

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В011500 – ОСНОВЫ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

1. Цель и задачи образовательной программы по специальности 5В011500 – Основы права и экономики

Цель образовательной программы – профессиональная подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов по основам права и экономике, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных эффективно осуществлять педагогическую деятельность в следующих направлениях:

- экономико-правовое воспитание и формирование всесторонне развитой личности учащегося,
 - формирование систематизированных знаний в области права и экономики,
 - организация учебного процесса по основам права и экономики на современном научном уровне,
 - осуществление научных исследований.
- Основные задачи образовательной программы:**
- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей по основам права и экономики в соответствии с социальным заказом общества и мировым стандартам образования;
 - формирование общенаучных и специальных знаний, умений и навыков будущих учителей по основам права и экономики;
 - формирование профессиональной системы компетенций в сфере педагогической, организационно-управленческой, консультативно-методической деятельности;
 - освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование правовой, экономической и психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

3. Компетенции выпускника по специальности 5В011500 – Основы права и экономики, формируемые в результате освоения образовательной программы

Достижению реализации цели и задач образовательной программы способствует формирование следующих компетентностей:

- общекультурных;
- профессиональных;
- предметных.

Общекультурные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

2.1.1 *способен* к формированию и объективной оценке личностного уровня притязаний, а также владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся;

2.1.2 *способен использовать* основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

2.1.3 последовательно и грамотно *формулирует и высказывает* свои мысли на родном языке, *владеет* навыками устной и письменной речи на казахском (русском), иностранном языках для работы с научными текстами и публичных выступлений;

2.1.4 *использует* знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов;

2.1.5 *использует* основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; владеет навыками работы с компьютером, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

2.1.6 *способен учитывать* этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;

2.1.7 *владеет* моральными нормами и основами нравственного поведения;

2.1.8 *осознает* принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;

2.1.9 *способен* к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.

Профессиональные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

2.2.1 *способен моделировать* учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;

2.2.2 *способен использовать* средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

2.2.3 *владеет* качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;

2.2.4 *способен использовать* методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;

2.2.5 *способен использовать* знание различных теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для обучающихся разных уровней образования;

2.2.6 *владеет* способами организации различных видов деятельности детей;

2.2.7 *владеет* способами организации совместной деятельности и межличностных взаимодействий субъектов образовательной среды;

2.2.8 *понимает* высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики;

2.2.9 *владеет* способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной структуры общества, а также закономерности и принципы национального воспитания;

2.2.10 *способен участвовать* в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

2.2.11 *способен использовать* в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

2.2.12 *владеет* методикой критического мышления;

2.2.13 *разделяет* ценности и убеждения инклюзивного образования.

2.2.14 *способен* на обучение, ориентированное на результат и мобильность которые помогут обучающимся развивать компетенции необходимые им для адаптирования к меняющемуся рынку труда, и которые позволят им стать активными и ответственными гражданами.

Предметные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

2.3.1 *осознает* специфику среднего образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей разных возрастов;

2.3.2 *владеет* теоретическими основами и технологиями обучения основ права и экономики учащихся средней школы;

2.3.3 *знает* концептуальные и теоретические основы права и экономики, их место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние;

2.3.4 *владеет* системой знаний об экономических и юридических законах и явлениях в обществе;

2.3.5 *способен* применять теоретические и практические знания основ права и экономики и современные технологии обучения, владеет методами формирования предметных умений и навыков школьников, владеет приемами формирования интереса к основам права и экономики и использования этих знаний в повседневной жизни;

2.3.6 *владеет* информационно-коммуникативными знаниями и умениями, способен применять их на практике.

