

## ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### Образовательная программа специальности *5В050500 – Регионоведение* Уровень *Бакалавриат*

#### ***Цели образования по специальности 5В050500 – Регионоведение***

Основной целью образования по специальности 5В050500 – Регионоведение является:

- формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование экологической, физической и этической, правовой культуры и культуры мышления;
- языковая подготовка;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей;
- воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, толерантности.

#### **1. Перечень квалификаций и должностей**

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень «Бакалавр социальных знаний по специальности 5В050500 – Регионоведение».

Бакалавры социальных знаний по специальности 5В050500 – Регионоведение без предъявления требований к стажу работы могут занимать должности в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-п-м.

#### **2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

##### ***2.1 Сфера профессиональной деятельности***

Бакалавр социальных знаний по специальности 5В050500 – Регионоведение осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере региональной системы международных отношений. Квалификационный уровень по НРК – 6.

##### ***2.2 Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности бакалавра социальных знаний по специальности 5В050500 – Регионоведение являются:

- международные и региональные организации;
- организации, занимающиеся вопросами региональной и внешней политики.

##### ***2.3 Предмет профессиональной деятельности***

Предметами профессиональной деятельности бакалавра социальных знаний по специальности 5В050500 – Регионоведение являются:

- особенности региональной политики изучаемого региона;
- внешнеполитические и внутренние приоритеты региона специализации;
- партнерство государств в рамках международных организаций;
- механизмы взаимодействия в рамках региональной политики;

- экономическое и социальное развитие региона.

#### **2.4 Виды профессиональной деятельности**

Бакалавр социальных знаний по специальности 5В050500 – Регионоведение может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- ✓ аналитическую;
- ✓ научно-исследовательскую;
- ✓ организационно-управленческую;
- ✓ консультационную.

#### **2.5 Функции профессиональной деятельности**

- ✓ аналитическая;
- ✓ научно-исследовательская;
- ✓ организационно-управленческая;
- ✓ консультационная.

#### **2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности**

Типовые задачи профессиональной деятельности бакалавра социальных знаний по специальности 5В050500 – Регионоведение должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- ✓ **в области аналитической и научно-исследовательской деятельности:**

- сбор материала по странам специализации с помощью современных технологий;
- квалифицированный анализ региональных процессов;
- изучение научно-методической литературы;

- ✓ **в области организационно-управленческой деятельности:**

- использование компьютерных технологий в управленческой деятельности;
- выработка, принятие и реализация организационно-управленческих решений;

- ✓ **в области консультационной деятельности:**

- консультации по вопросам миграции, социально-экономического, политического, этно-демографического, экологического развития регионов.

#### **2.7 Содержание профессиональной деятельности**

Содержание профессиональной деятельности бакалавра социальных знаний: региональная система международных отношений, проблемы и тенденции развития мировой политики и экономики в регионах земного шара, деятельность международных организаций и объединений, вопросы национальной безопасности Республики Казахстан и других государств.

### **3. Результаты обучения (общие компетенции)**

Результаты обучения бакалавра социальных знаний по специальности 5В050500 – Регионоведение (6-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
- применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;
- формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.

**Общие компетенции** бакалавра социальных знаний по специальности 5В050500 – Регионоведение формируются на основе *ключевых* (требования к общей образованности, социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции) и *специальных* компетенций.

### **3.1 Ключевые компетенции**

#### **3.1 Ключевые компетенции**

##### **✓ Требования к общей образованности:**

- обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных, социально-гуманитарных, экономических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;
- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

##### **✓ Требования к социально-этическим компетенциям:**

- знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- знать традиции и культуру народов Казахстана;
- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- знать тенденции социального развития общества;
- уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- стремиться к профессиональному и личностному росту.

##### **✓ Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:**

- обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;

– знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

✓ **Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:**

– уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;

– быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

– владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

### **3.2 Специальные компетенции**

✓ **А – знание и понимание:**

A1 – знание категориального аппарата по специальности;

A2 – знание теоретических основ и концепций регионоведения и смежных дисциплин (история, география, экономика, экология и т.д.), принципов междисциплинарного подхода к исследованию регионов мира;

A3 – знание современной классификации стран в мировой экономике, основных геополитических концепций, вопросов мировой политики и регионоведения, места и роли Казахстана в мировой политике и экономике;

A4 – знание важнейших проблем мировой политики и стран изучаемого региона;

A5 – знание основных приемов и методов сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий;

A6 – знание государственного и иностранных языков изучаемого региона.

