

## **5B011500 – ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ЭКОНОМИКА НЕГІЗДЕРІ МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

### **1. 5B011500 – Құқық және экономика негіздері мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері**

**Оқу бағдарламасының мақсаты** – құқық және экономика негіздері мамандығы бойынша жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие, кәсіби біліктілігі мен бәсекелестігі жоғары және төмендегідей бағыттар бойынша тиімді педагогикалық қызметтің атқаратын мамандарды дайындау:

- жан-жақты дамыған оқушы тұлғасын қалыптастыру және экономикалық-құқықтық тәрбие беру;
- құқық және экономика саласында жүйеленген білімді қалыптастыру;
- құқық және экономика негіздерінен оқу үрдісін заманауи-ғылыми деңгейде ұйымдастыру;
- ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру.

#### **Білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:**

- қоғамның әлеуметтік тапсырысина және білім берудің әлемдік стандарттарына сәйкес болашақ құқық және экономика негіздері мұғалімдерін сапалы кәсіби дайындықпен қамтамасыз ету;
- болашақ құқық және экономика негіздері мұғалімдерінің жалпығылыми және арнайы білімдік дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыру;
- кәсіби біліктілік құзыреттіліктерінің жүйесін педагогикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, кеңестік-әдістемелік қызметте қалыптастыру;
- рухани және интеллектуалды өзіндік даму жолдарын, құқықтық, экономикалық және психологиялық сауатын, ойлау және мінездүлік мәдениетін қалыптастыру.

### **2. 5B011500 – Құқық және экономика негіздері мамандығы бойынша түлекте білім беру бағдарламасын менгеру нәтижесінде қалыптастасын құзыреттіліктер**

Білім беру бағдарламасы мақсат-міндеттерін жүзеге асыруға қол жеткізу келесі құзыреттіліктерді қалыптастыруды мүмкін етеді:

- жалпымәдени;
- кәсіби;
- пәндік.

#### **Жалпымәдени құзыреттіліктер түлек үшін төмендегідей сипаттарға ие:**

2.1.1 өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыру дағдыларын игерген;

2.1.2 әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі әдістері мен ережелерін әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде қолдануға дайын;

2.1.3 ана тілінде өз ойын жүйелі түрде және сауатты *жеткізетін*, қазақ (орыс) және шет тілінде көпшілік алдында сөйлеуде және ғылыми мәтінмен жұмыс істеуде қажетті ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын игерген;

2.1.4 шет тілінен білімін қарым-қатынас жасау және арнайы мәтінді түсіну үшін қолданады;

2.1.5 ақпараттарды қабылдау, сақтау, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын қолданады, ауқымды компьютерлік желідегі компьютермен жұмыс істеу дағдылары бар;

2.1.6 әлеуметтік өзара әрекеттестік құруда білім беру үдерісіне қатысушылардың этно-мәдени және конфессионалдық ерекшеліктерін ескеруге қабілетті;

2.1.7 адамгершілік нормасы мен өнегелі мінез-құлық негіздерін *менгерген*;

2.1.8 ғылыми зерттеуді үйымдастыру ұстанымдарын, ғылыми білімге қол жеткізу мен құру тәсілдерін *жесте түсінеді*;

2.1.9 тазалық сақтау және еңбекті қорғау талаптарына, сыртқы ортаның жағымсыз ықпалдарынан қорғану ережелеріне сай салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға қабілетті.

#### **Кәсіби құзыреттіліктер түлек үшін төмендегідей сипаттарға ие:**

2.2.1 оқу-тәрбие үдерісін *модельдей алады* және оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асыруға *дайын*;

2.2.2 психологиялық және психофизиологиялық дамуының жалпы, арнайы (әртүрлі ауытқышылық типтері) заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әртүрлі жастағы адам әрекеті мен мінез-құлқын реттеу өзгешеліктерін есепке алу құралдарын *қолдана алады*;

2.2.3 психологиялық және педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді *қолдануға дайын*;

