

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Образовательная программа специальности 5В020300 – История Уровень *Бакалавриат*

Цели образования по специальности 5В020300 – История

Основной целью образования по специальности 5В020300 –История является:

- формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование экологической, физической и этической, правовой культуры и культуры мышления;
- языковая подготовка;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей;
- воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, толерантности.

1. Перечень квалификаций и должностей. Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень «Бакалавр истории». Бакалавры истории без предъявления требований к стажу работы в качестве специалиста высшего уровня квалификации без категории в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменениями и дополнениями от 09 июня 2011 года № 241, 27 декабря 2013 № 512, могут занимать должности:

- учитель истории;
- преподаватель истории.

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Сфера профессиональной деятельности

Бакалавр истории по специальности 5В020300 – История осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования и науки, культурно-образовательной сферы, государственно-управленческого сектора. Квалификационный уровень по НРК – 6.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра истории по специальности 5В020300 – История являются:

- организация среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- организация технического и профессионального образования.

2.3 Предмет профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 5В020300 – История являются исторические источники, в том числе архивные документы, музейные коллекции, археолого-этнографические источники, национальный библиотечный фонд, учебно-методическая литература, специальные научные исследования, современные нормативно-правовые акты и документация.

2.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр история по специальности 5В020300 – История может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- социально-педагогическую;
- области учебно-технологическую;
- организационно-управленческую;
- научно-исследовательскую;
- экспертно-консультативную;
- учебно-технологическую.

2.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности бакалавра *истории* являются:

- обучающая;
- воспитательная;
- научно-исследовательская;
- санитарно-гигиеническая.

2.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовые задачи профессиональной деятельности бакалавра истории по специальности 5В020300 – История должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности:

✓ в области образовательной (педагогической) деятельности:

- формирование и сохранение исторического сознания;
- ведение занятий в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях, реализация методических знаний и прикладных умений в конкретной ситуации;

✓ в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
- планирование внеклассной воспитательной работы;
- решение конкретных воспитательных задач;
- выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения школьников во внеклассной работе по истории;

✓ в области учебно-технологической деятельности:

- исследование исторических процессов с объективной точки зрения;
- использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий;

✓ в области социально-педагогической деятельности:

- создание благоприятных условий и оказание педагогической поддержки для воспитания и развития обучающихся;

✓ в области научно-исследовательской деятельности:

- квалифицированный анализ исторических процессов;
- изучение научно-методической литературы;

- изучение и обобщение передового педагогического опыта в обучении истории;
- проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;
- ✓ **в области организационно-управленческой деятельности:**
- планирование содержания курса истории на разных уровнях образования;
- определение способов организации и проведения учебно-воспитательного процесса;
- ✓ **в области экспертно-консультативной деятельности:**
- консультации по культурно-образовательной работе;
- анализ исторических событий с точки зрения современности;

2.7 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности бакалавра истории:

- обучение подрастающего поколения историческому знанию;
- изучение прошлого;
- систематизация архивных и археологических источников.

3. Результаты обучения (общие компетенции)

Результаты обучения бакалавра истории по специальности 5В020300 – История (6-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний;
- применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;
- формулировать аргументы и решать профессиональные задачи в процессе обучения истории;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам.

Общие компетенции бакалавра истории по специальности 5В020300 – История формируются на основе *ключевых* (требования к общей образованности, социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции) и *специальных* компетенций.

3.1 Ключевые компетенции

✓ **Требования к общей образованности:**

- обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных, социально-гуманитарных, экономических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;
- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

✓ **Требования к социально-этическим компетенциям:**

- знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- знать традиции и культуру народов Казахстана;
- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- знать тенденции социального развития общества;
- уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- стремиться к профессиональному и личностному росту.

✓ **Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:**

- обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;
- знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

✓ **Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:**

- уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

3.2 Специальные компетенции

✓ **А – знание и понимание:**

А1 – знание основных исторических понятий и исторической терминологии;

А2 – знание теоретических и методологических основ истории и смежных дисциплин (этнология, география, основы экономики и т.д.), их место в общей системе наук;

А3 – знание о ценностях, истории развития и современного состояния исторических наук;

А4 – знание основных учений в области гуманитарных наук;

А5 – знание об инновационных технологиях обучения истории;

А6 – знание теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для разных уровней образования.

✓ **В – применение знаний и пониманий:**

В1 – применение теоретических знаний и исследовательских навыков в учебной и повседневной жизни;

В2 – анализ и обобщение информации об историческом развитии, основных проблемах взаимодействия природы и общества;

V3 – самостоятельное проведение научно-исторических исследований и экспериментов, анализ и оценка результатов научных исследований с использованием инновационных технологий;

V4 – моделирование и реализация учебно-воспитательного процесса и различных видов деятельности обучающихся;

V5 – анализ и обобщение информации об историческом знании, основных проблемах методики преподавания истории;

V6 – проведение диагностики развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований;

V7 – реализация инновационных идей в образовании, способность к принятию нестандартных и альтернативных решений.

✓ **C – формирование суждений:**

C1 – системное мышление и целостное восприятие научной действительности;

C2 – независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;

C3 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики;

C4 – способность к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах.

✓ **D – личностные способности:**

D1 – владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций;

D2 – толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству;

D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

D4 – способность к изучению и применению инновационного педагогического опыта, высокая мотивация к педагогической деятельности, стремление к самообразованию и самореализации;

D5 – основные нормы и правила научной организации труда, охраны труда, техники безопасности.