3.2 Типовой учебный план специальности 5В011500 – Основы права и экономики

Срок обучения: 4 года

Академическая степень: бакалавр образования

по специальности 5В011500 – Основы права и экономики

| № | Наименование модулей и дисциплин | ECTS | Семестр |
|----------------|---|-----------|----------|
| МОД 1 | Модуль общеобразовательных дисциплин | 24 | |
| КОД 1.1 | Компонент обязательных дисциплин | 24 | |
| 1.1.01 | История независимого Казахстана | 3 | 1 |
| 1.1.02 | Казахский (русский) язык | 4 | 1 |
| 1.1.03 | Иностранный язык – В1 | 4 | 1 |
| 1.1.04 | Компьютерные науки | 4 | 2 |
| 1.1.05 | Артобразование | 3 | 1 |
| 1.1.06 | Экономика и бизнес | 3 | 1 |
| 1.1.07 | Философия образования | 3 | 3 |
| КЭД 1.2 | Компонент элективных дисциплин | - | - |
| МПД 2 | Модуль профессиональных дисциплин | 60 | |
| КОД 2.1 | Компонент обязательных дисциплин | 60 | |
| 2.1.01 | Педагогика | 5 | 2 |
| 2.1.02 | Педагогическая риторика | 3 | 3 |
| 2.1.03 | Педагогический менеджмент | 3 | 4 |
| 2.1.04 | Психология | 5 | 2 |
| 2.1.05 | Методы исследования | 3 | 3 |
| 2.1.06 | Практика 1 | 6 | 4 |

| | | | |
|----------------|--|------------|----------|
| 2.1.07 | Практика 2 | 9 | 6 |
| 2.1.08 | Практика 3 | 15 | 8 |
| 2.1.09 | Возрастная физиология и школьная гигиена | 3 | 1 |
| 2.1.10 | Иностранный язык - В2 | 5 | 2 |
| 2.1.11 | Инклюзивное образование | 3 | 5 |
| КЭД2.2 | Компонент элективных дисциплин | - | |
| МСД 3 | Модуль специальных дисциплин | 144 | |
| КОД 3.1 | Компонент обязательных дисциплин | 81 | |
| 3.1.01 | Экономическая теория | 5 | 2 |
| 3.1.02 | Основы права | 5 | 1 |
| 3.1.03 | Микроэкономика | 3 | 4 |
| 3.1.04 | Макроэкономика | 3 | 6 |
| 3.1.05 | Конституционное и административное право | 5 | 2 |
| 3.1.06 | Теория государства и права | 5 | 3 |
| 3.1.07 | Гражданское право | 5 | 3 |
| 3.1.08 | Технологии критериального оценивания | 3 | 3 |
| 3.1.09 | Основы маркетинга | 5 | 4 |
| 3.1.10 | Основы уголовного права | 5 | 5 |
| 3.1.11 | Финансы | 5 | 6 |
| 3.1.12 | Государственное регулирование экономики | 3 | 7 |
| 3.1.13 | История экономических учений | 3 | 3 |
| 3.1.14 | Казахстанское право | 5 | 4 |
| 3.1.15 | Экономика предприятия | 3 | 4 |
| 3.1.16 | Организация предпринимательской деятельности | 3 | 3 |
| 3.1.17 | Методика преподавания основ права | 6 | 7 |
| 3.1.18 | Методика преподавания основ экономики | 6 | 7 |
| 3.1.19 | Профессионально-ориентированный иностранный язык | 3 | 5 |
| КЭД 3.2 | Компонент элективных дисциплин | 63 | |
| 4 | Дипломная работа | 12 | 8 |
| | Всего ECTS | 240 | |
| | Дополнительные виды обучения | | |
| | Физическое воспитание | 12 | 1-4 |
| | Религиоведение | 3 | 2 |

| | | |
|-------------|---|---|
| Мангилик ел | 3 | 2 |
|-------------|---|---|

3.3 Рекомендуемые элективные дисциплины по модулям

| № | Наименование модулей и дисциплин | ECTS |
|----------|---|-----------|
| 1 | Модуль общеобразовательных дисциплин | - |
| 2 | Модуль профессиональных дисциплин | - |
| 3 | Модуль специальных дисциплин | 63 |
| 3.2.01 | Уголовное право. Особенная часть Международное частное право | 7 |
| 3.2.02 | Маркетинг Реклама Инновации, тренды, медиа | 6 |
| 3.2.03 | Трудовое право Корпоративное право | 5 |
| 3.2.04 | Экологическое право: общая часть Налоговое право | 5 |
| 3.2.05 | Экологическое право: особенная часть Бизнес право | 6 |
| 3.2.06 | Актуальные темы в экономическом образовании Актуальные темы в юридическом образовании Современные подходы в образовании | 7 |
| 3.2.07 | Менеджмент Управление человеческими ресурсами | 6 |
| 3.2.08 | Финансы 2 Статистика | 7 |
| 3.2.09 | Рынок труда Экономика народонаселения | 7 |
| 3.2.10 | Политология Культурология | 7 |