазіргі заманғы теориялық-метологиялық тұрғыдан талдай білу, тарихты зерттеулердің методологиясынан хабары болу. / Анализировать с точки зрения современных теоретико-методологических подходов политические, социальные, экономические, культурные изменения в 1917-1991 гг. | | | | TZZhT 5201/ NTII 5201 | 1. Тарихи зерттеулердегі жаңа технологиялар: методикасы және қолдану практикасы / Новые технологии в исторических исследованиях: методика и практика использования | БП/ БД | ТК/ КВ | | | |
| | Кәсіби қызметінде оқытудың және зерттеу жүргізудің қазіргі техникалық құралдарын және ақпараттық-компьютерлік оқу технологиясын қолдануға қабілетті./Знание и понимание содержания ИКТ в науке и образовании на примере исторической науки; особенности использования и применения ИТ в исторических исследованиях; знание содержания современных ИКТ в образовании по дисциплинам истории. | | | | KKTKMNO 5202\ VKMOI 5202 | 2. Қазақстандағы 1916 жылғы көтеріліс: тарихты құжаттық материалдар негізінде оқыту әдістері/ Восстание 1916 года в Казахстане: методы обучения истории на основе использования документальных материалов | БП/ БД | ТК/ КВ | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|---|---|---|-----------|-----------|----|---------------------|---------------------|
| Ғылыми-іргелі модуль 2/ Научно-фундаментальный модуль2 | Тарих зерттеулеріндегі методологиялық өзгерістерді білу және Қазақстан материалы бойынша пәнаралық әдістерді қолдану жолдарын игеруі./Знание и понимание сущности методологических изменений в исторических исследованиях и возможности применения междисциплинарного подхода к историческим исследованиям по казахстанской проблематике. | 6 | 10 | 2 | ТРАТР 5203/ ТРМІІ 5203 | 1. Тарихи пәнаралық әдістердің теориясы мен практикасы / Теория и практика междисциплинарных исторических исследований | БП/ БД | ТК/ КВ | 3 | 5 | Емтихан/ экзамен |
| | ВА 5204 | | | | 2.Визуалды антропология/ Визуальная антропология | БП/ БД | ТК/ КВ | 3 | 5 | Емтихан/ экзамен | |
| Ғылыми-іргелі модуль 2/ Научно-фундаментальный модуль2 | Визуалды және визуалды емес компоненттерді қолдануда тәжірибелік дағдыларын және ақпараттық жүйелерде қолданылатын қолданбалы бағдарламалар құруды білу және қолдану./ Использование визуальных и не визуальных компонентов, практических навыков и создания информационных систем, используемых в приложениях; | | | | UZAEOM 5203/ UMIOOP 5203 | 1. Урбанистика: зерттеу әдістері, ерекшеліктері, өзекті мәселелері/ Урбанистика: методы изучения, особенности, основные проблемы | БП/ БД | ТК/ КВ | | | |
| | Қалалардың әлеуметтік дамуының негізгі бағыттарын қарастыра отырып, қаланың экономикалық және әлеуметтік мәселелерінің өзара сабақтастығын түсіну../Рассматривая основные направления социального развития городов, экономических и социальных проблем города взаимного понимания непрерывности. | | | | ККТZh 5204/ ІРКО 5204 | 2.Қазақ қоғамының тарихи жады/ Историческая память казахского общества/ | БП/ БД | ТК/ КВ | | | |
| | Қоғамдық ойдың түрлі бағыттағы өкілдерінің еңбектерін талдауға; бүгінгі отан тарихы Ғылымы мен жалпы гуманитарлық білімде бар негізгі методологиялық мәселелерді білуге үйретеді/ анализировать труды представителей разных направлений общественной мысли; знать основные методологические проблемы, существующие в современной отечественной исторической науке и гуманитарном знании в целом. | | | | | | | | | | |
| | | 11 | 18 | | | | | | 11 | 18 | |

