

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В011400-ИСТОРИЯ  
Общие положения**

**1.1 Цели и задачи образовательной программы по специальности 5В011400 – История**

**Цель образовательной программы** – подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по истории, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- воспитание и формирование всесторонне развитой личности учащегося;
- формирование систематизированных знаний в области исторических наук;
- организация учебного процесса по истории на современном научном уровне;
- осуществление научных исследований.

**Основные задачи образовательной программы:**

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей истории в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;
- формирование системы ключевых компетентностей, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков будущих учителей истории;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

**2 Компетенции выпускника по специальности 5В011400 – История, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Достижению реализации цели и задач образовательной программы способствует формирование следующих компетенций:

- *общекультурных;*
- *профессиональных;*
- *предметных.*

**2.1 Общекультурные компетенции характеризуются тем, что выпускник:**

2.1.1 *способен* к формированию и объективной оценке личностного уровня притязаний, а также владеет навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся;

2.1.2 *способен использовать* основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

2.1.3 последовательно и грамотно *формулирует и высказывает* свои мысли на родном языке, *владеет* навыками устной и письменной речи на казахском (русском), иностранном языках для работы с научными текстами и публичных выступлений;

2.1.4 *использует* знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов;

2.1.5 *использует* основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; владеет навыками работы с компьютером, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

2.1.6 *способен учитывать* этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;

2.1.7 *владеет* моральными нормами и основами нравственного поведения;

2.1.8 *осознает* принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;

2.1.9 *способен* к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий.

## **2.2 Профессиональные компетенции характеризуются тем, что выпускник:**

2.2.1 *способен моделировать* учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения;

2.2.2 *способен использовать* средства учета общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, знает особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

2.2.3 *владеет* качественными и количественными методами психологических и педагогических исследований;

2.2.4 *способен использовать* методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;

2.2.5 *способен использовать* знание различных теорий обучения, воспитания и развития, а также образовательных программ для обучающихся разных уровней образования;

2.2.6 *владеет* способами организации различных видов деятельности детей;

2.2.7 *владеет* способами организации совместной деятельности и межличностных взаимодействий субъектов образовательной среды;

2.2.8 *понимает* высокую социальную значимость профессии, соблюдает принципы профессиональной этики;

2.2.9 *владеет* способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной структуры общества, а также закономерности и принципы национального воспитания;

2.2.10 *способен участвовать* в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

2.2.11 *способен использовать* в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

2.2.12 *владеет* методикой критического мышления;

2.2.13 *разделяет* ценности и убеждения инклюзивного образования.

2.2.14 *способен* на обучение, ориентированное на результат и мобильность, которые помогут обучающимся развивать компетенции, необходимые им для адаптирования к меняющемуся рынку труда, и которые позволят им стать активными и ответственными гражданами.

## **2.3 Предметные компетенции характеризуются тем, что выпускник:**

2.3.1 *осознает* специфику среднего образования, владеет средствами реализации преемственности в образовании детей разных возрастов;

2.3.2 *владеет* теоретическими основами и технологиями обучения истории учащихся средней школы;

2.3.3 *знает* концептуальные и теоретические основы истории, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние;

2.3.4 владеет системой знаний о фундаментальных исторических теориях и закономерностях, исторической сущности явлений и процессов в науке и технике;

2.3.5 владеет методами формирования предметных умений и навыков школьников, а также приемами формирования у них интереса к истории и использования знаний в области истории в повседневной жизни;

2.3.6 владеет навыками организации и постановки исторического исследования;

2.3.7 способен применять знания общей и теоретической, фундаментальной и прикладной истории для анализа и экспертизы социально-политических явлений и процессов;

2.3.8 способен реализовывать аналитические решения в области фундаментальной и прикладной истории с применением методов теоретического анализа результатов наблюдений и исследований, приемов компьютерного моделирования.