2.2.4 әртүрлі жастағы балалардың әрекеті, қарым-қатынасы, дамуының диагностикалық әдістерін *пайдалануға дайын*;

2.2.5 білім берудің әртүрлі деңгейіндегі білім алушыларға арналған бағдарламалардан, оқыту, тәрбиелеу және дамытудың әртүрлі теорияларынан алған білімдерін *қолдануға дайын*;

2.2.6 балалардың әралуан әрекет түрлерін *ұйымдастыруға дайын*;

2.2.7 білімдік ортада субъектілердің бірлескен қызметі мен тұлғааралық өзара әрекеттестікті *ұйымдастыру әдістерін менгерген*;

2.2.8 мамандықтың жоғары әлеуметтік маңызын *түсінеді*, кәсіби этикалық ұстанымдарды *сақтайды*;

2.2.9 қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін ескере отырып, көпмәдениетті ортада кәсіби әрекетті *ұйымдастыру тәсілдерін, сондай-ақ, ұлттық тәрбиенің заңдылықтары мен принциптерін менгерген*;

2.2.10 кәсіби міндеттерді шешуде мамандардың пәнаралық және салааралық өзара әрекеттестіктеріне қатысуға *қабілетті*;

2.2.11 кәсіби қызметінде бала құқығы мен мүгедектер құқығы туралы негізгі халықаралық және отандық құжаттарды *қолдануға дайын*;

2.2.12 сини ойлау әдістемесін *менгеруге қабілетті*;

2.2.13 инклузивті білім беру құндылықтары мен сенімдерін бөлісуге дайын.

2.2.14 өзгермелі еңбек нарығына бейімделуі және белсенді де жауапты азамат болып қалыптасуы үшін нәтижеге және мобиЛЬДІЛІККЕ бағытталған білім алуға *қабілетті*.

#### **Пәндік құзыреттіліктер түлек үшін төмендегідей сипаттарға ие:**

2.3.1 орта білімнің ерекшеліктерін түсінеді, әр жастағы балаларға білім беруде сабактастықты іске асыратын құралдарды *менгерген*;

2.3.2 орта мектеп оқушыларына құқық және экономика негіздерін оқытуудың технологиясы мен теориялық негіздерін *игерген*;

2.3.3 құқық пен экономиканың концептуалдық және теориялық негіздерін, оның жалпы ғылымдар жүйесіндегі орны мен құндылығын, даму тарихын және қазіргі жағдайын *біледі*;

2.3.4 қоғамдағы экономикалық және құқықтық зандар мен құбылыстар туралы жүйелі білімді *игерген*;

2.3.5 құқық және экономика негіздерін оқытудың бүгінгі технологиясын және құқық пен экономиканың теориялық және тәжірибелік негіздері туралы білімді *пайдалануға дайын*, мектеп оқушыларының пәндік біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру әдістерін *менеджерген*, құқық пен экономика негіздеріне деген қызығушылықты туғызатын әдістерді игереп, оларды күнделікті өмірде *пайдалануға мүмкіндігі бар*;

2.3.6 ақпараттық - коммуникативтік білімдер мен біліктіліктерді игеріп, оларды тәжірибеде *пайдалана алады*.

### **3.2 5B011500 – Құқық және экономика негіздері мамандығы бойынша оқу жоспары**

Оқыту мерзімі: 4 жыл

Академиялық дәрежесі: 5B011500 – Құқық және экономика негіздері мамандығы бойынша білім бакалавры