2. Мамандық модульдері/ Модули специальности

2.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------------------|--|-----------|-----------|---|---|-----------------|
| Ғылыми-кәсіби модуль 1/ Научно-профессиональный модуль 1 | Тарих ғылымы танымының қазіргі даму бағыты туралы; Гуманитарлық Ғылымдардың әдіснамалық және философиялық өзекті мәселелері туралы біліктілікті меңгеру./ знание и умение о современных тенденциях в развитии исторического научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук. | 2 | 3 | 1 | ShTZhB 5301 / NNZI 5301 | Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар/ Новые направления в зарубежной историографии | КП/ ПД | МК/ ОК | 2 | 3 | Емтихан экзамен |
| | | 2 | 3 | | | | | | 2 | 3 | |

2.2. Таңдау модульдері / Модули по выбору

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|--|--|-----------|-----------|---|-----------------|-----------------|
| Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно-профессиональный модуль 2 | Отандық тарихнаманың жалпы мазмұны мен даму тенденциялары, негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы және оны меңгеру әдістері жөнінде түсінігі болу, Отандық тарихнамадағы көзқарастар мен ұстанымдарға өз көзқарастарын тұжырымдап көрсете білу. / Знание основное содержание и тенденцию развития Отечественной истории, понятие основных основных этапов и особенности о нем и методы освоения их. | 8 | 13 | 2 | OT5301/ OI 5301 | 1.Отандық тарихнама: мазмұны, мәселелері, жеке тұлғалары / Отечественная историография: содержание, проблемы, кад.ры | КП/ ПД | ТК/ КВ | 3 | 5 | Емтихан экзамен |
| | MTOOA 5302/ IMMP 5302 | | | | 2. Моноқалалар тарихы және оны оқыту әдістері/ История моногородов и методы преподавания | 2 | | | 3 | Емтихан экзамен | |
| | KTOKS 5303/ TSEPK 5303 | | | | 3.КСРО-дағы тоталитаризм және оның Қазақстандағы салдары (1920-1950 жж.)/ Тоталитаризм в СССР и его последствия в Казахстане (1920-1950 гг.) | 3 | | | 5 | | |
| Тоталитаризмнің түсінігі мен белгілерін білу, Қазақстандағы тоталитарлық басқару жүйесінің қалыптасуы тарихын, тоталитарлық басқару жүйесі тұсындағы саяси репрессиялардың негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін білу. / Знание различия и понятия тоталитаризма, историю становления тоталитарной системы управления в Казахстане, основные этапы и особенности политической репрессии в | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|-----------------------------|---|-----------|-----------|---|---|-----------------|
| | период тотолитарной системы управления. | | | | | | | | | | |
| Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно-профессиональный модуль 2 | Тарих біліміне қатысты негізгі және тиесілі жаңа тарихи әдістер мен жалпы Ғылыми әдістерді, оның ұстанымдарын иегереді / основные и специфические исторические и общенаучные методы, новые подходы и принципы исторического образования | | | | KKIK 5301/ KSSI 5301 | Қазақстан кеңес империясы құрамында / Казахстан в составе советской империи | КП/ ПД | ТК/ КВ | | | |
| | Сандық технология ресурстарын білім беруге қолданудың негізгі бағыттарын, білім ресурстарының электрондық коллекцияларын жасаудың халықаралық тәжірибесін білуі және кәсібінде қолдануы./ извлекать и распространять электронные ресурсы на компакт-дисках, размещать в локальных сетях университетов и интернете; разрабатывать концепцию и создавать электронные архивы, библиотеки. | | | | SMKM 5302/ MCAB 5302 | 2.Сандық мұрағаттар мен кітапханалар моделі: отандық және шетелдік тәжірибелер/Модели цифровых архивов и библиотек: отечественный и зарубежный опыт | КП/ ПД | ТК/ КВ | | | |