### 3.2 Учебный план специальности 5В011400 – История

Срок обучения: 4 года

Академическая степень: бакалавр образования по специальности 5В011400 – История

№	Наименование модулей и дисциплин	ECTS	Семестр
<b>МОД 1</b>	<b>Модуль общеобразовательных дисциплин</b>	<b>24</b>	<b>1-3</b>
<b>КОД 1.1</b>	<b>Компонент обязательных дисциплин</b>	<b>24</b>	<b>1-3</b>
1.1.01	История независимого Казахстана	3	1
1.1.02	Казахский (русский) язык	4	1
1.1.03	Иностранный язык – В1	4	1
1.1.04	Компьютерные науки	4	2
1.1.05	Артообразование	3	1
1.1.06	Экономика и бизнес	3	3
1.1.07	Философия образования	3	3
<b>МПД 2</b>	<b>Модуль профессиональных дисциплин</b>	<b>60</b>	<b>1-8</b>
<b>КОД 2.1</b>	<b>Компонент обязательных дисциплин</b>	<b>60</b>	<b>1-8</b>
2.1.01	Педагогика	5	2
2.1.02	Педагогическая риторика	3	3
2.1.03	Педагогический менеджмент	3	4
2.1.04	Психология	5	2
2.1.05	Методы исследования	3	3
2.1.06	Возрастная физиология и школьная гигиена	3	1
2.1.07	Иностранный язык –В2	5	2
2.1.08	Инклюзивное образование	3	5

2.1.09	Практика-1	6	4
2.1.10	Практика-2	9	6
2.1.11	Практика-3	15	8
<b>МСД 3</b>	<b>Модуль специальных дисциплин</b>	<b>144</b>	<b>1-8</b>
<b>КОД 3.1</b>	<b>Компонент обязательных дисциплин</b>	<b>81</b>	<b>1-7</b>
3.1.01	Древняя история Казахстана	5	1
3.1.02	История Азии в древности и средневековье	5	1
3.1.03	Археология	3	2
3.1.04	Археологическая практика	2	2
3.1.05	Вспомогательные исторические дисциплины	5	3
3.1.06	История Европы: античность и средневековье	5	3
3.1.07	Средневековая история Казахстана	5	3
3.1.08	Технологии критериального оценивания	3	3
3.1.09	Организация внеклассной работы по истории	5	4
3.1.10	История Африки (с древнейших времен до нач. XXI в.)	5	4
3.1.11	История тюркских народов	5	4
3.1.12	История стран Европы и Америки в XVII-XXI вв.	5	5
3.1.13	Методика преподавания истории	5	5
3.1.14	Новая история Казахстана	5	5
3.1.15	История стран Азии в XVII-XXI вв.	5	6
3.1.16	Информационные технологии в преподавании истории	5	6
3.1.17	Новейшая история Казахстана	5	7
3.1.18	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	5
<b>КЭД 3.2</b>	<b>Компонент элективных дисциплин</b>	<b>63</b>	<b>3-7</b>
4	<b>Дипломная работа</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
	<b>Всего кредитов ECTS</b>	<b>240</b>	
	<b>Дополнительные виды обучения</b>		
	Физическое воспитание	12	1-4
	Религиоведение	3	2
	Мангилик Ел	3	2

#### 3.4 Рекомендуемые элективные дисциплины по модулям

№	Наименование модулей и дисциплин	ECTS
3	Модуль специальных дисциплин	144

<b>3.2.0</b>	<b>Модуль специальных элективных дисциплин</b>	<b>63</b>
3.2.01	Этнография казахского народа Культура казахского народа (XV-XVII вв.)	4
3.2.02	Письменные источники по истории Казахстана Визуальные источники по истории Казахстана	3
3.2.03	Этнология История распространения религий в Азии	3
3.2.04	Музееведение Профессиональный казахский/русский язык	4
3.2.05	История казахской государственности. Традиции устной истории казахского народа (XVII – XIX вв.)	4
3.2.06	Источниковедение и документоведение Теоретическая и прикладная археография	3
3.2.07	История казахской диаспоры История диаспор народа Казахстана	5
3.2.08	История международных отношений История дипломатии	5
3.2.09	Повседневная история казахского общества (XVIII-XIX вв.): теория и практика изучения Интеллектуальная история Казахстана: основные идеи в трудах казахской интеллигенции (XIX – XX вв.)	5
3.2.10	История исторического знания Историография зарубежных стран	5
3.2.11	Модернизация Казахстана в XX веке История внешней политики РК	5
3.2.12	История советского государства История СНГ	5
3.2.13	Теория и методология истории Теория исторического процесса и исторического познания	6
3.2.14	Историография истории Казахстана Актуальные проблемы истории Казахстана	6