4. Стратегии и методы обучения

Общие результаты обучения по программе специальности 5В020300 – *История* (6-й квалификационный уровень НРК) будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) *аудиторные занятия*: лекции, семинары и практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка дипломной работы.

Содержание образовательной программы специальности позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, продемонстрировать знания и понимание в области истории, педагогики и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, дискуссии и практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят студентам широкие возможности, чтобы развить ключевые и специальные компетенции по специальности 5В020300 – *История*, в частности применение теоретических знаний по истории с учетом конкретных социально-педагогических условий, рациональное и креативное

использование в учебном процессе педагогических технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, ТВ- и Интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательского состава самостоятельной работой студентов, индивидуальные консультации позволят развивать студентам учебные и научно-исследовательские навыки. Кроме того, студенты выпускного курса работают над дипломной работой по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

5. Контроль и оценка результатов обучения

При подготовке бакалавров (6-й квалификационный уровень НРК) программа специальности 5В020300 – История предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, написание эссе, дебаты, дискуссии, тренинги, коллоквиумы, научные доклады и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита дипломной работы, государственный междисциплинарный экзамен).

Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков, лабораторных исследований.

Программа специальности включает учебную и профессиональную практику в течение всего периода обучения, что позволит студентам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания истории и применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и учителя и др.

6. Матрица дисциплин учебного плана и специальных компетенций

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5
1.	Историческое краеведение	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
2.	История России и Советского государства	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	
3.	Методология истории	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.	Древняя и средневековая история Казахстана	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*		*	*	*			*	
5.	История древнего мира	*	*			*	*					*	*	*		*	*	*		*	*	*	*
6.	История средневековья	*	*		*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	
7.	Новая и новейшая история Казахстана	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*
8.	Вспомогательные исторические дисциплины	*	*	*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*			*	*
9.	Профессиональный русский язык	*				*	*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
10.	История стран Азии и Африки в средние века	*				*	*				*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
11.	История древнего Востока		*	*	*	*		*	*	*	*				*		*	*	*			*	
12.	Археология	*	*	*		*		*	*	*	*					*		*	*			*	*
13.	История первобытного общества	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*		*	*	*			*	*
14.	Профессионально-ориентированный		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*

<p style="text-align: center;">✓ А – знание и понимание:</p> <p>A1 – знание основных исторических понятий и исторической терминологии; A2 – знание теоретических и методологических основ истории и смежных дисциплин (этнология, география, основы экономики и т.д.), их место в общей системе наук; A3 – знание о ценностях, истории развития и современного состояния исторических наук; A4 – знание основных учений в области гуманитарных наук; A5 – знание об инновационных технологиях обучения истории; A6 – знание теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для разных уровней образования.</p>	<p style="text-align: center;">✓ С – формирование суждений:</p> <p>C1 – системное мышление и целостное восприятие научной действительности; C2 – независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки; C3 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики; C4 – способность к анализу и формированию суждений о глобальных исторических проблемах.</p>
<p style="text-align: center;">✓ В – применение знаний и пониманий:</p> <p>B1 – применение теоретических знаний и исследовательских навыков в учебной и повседневной жизни; B2 – анализ и обобщение информации об историческом развитии, основных проблемах взаимодействия природы и общества; B3 – самостоятельное проведение научно-исторических исследований и экспериментов, анализ и оценка результатов научных исследований с использованием инновационных технологий; B4 – моделирование и реализация учебно-воспитательного процесса и различных видов деятельности обучающихся; B5 – анализ и обобщение информации об историческом знании, основных проблемах методики преподавания истории; B6 – проведение диагностики развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований; B7 – реализация инновационных идей в образовании, способность к принятию нестандартных и альтернативных решений.</p>	<p style="text-align: center;">✓ D – личностные способности:</p> <p>D1 – владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций; D2 – толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству; D3 – стремление к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков; D4 – способность к изучению и применению инновационного педагогического опыта, высокая мотивация к педагогической деятельности, стремление к самообразованию и самореализации; D5 – основные нормы и правила научной организации труда, охраны труда, техники безопасности.</p>

Программа специальности также включает общеобразовательные дисциплины (Информатика, Казахский язык/Русский язык, Английский язык, Основы безопасности жизнедеятельности, Экология и устойчивое развитие, Политология, Социология, Философия, Основы права, Основы экономической теории, Религиоведение, Физическая культура), обучение которым направлено на формирование и развитие соответствующих ключевых компетенций бакалавра образования по специальности 5В0020300 – История, изложенных в п.3.1.

7. Структура и нормы распределения компонентов образовательной программы 5В0020300 – История

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель	Общий объем в часах
1	Теоретическое обучение (1:2), в т.ч.:	129	105	5805
2	Физическая культура (4 семестра) (2:0)	8	60	240
3	Итоговая аттестация (1:6), в т.ч.:	3	6	315
	1) государственный экзамен (за 1 ГЭ)	1	2	105
	2) написание и защита дипломной работы	2	4	210
	ИТОГО:	140	111	6360
4	Практика (профессиональная), в т.ч.:	10	15	450
	1) учебная (1:0)	2	1	30
	2) педагогическая (1:1)	4	4	120
	3) профессиональная (1:4)	4	10	300
5	Каникулы	-	63-57	-
6	Экзаменационная сессия (7х3 нед.)	-	21	-
	ВСЕГО:	150	210-204	6810

Для получения степени бакалавра студент должен освоить не менее 129 кредитов теоретического обучения и профессиональные практики, в объеме кредитов согласно рабочему учебному плану специальности 5В0020300 – История.