| | Қазақстанның жаңа өңірлік (локальдық) тарих саласы бойынша зерттеулер жүргізе білу, өңірлік (локальдық) тарих бойынша Ғылыми-зерттеу жұмыстарының типологиясы мен әдістемесін, өңірлік (локальдық) тарих материалдарын жинақтау және мұрағаттандыру әдістемесін білу. / Умение вести исследование по локальной истории, типология и методика научно-исследовательской работы по локальной истории, сбор и архивация материалов локальной истории. | | | | KZhOT 5303\NLIK 5303 | 3. Қазақстанның жаңа өңірлік (локальдық) тарихы: оқыту мәселелері/ Новая локальная история Казахстана: проблемы обучения | КП/ ПД | ТК/ КВ | | | |
| Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3 | Әлеуметтік-тарихи процестер мен фактілерді түсіндіру үшін тарихи-гуманитарлық дерек көздерін кешенді талдау әдістерін қолдана алатын болады / применять методы комплексного анализа историко-гуманитарных источников для объяснения социально-исторических процессов и фактов. | 12 | 20 | 3 | MUBK 6304/ FGNI 6304 | 1.Мемлекеттік және ұлттық бірегейліктің қалыптасуы: тарихи-эволюциялық моделі/ Формирование государственной и национальной идентичности: историко-эволюционная модель | КП /ПД | ТК /КВ | 3 | 5 | Емтихан экзамен |
| | Өзінің кәсіби қызметінде іргелі және қолданбалы тарихи білімді пәнаралық | | | | KKZTD 6305/ INIK 6305 | 2.Қазақстанның қазіргі заман тарихының | КП /ПД | ТК /КВ | 3 | 5 | Емтихан экзамен |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--------|--------|---|---|-----------------|--|
| | байланыстарды білуі; Пәнаралық қазіргі әдістер арқылы Ғылыми-зерттеу әрі кәсіби қызметінде мәселелерді сараптай білу біліктілігін меңгеруі./ Знать междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; Уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности. | | | | деректануы: теория және практика./ Источниковедение новейшей истории Казахстана: теория и практика | | | | | | |
| | Қазіргі білім беру жүйесінде басқарудың стилдерін, функцияларын; оқытудың сапасын және тиімділігін арттырудың әдістері мен құралдарын меңгерген./ знает систему управления качеством педагогического образования основные особенности стиля, их функции; владеет методами и средствами повышения эффективности и качества обучения; | | | | 3. Орталық Азия түркі-монғол этностарының XIII-XV ғ.ғ. этно-саяси, әлеуметтік тарихы/ Этно-политическая, социальная история тюрко-монгольских этносов Центральной Азии в XIII-XV в.в. | КП /ПД | ТК /КВ | 3 | 5 | Емтихан экзамен | |
| | | | | | 4. Тарихты оқытуды мониторингілеу/ Мониторинг учебной деятельности по истории | БП/ БД | ТК/ КВ | 3 | 5 | Емтихан экзамен | |
| Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3 | Тарих ғылымының озық білімдерін меңгерген және ғылыми әдістерді кешенді қолдану арқылы ақпаратты талдай біледі және оны сыни жолмен қорыта алады; Ғылыми зерттеу нәтижелерін қазіргі пәнаралық әдіс-жолдарды пайдалана отырып сыни сараптауға және қорытуға қабілетті./ Владеет передовыми знаниями в области исторической науки и умеет анализировать и критически осмыслять информацию на основе комплексных научных методов; Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов | | | | 1. Тарихи-антропологиялық зерттеулердегі пәнаралық әдістер/ Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях | КП /ПД | ТК /КВ | | | | |
| | | | | | 2. Әлеуметтік тарихтың методологиясы және зерттеу әдістері/ Методология и методы исследования в социальной истории | КП /ПД | ТК /КВ | | | | |
| | | | | | 3. Жоғары оқу орнында және мектепте тарихты түрік деректері негізінде оқыту/ Тюркские источники в преподавании истории в вузе и школе | КП /ПД | ТК /КВ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|-------------------------|---|-----------|-----------|----|----|--|--|
| | Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігін меңгерген/ владеет профессиональной компетентностью преподавателя высшей школы. | | | | ГОКК 6307/ РКРІ 6307 | 4.Тарих оқытушысының кәсіби құзыреттілігі/ Профессиональная компетентность преподавателя истории | БП/ БД | ТК/ КВ | | | | |
| | | 20 | 33 | | | | | | 20 | 33 | | |