<b>№</b>	<b>Модуль және пән атауы</b>	<b>ECTS</b>	<b>Семестр</b>
<b>ЖБПМ1</b>	<b>Жалпы білім беру пәндері модулі</b>	<b>24</b>	
<b>МПК1.1</b>	<b>Міндетті пәндер компоненті</b>	<b>24</b>	
1.1.01	Тәуелсіз Қазақстан тарихы	3	1
1.1.02	Қазақ (орыс) тілі	4	1
1.1.03	Шетел тілі-В1	4	1
1.1.04	Компьютерлік ғылымдар	4	2
1.1.05	Артбілім	3	1
1.1.06	Экономика және бизнес	3	1
1.1.07	Білім беру философиясы	3	3
<b>ЭПК1.2</b>	<b>Элективті пәндер компоненті</b>	<b>-</b>	
<b>КПМ 2</b>	<b>Кәсіби пәндер модулі</b>	<b>60</b>	
<b>МПК2.1</b>	<b>Міндетті пәндер компоненті</b>	<b>60</b>	
2.1.01	Педагогика	5	2
2.1.02	Педагогикалық риторика	3	3
2.1.03	Педагогикалық менеджмент	3	4
2.1.04	Психология	5	2
2.1.05	Зерттеу әдістері	3	3
2.1.06	Тәжірибе -1	6	4
2.1.07	Тәжірибе -2	9	6
2.1.08	Тәжірибе -3	15	8
2.1.09	Жас ерекшелігі физиологиясы мен мектеп гигиенасы	3	1

2.1.10	Шетел тілі-В2	5	2
2.1.11	Инклюзивті білім беру	3	5
<b>ЭПК2.2</b>	<b>Элективті пәндер компоненті</b>	-	
<b>АПМ 3</b>	<b>Арнайы пәндер модулі</b>	<b>144</b>	
<b>МПК3.1</b>	<b>Міндетті пәндер компоненті</b>	<b>81</b>	
3.1.01	Экономикалық теория	5	2
3.1.02	Құқық негіздері	5	1
3.1.03	Микроэкономика	3	4
3.1.04	Макроэкономика	3	6
3.1.05	Конституциялық және әкімшілік құқық	5	2
3.1.06	Мемлекет және құқық теориясы	5	3
3.1.07	Азаматтық құқық	5	3
3.1.08	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3	3
3.1.09	Маркетинг негіздері	5	4
3.1.10	Қылмыстық құқық негіздері	5	5
3.1.11	Қаржы	5	6
3.1.12	Экономиканы мемлекеттік реттеу	3	7
3.1.13	Экономикалық ілімдер тарихы	3	3
3.1.14	Казақстан құқығы	5	4
3.1.15	Кәсіпорын экономикасы	3	4
3.1.16	Кәсіпкерлік іс-әрекетті үйымдастыру	3	3
3.1.17	Құқық негіздерін оқыту әдіснамасы	6	7
3.1.18	Экономика негіздерін оқыту әдіснамасы	6	7
3.1.19	Кәсіби-бағытталған шетел тілі	3	5
<b>ЭПК3.2</b>	<b>Элективті пәндер компоненті</b>	<b>63</b>	
<b>4</b>	<b>Дипломдық жұмыс</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
	<b>Барлығы ECTS</b>	<b>240</b>	
	<b>Оқытудың қосымша түрлері</b>		
	Дене тәрбиесі	12	1-4
	Дінтанду	3	2
	Мәнгілік ел	3	2

### 3.3 Модуль бойынша ұсынылатын таңдамалы пәндер

<b>№</b>	<b>Модуль және пән атавы</b>	<b>ECTS</b>
<b>1</b>	<b>Жалпы білім беру пәндері модулі</b>	-
<b>2</b>	<b>Кәсіби пәндер модулі</b>	-
<b>3</b>	<b>Арнайы пәндер модулі</b>	<b>63</b>
3.01	Қылмыстық құқық. Арнайы бөлім Халықаралық жеке құқық	7
3.02	Маркетинг Жарнама Иновациялар, тренд, медиа	6
3.03	Еңбек құқығы Корпоративтік құқық	5
3.04	Экологиялық құқық: жалпы бөлім Салық құқығы	5
3.05	Экологиялық құқық: арнайы бөлім Бизнес құқығы	6
3.06	Экономикалық білім берудегі өзекті тақырыптар Құқықтық білім берудегі өзекті тақырыптар Білім берудегі жаңа түфйұлар	7
3.07	Менеджмент Адам ресурстарын басқару	6
3.08	Қаржы2 Статистика	7
3.09	Еңбек нарығы Ел түрғындарының экономикасы	7
3.10	Саясаттану Мәдениеттану	7