✓ **В – применение знаний и пониманий:**

B1 – владение методами и методиками изучения субъектов и объектов мировой экономики;

B2 – прогнозирование и моделирование региональной политики в сфере международно-политических процессов;

B3 – владение на профессиональном уровне государственным и иностранными языками, навыки синхронного и письменного перевода;

B4 – оказание консультативной помощи в вопросах региональной и международной политики;

B5 – самостоятельное проведение научно-исторических исследований и экспериментов, анализ и оценка результатов научных исследований с использованием инновационных технологий поиска, сбора, хранения и обработки информации;

B6 – навыки делопроизводства, работы с первоисточниками, подготовки информационных документов;

B7 – соблюдение норм и правил научной организации труда, охраны труда и техники безопасности.

✓ **С – формирование суждений:**

C1 – системное мышление и целостное восприятие современных геополитических процессов;

C2 – независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;

C3 – анализ актуальных тенденций и процессов в рамках региональной и мировой политики;

C4 – анализ внешней политики и внутривнутриполитической ситуации в регионе специализации.

✓ **Д – личностные способности:**

- D1 – владение технологиями общения, навыками профессиональной риторики, стратегиями коммуникаций;
- D2 – способность к изучению и применению инновационного опыта, высокая мотивация к профессиональной деятельности, стремление к самообразованию и самореализации;
- D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;
- D4 – толерантность и способность к сотрудничеству, принятию нестандартных и альтернативных решений;
- D5 – способность к формированию здорового образа жизни, личностно-мотивационная установка на воплощение своих социальных, физических, интеллектуальных и психических возможностей и способностей.

#### **4. Стратегии и методы обучения**

Общие результаты обучения по программе специальности 5В050500 – Регионоведение (6-й квалификационный уровень НРК) будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

- 1) *аудиторные занятия*: лекции, семинары и практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;
- 2) *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;
- 3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка дипломной работы.

Содержание образовательной программы специальности позволяет освоить обучающимся систему предметных и межпредметных знаний, демонстрировать знания и понимание в предметной области, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, дискуссии и практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят студентам широкие возможности, чтобы развить ключевые и специальные компетенции по специальности 5В050500 – Регионоведение, в частности применение теоретических знаний по истории, географии, экономике, политологии, социологии рациональное и креативное использование в профессиональной деятельности современных технологий и информационных источников.

Руководство профессорско-преподавательского состава самостоятельной работой студентов, индивидуальные консультации позволят развивать студентам учебные и научно-исследовательские навыки. Кроме того, студенты выпускного курса работают над дипломной работой по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

#### **5. Контроль и оценка результатов обучения**

При подготовке бакалавров (6-й квалификационный уровень НРК) программа специальности 5В050500 – Регионоведение предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, дискуссии, тренинги, написание эссе, аннотация, научный доклад, картограмма, диаграмма, карты региона, коллоквиумы и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен,

защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита дипломной работы, государственный междисциплинарный экзамен).

Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков, научно-практических исследований.

Программа специальности включает учебную и профессиональную практику в течение всего периода обучения, что позволит студентам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, необходимых для самостоятельной информационно-референтской, консультационно-экспертной, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

## 6. Матрица дисциплин учебного плана и специальных компетенций

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5
1.	Введение в регионоведение	*	*	*	*	*			*			*	*	*	*	*	*		*	*		*	*
2.	Новая история стран Азии и Африки	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
3.	Новейшая история стран Азии и Африки	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.	Новая история стран Европы и Америки	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
5.	Новейшая история стран Европы и Америки	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
6.	История стран Юго-Восточной Азии	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
7.	История стран Азиатско-Тихоокеанского региона	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
8.	История стран Ближнего Востока	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
9.	История СНГ	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
10.	История стран Центральной Азии	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
11.	История тюркских народов	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
12.	Новая история Республики Казахстан	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
13.	Новейшая история Республики Казахстан	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
14.	Казахстан в современном мире	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
15.	Внешняя политика Казахстана	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
16.	Мировые цивилизации	*	*	*	*	*		*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
17.	История мировой религии	*	*	*	*	*			*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
18.	Мировая экономика	*	*	*	*	*		*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
19.	Региональные конфликты и методы их урегулирования	*	*	*	*	*		*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*