3. Қосымша модульдер / Дополнительные модули

3.1 Міндетті қосымша модульдер / Обязательные дополнительные модули

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|--|---|-------------|-----------|---|----|----|
| Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3 | Дидактикалық мақсаты мен міндетіне қолданып жүрген әдістердің сәйкестігін анықтай білу./ Выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам. | 3 | 3 | 3 | | Педагогикалық практика/ Педагогическая практика | ОҚТ/ ДВО | МК/ ОК | 3 | 3 | ДЗ |
| Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4 | Оқу барысында алынған білімді практикада қолдана білуі/ Способность практического применения приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков. | 3 | 9 | 4 | | Ғылыми зерттеу практикасы/ Научно-исследовательская практика | ОҚТ/ ДВО | МК/ ОК | 3 | 9 | ДЗ |
| | | 6 | 12 | | | | | | 6 | 12 | |
| Ғылыми-зерттеу модулі 1/ Модуль научно-исследовательской работы 1 | | 1 | 4 | 1 | | Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа | ОҚТ/ ДВО | МК/ ОК | 1 | 4 | ДЗ |
| Ғылыми-зерттеу модулі 2/ Модуль научно-исследовательской работы 2 | | 2 | 8 | 2 | | Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа | ОҚТ/ ДВО | МК/ ОК | 2 | 8 | ДЗ |
| Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3 | | 2 | 8 | 3 | | Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа | ОҚТ/ ДВО | МК/ ОК | 2 | 8 | ДЗ |
| Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4 | | 2 | 8 | 4 | | Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа | ОҚТ/ ДВО | МК/ ОК | 2 | 8 | ДЗ |
| | | 7 | 28 | | | | | | 7 | 28 | |


4. Қорытынды аттестациялау модулі/ Модуль итоговой аттестаций

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----|-----|---|--------------------------------------|--------|--------|----|-----|----------|
| Қорытынды аттестациялау модулі/ Модуль итоговой аттестаций | Результаты обучения по специальности в соответствии с требованиями 7-ого квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций: фундаментальные знания и умения, ключевые и специальные компетенции, личностные способности, необходимые в профессиональной деятельности. | 1 | 3 | 4 | Кешенді емтихан/ Комплексный экзамен | ҚА/ ИА | МК/ ОК | 1 | 3 | МКЕ/ ГКЭ |
| | | 3 | 9 | 4 | | | | 3 | 9 | МДҚ/ ЗМД |
| | | 4 | 12 | | | | | 4 | 12 | |
| | | 59 | 120 | | | | | 59 | 120 | |

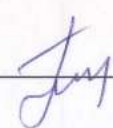
Сокращения: ЖЕ/ПЭ - Жазбаша емтихан / Письменный экзамен; /ДЗ - Дифференциалдық зачет/Дифференцированный зачет; МКЕ/ ГКЭ - Мемлекеттік кешенді емтихан/ Государственный комплексный экзамен; МДҚ/ ЗМД - Магистрлік диссертацияны қорғау/Защита магистерской диссертации.

Құрастырушы/ Составитель: Нұрман Ш.Т.


Қазақстан тарихы кафедрасы ОӘК отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании УМС кафедры Истории Казахстана хаттама/протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 ж./г.

Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі/ Зав.кафедрой Истории Казахстана  Қойгелдиев М.Қ.

Келісілді/ Согласовано:

Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/Проректор по учебно-методической работе  Кенжебаев Ф.Қ.

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/
Директор департамента по академическим вопросам  Жанбеков Х.Н.

Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела  Абдыкадырова З.Д.

Институт директоры/ Директор института  Жұмағұлов Б.С.