<p style="text-align: center;"><b>✓ А – знание и понимание:</b></p> <p>A1 – знание категориального аппарата по специальности;  A2 – знание теоретических основ и концепций регионоведения и смежных дисциплин (история, география, экономика, экология и т.д.), принципов междисциплинарного подхода к исследованию регионов мира;  A3 – знание современной классификации стран в мировой экономике, основных геополитических концепций, вопросов мировой политики и регионоведения, места и роли Казахстана в мировой политике и экономике;  A4 – знание важнейших проблем мировой политики и стран изучаемого региона;  A5 – знание основных приемов и методов сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий;  A6 – знание государственного и иностранных языков изучаемого региона.</p>	<p style="text-align: center;"><b>✓ С – формирование суждений:</b></p> <p>C1 – системное мышление и целостное восприятие современных геополитических процессов;  C2 – независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;  C3 – анализ актуальных тенденций и процессов в рамках региональной и мировой политики;  C4 – анализ внешней политики и внутривосточной ситуации в регионе специализации.</p>
<p style="text-align: center;"><b>✓ В – применение знаний и пониманий:</b></p> <p>V1 – владение методами и методиками изучения субъектов и объектов мировой экономики;  V2 – прогнозирование и моделирование региональной политики в сфере международно-политических процессов;  V3 – владение на профессиональном уровне государственным и иностранными языками, навыки синхронного и письменного перевода;  V4 – оказание консультативной помощи в вопросах региональной и международной политики;  V5 – самостоятельное проведение научно-исторических исследований и экспериментов, анализ и оценка результатов научных исследований с использованием инновационных технологий поиска, сбора, хранения и обработки информации;  V6 – навыки делопроизводства, работы с первоисточниками, подготовки информационных документов;  V7 – соблюдение норм и правил научной организации труда, охраны труда и техники безопасности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>✓ D – личностные способности:</b></p> <p>D1 – владение технологиями общения, навыками профессиональной риторики, стратегиями коммуникаций;  D2 – способность к изучению и применению инновационного опыта, высокая мотивация к профессиональной деятельности, стремление к самообразованию и самореализации;  D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;  D4 – толерантность и способность к сотрудничеству, принятию нестандартных и альтернативных решений;  D5 – способность к формированию здорового образа жизни, личностно-мотивационная установка на воплощение своих социальных, физических, интеллектуальных и психических возможностей и способностей.</p>

Программа специальности также включает дисциплины (История Казахстана, Информатика, Казахский язык/Русский язык, Английский язык, Основы безопасности жизнедеятельности, Экология и устойчивое развитие, Политология, Социология, Философия, Основы права, Основы экономической теории, Религиоведение, Физическая культура), обучение которым направлено на формирование и развитие соответствующих ключевых компетенций бакалавра социальных знаний по специальности 5В050500 – Регионоведение, изложенных в п.3.1.



### 7. Структура и нормы распределения компонентов образовательной программы 5В050500-Регионоведение

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель	Общий объем в часах
1	Теоретическое обучение (1:2), в т.ч.:	<b>129</b>	<b>105</b>	<b>5805</b>
2	Физическая культура (4 семестра) (2:0)	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>240</b>
3	Итоговая аттестация (1:6), в т.ч.:	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>315</b>
	1) государственный экзамен (за 1 ГЭ)	1	2	105
	2) написание и защита дипломной работы	2	4	210
	<b>ИТОГО:</b>	<b>140</b>	<b>111</b>	<b>6360</b>
4	Практика (профессиональная), в т.ч.:	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>330</b>
	1) учебная (1:0)	2	1	30
	2) производственная (1:4)	4	10	300
5	Каникулы	-	<b>63-57</b>	-
6	Экзаменационная сессия (7х3 нед.)	-	<b>21</b>	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>146</b>	<b>200</b>	<b>6690</b>

Для получения степени бакалавра социальных знаний по специальности 5В050500 – Регионоведение студент должен освоить не менее 129 кредитов теоретического обучения и профессиональные практики, в объеме кредитов согласно рабочему учебному плану специальности 5В050500-Регионоведение.